

ПРОТОКОЛ
засідання методичної ради

«11» червня 2025 року

№9

Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Присутні: Любохинець Валентина, Сітарчук Валерія, Соловйов Дмитро, Говор Юлія, Феоктістова Людмила, завідувачі відділень, голови ЦК, викладачі-методисти

Відсутні: -

Запрошені: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Стан проходження підвищення кваліфікації, стажування викладачів коледжу (доп. Говор Ю.).
2. Обговорення результатів участі коледжу в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах (доп. Малик О.).
3. Підсумки роботи методичної ради у 2024 / 2025 навчальному році (доп. Любохинець В.)

1. СЛУХАЛИ по п.1:

Юлію Говор, методиста

У 2024 – 2025 навчальному році педагогічні працівники коледжу проходили підвищення кваліфікації відповідно до плану. Не надали відповідні документи педагогічні працівники: Бовт І., Галевич О., Головка Г., Захарченко Т., Іванушкіна В., Клименко А., Коротка Т., Лазарєв І., Лемешко А., Литвиненко В., Нечепуренко В., Півторак Ю., Рибалко А., Сітарчук В., Солошенко Р., Чорненко Т., Матвієнко І., Кошуба А., Антоненко С., Ципленков Д.

ПРОПОЗИЦІЇ:

Надати документи про підвищення кваліфікації відповідних педагогічних працівників.

ВИРІШИЛИ:

Погодитись із пропозиціями, розглянути їх на засіданнях циклових комісій.

СЛУХАЛИ по п.2

Олену Малик, ВО завідувача методичного кабінету

Позааудиторна діяльність є невід'ємною частиною освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, оскільки сприяє всебічному розвитку особистості, формуванню ключових компетентностей та соціальної активності студентів. У нашому коледжі вона розглядається як планова освітня і виховна робота, що проводиться у позааудиторний час, з урахуванням інтересів і запитів здобувачів освіти.

Позааудиторну роботу умовно поділяємо на два напрями:

1. **Професійно спрямована діяльність** – включає участь у фахових клубах, дослідницьких товариствах при циклових комісіях, реалізацію наукових проєктів, участь в олімпіадах, конкурсах та конференціях.
2. **Соціально спрямована діяльність** – охоплює клуби за інтересами, гуртки художньої творчості, спортивні секції, екскурсії, театральні та музейні відвідування, благодійну та волонтерську діяльність.

Особливу увагу приділено участі студентів у заходах різного рівня:

- науково-методичних конференціях, вебінарах, онлайн-марафонах;
- інтелектуальних іграх, флешмобах, творчих конкурсах;
- міських та всеукраїнських олімпіадах, спартакіадах;
- професійно орієнтованих зустрічах, екскурсіях на підприємства.

Пропозиції щодо вдосконалення позааудиторної роботи:

- системне залучення студентів до культурного, спортивного та громадського життя коледжу;
- формування у здобувачів освіти морально-патріотичних цінностей;

- розширення світогляду та професійної орієнтації;
- популяризація заходів через соціальні мережі та сайт закладу.

Таким чином, позааудиторна робота у нашому коледжі є не лише доповненням до освітнього процесу, а й потужним засобом інтеграції студентів у суспільне, професійне та культурне середовище

ПРОПОЗИЦІЇ: продовжити участь у позааудиторних заходах

ВИРІШИЛИ: погодитись із пропозиціями, розглянути їх на засіданнях циклових комісій

СЛУХАЛИ по п.3

Валентину Любохинець, заступника директора з НР

У 2024/2025 навчальному році робота методичної ради, крім основних засідань, організована у секціях:

- методична секція «Педагогічні студії. Школа викладача-початківця»;
- методична секція з узагальнення педагогічного досвіду;
- методична секція з якості освіти.

Протягом навчального року було проведено 2 основних засідання методичної ради, 3 засідання методичної секції «Педагогічні студії. Школа викладача-початківця», 2 засідання методичної секції з узагальнення педагогічного досвіду та 3 засідання методичної секції з якості освіти (2 – за планом і 1 – позапланове), на яких розглядались питання щодо:

ї вдосконалення форм і методів навчальної, методичної, організаційної, інноваційної роботи;

ї осучаснення освітнього процесу;

ї впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду;

ї забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.

