МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

# «РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

## фахової передвищої освіти

| | |
|---|---|
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** | **F Інформаційні технології** |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | **F2 Інженерія програмного забезпечення** |
| **КВАЛІФІКАЦІЯ** | **фаховий молодший бакалавр** |
| | **з інженерії програмного забезпечення** |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2026 року

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію** з 2026/2027 навчального року

В.о директора Відокремленого структурного підрозділу «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

_____ Валерія СІТАРЧУК

(наказ від « 31 » серпня 2026 року №114-ОС)

Дніпро
2026

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:**

**Педагогічною радою**
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 7 від « 02 » липня 2026 року

Голова педагогічної ради _____ Валерія СІТАРЧУК

**Цикловою комісією програмної інженерії**
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 12 від «30 » червня 2026 року

Голова циклової комісії _____ Наталія ГАПОНЕНКО

**ПОГОДЖЕНО:**

**Методичною радою**
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 6 від « 01 » липня 2026 року

Голова методичної ради _____ Світлана ЛАНСЬКА

**Студентським бюро співдії якості освіти**
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №4 від « 24 » березня 2026 року

Голова Студентського бюро _____ Єлизавета СТЕЦІШИНА

# ПЕРЕДМОВА

**1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:**

циковою комісією програмної інженерії

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

**2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 27 серпня 2026 року, протокол № 1 .

**3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):**

Гапоненко Н. – відповідальна особа за освітньо-професійну програму, голова циклової комісії програмної інженерії, вища кваліфікаційна категорія;

Ланська С. – заступник директора з навчальної роботи, викладач циклової комісії програмної інженерії, вища кваліфікаційна категорія, педагогічне звання «викладач-методист»;

Сайко Т. – викладач циклової комісії програмної інженерії, вища кваліфікаційна категорія.

**4 ВРАХОВАНО:**

**Стандарт фахової передвищої освіти** зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1006.
URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx

**Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»** (Київ, 2022)
Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся, Державна служба якості освіти
ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»
URL:
https://nmc-vfpo.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

**Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» від 30.06.2026 №1002**

URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології**

| 1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|---|
| **Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою** | Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»/Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University» |
| **Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою** | Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor |
| **Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою** | Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення / Professional junior bachelor in Software Engineering |
| **Професійна кваліфікація** | – |
| **Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою** | Освітньо-професійний ступінь / Professional pre-higher education – фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor<br>Спеціальність / Specialty – F2 Інженерія програмного забезпечення / F2 Software Engineering<br>Освітньо-професійна програма / Educational-professional programme – Розробка програмного забезпечення / Software development |
| **Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)** | НРК України – 5 рівень |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми мовою оригіналу / англійською мовою** | Розробка програмного забезпечення / Software development |
| **Тип диплому** | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний |
| **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра** | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО), на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України<br>Державна служба якості освіти<br>Сертифікат з акредитації освітньої програми «Розробка програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр,<br>серія ДС № 004434 від 18.06.2024 р.<br>Термін дії до 01.07.2028 р. (діє до переоформлення |

| | |
|---|---|
| | у зв'язку з введенням в дію постанови КМУ від 30 серпня 2024 року №1021) |
| **Термін дії освітньо-професійної програми** | На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми. |
| **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою** | Наявність документів державного зразка:<br>– свідоцтва про базову середню освіту;<br>– свідоцтва про базову загальну середню освіту;<br>– свідоцтва про повну загальну середню освіту |
| **Форма здобуття освіти** | очна (денна) |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми** | http://dkrkm.org.ua/ |

## 2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій, із застосування сучасних знань та методів про інженерію та розробку програмного забезпечення, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інформаційних технологій.

