

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
у сфері фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

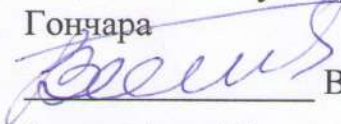
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G9 Прикладна механіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2026 року

В. о. директора Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж ракетно-
космічного машинобудування Дніпровського
національного університету імені Олеся
Гончара



Валерія СІТАРЧУК

(наказ від « 31 » серпня 2026 року №114-ОС)

Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією галузевого машинобудування та прикладної механіки

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 27 серпня 2026 року, протокол №1.

3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Ткач Н. – відповідальна особа за освітньо-професійну програму, завідувачка відділення комп'ютерних технологій та систем, викладач циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, вища кваліфікаційна категорія

Назаренко Н. – викладачка циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, вища кваліфікаційна категорія;

Андрєєва В. – викладачка циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, друга кваліфікаційна категорія.

4 ВРАХОВАНО:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2021 року №1284.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

Професійний стандарт «Технік-мехатронік», затверджений наказом Міністерства економіки України від 12 січня 2022 року №85-22

URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/383-nakaz_85.pdf

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Коледж почав свою роботу **25 жовтня 1944 року** як **Дніпропетровський автомеханічний технікум**, заснований згідно з постановою, внесеною до наказу Народного Комісара середнього машинобудування СРСР від 31 липня 1944 р. про будівництво автомобільного заводу в м. Дніпропетровську, як базовий навчальний заклад вищезазначеного заводу.

Підготовка спеціалістів велась за такими **спеціальностями**, як ковальське і ливарне виробництво, холодна обробка металів, інструментальне виробництво, збирання автомашин.

Перший прийом складався з 512 студентів, з яких було сформовано 16 академічних груп. Крім того, з осіб, котрі отримали повну середню освіту, була організована перша особлива група, якій належало в стислі строки оволодіти теоретичними знаннями і виробничими навичками, необхідними для отримання звання середнього технічного командира автомобільної промисловості. Заняття проводились в дві зміни. У 1946 році було організовано й оснащено 11 навчальних кабінетів, відновлена й пущена перша черга навчально-виробничих майстерень.

У **1947 році** починаються будівельно-монтажні роботи другої черги навчально-виробничих майстерень, здійснюється перший випуск фахівців за спеціальностями: автомобілебудування та обробка металів різанням. Згідно зі вказівкою Мінавтопрому, випускники були направлені для роботи на Дніпропетровський (53 чол.) та Кутаїський (8) автомобільні заводи.

У 1947/1948 н. р. з'являється нова спеціальність – електрообладнання промислових підприємств – і відкривається вечірнє відділення.

З 1 вересня 1951 року почалася підготовка спеціалістів із ракетно-космічної техніки за **спеціальностями**: двигуни літальних апаратів; корпуси літальних апаратів; прилади та системи управління.

У **1956 р.** на базі технікуму був створений і виділений в самостійний **Павлоградський вечірній механічний технікум**. З переходом технікуму у ведення Придніпровського раднаргоспу на базі спеціальності «Обробка металів різанням» був організований **Дніпропетровський машинобудівний технікум (1958)**, куди був переведений весь контингент учнів за цією спеціальністю та передано обладнання кабінетів і майстерень, а також переведена частина педагогічного складу.

У **1962 р.** на базі спеціальностей 0704 «Радіоапаратобудування» і 0706 «Телевізійна техніка та радіорелейний зв'язок» розпорядженням раднаргоспу був організований **Дніпропетровський радіоприладобудівний технікум**, куди був переведений весь контингент учнів даних спеціальностей і знову була передана частина обладнання кабінетів, лабораторій, а також переведена частина викладацького складу. У цьому ж році технікум переїжджає в новий корпус по **вул. Більшовицька, 27**, з сучасною навчально-матеріальною базою, спортивним комплексом та ін.

З червня 1964 р. прийнято в експлуатацію гуртожиток на 400 місць, в якому технікуму відведено 200 місць. Решта – учням політехнікуму.

У **1965 р.** технікум переданий у ведення **Міністерства загального машинобудування**, а в кінці того ж року – організації п/я В-8048.

У **1965/1966 н. р.** пущений в експлуатацію кабінет навчання технічними засобами іноземним мовам, з березня 1966 р. – їдальня на 200 місць.