Окреме місце зайняли актуальні питання сьогодення:

– Про пріоритетні напрямки освітньої діяльності коледжу в 2024/2025 навчальному році (Любохинець В.)

– Ознайомлення з вимогами оформлення навчально-методичної документації (Болваненко Л., Феоктістова Л.)

- Атестація педагогічних працівників: порядок роботи педагогічних працівників в міжатастаційний період (Говор Ю.)
- Розроблення програми навчальної дисципліни/предмета/практики (силабусу). Рекомендації, типові помилки (Козельська А.)
- Розгляд і схвалення плану заходів щодо моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (Любохинець В.)
- Досвід роботи циклових комісій щодо інформаційного забезпечення сайту та соціальних мереж коледжу (голови ЦК)
- Розгляд нових редакцій Концепцій освітньої діяльності за спеціальностями та освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та освітньої програми профільної середньої освіти (Любохинець В.)
- Аналіз результатів оцінювання якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (підведення підсумків анкетування учасників освітнього процесу) (Малик О.)
- Формування вибірових каталогів навчальних дисциплін на 2025/2026 навчальний рік (Бовт І.)
- Перегляд затверджених освітньо-професійних програм ФПО та навчальних планів, як результат моніторингу якості та врахування пропозицій від здобувачів освіти та стейкхолдерів (голови випускових ЦК)
- Рада роботодавців, як інструмент взаємодії зі стейкхолдерами у питанні забезпечення якості фахової передвищої освіти (Соловійов Д.)
- Психологічний аспект в освітньому процесі взаємодії зі студентами, постраждалими від війни (Мінчук І.)
- Аналіз та результати огляду-перевірки роботи циклових комісій (Говор Ю.)
- Практичні рекомендації з розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (Малик О.)
- Обговорення результатів участі коледжу в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах (Болваненко Л.)
- Стан проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування викладачами коледжу (Говор Ю.)

У лютому 2025 року було проведено фестиваль презентацій роботи в міжатастаційний період педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році, на якому було розглянуто презентації 8 педагогічних працівників.

Рекомендовано поширювати передовий досвід серед викладачів коледжу. За матеріалами фестивалю видано збірник.

ПРОПОЗИЦІЇ:

У наступному навчальному році планується продовжити роботу методичної ради в трьох секціях «Педагогічні студії. Школа викладача-початківця», методична секція з узагальнення педагогічного досвіду, методична секція з якості освіти.

Вектори роботи методичної ради коледжу у наступному навчальному році повинні враховувати сучасні вимоги реформування системи фахової передвищої освіти, а саме:

- організація та проведення внутрішнього моніторингу (самооцінювання) якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми;

- огляд-перевірка кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ЦК коледжу, виконання індивідуального плану викладача з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами)) та Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу (Додаток 1 до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 01 липня 2021 року №749);

- організація та методичний супровід процесу опитування учасників освітнього процесу;

- упорядкування електронної бібліотеки, моніторинг наповнення e-book на відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами));

- організація та проведення виставки методичних розробок;

- організація та проведення конференції «Інноваційний підхід в системі освіти України»;

- підготовка методичних рекомендацій щодо розроблення навчально-методичних матеріалів педагогічними працівниками коледжу;

- відповідність електронних навчальних курсів в системі електронного забезпечення освітнього процесу Moodle вимогам нормативних документів щодо акредитації освітньо-професійних програм та внутрішнім положенням;

– організація та проведення діагностичного (директорського) контролю рівня знань здобувачів освіти;

– відповідність компетентностей та результатів навчання в освітньому та професійному (за наявності) стандартах, підтвердження можливостей присвоєння професійних кваліфікацій;

– цифровізація документів, які створюються у процесі роботи циклових комісій коледжу;

– методичний супровід та координація роботи Студентського бюро співдії якості освіти.

ВИРІШИЛИ: погодитись із пропозиціями, розглянути їх на засіданнях циклових комісій

Закриття засідання.

Голова методичної ради

Секретар




Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Юлія ГОВОР