МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

Циклова комісія Фізичного виховання та захисту України

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Світлана ЛАНСЬКА
« 9 » вересня 2026 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(СИЛАБУС)

Фізичне виховання

для здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність	G3 Електрична інженерія
освітньо-професійна програма	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
відділення	Механічне
група	**ЕП-26з-1**
вид дисципліни	Обов'язкова
Розробник (-и)	Левіна Наталія Семенівна, голова ЦК фізичного виховання та захисту України, викладач фізичного виховання вищої категорії, викладач-методист

Програму розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії
Фізичного виховання та захисту України

_____ Н. ЛЕВІНА
(підпис) (ініціал та прізвище)
Протокол № 1 від « 31 » серпня 2026 року

УЗГОДЖЕНО із методистом відділення

_____ А. КОЗЕЛЬСЬКА
(підпис) (ініціал та прізвище)

Дніпро
2026 рік

АНОТАЦІЯ

Програма вивчення навчальної дисципліни «**Фізичне виховання**» складена відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», для студентів спеціальності **G3 Електрична інженерія** освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Предмет вивчення навчальної дисципліни - фізичний розвиток людини.

Міждисциплінарні зв'язки: «Фізична культура».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:
1. Змістовий модуль 1 «Легка атлетика (бігові види)».
2. Змістовий модуль 2 «Спортивні ігри (баскетбол)».
3. Змістовий модуль 3 «Олімпійський рух».
4. Змістовий модуль 4 «Спортивні ігри (волейбол)».

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шифр за ОПП/ Назва	О.К1.8 Фізичне виховання			
Загальна кількість годин	240			
Кількість кредитів ECTS	8			
Змістових модулів	4			
Рік підготовки	1-й		2-й	
Семестр	1	2	3	4
Лекції	2 год.	2 год.	2 год.	2 год.
Практичні, семінарські	3 год.	3 год.	3 год.	3 год.
Лабораторні				
Контрольні роботи	1	1	1	1
Самостійна робота	55 год.	55 год.	55 год.	55 год.
Вид контролю	залік	залік	залік	залік
Покликання на електронний курс в Moodle	*https://moodle.krkm.dnu.edu.ua/course/view.php?id=90#section-1*			
Контактна інформація викладача у корпоративному середовищі Google Workspace for Education	Наталія Левіна nataliya.levina@*krkm.dnu.edu.ua*			

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Фізичне виховання» - формування у студентів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки,гармонійного розвитку природних здібностей та фізичних якостей. Використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.
Завдання:

- формування загальних уявлень про фізичне виховання, його значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку;
- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності;
- розширення функціональних можливостей організму людини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей;
- формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ОК1.8	ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК05. Здатність працювати в команді.

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП :

Компоненти ОПП	Результати навчання
ОК1.8	РН04. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
	РН05. Працювати самостійно та в команді.
	РН23. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість навчальних годин					
	усього	аудиторні	з них			самостійна робота студентів
			лекції	практичні, семінарські заняття	лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Змістовий модуль 1. «Легка атлетика (бігові види)»						
Разом за змістовим модулем 1	60	5	2	3	-	55
Усього годин за 1 семестр	60	5	2	3	-	55
2 семестр						
Змістовий модуль 2. «Спортивні ігри (баскетбол)»						
Разом за змістовим модулем 2	60	5	2	3	-	55
Усього годин за 2 семестр	60	5	2	3	-	55
3 семестр						
Змістовий модуль 3. «Олімпійський рух»						
Разом за змістовим модулем 3	60	5	2	3	-	55
Усього годин за 3 семестр	60	5	2	3	-	55
4 семестр						
Змістовий модуль 4. «Спортивні ігри (волейбол)»						
Разом за змістовим модулем 4	60	5	2	3	-	55
Усього годин за 4 семестр	60	5	2	3	-	55
Усього годин (у відповідності з навчальним планом)	**240**	**20**	**8**	**12**	**-**	**220**

