

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 Комп'ютерна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Протокол № 11 від «30» 05 2024 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2024/2025 навчального року

Директор Відокремленого структурного
підрозділу « Фаховий коледж ракетно-
космічного машинобудування Дніпровського
національного університету імені Олеся
Гончара»



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(наказ від «02» 06 2024 року № 68-0С)

Дніпро
2024

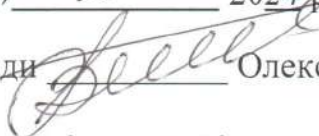
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 8 від «15» 05 2024 року

Голова педагогічної ради  Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Цикловою комісією комп'ютерної інженерії

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 9 від «12» 04 2024 року

Голова циклової комісії  Ольга СТАРОСЕЛЬЦЕВА

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 1 від «04» 05 2024 року

Голова методичної ради  Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Радою студентського самоврядування

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 9a від «12» 04 2024 року

Голова ради  Мар'ян ОПОЛЧЕНЦЕВ

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією комп'ютерної інженерії

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 30 травня 2024 року, протокол № 11 (нова редакція)

3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Старосельцева Ольга – відповідальна особа за ОПП, голова циклової комісії комп'ютерної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», вища кваліфікаційна категорія;

Блат Ольга – викладач циклової комісії комп'ютерної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», вища кваліфікаційна категорія;

Клименко С. – викладач-сумісник циклової комісії комп'ютерної інженерії, вища кваліфікаційної категорії, к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри кібербезпеки та комп'ютерно-інтегрованих технологій фізико-технічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

Костюченко О. – інженер у галузі телекомунікацій, провідний фахівець Науково-виробничого підприємства «Трайфл», м.Дніпро.

4 ВРАХОВАНО:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року №366.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022)

Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся,

Державна служба якості освіти

ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна,

Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

URL:

https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності
123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»/Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University»
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії / Professional junior bachelor in Computer Engineering
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою	Освітньо-професійний ступінь / Professional pre-higher education – фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor Спеціальність / Specialty – 123 Комп'ютерна інженерія / 123 Computer Engineering Освітньо-професійна програма / Educational-professional programme – Обслуговування комп'ютерних систем і мереж / Maintenance of Computer Systems and Networks
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми мовою оригіналу / англійською мовою	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж / Maintenance of Computer Systems and Networks
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, серія ДС № 004435 від 18.06.2024 р. Термін дії до 01.07.2026 р.

Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову середню освіту; – свідоцтва про базову загальну середню освіту
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dkrkm.org.ua/

2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії, із застосування сучасних знань та методів про обслуговування комп'ютерних систем і мереж, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інформаційних технологій.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	<p>Галузь знань: 12 Інформаційні технології / 12 Information</p> <p>Спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія / 123 Computer Engineering</p> <p><u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u></p> <p>– апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;</p> <p>– методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p>
--------------------------	---

	<u>Інструменти та обладнання:</u> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності
Основний фокус	Базова освіта у галузі інформаційних технологій зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерна інженерія, архітектура комп'ютерів, системне програмування, бази даних, системне програмне забезпечення, комп'ютерна схемотехніка, паралельні та розподілені обчислення, комп'ютерні мережі, захист інформації
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері комп'ютерної інженерії, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з обслуговування комп'ютерних систем і мереж. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах, ІТ-компаніях в межах укладених угод про співпрацю. Компетентності з охорони праці та безпеки життєдіяльності забезпечуються окремими модулями під час проведення навчальних практик або освітнім компонентом на вибір здобувача освіти. Зміст освітніх компонентів ОПП інтегровано з курсами Програми академії Cisco в межах угоди про партнерську діяльність. ОПП враховує тенденції розвитку комп'ютерної інженерії, вимоги сучасного ринку праці, зокрема у ракетно-космічній галузі, передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами) може працювати: Секція J Інформація та телекомунікації

	<p>Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність.</p> <p>Клас 62.01 Комп'ютерне програмування</p> <p>Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Розділ 63 Надання інформаційних послуг</p> <p>Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали</p> <p>Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 63.12 Веб-портали</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):</p> <p>3 Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій</p> <p>3114 (24947)</p> <p>Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>Технік із конфігурованої комп'ютерної системи</p> <p>Технік із структурованої кабельної системи</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Техніки-програмісти</p> <p>3121 (25036)</p> <p>Технік-програміст</p> <p>Технік із системного адміністрування</p> <p>Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методика та технології розв'язання базових задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням об'єктів комп'ютерної інженерії.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК03. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК05. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК06. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК09. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем,</p>
--	--

	<p>мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p>
--	---

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.

РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.

РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.

РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.

РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.

РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.

РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.

РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад випускової циклової комісії комп'ютерної інженерії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми; – умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури); – можливість проходження атестації.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність закладу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін

	<ul style="list-style-type: none"> – навчально-методичні комплекси з дисциплін – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проектування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	За умови вивчення української мови

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Історія України*	4,0	залік	3,4
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	5
OK1.3	Основи філософських знань	3,0	залік	8
OK1.4	Держава і ринок *	3,0	залік	4,7
OK1.5	Правознавство *	3,0	залік	4,6
OK1.6	Соціологія *	3,0	залік	4
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	7,0	залік	1,2,3,5
OK1.8	Фізичне виховання *	8,0	залік	2,3,4,5,6,7
OK1.9	Фізика *	7,0	залік	2,3
OK1.10	Екологія *	3,0	залік	4
OK1.11	Вища математика	6,0	залік екзамен	4, 5
OK1.12	Теорія ймовірності та дискретний аналіз	5,0	залік	7
OK1.13	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	4,0	залік	4
OK1.14	Інженерна графіка в ІТ-галузі	4,0	залік	3
OK1.15	Основи інформаційних технологій *	5,0	залік	1,2
OK1.16	Економіка підприємства	3,0	залік	8
ВСЬОГО		71,0		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Програмування *	10,0	залік	3,4
OK2.2	Стандартизація та метрологія комп'ютерних систем	4,0	залік	4
OK2.3	Архітектура комп'ютерів	7,0	залік екзамен	5, 6
OK2.3.1	Курсовий проєкт з дисципліни Архітектура комп'ютерів	2,0	залік	6
OK2.4	Системне програмування	5,0	екзамен	5
OK2.5	Операційні системи	6,0	екзамен	5
OK2.6	Комп'ютерні системи та мережі	8,0	екзамен залік	6, 7
OK2.6.1	Курсовий проєкт з дисципліни Комп'ютерні системи та мережі	2,0	залік	7
OK2.7	Основи кібербезпеки	5,0	екзамен	7
OK2.8	Веб-технології	3,0	екзамен	7
OK2.9	Організація баз даних	6,0	залік екзамен	7, 8
	Практична підготовка			

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
OK2.10	Навчальна практика з інформаційно-комунікаційних технологій	3,0	залік	4
OK2.11	Навчальна практика з програмування	6,0	залік	5
OK2.12	Навчальна практика з комп'ютерних систем та мереж	6,0	залік	6
OK2.13	Технологічна практика	6,0	залік	7
OK2.14	Переддипломна практика	6,0	залік	8
OK2.15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	6,0	захист дипломного проекту	8
ВСЬОГО		91,0		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
3 курс				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	6
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	6
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	6
4 курс				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	8
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	8
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС			162,0 (90%)	
Загальний обсяг вибірових компонент у кредитах ЄКТС			18,0 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180,0	

Примітка:

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти

2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)

3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності. На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.7, OK1.15	2	6
	2	OK1.7, OK1.8, OK1.9, OK1.15,	4	
2	3	OK1.1, OK1.7, OK1.8, OK1.9, OK1.14 OK2.1	6	17
	4	OK1.1, OK1.4, OK1.5, OK1.6, OK1.8, OK1.10, OK1.11, OK1.13, OK2.1, OK2.2, OK2.10	11	
3	5	OK1.2, OK1.7, OK1.8, OK1.11, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.11	8	16
	6	OK1.5, OK1.8, OK2.3, OK2.6, OK2.12, BK1, BK2, BK3	8	
4	7	OK1.4, OK1.8, OK1.12, OK2.6, OK2.7, OK2.8, OK2.9, OK2.13	8	16
	8	OK1.3, OK1.16, OK2.9, OK2.14, OK2.15, BK4, BK5, BK6	8	

