МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

Циклова комісія Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Світлана ЛАНСЬКА
« 7 » вересня 2026 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ (СИЛАБУС)

Історія України

для здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність	D1 Облік і оподаткування
освітньо-професійна програма	Бухгалтерський облік
відділення	Комп'ютерних технологій та систем
група	БО-25-1
вид освітнього компонента	Предмет профільної середньої освіти
Розробник	*Ольга Григор'єва, викладач навчальної дисципліни «Історія України», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист*

Програму розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін

_____ О. ГРИГОР'ЄВА
(підпис) (ініціал та прізвище)

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2026 року

УЗГОДЖЕНО із методистом відділення

_____ А. КОЗЕЛЬСЬКА
(підпис) (ініціал та прізвище)

Дніпро
2026 рік

АНОТАЦІЯ

Програма навчального предмету «*Історія України*» складена відповідно до типової програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (*рівень стандарту, 2022*), для студентів спеціальності *D1 Облік і оподаткування*, освітньо-професійної програми *«Бухгалтерський облік»* освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Предметом вивчення навчальної предмету є процес формування та розвитку українського народу, його діяльності в усіх сферах суспільно-політичного життя протягом ХХ – до початку ХХІ ст.; сукупність політичних суспільно-економічних, міжнародних, етнонаціональних, культурних та релігійних чинників, які в різні періоди історії формували українську націю, впливали на розвиток державності.

Міждисциплінарні зв'язки: Всесвітня історія, Захист України, Українська література, Громадянська освіта, Географія.

Програма навчального предмету складається з таких модулів:

Модуль 1 УКРАЇНА МІЖ ДВОМА СВІТОВИМИ ВІЙНАМИ (1914 – 1939)

Змістовний модуль 1.1 Україна в боротьбі за відновлення державності (1914 – 1921 рр.)

Змістовний модуль1.2 Українські землі в складі інших держав в 1921 – 1939 рр.

Модуль 2 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ СЕРЕДИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ ст.

Змістовний модуль 2.1 Україна в складі СРСР.

Змістовний модуль 2.2 Україна на шляху та в умовах незалежності.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ

Назва	Історія України	
Загальна кількість годин	118	
Кількість кредитів ECTS		
Змістових модулів	4	
Рік підготовки	2-й	
Семестр	III-й	IV-й
Лекції	46 год.	52 год.
Практичні, семінарські	8 год.	12 год.
Лабораторні	год.	год.
Самостійна робота	год.	год
Вид контролю		
Покликання на електронний курс в Moodle	*https://moodle.krkm.dnu.edu.ua/course/view.php?id=347*	
Контактна інформація викладача у корпоративному середовищі Google Workspace for Education	*Ольга Григор'єва* *olga.grigoreva@krkm.dnu.edu.ua*	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ

Мета: а) формування вільної особистості, яка визнає національні та загальнолюдські цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у своїй поведінці; б) виховання засобами історії громадянської свідомості, зорієнтованої на патріотичне почуття приналежності до власної держави та до її спільних історичних, політичних і культурних цінностей, а також на демократичні пріоритети й злагоду в суспільстві; в) прищеплення толерантності й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей.

Завдання:

– поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;

– набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів української держави в контексті світового історичного процесу;

– розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;

– усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності власної держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;

– долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;

– сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

Навчальний предмет забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОП ПСО:

Компоненти ОП ПСО	Компетентності випускника
Ключові компетентності	– мислить історико-хронологічно, орієнтується в історичному часі, встановлює причиново-наслідкові зв’язки між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявляє зміни і тривалість у житті суспільства (**хронологічна компетентність**); – мислить геопросторово, орієнтується в соціально-історичному просторі, виявляє взаємозалежність розвитку

	суспільства, господарства, культури і навколишнього природного середовища (**просторова компетентність**); – мислить критично, працює з різними джерелами інформації та формулює історично обґрунтовані запитання (**інформаційна компетентність**); – мислить системно, виявляє взаємозв'язок, взаємозалежність та взаємовплив історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміє множинність трактувань минулого і сучасного та зіставляє їхні інтерпретації (**логічна компетентність**); – усвідомлює власну гідність, реалізує власні права і свободи, поважає права і гідність інших осіб, виявляє толерантність, протидіє проявам дискримінації (**аксіологічна компетентність**).
Предметні компетентності	***Знати :*** – назвати й обґрунтувати часові межі історичного явища; – віднести історичну подію до певного часового проміжку, історичного періоду; – розпізнати на карті позначені, але не підписані історико-просторові об'єкти; – стисло описати історичне явище, процес (перелічити ознаки); – вільно відтворити представлене пояснення факту (розкрити зміст, значення); – виділити суттєві характеристики поняття (пояснити, дати визначення) тощо. ***Вміти*** : – відбирати з масиву фактів ті, що характеризують історичне явище чи процес; – розміщувати відібрані факти в хронологічній послідовності, синхронізувати їх відповідно до етнографічних регіонів чи адміністративно-політичних утворень; – користуватися картою як джерелом інформації, – аналізувати і класифікувати інформацію з різних джерел; – систематизувати, узагальнювати та інтерпретувати факти; – характеризувати явища, процеси, періоди, геополітичну ситуацію; – порівнювати, визначати передумови й наслідки історичних подій, мотиви вчинків історичних осіб,

