

ПРОТОКОЛ
позапланового засідання методичної ради

«4» червня 2025 року

№9

Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Присутні: Любохинець Валентина, Сітарчук Валерія, Соловійов Дмитро, Говор Юлія, Феоктістова Людмила, завідувачі відділень, голови ЦК, викладачі-методисти

Відсутні: -

Запрошені: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Оновлення нормативної бази коледжу (з питань навчально-методичної роботи та про структурні підрозділи) (Доп. Любохинець В.)
2. Методична розробка на тему «Єдність в Серці. Методика національно-патріотичного виховання до Дня соборності України» (Доп. Григор'єва О.)

1. СЛУХАЛИ по п.1:

Валентину Любохинець, заступника директора з НР:

На виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Положення про організацію освітнього процесу у

Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої освіти, було розроблено ряд внутрішніх документів коледжу або внесені зміни до існуючих нормативів:

- Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (нова редакція);

- Положення про методичну раду Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (вносяться зміни в затверджений документ);

- Положення про систему контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;

- Положення про циклову комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (нова редакція);

- Положення про навчально-методичний підрозділ у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

Положення про педагогічну раду коледжу схвалене педагогічною радою

24 лютого 2021 року (протокол №6) та затверджене наказом директора від 24 лютого 2021 року №37-ОС. Існуючий документ потребує доопрацювання на відповідність законодавчій базі у сфері фахової передвищої освіти. Тому була розроблена нова редакція положення, яке регулює порядок створення і діяльності педагогічної ради закладу фахової передвищої освіти.

Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі – Коледж) є колегіальним органом, який створюється з метою вирішення основних питань діяльності закладу фахової передвищої освіти та забезпечує демократичний характер управління.

Мета діяльності педагогічної ради Коледжу – вироблення стратегії та напрямів провадження освітньої діяльності Коледжу, мобілізація зусиль педагогічного колективу на виконання освітніх завдань.

Основні розділи положення:

- 1 Загальні положення
- 2 Повноваження педагогічної ради
- 3 Склад педагогічної ради
- 4 Організація роботи педагогічної ради
- 5 Взаємовідносини з іншими підрозділами
- 6 Прикінцеві положення.

Після затвердження даного документа Положення про педагогічну раду Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, схвалене педагогічною радою

24 лютого 2021 року (протокол №6) та затверджене наказом директора від 24 лютого 2021 року №37-ОС, втрачає чинність.

Положення про методичну раду коледжу схвалене педагогічною радою

28 вересня 2023 року (протокол №2) та затверджене наказом директора від 28 вересня 2023 року №97-ОС.

Пропонується внести зміни до існуючого положення:

1 Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» від 24 квітня 2024 року №576, наказом ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 03 травня 2024 року №142 (зі змінами) Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара перейменовано у Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

У зв'язку з перейменуванням коледжу пропонується внести технічні зміни до Положення про методичну раду коледжу:

замінити найменування коледжу в тексті документа з «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на «Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

2 У розділу 1 «Загальні положення» пункти 1.1 та 1.2 викласти у такій редакції:

«1.1 Методична рада є постійно діючим консультативно-дорадчим органом, який здійснює координацію діяльності всіх структурних підрозділів, які забезпечують організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі–Коледж), визначає основні напрями методичної

роботи, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення якості підготовки здобувачів освіти, надає допомогу щодо ефективності організації методичної, інноваційної, навчально-виробничої, виховної, організаційної роботи, здійснює контроль за виконанням прийнятих рішень і заходів.

1.2 Методична рада діє відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року №510, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (внутрішня система забезпечення якості), інших нормативних документів у сфері фахової передвищої освіти, наказів директора Коледжу, розпоряджень заступників директора.»

3 Доповнити документ «Списком використаних джерел»:

«1 Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2 Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

3 Закон України «Про повну загальну середню освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>

4 Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року

№599). [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

6 Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21>

7 Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року №510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23>»

Положення про систему контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти коледжу регламентує вимоги до організації та проведення поточного й підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти та визначає порядок ліквідації академічних заборгованостей.

Контроль результатів навчання здобувачів освіти Коледжу є складовою освітнього процесу, який проводиться з метою встановлення відповідності набутих ними компетентностей вимогам освітньої програми профільної середньої освіти/освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Контрольні заходи як складова освітнього процесу включають діагностику рівня досягнення завдань навчання та дозволяють коригувати, за необхідності, хід освітнього процесу.

Моніторинг організації, проведення та результатів поточного й підсумкового контролю знань здобувачів за освітніми компонентами здійснюють циклові комісії, завідувачі відділень, навчально-методичний підрозділ.