## 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | |
|---|---|
| **Предметна область** | Галузь знань: F Інформаційні технології / F Information<br>Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення / F2 Software engineering<br>Об'єкти вивчення та діяльності: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.<br>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.<br>Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.<br>Методи, методики та технології:<br>методи та технології створення програмного забезпечення;<br>методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення.<br>Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів. |
| **Орієнтація програми** | Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію.<br>Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, організаційно-управлінської, проєктної |

| | |
|---|---|
| | діяльності на підприємствах усіх форм власності |
| **Основний фокус** | Базова освіта у галузі інформаційних технологій зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.<br>Ключові слова: інформаційні технології, інженерія програмного забезпечення, розробка програмного забезпечення, інтелектуальний аналіз даних |
| **Особливості програми** | Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері інженерії програмного забезпечення, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок із розробки програмних продуктів.<br>Особливістю ОПП є змістовне наповнення, яке враховує ракетно-космічну спрямованість коледжу, а також важливість для України впровадження новітніх інформаційних технологій в ракетно-космічну галузь і орієнтоване на партнерство із закладами освіти та науки, приватним сектором та науковцями, які працюють в цій галузі.<br>Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах, організаціях та установах ІТ-сфери в межах укладених угод про співпрацю.<br>Компетентності з охорони праці та безпеки життєдіяльності забезпечуються окремими модулями під час проведення навчальних практик.<br>ОПП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. |
| **4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами) може працювати:<br>Секція J Інформація та телекомунікації<br>Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність<br>Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність<br>Клас 62.01 Комп’ютерне програмування<br>Секція J Інформація та телекомунікації<br>Розділ 63 Надання інформаційних послуг<br>Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов’язана з ними діяльність; вебпортали<br>Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов’язана з ними діяльність<br>Клас 63.12 Вебпортали. |

| | |
|---|---|
| | Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):<br>3 Фахівці<br>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки<br>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки<br>3121 Техніки-програмісти<br>3121 (25036) Технік-програміст<br>Адміністратор вебсайту<br>Технік із системного адміністрування<br>Фахівець з інформаційних технологій<br>Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)<br>Фахівець з розроблення комп’ютерних програм та програмного забезпечення |
| **Академічні права випускників** | Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв’язання базових задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням об’єктів інженерії програмного забезпечення. |
| **Оцінювання** | Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).<br>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| **6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА** | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | *Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:*<br>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного |

| | |
|---|---|
| | демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою<br>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК08. Здатність до національного спротиву |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | *Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:*<br>СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.<br>СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.<br>СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.<br>СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.<br>СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.<br>СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.<br>СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.<br>СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.<br>СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.<br>СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.<br>*Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:*<br>СК11. Здатність застосовувати набуті знання про інформаційні моделі даних та системи та створювати програмне забезпечення |

| | |
|---|---|
| | для зберігання, видобування та опрацювання даних.<br>СК12. Здатність застосовувати сучасні технології інформаційних систем, а також використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерні системи і середовища для їх впровадження у професійну діяльність |

**7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)**

*Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:*

РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.

РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.

РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.

РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.

РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.

РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.

РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.

РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.

РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.

РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.

РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.

РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.

РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.

РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

*Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:*

РН16. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

РН17. Розуміти етичні норми поведінки відносно інших людей і природи, демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми, формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати екологічну грамотність, вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН19. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з

| | |
|---|---|
| метою їх запровадження у професійній діяльності .<br>РН20. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, психологічну та громадянську стійкість до інформаційно-психологічних впливів ворога, володіти правовими й організаційними засадами національного спротиву та цифрової безпеки для виконання конституційного обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.<br>РН21. Здатний ефективно діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та життєзабезпечення у кризових умовах; чітко виконувати алгоритми мінної безпеки, правила поводження зі зброєю та тактичного орієнтування, а також оперативно надавати домедичну допомогу в кризових умовах за міжнародним протоколом MARCH для забезпечення власної та колективної безпеки | |
| **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | |
| **Кадрове забезпечення** | Склад випускової циклової комісії програмної інженерії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.<br>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення мають:<br>– відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми;<br>– умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури);<br>– можливість проходження атестації. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Коледж має власний вебсайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність закладу.<br>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена |

| | |
|---|---|
| | бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ.<br>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:<br>– навчальні та робочі навчальні плани<br>– графік освітнього процесу<br>– програми навчальних дисциплін<br>– навчально-методичні комплекси з дисциплін<br>– критерії оцінювання рівня підготовки<br>– пакети контрольних робіт<br>– пакети екзаменаційних білетів<br>– програми практичної підготовки<br>– методичні вказівки до курсового проєктування<br>– методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти |
| **9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проєкти |
| **Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти** | За умови вивчення української мови |