	висловлювати й обґрунтувати судження про їхні рішення, позиції, погляди, діяльність; – виявляти факти, які ставлять під сумнів пропоновані твердження (наводити контраргументи); прогнозувати суспільні зміни тощо

3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ

Назви змістових модулів і тем	Кількість навчальних годин					
	усього	аудиторні	з них			самостійна робота студентів
			лекції	практичні, семінарські заняття	лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр ІІІ						
Модуль 1. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ МІЖ ДВОМА СВІТОВИМИ ВІЙНАМИ (1914 – 1939)						
Змістовий модуль 1.1 Україна в боротьбі за відновлення державності (1914 – 1921 рр.)						
Тема1.1.1 Україна в роки Першої світової війни	6	6	4	2		
Тема 1.1.2 Українська революція, розпад Російської імперії та постання національної держави – Української Народної Республіки	8	8	6	2		
Тема 1.1.3 В боротьбі за українську незалежність	14	14	12	2		
Разом за змістовим модулем	***28***	***28***	***22***	***6***		
Змістовий модуль 1.2 Українські землі в складі інших держав (1921 – 1939 рр.)						
Тема 1.2.1 Україна у складі тоталітарної імперії – Союзу Радянських Соціалістичних Республік	18	18	16	2		
Тема 1.2.2 Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	8	8	8			
Разом за змістовим модулем	***26***	***26***	***24***	***2***		
Усього годин за семестр	**54**	**54**	**46**	**8**		

Семестр IV						
Модуль 2 УКРАЇНА В СЕРЕДИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ.						
Змістовий модуль 2.1 Україна в складі СРСР						
Тема 2.1.1 Україна в роки Другої світової війни	14	14	12	2		
Тема 2.1.2 Україна в повоєнний період	10	10	8	2		
Тема 2.1.3 Україна в умовах десталінізації	8	8	6	2		
Тема 2.1.4 Україна в період системної кризи Союзу Радянських Соціалістичних Республік.	8	8	6	2		
Разом за змістовим модулем	***40***	***40***	***32***	***8***		
Змістовий модуль 2.2 Україна на шляху та в умовах незалежності.						
Тема 2.2.1 Відновлення державної незалежності України, її роль у розпаді Союзу Радянських Соціалістичних Республік.	6	6	6			
Тема 2.2.2 Розвиток України як незалежної держави	8	8	6	2		
Тема 2.2.3 Європейський вибір України. Російсько-українська війна	10	10	8	2		
Разом за змістовим модулем	***24***	***24***	***20***	***4***		
Усього годин за семестр	**64**	**64**	**52**	**12**		
Усього годин (у відповідності з навчальним планом)	**118**	**118**	**98**	**20**		

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ

4.1 Аудиторні заняття

№ з/п	Назва змістових модулів, тем, зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Перелік навчально-методичної літератури
	Семестр ІІІ			
	Модуль 1. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ МІЖ ДВОМА СВІТОВИМИ ВІЙНАМИ (1914 – 1939)			
	Змістовий модуль 1.1 Україна в боротьбі за відновлення державності (1914 – 1921 рр.)			
	Тема1.1.1 Україна в роки Першої світової війни			
1	Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили. Українські політичні організації й середовища в Російській та Австро-Угорській імперіях: порівняльний аналіз стратегії здобуття української державності. Головна українська рада. Союз Визволення України. Загальна українська рада.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1] ст.9-18 [ДЗ] ст.14-20
2	Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914–1917 рр.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1] ст. 19-28 [ДЗ] ст.20-25
3	Перша світова: український вимір. Причини та наслідки створення українських добровольчих військових формувань і сплеску доброчинного руху в Україні. Бойовий шлях Легіону Українських січових стрільців; Особливості становища українців у районах бойових дій. Жінки у війні, діти-сироти, біженці, військовополонені, скалічені солдати (на основі аналізу текстових і візуальних джерел). Повсякденне життя на фронті й у тилу.	Просемінар	2	[1] ст. 29-40 [ДЗ] ст.25-42
	Тема 1.1.2 Українська революція, розпад Російської імперії та постання національної держави – Української Народної Республіки			
4	Початок української революції. Причини, рушійні сили та періодизація Української революції 1917–1921 рр. Українська Центральна Рада. Михайло Грушевський. Всеукраїнський національний конгрес. Українізація армії.	Тематична лекція	2	[1] ст.41-65 [ДЗ] ст.44-54