Основні розділи положення:

- 1 Загальні положення
- 2 Вхідний контроль
- 3 Форми, організація та проведення поточного контролю
- 4 Модульний контроль та організація оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за модульно-рейтинговою системою
- 5 Тематичне оцінювання
- 6 Організація та проведення курсового проєктування
- 7 Форми, організація та проведення підсумкового контролю
- 8 Ліквідація академічних заборгованостей
- 9 Порядок заповнення відомостей обліку успішності
- 10 Особливості проведення підсумкового контролю з використанням технологій дистанційного навчання
- 11 Діагностичний/директорський контроль та порядок його проведення
- 12 Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

13 Порядок оскарження процедур контролю та критеріїв оцінювання результатів навчання

14 Прикінцеві положення

Положення містить 16 додатків (А-Т), які включають зразки наказів, розпоряджень, розкладу екзаменів, графіків, форми відомостей, орієнтовні критерії оцінювання, зразки заяви про апеляцію, наказу про створення та протоколу засідання апеляційної комісії.

Положення про систему контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти є важливим доповненням до Положення про організацію освітнього процесу.

Положення про циклову комісію схвалене педагогічною радою 26 травня 2021 року (протокол №7) та затверджене наказом директора від 02 червня 2021 року №98-ОС. Але цей документ потребує оновлення на відповідність чинній нормативній базі у сфері фахової передвищої освіти. Тому була розроблена нова редакція Положення про циклову комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

Циклова комісія (далі – ЦК) є структурним підрозділом коледжу, що проводить освітню, методичну діяльність за певною спеціальністю (спеціалізацією), групою спеціальностей однієї або споріднених галузей, може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, та/або спортивну діяльність за певною дисципліною (групою дисциплін). ЦК створюється, якщо до її складу входять не менше п'яти педагогічних (науково-педагогічних) працівників, для яких заклад фахової передвищої освіти є основним місцем роботи.

Робота ЦК ґрунтується на принципах науковості, академічної доброчесності, корпоративної культури, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетентності.

Рішення про створення, реорганізацію та ліквідацію циклової комісії ухвалюється педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора.

За видами діяльності ЦК поділяються на циклові комісії базової (загальної, предметної) підготовки та випускові циклові комісії (спеціальної, фахової підготовки).

Основними напрямками діяльності циклової комісії є:

- організаційна робота;
- навчально-методична робота;
- інноваційна та дослідницька робота;
- виховна та суспільна робота;
- забезпечення якості освіти.

Керівництво цикловою комісією здійснюється її головою, який призначається щорічно наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи, за погодженням із завідувачем відділення, за яким закріплена ЦК.

Голова ЦК забезпечує організацію освітнього процесу, виконання освітніх/освітньо-професійних програм, навчальних планів і програм навчальних дисциплін/предметів практик, здійснює контроль за якістю викладання освітніх компонентів, навчально-методичною діяльністю педагогічних працівників ЦК

Організацію освітнього процесу циклової комісії регламентує нормативна документація, зразки яких наведені у додатках до положення.

Після затвердження даного документа Положення про циклову комісію ВСП «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», схвалене педагогічною радою 26 травня 2021 року (протокол №7) та затверджене наказом директора від 02 червня 2021 року №98-ОС, втрачає чинність.

Положення про навчально-методичний підрозділ у коледжі визначає правовий статус навчально-методичного підрозділу, його структуру, завдання, функції, права, обов'язки, компетенції керівництва та його працівників, відповідальність за взаємодію з іншими структурними підрозділами.

Навчально-методичний підрозділ (далі – Підрозділ) є структурним підрозділом коледжу, який планує та організовує управління навчальною і навчально-методичною діяльністю, здійснює контроль за якістю та ефективністю освітнього процесу, а також веде облік та звітність з питань навчально-методичної роботи.

Підрозділ складається з навчально-методичної лабораторії (навчальної частини) та навчально-методичного кабінету.

Підрозділ безпосередньо підпорядковується заступнику директора з навчальної роботи.

Підрозділ співпрацює зі структурними підрозділами Коледжу в межах своїх завдань, функцій та повноважень щодо реалізації забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності в коледжі.

Метою діяльності Підрозділу є забезпечення ефективного розгортання, функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності коледжу відповідно до норм законодавства, внутрішніх нормативних документів коледжу та вимог стейкхолдерів.

Основні розділи положення:

- 1 Загальні положення
- 2 Основні завдання та функції навчально-методичного підрозділу
- 3 Права та обов'язки навчально-методичного підрозділу
- 4 Керівництво навчально-методичним підрозділом
- 5 Організація роботи
- 6 Взаємовідносини з іншими підрозділами
- 7 Прикінцеві положення.

Після затвердження Положення про навчально-методичний підрозділ, Положення про навчально-методичний кабінет Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, схвалене педагогічною радою 24 лютого 2021 року (протокол №6) та затверджене наказом директора від 24 лютого 2021 року №37-ОС, втрачає чинність.

Усі нормативні документи обговорені на засіданнях циклових комісій. На сьогоднішньому засіданні методичної ради (методичної секції з якості освіти) пропонується розглянути та обговорити усі пропозиції, врегулювати спірні питання, прийняти рішення рекомендувати/не рекомендувати педагогічній раді схвалювати нормативні документи (нові проєкти та зміни до існуючих положень) та затверджувати їх в установленому порядку.