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

| Шифр | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---|---|---|---|---|
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП** | | | | |
| **Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності** | | | | |
| ОК1.1 | Історія України* | 4,0 | залік | 3,4 |
| ОК1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік | 7 |
| ОК1.3 | Основи національного спротиву | 3,0 | залік | 6 |
| ОК1.4 | Соціологія* | 3,0 | залік | 4 |
| ОК1.5 | Правознавство* | 3,0 | залік | 4 |
| ОК1.6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)* | 7,0 | залік | 2,3,4,5 |
| ОК1.7 | Фізичне виховання* | 9,0 | залік | 3,4,5,6,7 |
| ОК1.8 | Екологія* | 3,0 | залік | 2 |
| ОК1.9 | Економіка підприємства | 3,0 | екзамен | 8 |
| ОК1.10 | Держава і ринок* | 3,0 | залік | 4,7 |
| | **ВСЬОГО** | **41,0** | | |
| **Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності** | | | | |
| ОК2.1 | Математичний аналіз | 4,0 | залік | 5 |
| ОК2.2 | Теорія ймовірності та дискретний аналіз | 5,0 | екзамен | 7 |
| ОК2.3 | Диференціальні рівняння | 3,0 | залік | 7 |
| ОК2.4 | Лінійна алгебра та аналітична геометрія* | 5,0 | залік | 4 |
| ОК2.5 | Хмарні технології* | 4,0 | залік | 1,2 |
| ОК2.6 | Основи програмної інженерії | 4,0 | залік | 6 |
| ОК2.7 | Основи програмування та алгоритмічні мови* | 10,0 | залік | 3,4 |
| ОК2.7.1 | Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови | 2,0 | залік | 5 |
| ОК2.8 | Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | 15,5 | залік<br>екзамен | 5,7<br>6 |
| ОК2.8.1 | Курсовий проєкт з дисципліни Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | 1,5 | залік | 7 |
| ОК2.9 | Алгоритми та структури даних | 5,0 | залік | 5 |
| ОК2.10 | Бази даних | 5,0 | залік | 5 |
| ОК2.11 | Архітектура комп'ютера | 6,0 | залік | 3 |
| ОК2.12 | Операційні системи | 5,0 | екзамен | 5 |
| ОК2.13 | Організація комп'ютерних мереж | 4,0 | залік | 7 |
| ОК2.14 | Чисельні методи | 3,0 | залік | 8 |
| ОК2.15 | Менеджмент у продуктовому ІТ | 3,0 | залік | 4 |
| **Практична підготовка** | | | | |
| ОК2.16 | Навчальна практика з офісного програмного забезпечення | 3,0 | залік | 3 |
| ОК2.17 | Навчальна практика з алгоритмічного програмування | 6,0 | залік | 4 |

| Шифр | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---|---|---|---|---|
| ОК2.18 | Навчальна практика з розробки інформаційних систем | 6,0 | залік | 6 |
| ОК2.19 | Технологічна практика | 6,0 | залік | 7 |
| ОК2.20 | Переддипломна практика | 6,0 | залік | 8 |
| ОК2.21 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) | 9,0 | захист дипломного проєкту | 8 |
| | **ВСЬОГО** | **121,0** | | |
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | | |
| **3 курс** | | | | |
| ВК1 | Дисципліна 1 | 3,0 | залік | 6 |
| ВК2 | Дисципліна 2 | 3,0 | залік | 6 |
| ВК3 | Дисципліна 3 | 3,0 | залік | 6 |
| **4 курс** | | | | |
| ВК4 | Дисципліна 4 | 3,0 | залік | 8 |
| ВК5 | Дисципліна 5 | 3,0 | залік | 8 |
| ВК6 | Дисципліна 6 | 3,0 | залік | 8 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС** | | | **162,0 (90%)** | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент у кредитах ЄКТС** | | | **18,0 (10%)** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП** | | | **180,0** | |