	Вільне козацтво. Відносини УЦР з Тимчасовим урядом. І Універсал УЦР. Генеральний секретаріат. Володимир Винниченко. ІІ Універсал УЦР. Збройний виступ самостійників.			
5	Проголошення Української Народної Республіки. Прихід до влади у Росії більшовиків: позиція УЦР. Боротьба за владу в Києві 28–31 жовтня 1917 р. ІІІ Універсал УЦР. Внутрішня та зовнішня політика ЦР. Встановлення кордонів. Галицько-буковинський курінь Січових стрільців. Події 1917 року в Криму. Курултай і Кримська Народна Республіка. Кримськотатарський національний рух.	Лекція з елементами самост. роботи	2	[1]ст.66-71 [ДЗ] ст.55-59
6	Перша війна більшовицької Росії з УНР. Початок агресії більшовицької Росії проти УНР. Проголошення в Харкові більшовицької влади в УНР. Бій під Крутами. IV Універсал УЦР: проголошення незалежності УНР. Мирний договір УНР із Центральними державами. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. Законотворча діяльність УЦР. Конституція УНР.	Тематична лекція	2	[1] ст. 71-84 [ДЗ] ст.60-70
7	Державне будівництво Української Центральної Ради: здобутки і прорахунки.	Семінар - бесіда	2	[1] ст.85-92 [ДЗ] ст.71-77
Тема 1.1.3 В боротьбі за українську незалежність				
8	Українська Держава. Павло Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика. Зародження повстанського руху. Кримські крайові уряди. Спроби приєднати Крим до України.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1] ст.93-103 [ДЗ] ст.79-85
9	Відновлення УНР. Антигетьманське повстання. Директорія. Трудовий конгрес. Симон Петлюра. Військова присутність Антанти на півдні України. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Антибільшовицький повстанський рух. Реорганізація Директорії УНР. Державне будівництво та національна політика.	Тематична лекція	2	[1]ст.104-112 [ДЗ] ст.86-89
10	Проголошення ЗУНР. Розпад Австро-Угорської імперії і західноукраїнські землі. Листопадовий	Тематична лекція	2	[1]ст.113-121 [ДЗ] ст.90-99

	зрив. Державне будівництво. Євген Петрушевич. Початок польсько-української війни. Галицька армія. Злука УНР і ЗУНР та її історичне значення. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Хотинське повстання. Наступ польських військ. Чортківська офензива. Окупація польськими військами території Західної області УНР.			
11	Уроки національно-визвольних змагань. Трансформація української національної ідеї. Поразка українського визвольного руху.	Семінар - бесіда	2	[1]ст.151-155 [ДЗ] ст.140-142
12	Більшовицько-російська окупація України. Український націонал-комунізм. Формування державної системи УСРР. Політика Воєнного комунізму. Червоний терор. Отаманщина. Нестор Махно. Холодноярська республіка. Наступ об'єднаних українських армій. Наступ білогвардійських військ на Київ. Денікінський режим в Україні. Перший Зимовий похід. Повернення більшовицького режиму.	Тематична лекція	2	[1]ст.122-130 [ДЗ]ст.100-111
13	Україна у 1920 – 1921 рр. Варшавська угода. Війна союзницьких українсько-польських військ проти більшовиків у 1920 р. Розгром більшовиків під Варшавою - Замостям. Поразка Збройних сил Півдня Росії. Червоний терор у Криму. Повстанський рух 1920–1921 рр. Другий Зимовий похід.	Тематична лекція	2	[1]ст.131-140 [ДЗ]ст.112-122
14	Нові тенденції розвитку культури 1917–1921 рр. Освіта. Наука. Мистецтво. Георгій Нарбут. Релігійне життя. Культурно-освітня діяльність громадських організацій. Повсякденне життя.	Оглядова лекція	2	[1]ст.141-150 [ДЗ]ст.123-136
Усього годин за змістовим модулем			**28**	
Змістовий модуль 1.2 Українські землі в складі інших держав (1921 – 1939 рр.)				
Тема 1.2.1 Україна у складі тоталітарної імперії – Союзу Радянських Соціалістичних Республік				