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Аудиторні заняття

№ з/п	Назва змістових модулів, тем, зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Перелік навчально-методичної літератури
1 семестр				
Змістовий модуль 1. «Легка атлетика (бігові види)»				
1	Здоровий спосіб життя (ЗСЖ). Гіподинамія. Тижневий руховий обсяг. Гармонійний режим поєднання роботи та відпочинку. Оптимальне харчування. Дотримання гігієни. Відсутність шкідливих звичок. Фізична активність. Доброзичливе ставлення до життя. Теоретичне тестування «Здоровий спосіб життя».	Лекція	2	План-конспект лекції
2	Комплекс загальнорозвиваючих вправ. Спеціальні бігові вправи легкоатлета. Правила змагань з легкої атлетики. Техніка бігу з високого старту. Техніка бігу по дистанції. Техніка фінішування. Вправи загальної фізичної підготовки (ЗФП): згинання-розгинання рук у висі на перекладині; у висі на перекладині піднімання прямих ніг до перекладини.	Практичне заняття	2	[12] с.67-100 [4] с.13-17 с.38-42
3	Загальнорозвиваючі вправи. Спеціальні бігові та стрибкові вправи. Техніка бігу на короткі дистанції (низький старт, стартовий розбіг, біг по дистанції, фінішування). Техніка естафетного бігу (передавання і приймання естафетної палички). Техніка кросового бігу (біг з гори, біг на	Практичне заняття	1	[4] с.31-38 [7] с.52-69 [8] с. 17-37 [7] с.82-93 [8] с.31-34

	гору). Вправи на відновлення.			[13] с.61-63 [12] с.175-181
	Усього годин за змістовим модулем 1		**5**	
Усього годин за 1 семестр 5				
2 семестр				
Змістовий модуль 2. «Спортивні ігри (баскетбол)»				
1	Фізична культура як складова частина загальної культури суспільства, Характеристика фізичної підготовленості. Здоров'я як стан повного фізичного, духовного та соціального благополуччя Оптимальний руховий режим. Індивідуальні оздоровчі системи. Духовне здоров'я та краса.	Лекція	2	План-конспект лекції
2	Правила змагань з баскетболу. Загальнорозвиваючі вправи. Елементи техніки гри у баскетбол. Техніка ведення м'яча Техніка ловіння м'яча. Техніка передачі м'яча з місця однією рукою від плеча, зверху, знизу. Техніка кидка м'яча в корзину. Вправи ЗФП: згинання-розгинання рук в упорі лежачи; лежачи на спині, сід кутом.	Практичне заняття	2	[10] с.1-55 [1] с.20-45 [3] с.49-77 15] с.76-80
3	Техніка оволодіння м'ячем (перехоплювання, вибивання, виривання). Техніка кидка м'яча в корзину після подвійного кроку. Техніка штрафних кидків. Вправи ЗФП: стрибок з упору присівши в упор лежачи.	Практичне заняття	1	[1] с.45-47 [3] с.117-136 [6] с.65-90, с.103-110, с.129-135

	Усього годин за змістовим модулем 2		**5**	
	Усього годин за 2 семестр		**5**	
	3 семестр			
	Змістовий модуль 3. «Олімпійський рух»			
1	Олімпійські ігри стародавніх часів. Олімпійські ігри сучасності. Літні Олімпійські ігри. Зимові Олімпійські ігри. Олімпійський рух в Україні. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх.	Лекція	2	[14] с.96-128 [14] с.5-87 [7] с.22-28 [7] с.297-302
2	Легка атлетика в програмі Олімпійських ігор. Правила змагань з бігових видів легкої атлетики. Гладкий біг (біг на короткі, середні, довгі дистанції). Марафонський біг. Естафетний біг. Бар'єрний біг. Біг з перешкодами.	Практичне заняття	2	[12] с.67-100 [4] с.13-17 с.38-42 [7] с.55-64 с.129-140
3	Техніка спортивної ходьби. Стрибки (горизонтальні, вертикальні). Метання спортивних легкоатлетичних снарядів. Вправи ЗФП для розвитку швидкості, сили, гнучкості, витривалості.	Практичне заняття	1	[7] с.40-51 [8] с.152-170
	Усього годин за змістовим модулем 3		**5**	
	Усього годин за 3 семестр		**5**	
	4 семестр			
	Змістовий модуль 4. «Спортивні ігри (волейбол)»			
1	Спеціалізована професійно-прикладна фізична підготовка.	Лекція	2	План-конспект