**Примітка:**

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти
2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)
3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

| Шифр | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---|---|---|---|---|
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП** | | | | |
| **Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності** | | | | |
| ОК1.1 | Історія України | 4,0 | залік | 1 |
| ОК1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік | 5 |
| ОК1.3 | Основи національного спротиву | 3,0 | залік | 1 |
| ОК1.4 | Соціологія | 3,0 | залік | 2 |
| ОК1.5 | Правознавство | 3,0 | залік | 2 |
| ОК1.6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 7,0 | залік | 2,3 |
| ОК1.7 | Фізичне виховання | 9,0 | залік | 1,2,3,4,5 |
| ОК1.8 | Екологія | 3,0 | залік | 5 |
| ОК1.9 | Економіка підприємства | 3,0 | екзамен | 6 |
| ОК1.10 | Держава і ринок | 3,0 | залік | 2 |
| | **ВСЬОГО** | **41,0** | | |
| **Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності** | | | | |
| ОК2.1 | Математичний аналіз | 4,0 | залік | 3 |
| ОК2.2 | Теорія ймовірності та дискретний аналіз | 5,0 | екзамен | 5 |
| ОК2.3 | Диференціальні рівняння | 3,0 | залік | 4 |
| ОК2.4 | Лінійна алгебра та аналітична геометрія | 5,0 | екзамен | 2 |
| ОК2.5 | Хмарні технології | 4,0 | залік | 1 |
| ОК2.6 | Основи програмної інженерії | 4,0 | залік | 4 |
| ОК2.7 | Основи програмування та алгоритмічні мови | 10,0 | залік | 1,2 |
| ОК2.7.1 | Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови | 2,0 | залік | 3 |
| ОК2.8 | Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | 15,5 | залік<br>екзамен | 3,5<br>4 |
| ОК2.8.1 | Курсовий проєкт з дисципліни Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | 1,5 | залік | 5 |
| ОК2.9 | Алгоритми та структури даних | 5,0 | залік | 3 |
| ОК2.10 | Бази даних | 5,0 | залік | 3 |
| ОК2.11 | Архітектура комп’ютера | 6,0 | екзамен | 1 |
| ОК2.12 | Операційні системи | 5,0 | екзамен | 3 |
| ОК2.13 | Організація комп’ютерних мереж | 4,0 | залік | 5 |
| ОК2.14 | Чисельні методи | 3,0 | залік | 6 |
| ОК2.15 | Менеджмент у продуктовому ІТ | 3,0 | залік | 1 |
| **Практична підготовка** | | | | |
| ОК2.16 | Навчальна практика з офісного програмного забезпечення | 3,0 | залік | 1 |
| ОК2.17 | Навчальна практика з алгоритмічного програмування | 6,0 | залік | 2 |
| ОК2.18 | Навчальна практика з розробки інформаційних систем | 6,0 | залік | 4 |
| ОК2.19 | Технологічна практика | 6,0 | залік | 5 |
| ОК2.20 | Переддипломна практика | 6,0 | залік | 6 |
| ОК2.21 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) | 9,0 | захист дипломного проєкту | 6 |
| | **ВСЬОГО** | **121,0** | | |

| Шифр | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---|---|---|---|---|
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | | |
| **2 курс** | | | | |
| ВК1 | Дисципліна 1 | 3,0 | залік | 4 |
| ВК2 | Дисципліна 2 | 3,0 | залік | 4 |
| ВК3 | Дисципліна 3 | 3,0 | залік | 4 |
| **3 курс** | | | | |
| ВК4 | Дисципліна 4 | 3,0 | залік | 6 |
| ВК5 | Дисципліна 5 | 3,0 | залік | 6 |
| ВК6 | Дисципліна 6 | 3,0 | залік | 6 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС** | | | **162,0 (90%)** | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент у кредитах ЄКТС** | | | **18,0 (10%)** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП** | | | **180,0** | |