15	Становище радянської України на початку 1920-х рр. Адміністративно-територіальний поділ УСРР. Голод 1921–1923рр.: причини, наслідки. Іноземна допомога жертвам голоду в УСРР.	Тематична лекція	2	[1]ст.156-161 [Д3]ст.144-146
16	Впровадження непу в УСРР. Антибільшовицький повстанський рух. (Холодноярська республіка та інші). Причини переходу до непу, її сутність та наслідки.	Лекція з проблемним завданням	2	[1]ст.165-169 [Д3]ст.147-148
17	Утворення СРСР: наслідки для України. Формальний та реальний статус УСРР/УССР у «договірній федерації» радянських республік–Союзі Радянських/Совєтських Соціалістичних Республік (Радянському/Совєтському Союзі, СРСР/СССР). Привласнення союзним центром суверенітету України. Зміни в адміністративно-територіальному поділі УСРР. Утворення Кримської Автономної СРР/ССР у складі РСФРР.	Тематична лекція	2	[1]ст.161-164 [Д3]ст.149-153
18	Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації в УСРР: ставлення влади та населення. Олександр Шумський. Згортання та наслідки українізації. Микола Скрипник. Релігійне життя в УСРР. Українська автокефальна православна церква (УАПЦ). Василь Липківський.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1]ст.169-174 [Д3]ст. 154-162
19	Форсована індустріалізація. Хлібозаготівельні кризи. Створення військово-промислового комплексу. Згортання непу і перехід до директивної економіки.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1]ст.175-184 [Д3]ст.163-167
20	Розкуркулення і насильницька колективізація. Опір селянства. Примусові хлібозаготівлі.	Тематична лекція	2	[1]ст.185-190 [Д3]ст.168-173
21	Голодомор мовою документів, свідчень, чисел... Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Національно-демографічні зміни.	Семінар – «круглий стіл»	2	[1]ст.190-199 [Д3]ст.194-197
22	Формування культу особи Сталіна. Порушення прав людини в умовах тоталітарного режиму. Масові репресії та їх ідеологічне виправдання.	Тематична лекція	2	[1]ст.200-208 [Д3]ст. 174-183

	Політичні процеси 1920-х – початку 1930-х рр. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Припинення українізації. Посилення русифікаторської політики. Розстріляне відродження. Антицерковна політика влади та її наслідки. Ліквідація УАПЦ. Конституція УРСР 1937 р.			
23	Ідеологізація національно-культурного життя радянської України. Освіта. Наука. Мистецькі спілки у 1920–1930-х рр. Митці Розстріляного відродження й апологети соцреалізму. Кінематограф. Олександр Довженко.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1]ст.209-219 [ДЗ]ст.184-193
Тема 1.2.2 Західноукраїнські землі в міжвоєнний період				
24	Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Осадництво. Пацифікація. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація. Просвітні організації краю. Андрей Шептицький.	Тематична лекція	2	[1]ст.224-228 [ДЗ]ст.202-205
25	Українські землі у складі Румунії та Чехословаччини. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українська національна партія. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Августин Волошин.	Тематична лекція	2	[1]ст.235-242 [ДЗ]ст.212-220
26	Українські політичні партії та організації: порівняльний аналіз програмних документів. Українське народно-демократичне об'єднання. Українська військова організація й Організація українських націоналістів. Євген Коновалець. Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування. Політичне та культурне життя української політичної еміграції.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1]ст.228-234 [ДЗ]ст.207-211, 221-225
27	Підсумкове заняття	Підсумкова лекція	2	[ДЗ] форзаци підручника
Усього годин за змістовим модулем			**26**	
Усього годин за семестр			**54**	
Семестр IV				
Модуль 2 УКРАЇНА В СЕРЕДИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.				

Змістовий модуль 2.1 Україна в складі СРСР				
Тема 2.1.1 Україна в роки Другої світової війни				
1	Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Українці в польській армії. Розкол ОУН. Андрій Мельник. Степан Бандера.	Тематична лекція	2	[Д3]ст.233-237
2	Радянізація західноукраїнських земель. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Масові політичні репресії 1939–1940 рр.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[1]ст.251-262 [Д3]ст.238-242
3	Початок німецько-радянської війни. Політичне та соціально-економічне становище в Україні напередодні німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941–1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Тактика «випаленої землі» та інші злочини комуністичного тоталітарного режиму.	Лекція з проблемним завданням	2	[1]ст.263-273 [Д3]ст.243-248
4	Україна під німецькою окупацією. Новий порядок. Колабораціонізм. Самоврядування під німецькою окупацією. Остарбайтери. Військовополонені. Концтабори. Масове знищення мирного населення. Голокост. Трагедія Бабиного Яру. Праведники народів світу в Україні. Олена Вітер.	Тематична лекція	2	[1]ст.274-283 [Д3]ст.249-253
5	Рух Опору в Україні. Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Тарас Бульба (Боровець). Українська повстанська армія. Роман Шухевич. Українсько-польське протистояння. Українська головна визвольна рада. Радянський партизанський рух. Сидір Ковпак.	Тематична лекція	2	[1]ст.284-293 [Д3]ст.254-259
6	Вигнання нацистських загарбників з України. Бої на Лівобережжі влітку–восени 1943 р. Чорносвитники. Битва за Дніпро. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України.	Тематична лекція	2	[1]ст.294-301 [Д3]ст.260-264

