МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

Циклова комісія Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Світлана ЛАНСЬКА
« 7 » вересня 2026 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Держава і ринок

для здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	12 Інформаційні технології
спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
освітньо-професійна програма	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
відділення	Комп'ютерної інженерії
група	КС-24-1, КС-24-2
вид освітнього компонента	Обов'язкова
Розробник	*Науменко Всеволод, викладач, спеціаліст*

Програму розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін

_____ О. ГРИГОР'ЄВА
(підпис) (ініціал та прізвище)
Протокол № 1 від « 31 » серпня 2026 року

УЗГОДЖЕНО із методистом відділення

_____ А. КОЗЕЛЬСЬКА
(підпис) (ініціал та прізвище)

Дніпро
2026 рік

АНОТАЦІЯ

Програма навчальної дисципліни *«Держава і ринок»* складена відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, для студентів спеціальності *123 Комп'ютерна інженерія*, освітньо-професійної програми *Обслуговування комп'ютерних систем і мереж* освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Предметом дисципліни є вивчення діяльності людей, пов'язану з ефективним господарюванням за умов обмежених економічних ресурсів для найкращого задоволення людських потреб в благах, закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, сучасні процеси глобалізації економічного життя суспільства.

Навчальна дисципліна належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Економічна теорія – наука, як закладає основи фаху будь-якого спеціаліста. Вона дозволяє бачити шляхи досягнення щонайкращих господарських результатів, осягнути всю велич досягнень людства в економічному розвитку, проникнути в таємницю походження, примноження, розподілу і використання національного багатства, досягнення економічного процвітання – як на власному підприємстві, так і в масштабах всього суспільства.

Міждисциплінарні зв'язки:

історія, соціологія, правознавство, математика, філософія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1 Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок

Тема 1.1 Предмет і метод економічної теорії

Тема 1.2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства

Тема 1.3 Економічна система суспільства

Тема 1.4 Економічні відносини власності

Тема 1.5 Форми організації суспільного виробництва

Тема 1.6 Гроші. Товарно-грошові відносини. Інфляція

Тема 1.7 Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва

Тема 1.8 Структура та інфраструктура ринку

2 Підприємництво в ринковій економіці. Суспільне відтворення. Національна економіка і світове господарство

Тема 2.1 Підприємство і підприємництво

Тема 2.2 Капітал. Витрати виробництва і прибуток

Тема 2.3 Форми суспільного продукту в процесі відтворення. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли

Тема 2.4 Державне регулювання національної економіки

Тема 2.5 Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин

Тема 2.6 Економічні аспекти глобальних проблем

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шифр за ОПП/ Назва	ОК1.4 Держвав і ринок
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Змістових модулів	2
Рік підготовки	3-й
Семестр	5-й
Лекції	8*+16 год.
Практичні, семінарські	2*+14 год.
Самостійна робота	20*+32 год.
Вид контролю	Залік
Покликання на електронний курс в Moodle	*https://moodle.krkm.dnu.edu.ua/course/view.php?id=293*
Контактна інформація викладача у корпоративному середовищі Google Workspace for Education	*Всеволод Науменко* *Vsevolod.Naumenko@krkm.dnu.edu.ua*

* - години, які інтегруються з предмету «Громадянська освіта» освітньої програми профільної середньої освіти.

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: викладання навчальної дисципліни «Держава і ринок» - надати можливість сформувати систему знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних соціально-економічних формаціях.

Завдання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- суть економічних явищ та процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреб та інтересів;
- зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки;
- механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і макрорівнях;
- суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання;
- ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств.

вміти:

- формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань, науково обґрунтувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
- орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської системи господарства;
- проводити ґрунтовий аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств, економічного середовища населення в окремих країнах;
- приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні свої професійних обов’язків.