	Вправи професійно-відновлювальної спрямованості. Принцип єдності загальної і професійно-прикладної фізичної підготовки Індивідуальний фонд рухових умінь, навичок та фізкультурно-освітніх знань, що сприяють освоєнню вибраної професійної діяльності. Резистентність організму відносно несприятливих впливів навколишнього середовища, в якому відбувається трудова діяльність.			лекції
2	Правила змагань з волейболу. Техніка прийому м'яча (знизу). Техніка передачі м'яча (нижня). Техніка подачі м'яча (нижня). Техніка гри в захисті (блокування). Вправи ЗФП: піднімання тулуба в сід з положення лежачи; нахил тулуба (гнучкість).	Практичне заняття	2	[11] с.10-44, 45-75 [2] с.53-74
3	Загальнорозвиваючі вправи. Техніка прийому м'яча (зверху). Техніка передачі м'яча (верхня). Техніка подачі м'яча верхня). Техніка нападу (нападаючий удар).	Практичне заняття	1	[2] с.53-74
Усього годин за змістовим модулем 4			**5**	
Усього годин за 4 семестр			**5**	
Усього годин			**20**	

5 ОПИС МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

При оцінюванні успішності здобувачів освіти з дисципліни «Фізична культура» передбачається проведення поточного, модульного та підсумкового семестрового контролю.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях протягом семестру в межах вивчення модуля і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти під час виконання конкретної роботи.

Модульний контроль здійснюється як підсумок роботи здобувача освіти протягом вивчення модуля за результатами засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться відповідно до розкладу занять.

5 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
Змістовий модуль №1	
100	100

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
Змістовий модуль №2	
100	100
Поточне тестування та самостійна робота	
Змістовий модуль №3	Сума
100	100

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
Змістовий модуль №4	
100	100

6 СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

6.1 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:
Поточний контроль

Контрольна робота 1.
Теми рефератів. Легка атлетика.

№ з/п	Тема реферату
1	Історія виникнення легкої атлетики.

2	Легка атлетика як вид спорту.
3	Загальна характеристика видів легкої атлетики.
4	Технічна характеристика спортивних споруд при заняттях легкою атлетикою.
5	Видатні легкоатлети України та Дніпропетровської області.
6	Характеристика технічних видів легкої атлетики (горизонтальні та вертикальні стрибки).
7	Характеристика технічних видів легкої атлетики (метання).
8	Спортивна ходьба (правила змагань, техніка ходьби, методика навчання).

Контрольна робота 2.
Теми рефератів. Спортивні ігри (баскетбол).

№ з/п	Тема реферату
1	Роль баскетболу у фізичному розвитку особистості.
2	Баскетбол. Техніка гри. Ловіння і передача м’яча.
3	Баскетбол. Техніка гри. Кидки м’яча у корзину.
4	Баскетбол. Техніка гри. Фінти.
5	Стратегія і тактика гри в баскетбол.
6	Різновиди сучасного баскетболу.
7	Історія розвитку баскетболу.
8	Фоли, види фолів. (Правила баскетболу)

Контрольна робота 3.
Теми рефератів. Олімпійський рух.

№ з/п	Тема реферату
1	Олімпійські ігри стародавніх часів (776 рік до н.е.)
2	Літні Олімпійські ігри, види спорту
3	Перші Олімпійські ігри сучасності (1896 р.)
4	Зимові Олімпійські ігри, види спорту
5	Відродження Олімпійських ігор (1894 р.), роль барона П’єра де Кубертена
6	Символіка Олімпійських ігор (емблема, прапор, девіз, талісман)
7	Досягнення українських спортсменів на Олімпіадах в часи незалежності України
8	Олімпійський вогонь, олімпійський прапор

Контрольна робота 4.
Теми рефератів. Спортивні ігри (волейбол).