7	Друга світова – найкривавіший збройний конфлікт в історії людства. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Українське питання на Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культура в роки війни. Освіта і наука. Література. Образотворче мистецтво. Музика та кіно.	Семінар з прослуховуванням доповідей	2	[1]ст.302-309 [Д3]ст.265-282
Тема 2.1.2 Україна в повоєнний період				
8	Міжнародне становище України в перші повоєнні роки. Україна – співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Обмін територіями 1951 р. Участь УРСР в міжнародних організаціях.	Тематична лекція	2	[2]ст.11-19 [Д1]ст.10-17 [Д2]ст.9-17 [Д4]ст.15-25
9	Внутрішньополітична й економічна ситуація УРСР. Масовий голод 1946–1947 рр. Ідеологічні кампанії. «Чистки» творчої інтелігенції.	Тематична лекція	2	[2]ст.36-45 [Д1]ст.18-29 [Д2]ст.17-28 [Д4]ст.25-35
10	Радянізації у західних областях УРСР у 1944 – 1950-х рр.. Посилення репресій. Український визвольний рух у 1944–1950-х рр. Василь Кук. Велика блокада. Ліквідація УГКЦ у 1946–1949 рр.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[2]ст.30-35 [Д1]ст.30-39 [Д2]ст.28-40 [Д4]ст.35-42
11	Вирвані з коренем. Депортації українців у 1944–1951 рр.: причини, етапи, наслідки. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Операції «Вісла» і «Захід»	Семінар – «круглий стіл»	2	[2]ст.20-29 [Д4]ст.53-60
12	Культура в перші повоєнні роки. Відбудова системи освіти. Наука. Література. Володимир Сосюра. Максим Рильський. Образотворче мистецтво. Музика та кінематограф. Повсякденне життя в перші повоєнні роки.	Тематична лекція	2	[2]ст.46-60 [Д1]ст.41-50 [Д2]ст.40-50 [Д4]ст.42-53
Тема 2.1.3 Україна в умовах десталінізації				
13	Внутрішньополітична ситуація в УРСР у першій половині 1950-х рр. Адміністративно-територіальні зміни. Входження Кримської області до складу УРСР. Стан промисловості і сільського господарства. Військово-промисловий комплекс. Зміни в суспільно-політичному	Тематична лекція	2	[2]ст.61-69 ст.82-87 [Д1]ст.53-63 [Д2]ст.52-63 [Д4]ст.61-80

	житті. Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. XX з'їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Реабілітація жертв сталінських репресій.			
14	Соціально-економічні процеси за доби «відлиги». Зміни в управлінні господарством. Раднаргоспи. Соціальні наслідки економічної політики другої половини 1950-х – першої половини 1960-х рр.	Лекція з елементами самостійної роботи	2	[2]ст.70-81 [Д1]ст.64-74 [Д2]ст.63-73 [Д4]ст.80-93
15	Народження опозиційного руху в Україні. Поява шістдесятників. Національно-визвольний рух. Дисидентство. Левко Лук'яненко. Антирадянські виступи 1960-х рр.	Лекція з проблемним завданням	2	[2]ст.88-95 [Д1]ст.75-81 [Д2]ст.73-81 [Д4]ст.93-100
16	«Відлига»: зміни в суспільно-політичних настроях населення України. Науково-технічна революція: внесок українців. Сергій Корольов. Реформи освіти та процеси зросійщення. Антирелігійна кампанія. Відлига в мистецтві. Ліна Костенко. Іван Драч. Василь Стус. Розвиток спорту.	Семінар з прослуховуванням доповідей	2	[2]ст.96-110 [Д1]ст.82-91 [Д2]ст.81-93 [Д4]ст.100-115
Тема 2.1.4 Україна в період системної кризи Союзу Радянських Соціалістичних Республік				
17	Політико-ідеологічна криза системи. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Зміни в соціальній та національній структурі населення.	Тематична лекція	2	[2]ст.111-118 [Д1]ст.92-95 [Д2]ст.94-98 [Д4]ст.117-124
18	Наростання економічної кризи. «Косигінська» реформа. Уповільнення темпів зростання промисловості. Провал Продовольчої програми. Зміни в структурі населення. Життєвий рівень населення	Тематична лекція	2	[2]ст.137-147 [Д1]ст.96-107 [Д2]ст.98-111 [Д4]ст.144-156
19	Опозиційний рух: течії, форми і методи боротьби. Іван Дзюба: «Інтернаціоналізм чи русифікація». Михайло Брайчевський: «Приєднання чи возз'єднання». Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ). Самвидав. «Український вісник». «Смолосокип». В'ячеслав Чорновіл. Відродження пам'яті про Голодомор.	Лекція з проблемним завданням	2	[2]ст.119-136 [Д1]ст.108-116 [Д2]ст.111-122 [Д4]ст.124-144