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП/ОП	Компетентності випускника
ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні,культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП :

Компоненти ОПП/ОП	Результати навчання
РН1	Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість навчальних годин					
	усього	аудиторні	з них			самостійна робота студентів
			лекції	практичні, семінарські заняття	абораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
Змістовий модуль 1 Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок						
Тема 1.1 Предмет і метод економічної теорії	4	2	2			2
Тема 1.2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	6	4	2	2		2
Тема: Соціальні цілі економіки *			2*			4*
Тема: Ринкова економіка *			2*			4*
Тема: Економіка домогосподарства*			2*			4*
Тема 1.3 Економічна система суспільства	6	4	2	2		2
Тема 1.4 Економічні відносини власності	2					2
Тема 1.5 Форми організації суспільного виробництва	2					2
Тема 1.6 Гроші. Товарно-грошові відносини. Інфляція	6	4	2	2		2
Тема 1.7 Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва	6	4	2	2		2
Тема: Ринок праці*			2*			4*
Тема 1.8 Структура та інфраструктура ринку	2					2
Разом за змістовим модулем 1	34	18	10	8		16
Змістовий модуль 2 Підприємництво в ринковій економіці. Суспільне відтворення. Національна економіка і світове господарство						
Тема 2.1 Підприємство і підприємництво	8	4	2	2		4

Тема: Підприємництво*				2*		4*
Тема 2.2 Капітал. Витрати виробництва і прибуток	4	2	2			2
Тема 2.3 Форми суспільного продукту в процесі відтворення. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли	4					4
Тема 2.4 Державне регулювання національної економіки	4	2		2		2
Тема 2.5 Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин	4	2	2			2
Тема 2.6 Економічні аспекти глобальних проблем	4	2		2		2

Разом за змістовим модулем 2	28	12	6	6		16
Усього годин	62+30*	28+10*	14+8*	14+2*		32+20*

* - години, які інтегруються з предмету «Громадянська освіта» освітньої програми профільної середньої освіти.

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Аудиторні заняття

№ з/п	Назва змістових модулів, тем, зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Перелік навчально-методичної літератури
1	2	3	4	5
Теми лекцій				
Змістовий модуль 1 Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок				
Тема 1.1 Предмет і метод економічної теорії				
1	Багатозначність поняття «економіка». Система економічних знань. Предмет, основні функції економічної теорії. Економічні категорії та закони. Методи дослідження економічних явищ. Основні напрями і школи світової економічної	Лекція вступна	2	(1) с. 5...19 (3) с. 9...49

	думки.			
Тема 1.2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства				
2	Економічні потреби суспільства, їх сутність і класифікація. Безмежність потреб. Сутність суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва, їх взаємодія. Обмеженість ресурсів	Лекція	2	(1) с.20...25 (3) с. 57...61
Тема: Соціальні цілі економіки *				
	Економіка як сфера життя людей. Економічні потреби та блага. Процеси, що забезпечують задоволення потреб: виробництво, розподіл, обмін і споживання. Учасники (суб'єкти) економічних відносин. Зміни потреб та економічних процесів виробництва, розподілу, обміну, споживання під час війни. Економічна безпека. Соціальна держава.	Лекція оглядова	2	
Тема 1.3 Економічна система суспільства				
2	Економічна система: її сутність та структурні елементи. Типи і еволюція економічних систем. Класифікація економічних систем. Традиційна, ринкова, командна і змішана економічна система.	Лекція	2	(3) с. 68...79, с. 95...104 (5) с. 94...106
Тема: Ринкова економіка *				
	Принципи ринкової економіки. Кругообіг в ринковій економіці. Попит і пропозиція, ринкова ціна, конкуренція. Зміни попиту та пропозиції окремих товарів під час війни. Функції держави в ринковій економіці. Державний бюджет, податки, напрямки видатків. Зміни доходів та видатків державного бюджету у воєнний час.	Лекція настановча	2	
Тема: Економіка домогосподарства*				
	Домашнє господарство як власник і споживач. Поняття про раціональне споживання. Права споживачів. Бюджет домогосподарств: види доходів, напрямки витрат, заощадження, в тому числі в умовах воєнного стану.	Лекція класична	2	
Тема 1.6 Гроші. Товарно-грошові відносини. Інфляція				
	Виникнення і розвиток грошових	Лекція	2	(1) с. 95...102,

3	відносин. Сутність і функції грошей. Еволюція і типи грошей. Закони грошового обігу. Грошові реформи, їх спрямованість.	проблемна		с. 113...124 (2) с. 94...102 (3) с. 163...167
Тема 1.7 Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва				
4	Ринковий механізм організації суспільного виробництва. Ринок: суть, функції і умови формування ринку. Попит і пропозиції. Закони попиту і пропозиції. Монополія: сутність, види та засоби їх утворення. Антимонопольне законодавство.	Лекція оглядова	2	(1) с. 125...129 (2) с. 114...120 (4) с. 156...159, с. 228...229
Тема: Ринок праці*				
	Учасники ринку праці: роботодавці і наймані працівники. Поняття професії, спеціальності, кваліфікації працівника. Заробітна плата як дохід найманого працівника. Трудові відносини під час війни: гарантії та зміни.	Лекція класична	2	