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми
180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Історія України		Українська мова (за професійним спрямуванням)			Основи філософських знань
			Правознавство (Громадянська освіта)		Правознавство (Громадянська освіта)		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			Держава і ринок (Громадянська освіта)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		Держава і ринок (Громадянська освіта)	
			Соціологія (Громадянська освіта)				
Фізичне виховання(Фізична культура)							
Основи інформаційних технологій		Інженерна графіка в ІТ-галузі	Екологія			Теорія ймовірності та дискретний аналіз	Економіка підприємства
Фізика (Фізика і астрономія)			Вища математика				
			Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	Архітектура комп'ютерів			
			Стандартизація та метрологія комп'ютерних систем				
Програмування				Операційні системи		Організація баз даних	
				Системне програмування			
					Комп'ютерні системи та мережі		
						Основи кібербезпеки	
						Веб-технології	
					Курсовий проєкт з дисципліни Архітектура комп'ютера	Курсовий проєкт з дисципліни комп'ютерні системи та мережі	
			Навчальна практика з інформаційно-комунікаційних технологій	Навчальна практика з програмування	Навчальна практика з комп'ютерних систем та мереж	Технологічна практика	Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
					Дисципліна 1		Дисципліна 4
					Дисципліна 2		Дисципліна 5
					Дисципліна 3		Дисципліна 6
Освітні компоненти, позначені кольором:							
Дисципліни загальної підготовки	Математичні та природничо-наукові дисципліни	Апаратне забезпечення комп'ютерних систем і мереж	Програмне забезпечення комп'ютерних систем і мереж	Мережні технології	Курсові проєкти	Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Вибіркові компоненти

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії коледжу.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються коледжем.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПШ	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.3.1	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.6.1	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15			
	ЗК01					*	*																													
ЗК02	*		*	*		*		*	*	*	*	*						*																		
ЗК03														*	*																					
ЗК04											*	*		*				*																		
ЗК05		*																																		
ЗК06							*																													
ЗК07						*		*							*	*																				
ЗК08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*																		
СК0 1																				*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	
СК0 2													*				*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК0 3													*				*					*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК0 4																	*				*					*			*						*	*
СК0 5																						*	*	*	*	*		*								
СК0 6																			*				*	*						*	*	*	*	*	*	*
СК0 7																						*	*			*	*									
СК0 8													*					*											*	*	*	*	*	*	*	*

Компоненти ОПШ	СК0 9	СК1 0	СК1 1	СК1 2	СК1 3	СК1 4
ОК1.1						
ОК1.2						
ОК1.3						
ОК1.4						
ОК1.5						
ОК1.6						
ОК1.7						
ОК1.8						
ОК1.9						
ОК1.10						
ОК1.11						
ОК1.12						
ОК1.13		*				
ОК1.14						
ОК1.15						
ОК1.16						
ОК2.1	*	*				
ОК2.2		*				
ОК2.3	*	*				
ОК2.3.1		*			*	
ОК2.4		*				
ОК2.5		*	*			
ОК2.6		*	*			
ОК2.6.1	*	*			*	
ОК2.7		*	*			
ОК2.8		*	*			
ОК2.9		*	*	*		
ОК2.10	*	*				
ОК2.11	*	*				
ОК2.12	*	*				
ОК2.13	*	*				
ОК2.14	*	*				
ОК2.15	*	*				*

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПШ	РН0 1	РН0 2	РН0 3
ОК1.1	*		
ОК1.2			
ОК1.3	*		
ОК1.4	*		
ОК1.5	*		
ОК1.6	*		
ОК1.7			
ОК1.8			
ОК1.9		*	*
ОК1.10	*		
ОК1.11		*	*
ОК1.12		*	*
ОК1.13		*	
ОК1.14			*
ОК1.15			*
ОК1.16			
ОК2.1			
ОК2.2		*	*
ОК2.3		*	
ОК2.3.1			
ОК2.4			
ОК2.5			
ОК2.6			
ОК2.6.1			
ОК2.7			
ОК2.8			*
ОК2.9			
ОК2.10			
ОК2.11			
ОК2.12			
ОК2.13			
ОК2.14			
ОК2.15			

Компонент ОП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.3.1	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.6.1	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	
PH04										*																		*	*	*	*	*	*	
PH05								*		*																		*				*		
PH06													*					*				*	*	*	*					*	*	*	*	*
PH07										*									*	*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
PH08																				*				*										
PH09																	*				*					*	*		*			*	*	*
PH10													*		*										*									
PH11													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH12																*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH13														*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH14																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH15																							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16	*						*																											