З **січня 1975 р.** введено в дію новий благоустроєний гуртожиток на 355 місць, з квітня розпочато будівництво нового навчально-лабораторного корпусу.

У **1976/1977 н. р.** створені лабораторія приводів верстатів з програмним управлінням, кабінет технології та обладнання виробництва ЕОМ, кабінет атеїзму, навчально-обчислювальний центр на базі нової ЕОМ М 220-А, а в наступному – три лабораторії за спеціальністю «Експлуатація та наладка верстатів з програмним управлінням»: лабораторія верстатів з програмним управлінням, приводів верстатів з програмним управлінням, програмування технологічних процесів.

З **1984/1985 н. р.** розпочато **цільовий прийом учнів**, оскільки виникають труднощі з працевлаштуванням випускників. Цього року було прийнято 112 осіб з Козельська, Острогозька, Іжевська, Сміли, Павлограда, Запоріжжя.

З **1991 р.** технікум переходить у підпорядкування **Міністерства освіти України**. У лютому цього ж року його було перейменовано у **Дніпропетровський технікум ракетно-космічного машинобудування**, а з **1997 р.** він увійшов до складу Дніпропетровського національного університету і отримав назву **«Технікум ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету»**.

У **2008 році** за наказом ректора Дніпропетровського національного університету від 26 грудня 2008 р. №945 навчальний заклад було перейменовано у **Дніпропетровський коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара**.

За роки свого існування коледж, який з **2020 р.** має назву **«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»**, підготував близько 30 тисяч фахівців для ракетно-космічної галузі та машинобудування не тільки для Дніпропетровська, але й для багатьох промислових центрів України та країн СНД. Коледж – **єдиний в Україні** заклад фахової передвищої освіти, який готує фахівців за освітньо-професійною програмою **«Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів»** спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

З **2021 року** у коледжі здійснюється прийом за новими освітньо-професійними програмами: «Безпілотні літальні апарати» спеціальності G12/134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка та «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти)/133 Галузеве машинобудування.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про

перейменування відокремлених структурних підрозділів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» від 24 квітня 2024 року №576 Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара перейменовано у **Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».**

Близько 90% випускників коледж розподіляє на базові підприємства: державне підприємство ВО «Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова» (ВО ПМЗ) і державне «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля». Кращі випускники продовжують навчання в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та інших закладах вищої освіти міста. Коледж входить до складу науково-виробничого об'єднання «Коледж – ДНУ – ВО ПМЗ – Національний центр аерокосмічної освіти молоді України».

Навчально-матеріальну базу коледжу складають навчальний, лабораторний та технологічний корпуси, навчально-виробничі майстерні та гуртожиток. Всі будівлі коледжу знаходяться на одній території і створюють єдиний навчальний комплекс.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотечні фонди, навчально-методичні матеріали циклових комісій, навчальних лабораторій, електронні навчально-методичні ресурси. Бібліотека постійно оновлюється україномовними підручниками, а також має в своєму розпорядженні спеціально-фахові періодичні видання. Коледж підключений до мережі Internet.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» / Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University»
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	НРК України – 5 рівень
Перелік освітньо-професійних програм мовою оригіналу / англійською мовою	Прикладна механіка / Applied Mechanics
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки / Professional junior bachelor in Applied Mechanics
Професійна кваліфікація	Технік-мехатронік
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямовувати навчання (в разі наявності)	Професійний стандарт «Технік-мехатронік», затверджений наказом Міністерства економіки України від 12 січня 2022 року №85-22
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову середню освіту; – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – свідоцтва про повну загальну середню освіту.
Форма здобуття освіти	очна (денна), заочна
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса закладу	http://dkrkm.org.ua/

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> СК01. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки. СК02. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів. СК03. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації. СК04. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи

проєктування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.

СК05. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.

СК06. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

СК07. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.

СК08. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

СК09. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.

СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.

СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проєктування технологічних процесів.

СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.

СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.

СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.

СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:

СК16. Здатність планувати і моделювати процес підготовки налагодження устаткування на виробництві.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

РН01. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;

РН02. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;

РН03. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

РН04. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;

РН05. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;

РН06. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів;

РН07. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

РН08. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

РН09. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

РН10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

РН11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

РН12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

РН13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

РН14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації.