Усього годин за змістовим модулем 1	8	
Змістовий модуль 2 Підприємництво в ринковій економіці. Національна економіка і світове господарство		
Тема 2.1 Підприємство і підприємництво		
5 Зміст, основні умови, принципи та функції підприємницької діяльності. Підприємництво в системі ринкових відносин. Мета функціонування підприємництва в умовах ринку. Види підприємницької діяльності. Основні функції та види підприємств.	Лекція настановча	2	(1, ч.II) с.3...9, с. 10...13 (3) с. 256...261 с. 265...270 (5) с. 209...217
Тема 2.2 Капітал. Витрати виробництва і прибуток			
6 Капітал як економічна категорія товарного виробництва. Витрати	Лекція-оглядова	2	(3) с. 284...291, с. 313...320

	виробництва: їх суть та класифікація			(5) с. 195...199
Тема: Україна – член європейського та світового співтовариства*				
	Європейське і світове співробітництво. Участь України в ООН, ОБСЄ, Раді Європи, СОТ тощо. Європейський вибір України. Угода про асоціацію Україна – ЄС. Україна і НАТО: напрямки співпраці. Як глобальні проблеми сучасності заторкують Україну.	Лекція повідомлення	3	

Тема 2.5 Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин				
7	Світове господарство: поняття, основні етапи розвитку. Міжнародна економічна інтеграція. Основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її економічні основи. Сутність і форми міжнародного руху капіталів. Міжнародні валютно-фінансові відносини. Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство. Участь у міжнародних економічних організаціях.	Лекція проблемна	2	(1) с. 208...215, с. 219...224 (2) с. 421...424 (3) с. 637...657, с. 661...668 с. 510...515 (5) с. 331...356, с. 360...380

Усього годин за змістовим модулем 2	6	
Усього годин лекцій за семестр	**14**	
*Теми лекцій видані раніше згідно із програмою навчального предмету ОП профільної середньої освіти «Громадянська освіта» - 8год.		
Теми семінарських занять		
Змістовий модуль 1 Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок		

Тема 1.2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства

1	Економічні потреби суспільства, їх сутність і класифікація. Безмежність потреб. Сутність суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва, їх взаємодія. Обмеженість ресурсів. Вирішення проблеми безмежних потреб та обмежених економічних ресурсів. Ефективність суспільного виробництва.	Семінар	2	(1) с.20...25 (3) с. 57...61, с. 62...68
Тема 1.3 Економічна система суспільства				
2	Економічні реформи в Україні.	Семінар	2	(2) с. 73...79
Тема 1.6 Гроші. Товарно-грошові відносини. Інфляція				
3	Інфляція: суть, причини і соціально-економічні наслідки інфляції.	Семінар з елементами дискусії	2	(1) с. 453...460 (4) с. 453...460 (3) с.151...158
Тема 1.7 Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва				
4	Особливості ринкових відносин в Україні.	Семінар класичний	2	(3) с. 208...220
Усього годин семінарських занять за змістовим модулем 1			8	
Змістовий модуль 2 Підприємництво в ринковій економіці. Національна економіка і світове господарство				
Тема: Підприємництво*				
	Підприємницька діяльність. Мета і соціальна відповідальність підприємця. Правовий захист бізнесу. Як започаткувати власну справу	Семінар	2	
Тема 2.1 Підприємство і підприємництво				
5	Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.	Семінар	2	(1, ч.II) с. 10...13 (3) с.336...342
Тема 2.4 Державне регулювання національної економіки				
6	Еволюція поглядів на роль держави в економічному житті. Економічні функції держави. Діяльність держави щодо забезпечення економічної рівноваги. Основні форми і методи регулювання економіки.	Семінар	2	(2) с.199...207 (3) с. 581...588 (4) с. 393...397 (5) с. 204...207
Тема 2.6 Економічні аспекти глобальних проблем				
7	Глобальні проблеми і шляхи їх розв'язання людством. Міжнародне співробітництво у розв'язанні глобальних проблем.	Семінар	2	(3) с. 681...687 с. 522...523 (5) с. 393...397
Усього годин семінарський занять за змістовим модулем 2			6	
Усього годин семінарських занять за семестр			14	

*Теми семінарських занять видані раніше згідно із програмою навчального предмету ОП профільної середньої освіти «Громадянська освіта» - 2 год.