Найбільшу зацікавленість серед завідувачів відділень викликало Положення про систему контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти: погоджені зразки відомостей та графіків, а також процедура ліквідації академічних заборгованостей, обговорені особливості проведення підсумкового контролю з використанням технологій дистанційного навчання.

Дякую усім за участь в розробленні та обговоренні нормативних документів коледжу.

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. РЕКОМЕНДУВАТИ педагогічній раді схвалити нормативні документи коледжу та затвердити їх в установленому порядку:

– Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;

– Положення про систему контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;

– Положення про циклову комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (нова редакція);

– Положення про навчально-методичний підрозділ у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

2. РЕКОМЕНДУВАТИ педагогічній раді схвалити зміни до нормативних документів коледжу та затвердити їх в установленому порядку:

– Положення про методичну раду Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (вносяться зміни в затвердженій документ).

ВИРІШИЛИ: погодити пропозиції, розглянути їх на засіданнях циклових комісій..

СЛУХАЛИ по п.2

Ольгу Григор'єву, викладачку суспільних дисциплін

Виховувати молодих людей патріотами своєї держави; свідомими громадянами; людьми, які пам'ятають своє коріння й шанують пам'ять предків; громадянами, які готові в будь який момент віддати своє життя за Батьківщину – завжди було важливим напрямком освітнього процесу.

Але саме зараз, в період війни, яку Російська Федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Національно-патріотичне виховання має наскрізь пронизувати весь освітній процес, базуватися на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни.

Патріотичне виховання громадянина має здійснюватися кожним педагогом на кожному занятті. Але, більше можливостей, часу та простору в цьому напрямку має позааудиторна робота.

Процес національно-патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців. Основними традиційними формами національно-патріотичного виховання в нашому коледжі є інформаційно-масові, а саме - дискусії, диспути, конференції, «круглі столи», «відкрита кафедра», інтелектуальні аукціони, ринги, вікторини, урочисті вечори.

Але зараз, як ніколи, потрібні нові підходи, шляхи та технології для виховання патріотизму як почуття, як базової якості особистості. Для цього варто використовувати сучасні, інноваційні технології. Такими інноваціями, без сумніву, можуть бути інформаційно-комунікативні технології, які дають можливість збирати та опрацювати інформацію за допомогою комп'ютера та телекомунікаційних засобів, стимулюють інтерес до діяльності, сприяють формуванню творчого мислення, розвитку самостійної та свідомої особистості. Наприклад, конкурси колажів, постерів, презентацій.

Викликати інтерес до запропонованої теми, перетворювати аудиторію пасивних спостерігачів на активних учасників виховних заходів допоможуть інтерактивні методи. Вони допомагають формуванню активного, національно свідомого громадянина, людини, якій притаманні особистісні якості й риси характеру, світогляд та спосіб мислення, почуття, вчинки та поведінка, спрямовані на саморозвиток громадянина демократичної держави.

До таких інтерактивних методів можна віднести пошукову, дослідницьку та проектну діяльність, дискусійні клуби, студентські прес-центри, флешмоби, військово-патріотичні ігри, волонтерську діяльність, форум-театр тощо. В 2022 р. викладачі та студенти нашого коледжу підготували та провели виховний захід *«В єдності сила!»*, якому надали форму своєрідного «інтерактивного дайджесту». Він представляв собою підбірку різноманітних сторінок, історичної, географічної, мовної та етнографічної, з цікавої багатотомної книги під назвою «Україна». Студенти змогли зануритись в події більш ніж 100-річної давнини, відчувати себе українськими політиками часів революції 1917-1921 рр., помандрувати мальовничими шляхами нашою Батьківщиною, відвідати українське етно-паті, прийнявши участь у народних святкових обрядах. Сподіваємось, що цей захід дав можливість студентам не лише ідентифікувати себе з українським народом, але й зміцнив їх прагнення жити в Україні, пов'язати з нею свою долю, служити Вітчизні, працювати на її благо, захищати її; поважати її історичну та культурну спадщину; володіти рідною та державною мовою; визнавати пріоритети прав людини, поважати свободу, демократію, справедливість.

В методичній розробці, яка пропонується на розгляд Методичної ради, розглядається національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрямок в роботі закладів освіти в умовах воєнного стану. Визначені основні завдання в процесі формування громадянина-патріота та шляхи їх реалізації. Наведено приклад використання традиційних та інноваційних форм та методів в здійсненні національно-патріотичного виховання.

Запропонована методична розробка була розглянута і ухвалена на засіданні циклової комісії Суспільних дисциплін протоколом № 9 від 20 травня 2025 року.

Автори, викладачі О. Григор'єва та Н. Шилова, звертаються до Методичної ради з пропозицією рекомендувати методичну розробку до використання педагогічними працівниками загальноосвітніх, фахових та вищих закладів освіти під час проведення заходів позааудиторної та виховної роботи.

ПРОПОЗИЦІЇ: схвалити методичну розробку, рекомендувати до використання в освітньому процесі.

ВИРІШИЛИ:

Схвалити методичну розробку, рекомендувати до використання в освітньому процесі.

Закриття засідання.

Голова методичної ради



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Секретар



Юлія ГОВОР