№ з/п	Тема реферату
1	Різновиди сучасного волейболу.
2	Історія виникнення і розвитку волейболу в світі.
3	Характеристика гри «Волейбол».
4	Волейбол. Техніка гри. Види подачі.
5	Волейбол. Техніка гри. Види передачі.
6	Споруди і обладнання. Офіційні правила волейболу.
7	Ігровий формат (очки, позиції, партії, матчі). Офіційні правила волейболу.
8	Учасники гри (команди, номери, екіпіровка, керівники). Офіційні правила волейболу.

Семестровий контроль

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Залік	100

6.2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вимоги до оформлення рефератів з навчальної дисципліни «Фізичне виховання»

Структура реферату

Структура реферату містить такі *елементи*:

титульна сторінка,

зміст (план),

вступ,

основна частина (розділи, пункти і підпункти),

висновки,

список використаних джерел інформації,

додатки.

Титульний аркуш містить:

найменування міністерства, якому підпорядкований навчальний заклад (*Міністерство освіти і науки України*);

назву навчального закладу

(*Відокремлений структурний підрозділ*

"Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара");

назву навчальної дисципліни *«Фізичне виховання»*);

тему реферату;

шифр групи;

прізвище, ініціали автора;

прізвище, ініціали викладача.;

назва міста, рік.

План

Після титульного аркуша розташовується зміст (план), в якому містяться назви розділів і параграфів та вказуються сторінки (інтервал - 1,5).

Зміст (план) праці повинен відповідати кільком універсальним вимогам:

варто охоплювати весь матеріал, що відноситься до теми, але нічого зайвого;

теми і зміст окремих розділів не повинні «накладатися».

Вступ

Вступ обсягом 1 сторінка – важлива частина реферату. У ньому обґрунтовують актуальність обраної теми, формулюють мету і визначають завдання реферату.

Основна частина реферату

За змістом реферат може бути аналітичним оглядом історії вивчення питання (що нового вніс той чи інший дослідник) або сучасного її стану.

Зміст реферату має відповідати його темі, меті і завданням. Послідовно розкривайте всі передбачені планом питання, обґрунтовуйте, пояснюйте основні положення, підкріплюйте їх конкретними прикладами і фактами, формулюйте думки чітко, просто, правильно і недвозначно (щоб і самому було зрозуміло), а також прагніть логічно структурувати текст. Щоразу треба пам'ятати, що ваш реферат хтось читатиме і прагнутиме зорієнтуватися в ньому, щоб швидко знайти відповідь на питання, які його цікавлять (заодно уявіть себе на місці такої людини). Звичайно, робота, яка написана «суцільним текстом» (без заголовків, без абзаців, без виділення шрифтом найважливішої інформації та ін.) не викликатиме в культурного читача захоплення.

Висновки

Висновки – самостійна частина реферату, в якій не слід просто переказувати зміст роботи. У них потрібно висвітлити такі аспекти: оцінити ступінь досягнення мети і виконання завдань роботи;

визначити, що є цінним у реферованих роботах, що вимагає додаткового аналізу й уточнення, а що викликає сумніви.

Обсяг висновків – 1 сторінка.

Перелік посилань

список використаних джерел інформації.

Загальні вимоги до оформлення реферату

Реферат має бути на стандартному аркуші формату А4 з дотриманням таких вимог:

поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм;

шрифт Times New Roman розміром 14 пт;

міжрядковий інтервал – 1,5;

відступ абзацу – 1,25;

вирівнювання тексту – за шириною.

Обсяг тексту реферату – 8-20 друкованих сторінок.

Кожен структурний елемент змісту роботи починається з нової сторінки. Найменування структурних елементів треба розташовувати по центру рядка без крапки в кінці, без підкреслення, відділяючи від тексту одним міжрядковим інтервалом. Перенос складів у словах не використовується.

Не допускаються скорочення слів, а вживання абревіатури дозволяється після того, як в тексті уже використовувалося її змістове словосполучення із вказівкою в дужках такої абревіатури. Рисунки і таблиці повинні мати заголовки і нумерацію, узгоджену з номером розділу.

Посилання в тексті реферату на джерела варто зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад: «… у праці М.П. Лещенка [1, с. 27] визначено …».