4.2 Самостійна робота здобувачів освіти

4.2.1 Перелік тем для самостійного вивчення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1.4 Економічні відносини власності.	
1	Структура економічної власності. Основні типи та форми власності. Закон адекватності відносин економічної власності рівню, характеру та структурі продуктивних сил.	2
	Тема 1.5 Форми організації суспільного виробництва	
2	Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі. Товарне виробництво: сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Товар і його властивості. Праця, втілена товарі. Вартість товару. Закон вартості. Альтернативні теорії вартості товару	2
	Тема 1.8 Структура та інфраструктура ринку	
3	Структура ринку. Принципи класифікації ринків. Ринок предметів споживання. Ринок виробничих ресурсів: землі та робочої сили, засобів виробництва (попит, пропозиція, ціна). Фінансовий ринок, його складові елементи.	2
	Тема 2.3 Форми суспільного продукту в процесі відтворення. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли	
4	Сутність та види суспільного відтворення. Просте і розширене відтворення. Умови розширеного відтворення. Суспільний продукт і його форми. Методи обчислення і показники національного продукту. Економічне зростання і економічний розвиток. Типи економічного зростання. Фактори економічного зростання. Економічний цикл і його фази. Матеріальна основа циклу.	4
	Тема 2.6 Економічні аспекти глобальних проблем	
5	Головні причини виникнення і соціально-економічна сутність глобальних проблем. Основні глобальні проблеми сучасності. Класифікація глобальних проблем. Глобальні проблеми і шляхи їх розв’язання людством. Міжнародне співробітництво у розв’язанні глобальних проблем.	2
	Разом	**12**

4.2.2 Розрахунок часу для самостійної роботи студента за видами

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
1	Опрацювання програмного матеріалу, що викладається на лекціях	5
2	Підготовка до лабораторних робіт	

3	Підготовка до практичних та семінарських занять	5
4	Виконання індивідуальних завдань (рефератів, творчих, презентацій тощо)	5
5	Підготовка до контрольних заходів	2
6	Курсове проектування	
7	Підготовка до підсумкового контролю	3
	Разом	**20**

5 ОПИС МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Модульно-рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з дисципліни «Держава і ринок» передбачає наступні види контролю:

- усне повідомлення;
- тестове опитування;
- проблемні питання;
- захист презентацій, рефератів та доповідей

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей і під час індивідуальної роботи викладача зі студентом над тими темам, які студенти опрацьовують самостійно. Поточна освітня діяльність оцінюється за традиційною 4-бальною шкалою. Студенту присвоюються бали: «5» -5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 2 бали. Для забезпечення постійного характеру засвоєння знань і їх контролю на поточному та підсумковому етапах, використовуються тести.

Модульна рейтингова оцінка визначається як сума поточних рейтингових оцінок за певний модуль.

Основним принципом оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з Навчальної дисципліни «Держава і ринок» є використання 100-бальної системи та переведення оцінок у 4-бальну та ECTS.

5.1 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №1								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	М 1
5	5	10	5	5	10	10	5	55
Змістовий модуль № 2								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	М 2	Сума
10	5		10	5	5	10	45	100

Т1, Т2 ... Т6 – теми змістових модулів.

6 СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

6.1 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:

Поточний контроль

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Виступи на семінарських заняттях	35
Виконання самостійних письмових робіт	20
Тематичний контроль (тестова робота)	25
ККР	20
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання	100

Семестровий контроль

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Залік	Визначається як сума балів за кожний модуль та дорівнює 100 балам

6.2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання виступів на семінарських заняттях	
Бали	**Критерій**
5	здобувач освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу), має глибокі і міцні знання, впевнено оперує набутими знаннями, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати.
4	здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і певну частину додаткової літератури), переказує факти і висновки, взяті з підручників та літератури, може застосовувати набуті знання
3	здобувач освіти самостійно відтворює програмний матеріал на рівні підручника, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є серйозні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є неточності у

	матеріалах і висновках
2	здобувач освіти за допомогою викладача намагається

	відтворити матеріал, але відповідь неповна, у ній нараховується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито

Критерії оцінювання самостійної роботи (письмові роботи)	
Бали	**Критерії**
5	здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, всебічно розкриває зміст поставленого завдання. Використовує обов’язкову та додаткову літературу. Наявність усіх обов’язкових тем у конспекті у повному обсязі.
4	здобувач освіти у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях. Використовує обов’язкову літературу. Наявність усіх тем у конспекті, але не у повному обсязі розкриті, відсутність питання.
3	здобувач освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибоких знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу. Тема розкрита неповно або розкритий окремий аспект, теми у конспекті не всі, не повністю розкриті.
2	здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, допускає помилки у формуванні понять та категорій. Виявляє незнання більшої частити вивченого матеріалу. Конспект відсутній або незадовільний.