РН15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН16. Застосовувати професійні знання й практичні навички при організації технічної експлуатації та ремонту верстатів з ПУ та РТК.

РН17. Формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати екологічну грамотність.

РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН19. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, психологічну та громадянську стійкість до інформаційно-психологічних впливів ворога, володіти правовими й організаційними засадами національного спротиву та цифрової безпеки для виконання конституційного обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

РН20. Здатний ефективно діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та життєзабезпечення у кризових умовах; чітко виконувати алгоритми мінної безпеки, правила поведінки зі зброєю та тактичного орієнтування, а також оперативно надавати домедичну допомогу в кризових умовах за міжнародним протоколом MARCH для забезпечення власної та колективної безпеки.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності

- 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)
- 2 Основи національного спротиву
- 3 Комп'ютерна техніка та програмування
- 4 Правознавство
- 5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
- 6 Вступ до фаху
- 7 Екологія
- 8 Фізичне виховання
- 9 Історія України
- 10 Соціологія
- 11 Вища математика

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

- 1 Інженерна графіка
- 2 Технічна механіка
- 3 Матеріалознавство
- 4 Метрологія
- 5 Основи обробки матеріалів та інструмент
- 6 Верстати з ПУ і РТК
- 7 Комп'ютерна графіка
- 8 Системи автоматизованого програмування технологічних процесів (САП ТП)
- 9 Економіка підприємства
- 10 Охорона праці та безпека життєдіяльності
- 11 Основи технології машинобудування
- 12 Технологічне оснащення
- 13 Теоретичні основи електротехніки та електроніки
- 14 Електропривод та електрообладнання верстатів з ПУ і РТК

Практична підготовка

- 15 Слюсарна практика
- 16 Механічна практика
- 17 Професійна практика
- 18 Технологічна практика
- 19 Переддипломна практика
- 20 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Серед форм, методів, засобів, які використовуються в освітньому процесі за спеціальністю G9 Прикладна механіка, слід виділити: студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

Форми контролю здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G9 Прикладна механіка: екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінювання здобувачів, які одночасно навчаються за освітньою програмою профільної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою.

ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 12-бальною шкалою	За 4-бальною шкалою
98-100	A	12	відмінно
94-97		11	
90-93		10	
85-89	B	9	добре
80-84	BC	8	
74-79	C	7	
70-73	D	6	задовільно
64-69	DE	5	
60-63	E	4	
35-59	FX	3	незадовільно
17-34	F	2	
0-16		1	

Атестація здобувачів здійснюється у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної

механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Кваліфікаційна робота (проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії коледжу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кадрове забезпечення

Склад випускової циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G9 Прикладна механіка мають:

- відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми;
- умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури);
- можливість проходження атестації.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Коледж має власний вебсайт за адресою <http://dkrkm.org.ua/>, що містить інформацію про діяльність закладу.

Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ.

Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:

- навчальні та робочі навчальні плани
- графік освітнього процесу
- програми навчальних дисциплін
- навчально-методичні комплекси з дисциплін
- критерії оцінювання рівня підготовки
- пакети контрольних робіт
- пакети екзаменаційних білетів
- програми практичної підготовки
- методичні вказівки до курсового проєктування
- методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проєкти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	За умови вивчення української мови

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Стратегічна мета розвитку спеціальності G9 Прикладна механіка у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»:

- розвинути та закріпити провідні позиції коледжу, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі механічної інженерії.

- змістовне наповнення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, яке враховує ракетно-космічну спрямованість коледжу, а також важливість для України впровадження новітніх технологій в ракетно-космічну галузь;

- посилення ролі інноваційного складника у діяльності закладу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору;

- сприяння еволюції освітнього простору, що базується на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього;

- розвиток студентського самоврядування;

- забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку коледжу;

- забезпечення комфортних, безпечних та сучасних умов навчання та праці, які дозволяють належним чином проводити освітній процес, виконувати освітньо-професійні програми; адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- наявність релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- ефективність політики формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, своєчасне реагування на зміни в оцінці потенційних здобувачів фахової передвищої освіти престижності профілю та рівня освіти, конкурентоспроможності отриманих компетентностей на ринку праці, демографічну ситуацію;

- зміцнення трудової дисципліни та посилення відповідальності учасників освітнього процесу за результати своєї роботи, дотримання вимог щодо стипендіального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти.

