**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**
**«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ**
**ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
**ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»**

**Циклова комісія** Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Світлана ЛАНСЬКА
« 10 » вересня 2026 р.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

## *Економічний аналіз*

**для здобувачів фахової передвищої освіти**

| | |
|---|---|
| **освітньо-професійний ступінь** | фаховий молодший бакалавр |
| **галузь знань** | 07 Управління та адміністрування |
| **спеціальність** | 071 Облік і оподаткування |
| **освітньо-професійна програма** | Бухгалтерський облік |
| **відділення** | Комп'ютерних технологій та систем |
| **група(и)** | БО-24-1 |
| **вид дисципліни** | Обов'язкова |

**Розробник (-и)** *Сітарчук Валерія Валеріївна, викладач навчальної дисципліни «Економічний аналіз», вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист*

Програму розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії
Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін
_____ О. ГРИГОР'ЄВА
(підпис) (ініціал та прізвище)
Протокол № 1 від « 31 » серпня 2026 року

УЗГОДЖЕНО із методистом відділення
_____ А. КОЗЕЛЬСЬКА
(підпис) (ініціал та прізвище)

**Дніпро**
**2026 рік**

# АНОТАЦІЯ

Програма вивчення навчальної дисципліни «*Економічний аналіз*» складена відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти *Бухгалтерський облік*, для студентів спеціальності *071 Облік і оподаткування* освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

**Предмет вивчення** навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є теоретико-практичні аспекти аналітичної роботи на підприємстві та методичний інструментарій економічного аналізу в загальній системі управління підприємством та прийняття управлінських рішень в умовах фінансово-господарської діяльності підприємства.

**Міждисциплінарні зв'язки**

Економіка підприємства, Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Менеджмент, Основи маркетингу, Податкова система, Контроль і ревізія.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1 Основи теорії економічного аналізу

2 Моделювання господарської діяльності підприємства та інформаційна база аналізу

3 Фінансовий аналіз

4 Управлінський аналіз

# 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | |
|---|---|---|
| **Шифр за ОПП/ Назва** | ОК2.3 Економічний аналіз | |
| **Загальна кількість годин** | 270 | |
| **Кількість кредитів ECTS** | 8 | |
| **Змістових модулів** | 4 | |
| **Рік підготовки** | 3-й | 3-й |
| **Семестр** | 5-й | 6-й |
| **Лекції** | 50 год. | 55 год. |
| **Практичні, семінарські** | 6 год. | 20 год. |
| **Лабораторні** | - год. | - год. |
| **Самостійна робота** | 34 год. | 75 год |
| **Вид контролю** | Залік | Екзамен |
| **Покликання на електронний курс в Moodle** | *https://moodle.krkm.dnu.edu.ua/course/view.php?id=137* | |
| **Контактна інформація викладача у корпоративному середовищі Google Workspace for Education** | *Valeriya.Sitarchuk@krkm.dnu.edu.ua* | |

# 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** формування системи знань з методики, теорії та практики економічного аналізу на підприємстві з урахуванням нових положень (стандартів) бухгалтерського обліку та звітності.

**Завдання:** надання можливості майбутньому фахівцю з бухгалтерського обліку вивчити питання, без яких неможливо проводити аналіз сучасного виробництва, допомогти студентам здобути ґрунтовні знання з методики вивчення наслідків діяльності підприємств з метою оцінки їх рівня діяльності, доцільності використання ресурсів, досягнутого рівня ефективності виробництва й пошуку резервів її підвищення, а також виробити вміння використовувати ці знання в управлінні господарською діяльністю.

**Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП/ОП ПСО:**

| Компоненти ОПП/ОП | Компетентності випускника |
|---|---|
| ЗК03 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| ЗК07 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| СК02 | Здатність використовувати математичний інструментарій для розв’язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. |
| СК05 | Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. |

**Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП :**

| Компоненти ОПП/ОП | Результати навчання |
|---|---|
| РН02 | Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств |
| РН03 | Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. |
| РН05 | Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. |
| РН08 | Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. |
| РН09 | Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. |
| РН10 | Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. |
| РН11 | Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. |
| РН13 | Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. |