Критерії оцінювання виконання тестових завдань

Бали	**Бали**	**Критерії**
Тематичний	Рубіжний	
2	5	100%
1,9		98 – 99 %
1,8		96 – 97 %
1,7		91 – 95 %
1,6	4	86 – 90 %
1,5		81 – 85 %
1,4		76 – 80 %
1,3		71 – 75 %
1,2	3	66 – 70 %
1,1		61 – 65 %
1		51 – 60 %
0,9		46 – 50 %
0,8		41 – 45 %
0,7		36 – 40 %
0,6	2	31 – 35 %
0,5		26 – 30 %
0,4		21 – 25 %
0,3		16 – 20 %
0,2	1	11 – 15 %
0,1		6 – 10 %
0		0 – 5 %

Критерії оцінювання ККР
Комплексна контрольна робота містить 3 завдання. Кожне тестове завдання оцінюється в 1 бал, правильна відповідь кожного поняття та терміну – 2 бали, теоретичне питання – 4 бали. Максимальна кількість балів за контрольну роботу складає 20 балів. Кожне з завдань оцінюється наступним чином: Тестове завдання – студент дає правильну відповідь у вигляді букви (тестове завдання містить одну правильну відповідь). Максимальна кількість балів за тестове завдання - 10 балів. Визначення понять, термінів – студент дав повне визначення терміну – 2 бали, визначення висвітлено не повністю – 1 бал, відповідь неправильна або повністю відсутня – 0 балів, максимальна кількість, балів за даний вид роботи - 6 балів. Теоретичне питання – студенту повністю розкрив зміст теоретичного

питання, вільно виклав матеріал, володіє спеціальною термінологією – 4 бали; студент досить повно розкрив зміст теоретичного питання, вільно виклав матеріал, володіє окремими спеціальними термінами – 3 бали; студент частково розкрив зміст теоретичного питання, частково виклав матеріал – 2 бали; студент частково розкрив питання, але припустився певних помилок – 1 бал; студент не розкрив зміст теоретичного питання, допустив принципові помилки у виконанні завдань, не володіє спеціальною термінологією – 0 балів. Максимальна кількість балів за даний вид роботи – 4 бали.
Студент отримує наступні оцінку за підсумками набраної суми балів:
«5» - 18 – 20 балів
«4» - 15 – 17 балів
«3» - 12 – 14 балів
«2» - 0 – 11 балів

ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
98-100	**A**	відмінно	12
94-97			11
90-93			10
85-89	**B**	добре	9
80-84	**BC**		8
74-79	**C**		7
70-73	**D**	задовільно	6
64-69	**DE**		5
60-63	**E**		4
35-59	**FX**	незадовільно	3
17-34	**F**		2
0-16			1

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Складові навчально-методичного комплексу містять

1 Програму навчальної дисципліни (силабус);
2 Плани проведення лекцій (методичні матеріали, конспекти лекцій), семінарів;
3 Методичне забезпечення самостійної роботи студентів (плани самостійного опрацювання літератури та вивчення тем);
4 Пакет завдань для проведення комплексної контрольної роботи;
5 Пакети завдань для поточного опитування та перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
6 Питання та завдання до заліку.

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. 1. Круш, П. В. Основи економічної теорії [Текст] : підручник / П. В. Круш та ін. ; затв. МОН України. – Київ : Каравела, 2023. – 448 с.
2. 2. Мащенко, М. А. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022.
3. 3. Орехівський, Г. А. Політекономія [Текст] : навч. посіб. / Г. А. Орехівський. – 3-тє вид., рекомендовано МОН України. – Київ : Каравела, 2023. – 440 с.
4. 4. Кравцов, О. О. Основи економічної теорії [Текст] : навч. посіб. / О. О. Кравцов. – Кривий Ріг ; Прага : Oktan Print, 2023. – 355 с.
5. 5. Мащенко, М. А. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022.