	Українська діаспора та її внесок у відродження України. Кримськотатарський національний рух. Мустафа Джемілєв.			
20	Культурно-мистецьке життя як вираз суспільних настроїв. Розвиток освіти та науки. Формування опозиційних течій у культурі. Українське мистецтво. Досягнення українських спортсменів. Молодіжний неформальний рух в Україні.	Семінар з прослуховуванням доповідей	2	[2]ст.148-156 [Д1]ст.117-129 [Д2]ст.122-135 [Д4]ст.156-176
Усього годин за змістовим модулем			**40**	
Змістовий модуль 2.2 Україна на шляху та в умовах незалежності				
Тема 2.2.1 Відновлення державної незалежності України, її роль у розпаді Союзу Радянських Соціалістичних Республік				
21	Початок «перебудови» в СРСР і Україна. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Поглиблення диспропорцій рівня життя населення.	Лекція - повідомлення	2	[2]ст.157-172 [Д1]ст.130-141 [Д2]ст.136-149 [Д4]ст.178-184
22	Гласність і політичний плюралізм на українських теренах. Активізація національно-демократичного руху. Зміни в політичному керівництві УРСР. Формування багатопартійної системи. Культурно-мистецьке життя як вираз суспільних настроїв. Фестиваль «Червона рута». Релігійне відродження.	Тематична лекція	2	[2]ст.173-182 [Д1]ст.142-152 [Д2]ст.149-162 [Д4]ст.184-1907
23	Відновлення незалежності України. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Створення Автономної Республіки Крим. Меджліс кримськотатарського народу. Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Леонід Кравчук. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України.	Тематична лекція	2	[2]ст.183-206 [Д1]ст.153-159 [Д2]ст.162-172 [Д4]ст.197-120
Тема 2.2.2 Розвиток України як незалежної держави				

24	Державотворчі процеси в умовах незалежності України. Повернення кримських татар на історичну батьківщину. Питання адміністративно-політичного статусу Криму.	Тематична лекція	2	[2]ст.207-217 [Д1]ст.160-167 [Д2]ст.173-188 [Д4]ст.221-228
25	Становлення громадянського суспільства. Леонід Кучма. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Конфронтація навколо острова Тузла. Помаранчева революція. Віктор Ющенко. Конституційна реформа 2004 р.	Тематична лекція	2	[2]ст.223-236 [Д1]ст.168-178 [Д2]ст.188-196 [Д4]ст.228-248
26	Суспільні й культурні процеси в 1991 – 2010 рр. в Україні. Релігійна політика. Мовна політика. Розвиток науки, освіти. Українці у світі. Література й мистецтво.	Тематична лекція	2	[2]ст.237-248 [Д1]ст.179-183 [Д2]ст.196-216 [Д4]ст.248-255
27	Інтеграція України в європейський та світовий економічний простір: виклики і відповіді. Україна в системі міжнародних відносин.	Семінар-конференція	2	[2]ст.218-223 [Д1]ст.195-204 [Д2]ст.216-241 [Д4]ст.255-262 268-277
Тема 2.2.3 Європейський вибір України. Російсько-українська війна				
28	Україна в 2010–2014 рр. Геополітичний вибір. Віктор Янукович. Загострення відносин із Російською Федерацією. Революція Гідності. Небесна Сотня. Окупація та анексія Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. Російсько – українська війна. Олександр Турчинов. Петро Порошенко.	Тематична лекція	2	[2]ст.211-224 [Д1]ст.184-194 215-222 [Д2] ст. 242-251 [Д4]ст.278-284
29	Початок війни Російської Федерації проти України. Бойові дії на сході України. Антитерористична операція в Донецькій і Луганській областях. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти на агресію Російської Федерації проти України. Спроби мирного врегулювання.	Оглядова лекція	2	[2]ст.225-233 [Д1] ст.223-235 [Д2] ст. 251-266 [Д4]ст.284-290
30	Україна у 2014 – 2022 рр. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток. Євроінтеграційний поступ України: економічні та політичні аспекти. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для громадян України.	Тематична лекція	2	[2]ст.234-241 [Д1] ст.236-207 [Д2] ст. 266-281 [Д4]ст.290-304

31	Особливості культурного розвитку України останнього десятиліття. Релігійне життя. Зміни в системі національної освіти. Основні тенденції розвитку науки. Розвиток спорту та здобутки українських спортсменів. Література та мистецтво. Міжнародні пісенні конкурси Євробачення в Україні. Українці у світі.	Семінар з прослуховуванням доповідей	2	[2]ст.242-252 [Д1]ст.208-215 [Д2]ст.281-304 [Д4]ст.304-319
32	Підсумкове заняття	Заключна лекція	2	[1] [Д4] форзаци підручника
Усього годин за змістовим модулем			**24**	
Усього за семестр			**64**	
Усього годин			**118**	