Можливі й посторінкові посилання.

Семестровий контроль	
Бали	**Критерій**
1 семестр 100	Змістовий модуль №1
2 семестр 100	Змістовий модуль №2
3 семестр 100	Змістовий модуль №3
4 семестр 100	Змістовий модуль №4

ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
98-100	**A**	відмінно	12
94-97			11
90-93			10
85-89	**B**	добре	9
80-84	**BC**		8
74-79	**C**		7
70-73	**D**	задовільно	6
64-69	**DE**		5
60-63	**E**		4
35-59	**FX**	незадовільно	3
17-34	**F**		2
0-16			1

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Складові навчально-методичного комплексу містять

1 Програму навчального предмета (силабус)
2 Плани проведення лекцій (методичні матеріали, конспекти лекцій)
3 Плани-конспекти практичних занять.

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1 Анікеєнко Л. В
Фізичне виховання: Техніка та тактика гри в баскетбол: «Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів»: навч. посіб. для студ. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Анікеєнко Л. В., Єфременко В. М., Яременко О. М., Кузенков О. В., Устименко Г. О. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 127 с.

2 Барсукова Т. О.
Волейбол в системі фізичного виховання здобувачів вищої осві ти : навч. посіб. /Т. О. Барсукова, Г. В. Кучеренко, Ж. І. Антіпова. — Одеса: Юридична література, 2023. — 100 с.

3 Клюс О.А., Мисів В.М.
Теорія і методика гри в баскетбол 3х3: навчально методичний посібник : для здобувачів вищої освіти III- IV рівня акредитації / Клюс О.А, Мисів В.М. Кам’янець-Подільський: ФОП Гордукова І. Є., 2023. 152 с.

4 Корнієнко О.К.
Легка атлетика та прискорене пересування: навч. посіб. /[О. Корнієнко, О. Петрачков, В. Шемчук та ін.]. – К. : Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, 2023. – 224 с.

5 Корносенко О.К.
Основи теорії й методики викладання гімнастики : навч.-метод. посіб. / О. К. Корносенко. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. – 190 с.

6 Кравченко О. С.
Фізичне виховання: баскетбол [Електронний ресурс] : на вчальний посібник / О. С. Кравченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Куз неця, 2024. – 176 с.

7 Легка атлетика: навч. посіб./СвищЯ.С., Дунець-Лесько А.В., Дух Т.І. [та ін.]. — Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. — 304 с.

8 Легка атлетика з методикою навчання [Текст]: навч.-метод. посіб. / Н. Я. Захожа, В. В. Захожий, Р. Є. Черкашин та ін. - Луцьк: Вежа-Друк, 2023. - 308 с.

9 Малинський І.Й.
Гімнастика: навчальний посібник / І.Й. Малинський, С.В. Крупеня, Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьєв. –Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 226 с.

10 ОФІЦІЙНІ ПРАВИЛА БАСКЕТБОЛУ 2024 затверджені Центральним Бюро ФІБА Міс, Швейцарія, 26 квітня 2024

11 Офіційні правила волейболу 2025-2028 р.р. Публікація АК ГО ФВУ 2025 р. – fvu.in.ua

12 ОФІЦІЙНІ ПРАВИЛА ЗМАГАНЬ з легкої атлетики. Міністерство молоді та спорту України №40/3.1/24 від 25.10.2024

13 Полулященко Т.Л.
Легка атлетика з методикою викладання: навчально - методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура, 017 Фізична культура і спорт. Спорт / Тетяна Леонідівна Полулященко. Держ. закл. ”Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: Вид-во ДЗ ”ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. 89 с.

14 Сергієнко В.М.
Олімпійський спорт : конспект лекцій : у 2 ч. / укладачі:В. М. Сергієнко, С. А. Король. – Ч. 2. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 129 с.

15 Цимбалюк Ж.О.
Баскетбол та його різновиди у фізичній культурі дітей: навчально-методичний посібник./ Цимбалюк Ж. О., Несен О. О., Мусієнко А. В.,І. М. Юрченко. Харків : ХНПУ, 2022. 114 с.

16 Черненко, С. О.
Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с.