## 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість навчальних годин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | усього | аудиторні | з них | | | самостійна робота студентів |
| | | | лекції | практичні, семінарські заняття | лабораторні заняття | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Семестр V | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1 Основи теорії економічного аналізу** | | | | | | |
| Тема 1.1 Значення економічного аналізу та його роль в управлінні підприємством. Предмет і види економічного аналізу. | 8 | 6 | 6 | - | - | 2 |
| Тема1.2 Метод та прийоми економічного аналізу. | 20 | 14 | 12 | 2 | - | 6 |
| *Разом за змістовим модулем 1* | 28 | 20 | 18 | 2 | - | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Змістовий модуль 2 Моделювання господарської діяльності підприємства та інформаційна база аналізу** | | | | | | |
| Тема 2.1 Моделювання господарської діяльності підприємства і використання економіко-математичних методів | 7 | 4 | 4 | - | - | 3 |
| Тема 2.2 Інформаційна база аналізу та використання комп'ютерної техніки | 7 | 4 | 4 | - | - | 3 |
| *Разом за змістовим модулем 2* | 14 | 8 | 8 | - | - | 6 |
| **Змістовий модуль 3 Фінансовий аналіз** | | | | | | |
| Тема 3.1 Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства | 18 | 10 | 10 | - | - | 8 |
| Тема 3.2 Аналіз фінансового стану підприємства | 30 | 18 | 14 | 4 | - | 12 |
| *Разом за змістовим модулем 3* | 48 | 28 | 24 | 4 | - | 20 |
| **Усього годин за семестр** | **90** | **56** | **50** | **6** | **-** | **34** |
| Семестр VI | | | | | | |
| **Змістовий модуль 4 Управлінський аналіз** | | | | | | |
| Тема 4.1 Аналіз реалізації продукції та маркетингової діяльності підприємства | **8** | 16 | 14 | 2 | - | 20 |
| Тема 4.2 Аналіз виробництва продукції та послуг. Аналіз ефективного використання виробничих ресурсів. | **28** | 30 | 18 | 12 | - | 26 |
| Тема 4.3 Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції. Особливості аналізу зовнішньоекономічної діяльності. | **19** | 29 | 23 | 6 | - | 24 |
| *Разом за змістовим модулем 4* | 120 | 75 | 55 | 20 | - | 75 |
| Курсова робота | 30 | - | - | - | - | 30 |
| **Усього годин за семестр** | **150** | **75** | **55** | **20** | **-** | **75** |
| **Усього годин** | **270** | **131** | **105** | **26** | **-** | **109** |