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH01	*	*					*	*														*
PH02		*		*				*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	
PH03		*	*	*			*	*		*	*	*			*	*		*	*			
PH04		*					*	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*	*
PH05		*					*	*	*	*	*			*		*	*	*				
PH06		*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*
PH07		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH08						*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	
PH09								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
PH10			*				*	*														
PH11		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH12							*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*
PH13			*	*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
PH14								*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	
PH15								*	*	*			*		*		*	*	*		*	
PH16	*				*	*		*														

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
«ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»

за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія

галузі знань 12 Інформаційні технології

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики факультету інформаційних технологій та механічної інженерії ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Українського державного університету науки і технологій протягом багатьох років забезпечує якісну освіту в ІТ-галузі, здійснює підготовку студентів до професійної діяльності, наукової роботи та активного життя у цифровому світі, формує універсальні компетенції здобувачів освіти, що дозволяють їм ефективно працювати в професійному та соціальному середовищі.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (далі – ОПШ) проаналізована з розумінням актуальності спеціальності завдяки стрімкому розвитку інформаційних технологій, глобальній цифровізації суспільства та, відповідно, високому попиту на фахівців з обслуговування комп'ютерних систем і мереж на ринку праці.

Подана ОПШ розроблена цикловою комісією комп'ютерної інженерії ВСП «ФКРКМ ДНУ» з дотриманням чинних вимог до нормативної бази, структури, порядком узгодження та затвердження, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ Міністерства освіти України від 20.04.2022 року №366).

Меті ОПШ, яка полягає у підготовці фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії, повністю відповідає вказана інтегральна компетенція, формування якої, у свою чергу,

передбачене завдяки чітко визначеній системі загальних та спеціальних компетенцій. Обрані об'єкти вивчення та/або діяльності також цілком узгоджуються з метою ОПП, враховують широкий спектр задач комп'ютерної інженерії, сучасні тренди у розвитку мережних технологій. Сформульовані результати навчання спрямовані на надання студентам базової освіти в галузі інформаційних технологій та, водночас, підтверджують прикладну орієнтацію ОПП, її спрямованість на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності. Запропонована логіка викладання освітніх компонентів надає здобувачам освіти цілісний погляд на спеціальність. Впровадження в освітній процес сертифікації з курсів Програми академій Cisco відкриває перед випускниками коледжу широкі можливості щодо подальшого професійного та кар'єрного зростання та інтеграції зі світовою ІТ-спільнотою.

Таким чином, представлена освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти, створює передумови для успішного працевлаштування випускників та продовження навчання за фахом у закладах вищої освіти і може бути рекомендована для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

К.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук,
інформаційних технологій
та прикладної математики
Українського державного
університету науки і технологій



Оксана ШИБКО



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
«ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»
за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія,
галузі знань 12 Інформаційні технології
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

ТОВ «КАНЬЙОН ІНЖИНІРІНГ» є однією з провідних компаній ІТ-галузі. Подана на рецензування освітньо-професійна програма проаналізована з огляду на багаторічний позитивний досвід роботи ТОВ «КАНЬЙОН ІНЖИНІРІНГ» у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем.

Визначена мета освітньо-професійної програми (підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії) відповідає сучасним запитам ринку ІТ-праці. Об'єкти вивчення та/або діяльності, теоретичний зміст предметної області, обрані методи, методики та технології добре корелюють з цією метою.

Формування інтегральної компетенції (здатності випускників вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання) реалізується завдяки системі логічно пов'язаних між собою загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетенцій, які враховують стан та тенденції розвитку комп'ютерної інженерії в цілому та, зокрема, мережних технологій. Цілком виправданими рецензент вважає вимоги до результатів навчання, які передбачають поєднання ґрунтовної базової підготовки з формуванням практичних навичок фахівця з обслуговування комп'ютерних систем і мереж. Вміст та послідовність опанування освітніх компонентів дозволять здобувачам освіти отримати цілісну картину спеціальності. Інтеграція освітніх компонентів з курсами всесвітньо визнаної Програми академій Cisco в межах угоди про партнерську діяльність є безумовною перевагою освітньо-професійної програми.

Таким чином, представлена освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» враховує вимоги роботодавців, створює передумови для успішного працевлаштування та подальшого навчання випускників у закладах вищої освіти і може бути рекомендована для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

Директор
ТОВ «КАНЬЙОН ІНЖИНІРІНГ»



Микола БОГУН