5 ОПИС МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Модульно-рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з дисципліни «Історія України» передбачає наступні види контролю:

1) **поточний** – здійснюється у формі **усного опитування на семінарських заняттях**;

2) **тематичний** – перевірка знань, умінь, навичок, оволодіння матеріалом значного обсягу у **формі тестування** (за період вивчення теми змістового модуля);

3) **рубіжний** – контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни змістового модуля;

4) **модульний** – узагальнений підсумок всіх контрольних заходів за змістовний модуль;

5) **семестровий (підсумковий)** – забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів освіти на проміжних або заключному етапах навчання (семестровий та заключний (річний) контроль).

Модульний контроль формується за результатами інших видів контролю якості освіти студентів, які застосовувались протягом вивчення змістового модуля, а **семестровий (підсумковий)** – за результатами модульного контролю протягом семестру.

Основним принципом оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з дисципліни «Історія України » є використання 100-бальної системи та переведення оцінок у 12-бальну та ECTS.

В процесі навчання студенти можуть отримати заохочувальні бали, які нараховуються за виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь в олімпіадах, творчих конкурсах, доповіді на відповідних студентських конференціях з тематики дисципліни тощо). Сума заохочувальних балів не може перевищувати 20 балів за семестр.

Рейтингова оцінка за змістовний модуль визначається як сума балів, які студент отримує за кожну тему протягом модуля. Бали за тему розраховуються як середнє арифметичне усіх балів, отриманих за кожен вид навчальної діяльності студента за тему.

5.1 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота (III семестр)							Семестрова рейтингова оцінка
Модуль 1							
Змістовний модуль 1.1				Змістовний модуль 1.2			100
Т1.1.1	Т1.1.2	Т1.1.3	РК1	Т1.2.1	Т1.2.2	РК2	
12	12	12	20	12	12	20	

Т1.1.1, Т1.1.2 ... Т1.2.2 – теми змістових модулів;
РК1, РК2 –рубіжний контроль

Поточне тестування та самостійна робота (IV семестр)								Семестрова рейтингова оцінка
Модуль 2								
Змістовний модуль 2.1					Змістовний модуль 2.2			100
Т2.1.1	Т2.1.2	Т2.1.3	Т2.1.4	РК3	Т2.2.1 Т2.2.2	Т2.2.3	ККР	
12	12	12	12	14	12	12	14	

Т2.1.1, Т2.1.2 ... Т2.2.3 – теми змістових модулів;
РК3 –рубіжний контроль
ККР – Комплексна контрольна робота

6 СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

6.1 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:

Поточний контроль (III семестр)

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	60
Тематичний контроль (тестування)	
Рубіжний контроль (тестування)	2х20=40
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання	**100**

Поточний контроль (IV семестр)

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	72
Тематичний контроль (тестування)	
Рубіжний контроль (тестування)	14
ККР	14
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання	**100**

6.2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання виступів на семінарських заняттях

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
1-2	Студент може відтворити 2-3 події, дати, історичні постаті; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності.
3	Студент може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами, слабко орієнтується в хронології подій; має лише загальне уявлення про історичну карту.
4	Студент має початковий рівень знань; описує історичні події без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити логіку та хронологію подій, слабко орієнтується в поняттях; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу.
5	Студент знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, формулює історичні поняття, наводить приклади, знає основні дати; орієнтується в хронології; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати під час відповіді карти, схеми; відповіді непослідовні та нелогічні.

6	Студент самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхово аналізувати історичні події та явища і робити певні висновки; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, володіє хронологією подій; користується додатковими джерелами (хрестоматія, карта, журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, Інтернет.
7	Студент правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей, наводить власні приклади на підтвердження висловленої думки; правильно використовує історичну термінологію.
8	Студент має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; досконало володіє історичною та політичною картою; формулює та чітко аргументує власну думку; здатен на рецензію відповіді іншого студента.
9	Студент вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію при оцінці історико-політичних явищ; чітко тлумачить поняття.
10	Студент має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначити тенденції та протиріччя історичних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.
11	Студент має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначити тенденції та протиріччя історичних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.
12	Студент має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо історичних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу історичних явищ.