**Примітка:**

1 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)
2 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

| Курс | Семестр | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ОК2.5 | 1 | 4 |
| | 2 | ОК1.6, ОК1.8, ОК2.5 | 3 | |
| 2 | 3 | ОК1.1, ОК1.6, ОК1.7, ОК2.7, ОК2.11, ОК2.16, | 6 | 16 |
| | 4 | ОК1.1, ОК1.4, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.10, ОК2.4, ОК2.7, ОК2.15, ОК2.17 | 10 | |
| 3 | 5 | ОК1.6, ОК1.7, ОК2.1, ОК2.7.1, ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10, ОК2.12 | 8 | 16 |
| | 6 | ОК1.3, ОК1.7, ОК2.6, ОК2.8, ОК2.18, ВК1, ВК2, ВК3 | 8 | |
| 4 | 7 | ОК1.2, ОК1.7, ОК1.10, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.8, ОК2.8.1, ОК2.13, ОК2.19 | 8 | 15 |
| | 8 | ОК1.9, ОК2.14, ОК2.20, ОК2.21, ВК4, ВК5, ВК6 | 7 | |

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

| Курс | Семестр | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ОК1.1, ОК1.3, ОК1.7, ОК2.5, ОК2.7, ОК2.11, ОК2.15, ОК2.16, | 8 | 16 |
| | 2 | ОК1.4, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.10, ОК2.4, ОК2.7, ОК2.17 | 8 | |
| 2 | 3 | ОК1.6, ОК1.7, ОК2.1, ОК2.7.1, ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10, ОК2.12 | 8 | 16 |
| | 4 | ОК1.7, ОК2.3, ОК2.6, ОК2.8, ОК2.18, ВК1, ВК2, ВК3 | 8 | |
| 3 | 5 | ОК1.2, ОК1.7, ОК1.8, ОК2.2, ОК2.8, ОК2.8.1, ОК2.13, ОК2.19 | 7 | 14 |
| | 6 | ОК1.9, ОК2.14, ОК2.20, ОК2.21, ВК4, ВК5, ВК6 | 7 | |

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми**
180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | | 4 курс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| | Екологія | Історія України | | | Основи національного спротиву | | |
| | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | |
| | | | Соціологія | | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | |
| | | | Правознавство | | | | |
| | | | Держава і ринок | | | Держава і ринок | |
| | | Фізичне виховання | | | | | Економіка підприємства |
| | | | Лінійна алгебра та аналітична геометрія | Математичний аналіз | | Теорія ймовірності та дискретний аналіз | |
| | | | | | | Диференціальні рівняння | |
| Хмарні технології | | Архітектура комп'ютера | Менеджмент у продуктовому ІТ | Операційні системи | Основи програмної інженерії | Організація комп'ютерних мереж | Чисельні методи |
| | | | | Алгоритми та структури даних | | | |
| | | | | Бази даних | | | |
| | | Основи програмування та алгоритмічні мови | | Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | | | |
| | | | | Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови | | Курсовий проєкт з дисципліни Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | |
| | | Навчальна практика з офісного програмного забезпечення | Навчальна практика з алгоритмічного програмування | | Навчальна практика з розробки інформаційних систем | Технологічна практика | Переддипломна практика |
| | | | | | | | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) |
| | | | | | Дисципліна 1 | | Дисципліна 4 |
| | | | | | Дисципліна 2 | | Дисципліна 5 |
| | | | | | Дисципліна 3 | | Дисципліна 6 |

**Освітні компоненти, позначені кольором:**

| **Дисципліни загальної підготовки** | **Базові математичні дисципліни** | **Дисципліни з інженерії програмного забезпечення** | **Дисципліни з розробки програмного забезпечення** | **Курсові проєкти** | **Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти** | **Вибіркові компоненти** |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми**
180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
| Історія України | Правознавство | | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | |
| Основи національного спротиву | Соціологія | | | Екологія | |
| | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | | | | |
| | Держава і ринок | | | | |
| Фізичне виховання | | | | | Економіка підприємства |
| | Лінійна алгебра та аналітична геометрія | Математичний аналіз | Диференціальні рівняння | Теорія ймовірності та дискретний аналіз | |
| Хмарні технології | | Операційні системи | Основи програмної інженерії | Організація комп'ютерних мереж | Чисельні методи |
| Архітектура комп'ютера | | | | | |
| Менеджмент у продуктовому IT | | Алгоритми та структури даних | | | |
| | | Бази даних | | | |
| Основи програмування та алгоритмічні мови | | Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | | | |
| | | Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови | | Курсовий проєкт з дисципліни Об`єктно-орієнтоване та візуальне програмування | |
| Навчальна практика з офісного програмного забезпечення | Навчальна практика з алгоритмічного програмування | | Навчальна практика з розробки інформаційних систем | Технологічна практика | Переддипломна практика |
| | | | | | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) |
| | | | Дисципліна 1 | | Дисципліна 4 |
| | | | Дисципліна 2 | | Дисципліна 5 |
| | | | Дисципліна 3 | | Дисципліна 6 |

