

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти  
«ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»  
за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія  
галузі знань 12 Інформаційні технології  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

На сучасному етапі розвитку інформаційних технологій стратегічною передумовою прогресу національної економіки виявляється цифровізація суспільства, тобто, за визначенням Українського інституту майбутнього, «насичення фізичного світу електронно-цифровими пристроями, засобами і системами та налагодження електронно-комунікаційної взаємодії між ними». В свою чергу, це висуває нові вимоги до підготовки фахівців, які розуміють загальні засади функціонування новітніх комп'ютерних систем і мереж, мають системне інженерне мислення, а також практичні вміння та навички, достатні для проєктування, створення, діагностики та обслуговування апаратних і програмних засобів комп'ютерної інженерії.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена цикловою комісією комп'ютерної інженерії Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Вона відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ Міністерства освіти України від 20.04.2022 року №366), узгоджена та затверджена згідно з чинними вимогами.

Освітньо-професійна програма (ОПП) має чітку структуру, наявні коректні посилання на застосовану нормативну базу.

Мета освітньо-професійної програми, характеристика ОПП у частині предметної області, орієнтації програми та основного фокусу, а також заявлені сфери діяльності і первинні посади випускника добре корелюють між собою.

Наведені у переліку компетентності (інтегральна, загальні та спеціальні) і програмні результати навчання охоплюють повний спектр вимог до кваліфікації фахівця та реалізуються через систему обов'язкових і вибірових освітніх компонентів загальним обсягом 180 кредитів ЄКТС. Розподіл обсягу кредитів ЄКТС за блоками, а також планування обсягів практичної підготовки

і підсумкового контролю виконано з урахуванням існуючих методичних рекомендацій МОН України.

Аналіз структурно-логічної схеми ОПП, матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП та матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП виявляє цілісний погляд розробників на підготовку фахівців, а також глибоке розуміння взаємозв'язків між окремими освітніми компонентами.

Ресурсне забезпечення реалізації ОПП та наявна система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Програма передбачає можливості академічної мобільності для учасників освітнього процесу.

Вважаю, що представлена ОПП фахової передвищої освіти «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра дозволяє забезпечити якісну та сучасну підготовку фахівців і може бути рекомендована до використання.

Голова ЦК

«Комп'ютерні системи і мережі»  
викладач вищої категорії, методист



Алла ГРЯЗНОВА

Підпис Алла Грязновой  
Помічник директора з кадрової



засвідчено  
А. І. Радупіна