Критерії оцінювання виконання тестових завдань

Відсоток правильних відповідей	Тематичний контроль
0 – 19%	1
20 – 29%	2
30 – 44%	3
45 – 50%	4
51 – 64%	5
65 – 74%	6
75 – 79%	7
80 – 84%	8
85 – 89%	9
90 – 94%	10
95 – 99%	11
100%	12

Відсоток правильних відповідей	Рубіжний контроль 3 ККР
0 – 14%	1
15 – 19%	2
20 – 29%	3
30 – 39%	4
40 – 44%	5
45 – 50%	6
51 – 59%	7
60 – 65%	8
66 – 70%	9
71 – 76%	10
77 – 84%	11
85 – 90%	12
91 – 95%	13
96 – 100%	14

Відсоток правильних відповідей	Рубіжний контроль 1, 2
0 - 5 %	1
6 – 10 %	2
11 -15 %	3
16 - 20 %	4
21 - 25%	5
26 - 30 %	6
31 - 35 %	7
36 - 40 %	8

41 - 45 %	**9**
46 - 50 %	**10**
51 - 55 %	**11**
56 - 59 %	**12**
60 – 65 %	**13**
66 – 69 %	**14**
70 – 73 %	**15**
74 – 79 %	**16**
80 – 85 %	**17**
86 – 89 %	**18**
90 – 95 %	**19**
96 -100 %	**20**

ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК І БАЛІВ ДЛЯ ТЕМ МОДУЛІВ

ТЕМАТИЧНА ОЦІНКА	КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ЗА ТЕМУ
1	**0-4**
2	**5**
3	**6**
4	**7**
5	**8**
6	**8**
7	**9**
8	**10**
9	**10**
10	**11**
11	**12**
12	**12**

ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
98-100	**A**	відмінно	12
94-97			11
90-93			10
85-89	**B**	добре	9
80-84	**BC**		8
74-79	**C**		7
70-73	**D**		6

64-69	**DE**	задовільно	5
60-63	**E**		4
35-59	**FX**	незадовільно	3
17-34	**F**		2
0-16			1

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Складові навчально-методичного комплексу містять

1 Програму навчального предмету (силабус);
2 Плани проведення лекцій (методичні матеріали, конспекти лекцій), семінарів;
3 Пакети завдань для проведення ДКР;
4 Пакети завдань для поточного опитування та перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу.

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1 Власов, В.С. Історія України (рівень стандарту) [Текст]: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. / В.С. Власов, С.В. Кульчицький, О.Є. Панарін – Київ: Літера ЛТД, 2023. –312 с.

2 Власов, В.С. Історія України (рівень стандарту) [Текст]: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2024. –320 с.

Додаткова:

1 Галімов А. А. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / А. А. Галімов, О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. — Х. : Вид-во «Ранок», 2024. — 272 с.

2 Історія України (профільний рівень) : підруч. для 11 кл.закл. загал. серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк, О. М. Сирцова, А. А. Галімов. — Х. : Вид-во «Ранок», 2024. — 320 с.

3 Історія України. Рівень стандарту [Текст] : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. / Г.М. Хлібовська, М.Є.Крижановська, О.В.Наумчук. - Тернопіль : Астон, 2023. – 292 с.

4 Хлібовська Г.М. Історія України. Рівень стандарту [Текст] : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. / Г.М. Хлібовська, М.Є. Крижановська, О.В. Наумчук - Тернопіль : Астон, 2024. – 320 с.

9 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання	Зміст
http://www.history.org.ua/	**Інститут історії України НАН України** — науково-дослідний інститут НАН України, який вивчає широкий спектр проблем історії України.
https://www.libr.dp.ua/	**Дніпропетровська обласна універсальна наукова бібліотека ім. первоучителів слов'янських Кирила і Мефодія.**
https://www.istpravda.com.ua/	**Історична Правда** — українське онлайнове суспільно-історичне, науково-популярне видання. Видання публікує матеріали про історію України та українців, росіян, поляків, євреїв, кримських татар, інших етносів, доля яких пов'язана з Україною. Від стародавніх часів до сьогодення.
https://uinp.gov.ua/	**Український інститут національної пам'яті (УІНП)** — центральний орган виконавчої влади з реалізації державної політики у сфері відновлення та збереження національної пам'яті.
http://likbez.org.ua/ua/	**«LIKБЕЗ. Історичний фронт»** — громадський просвітницький проект з популяризації історії України.
http://avr.org.ua	**Електронний архів українського визвольного руху -** електронний архів, що забезпечує відкритий доступ до електронних копій документів з історії українського визвольного руху у XX ст.
https://localhistory.org.ua/	**«Локальна історія»** — науково-дослідницький історичний проект.
https://day.kyiv.ua/uk/article/ukrayina-incognita	**Україна Incognita -** один із найбільш наповнених інформацією краєзнавчих сайтів України.
https://history.vn.ua/	**History | Твоя електронна бібліотека** Цифровий помічник у навчанні. Підручники, розробки уроків, конспекти та багато іншого.
Музей війни	**Національний музей історії України в Другій світовій війні**