**Освітні компоненти, позначені кольором:**

| **Дисципліни загальної підготовки** | **Базові математичні дисципліни** | **Дисципліни з інженерії програмного забезпечення** | **Дисципліни з розробки програмного забезпечення** | **Курсові проєкти** | **Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти** | **Вибіркові компоненти** |
|---|---|---|---|---|---|---|

## 3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.<br>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |

## 4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти ОПП | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК1.6 | ОК1.7 | ОК1.8 | ОК1.9 | ОК1.10 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ОК2.10 | ОК2.11 | ОК2.12 | ОК2.13 | ОК2.14 | ОК2.15 | ОК2.16 | ОК2.17 | ОК2.18 | ОК2.19 | ОК2.20 | ОК2.21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК01 | * | | | * | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК02 | | | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК03 | | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | * |
| ЗК04 | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * |
| ЗК05 | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК06 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | | * | | | * | | * | * | * | * | | | | | | * |
| ЗК07 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК08 | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК01 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК02 | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | * | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| СК03 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | * | | | | | | * | | | | * | * | * | * | * | * |
| СК04 | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | | | | | | | | | | | | | * |
| СК05 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | * |
| СК06 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | * |
| СК07 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | * | * | * |
| СК08 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | * | * | | | | | | | | * |
| СК09 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | | * | * | | | | | | | | * | * | * | * | * | * |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | * | | | | | | | * |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | | | * | * | |

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти ОПП | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК1.6 | ОК1.7 | ОК1.8 | ОК1.9 | ОК1.10 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ОК2.10 | ОК2.11 | ОК2.12 | ОК2.13 | ОК2.14 | ОК2.15 | ОК2.16 | ОК2.17 | ОК2.18 | ОК2.19 | ОК2.20 | ОК2.21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН01 | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * |
| РН02 | | | | | | | | * | * | | | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| РН03 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| РН04 | | | | | | | | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| РН05 | | | | | | * | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * |
| РН06 | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * |
| РН07 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | * | | | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * |
| РН08 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | * | * | | | | | | | | * |
| РН09 | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * |
| РН10 | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| РН11 | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * | * |
| РН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * | * |
| РН13 | | * | | | | * | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * |
| РН14 | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * |
| РН15 | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| РН16 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | * | | * | | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * |
| РН17 | * | * | | * | * | * | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН18 | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН19 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | | | * | * | |
| РН20 | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН21 | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | |
| | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 | СК11 | СК12 |
| РН01 | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН02 | | | | | * | | * | | * | * | | * | * | * | * | | * | * | * | |
| РН03 | | | | | * | * | * | | * | * | * | | | | * | * | | | * | |
| РН04 | | | | | * | | * | | * | * | * | | | * | * | * | | | * | |
| РН05 | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | | | | | * | |
| РН06 | | | | | * | | * | | * | * | | * | | * | * | * | | * | * | |
| РН07 | | | | * | * | * | * | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| РН08 | | | | | * | | * | | * | * | | * | * | | | | | * | * | |
| РН09 | | | * | * | * | | * | | | | | * | * | * | * | * | | * | | |
| РН10 | | | | * | * | | * | | * | * | * | * | | | * | | | | * | |
| РН11 | | | | | * | | * | | * | * | | * | | | | | | * | * | |
| РН12 | | | | * | * | | * | | * | * | | * | | | | | | * | * | |
| РН13 | * | * | * | * | | * | * | | | | | | * | | | | | | * | |
| РН14 | * | | | | * | | * | | * | | * | * | | * | | | * | | * | * |
| РН15 | * | | * | * | | * | * | | * | * | | | | | | | | | * | * |
| РН16 | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | * |
| РН17 | * | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | |
| РН18 | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | |
| РН19 | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | * |
| РН20 | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| РН21 | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.