В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку спеціальності G9 Прикладна механіка покладено головні принципи розбудови сучасної фахової передвищої освіти, а саме:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців та створення умов для освіти упродовж життя;
- доступність фахової передвищої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами;
- цілісність і наступність системи освіти;
- забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі;
- підтримка академічної доброчесності;
- гарантування академічної свободи;
- формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку студентів, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників коледжу;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою;
- визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою з урахуванням потреб сьогодення, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців;
- взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітнього процесу в коледжі.

МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА РИНКУ ПРАЦІ

На сучасному етапі розвитку коледжу та спеціальності G9 Прикладна механіка варто виділити такі чинники, які безпосередньо і опосередковано впливають на діяльність:

- посилення конкуренції між закладами фахової передвищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг;
- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем знань і доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;
- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів фахової передвищої освіти;
- динамічність змін в системі освіти, що орієнтує на збільшення вимог до впровадження нових підходів до організації освітнього процесу;
- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку коледжу та спеціальності.

Виконання вищезазначених завдань, положень та врахування чинників дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через випускника, як моделі соціально успішної людини, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

Сучасна прикладна механіка набуває стрімкої тенденції розвитку завдяки цифровим технологіям. Це в свою чергу пов'язано зі швидким розвитком комп'ютерних технологій, які використовують на сучасних виробництвах. Сучасний фахівець із прикладної механіки вміє конструювати, моделювати, проєктувати, програмувати електроніку, визначати технологію обробки та розрахунків, застосовуючи цифрові технології, комп'ютерні програми та обладнання. Рівень кваліфікації фахівця набуває стрімкого розвитку. Попит на продукцію найвищої якості при найменшій собівартості потребує фахівців різнопланового розвитку, які в свою чергу одночасно виконують декілька задач та завдань вузького напрямку. Одночасно фахівець може бути механіком, мехатроніком, конструктором, оператором, наладчиком, технологом, контролером БТК, техніком-програмістом, робити розрахунки та моделювати технологічні процеси, використовуючи при цьому одразу декілька комп'ютерних програм. Цифрові технології передбачають вдосконалення роботи фахівців з прикладної механіки.

Кожне підприємство намагається автоматизувати своє виробництво, використати сучасне обладнання, а для цього необхідно залучати фахівців з обслуговування техніки (верстатів, верстатів ЧПК, робототехнічних комплексів та техніки). Такі завдання можуть виконувати фахівці зі спеціальності G9 Прикладна механіка, які мають певну кваліфікацію і володіють цифровими технологіями. Кожне підприємство намагається залучити фахівців такого рівня, адже від цього залежить якість та попит на

продукцію. Глобальна комп'ютеризація відображається і на зміні технологій. Саме це, надалі, і буде впливати на зростання попиту фахівців спеціальності G9 Прикладна механіка.

В Україні знаходиться велика кількість виробництв, які потребують спеціалістів з обслуговування техніки та верстатів ЧПУ. З автоматизацією виробництв, цей попит буде й надалі зростати. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» готує фахівців за спеціальністю G9 Прикладна механіка, які зможуть працювати як на підприємствах своєї країни, здійснюючи її розвиток, так і застосувати свої знання на підприємствах інших країн. В останні роки стрімко зростає розвиток напряму цифрових технологій у ракетно-космічній галузі, що відкриває широкі можливості для працевлаштування наших випускників.

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами) може працювати:

Секція С Переробна промисловість

Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування

Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування

Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):

3 Фахівці

31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки

311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

3113 Технічні фахівці-електрики

3113 (25410) Електромеханік

3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій

3114 (25041) Технік-технолог (електроніка)

3115 Технічні фахівці-механіки

3115 Технік-мехатронік

3115 (23580) Механік з ремонту устаткування

3115 (24982) Технік з автоматизації виробничих процесів

3115 (25032) Технік з експлуатації та ремонту устаткування

3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

3119 (62, 83) Технік з підготовки технічної документації

312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки

3121 Техніки-програмісти

3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення