

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» спрямована на забезпечення якісної підготовки фахових молодших бакалаврів, здатних застосовувати набуті знання та вміння під час виконання професійних завдань у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування й фінансово-господарської діяльності підприємств та організацій.

Зміст програми передбачає опанування здобувачами освіти необхідних теоретичних положень, методів і практичних інструментів ведення обліку, опрацювання господарських операцій, формування облікових даних та підготовки фінансової звітності. Передбачені програмою освітні компоненти сприяють розвитку аналітичного мислення, відповідальності, самостійності та здатності приймати обґрунтовані рішення в межах майбутньої професійної діяльності.

Позитивною характеристикою освітньо-професійної програми є належна увага до практичної складової навчання. Поєднання теоретичної підготовки з виконанням практичних завдань дає змогу студентам краще зрозуміти особливості роботи бухгалтера та підготуватися до виконання посадових обов'язків. Важливе значення має формування навичок роботи з первинною документацією, організації електронного документообігу, використання спеціалізованих бухгалтерських програм і сучасних інформаційних систем. Це підвищує готовність випускників до роботи в умовах цифровізації економіки та впровадження новітніх технологій в управлінні підприємствами.

Ще одним позитивним аспектом освітньо-професійної програми є її орієнтація на формування у здобувачів освіти здатності працювати з нормативно-правовою документацією та застосовувати чинні законодавчі вимоги у професійній діяльності. Це сприяє розвитку правової грамотності майбутніх бухгалтерів, вміння правильно відображати господарські операції в обліку, дотримуватися встановлених правил ведення документації та забезпечувати достовірність облікової інформації.

Структура програми характеризується системністю та послідовністю. Розподіл освітніх компонентів забезпечує поступове поглиблення знань, формування загальних і професійних компетентностей та їх комплексне застосування під час вивчення фахових дисциплін. Такий підхід створює необхідне підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників і вдосконалення їхніх практичних умінь.

До переваг програми також належить наявність вибіркової складової, завдяки якій здобувачі освіти можуть поглиблювати знання відповідно до власних інтересів і професійних орієнтирів.

Загалом освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» має належне змістове наповнення, відповідає спрямованості підготовки фахівців за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» та створює умови для формування компетентностей, необхідних для подальшого працевлаштування випускників. Як напрям подальшого вдосконалення програми рекомендується розглянути можливість розширення

переліку вибірових дисциплін, зокрема за рахунок освітніх компонентів, орієнтованих на актуальні зміни в обліково-аналітичній діяльності, застосування цифрових інструментів і практичні потреби роботодавців. Це сприятиме посиленню індивідуальної освітньої траєкторії студентів та підвищенню конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці.

Висновок. Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі закладу фахової передвищої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування».

Керівник підприємства



О.В. Пушко