## 4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Аудиторні заняття

| № з/п | Назва змістових модулів, тем, зміст занять | Вид заняття | Кількість годин | Перелік навчально-методичної літератури |
|---|---|---|---|---|
| Семестр V | | | | |
| **Змістовий модуль 1 Основи теорії економічного аналізу** | | | | |
| Тема 1.1 Значення економічного аналізу та його роль в управлінні підприємством. Предмет і види економічного аналізу | | | | |
| 1 | Зміст і завдання економічного аналізу | Вступна лекція | 2 | [1] с. 11-15<br>[4]с.7-11 |
| 2 | Роль економічного аналізу за ринкових відносин. Мета й завдання економічного аналізу. Основні його категорії | Оглядова лекція | 2 | [1] с. 15-22<br>[4] с. 28-32<br>[2] с. 7-15 |
| 3 | Предмет економічного аналізу. Види й напрямки економічного аналізу | Тематична лекція | 2 | [1] с. 44-51 |
| Тема 1.2 Метод та прийоми економічного аналізу | | | | |
| 4 | Сутність методу економічного аналізу, його характеристика та методологічна основа. | Оглядова лекція | 2 | [1] с. 52-55 |
| 5 | Особливості використання прийому порівняння в економічних дослідженнях. Евристичні прийоми дослідження | Оглядова лекція | 2 | [1] с.59-62<br>[4] с.63-70 |
| 6 | Сутність середніх та відносних величин та їх застосування в економічному аналізі. | Тематична лекція | 2 | [3] с. 28-35<br>[4] с. 66-71 |
| 7 | Використання в економічному аналізі рядів динаміки | Оглядова лекція | 2 | [1] с. 65-69<br>[4] с.64-69 |
| 8 | Балансовий спосіб аналізу | Тематична лекція | 2 | [4] с.80-82 |
| 9 | Факторний аналіз | Тематична лекція | 2 | [3] с.61-69 |
| 10 | Прийоми елімінування в економічному аналізі | Практичне заняття | 2 | [4] с.30-32 |
| Усього годин за змістовим модулем | | | 20 | |
| **Змістовий модуль 2 Моделювання господарської діяльності підприємства та інформаційна база аналізу** | | | | |
| Тема 2.1 Моделювання господарської діяльності підприємства і використання економіко-математичних методів | | | | |
| 11 | Сутність моделювання господарської діяльності в економічному аналізі і засоби його реалізації | Оглядова лекція | 2 | [2] с.108-111<br>[3] с.28-35 |
| 12 | Інтеграція застосування засобів моделювання та економіко-математичних | Оглядова лекція | 2 | [1] с.108-113<br>[4] с.123-126 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | методів у сучасних інформаційних системах управління виробництвом на підприємстві | | | |
| Тема 2.2 Інформаційна база аналізу та використання комп'ютерної техніки. Організація та етапи економічного аналізу | | | | |
| 13 | Система економічної інформації. Інформаційне забезпечення економічного аналізу та його структура | Тематична лекція | 2 | [1] с. 168-179<br>[4] с.128-144<br>[2] с. 48-105 |
| 14 | Сукупність джерел інформації економічного аналізу. Суб'єкти та користувачі економічного аналізу | Тематична лекція | 2 | [3] с. 22-27<br>[1] с. 31-37<br>[3] с. 28-35 |
| | Усього годин за змістовим модулем | | 8 | |
| **Змістовий модуль 3 Фінансовий аналіз** | | | | |
| Тема 3.1 Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства | | | | |
| 15 | Значення, завдання аналізу і джерела інформації. Формування доходів, витрат і прибутків підприємства | Оглядова лекція | 2 | [3] с. 247-249<br>[4] с.172-174 |
| 16 | Аналіз доходів та прибутку від реалізації продукції | Тематична лекція | 2 | [3] с. 252-259<br>[4] с.180-183 |
| 17 | Аналіз резервів збільшення прибутку | Проблемна лекція | 2 | [1] с. 363-370<br>[4] с. 184-189 |
| 18 | Аналіз розподілу чистого прибутку | Оглядова лекція | 2 | [4] с. 192-194 |
| 19 | Аналіз рентабельності підприємства, продукції | Проблемна лекція | 2 | [1] с. 299-312<br>[4] с.197-198<br>[1] с.257-260 |
| Тема 3.2 Аналіз фінансового стану підприємства | | | | |
| 20 | Роль фінансового аналізу у зміцненні господарського діяльності підприємства за умов ринкової економіки. | Інформаційна лекція | 2 | [3] с. 247-249<br>[4] с.208-210 |
| 21 | Основні напрямки аналізу балансу. Вплив інфляції на валюту балансу | Оглядова лекція | 2 | [3] с. 249-252<br>[4] с. 212-220 |
| 22 | Горизонтальний та вертикальний аналіз балансу | Практичне заняття | 2 | [3] с. 253-262 |
| 23 | Аналіз складу майна та джерел його утворення | Тематична лекція | 2 | [1] с. 221-229<br>[2] с. 211-231 |
| 24 | Аналіз ліквідності та платоспроможності | Практичне заняття | 2 | [1] с. 229-233 |
| 25 | Аналіз фінансової стабільності | Тематична лекція | 2 | [3] с. 378-386<br>[4] с.238-242 |
| 26 | Аналіз ефективності використання оборотного та основного капіталу | Тематична лекція | 2 | [2] с. 387-390<br>[1] с. 239-245 |
| 27 | Аналіз оборотності грошових оборотних коштів | Тематична лекція | 2 | [3] с. 239-243 |
| 28 | Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості | Проблемна лекція | 2 | [2] с. 242-245 |
| | Усього годин за змістовим модулем | | 28 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Усього годин за семестр** | | **56** | |
| Семестр VI | | | | |
| **Змістовий модуль 4 Управлінський аналіз** | | | | |
| Тема 4.1 Аналіз реалізації продукції та маркетингової діяльності підприємства | | | | |
| 29 | Значення та завдання аналізу маркетингової діяльності | Інформаційна лекція | 2 | [1] с.380-390<br>[4] с.316-318 |
| 30 | Напрями комплексного дослідження ринку. | Оглядова лекція | 2 | [5] с.59-84 |
| 31 | Аналіз реалізації продукції. | Тематична лекція | 2 | [3] с.116-127<br>[4] с.319-325 |
| 32 | Аналіз цінової політики підприємства | Семінар | 2 | [1] с.325-331 |
| 33 | Аналіз конкурентоспроможності | Тематична лекція | 2 | [1] с.237-249<br>[4] с.343-349<br>[5] с.363-406 |
| 34 | Політика розподілу | Інформаційна лекція | 2 | [5] с.363-406 |
| 35 | Маркетингова товарна політика | Проблемна лекція | 2 | [7] с.147-160 |
| 36 | Маркетингова цінова політика | Оглядова лекція | 2 | [7] с.207-220 |
| Тема 4.2 Аналіз виробництва продукції та послуг. Аналіз ефективного використання виробничих ресурсів | | | | |
| 37 | Значення, завдання і джерела аналізу виробництва продукції | Оглядова лекція | 2 | [3] с.127-130<br>[4] с.350-351 |
| 38 | Аналіз асортименту продукції | Семінар | 2 | [1] с.393-400<br>[4] с.356-360 |
| 39 | Аналіз виробництва продукції, робіт та послуг. | Практичне заняття | 2 | [4] с. 50 - 55 |
| 40 | Аналіз якості продукції. | Інформаційна лекція | 2 | [3] с.99-110 |
| 41 | Аналіз браку | Оглядова лекція | 2 | [3] с.203-214<br>[4] с.369-371 |
| 42 | Аналіз забезпеченості та ефективного використання трудових ресурсів | Семінар | 2 | [4] с.130-135 |
| 43 | Аналіз використання фонду робочого часу | Семінар | 2 | [3] с.168-179<br>[4] с.377-379 |
| 44 | Аналіз трудомісткості продукції | Тематична лекція | 2 | [1] с.459-404<br>[4] с.379-382 |
| 45 | Аналіз продуктивності праці | Тематична лекція | 2 | [1] с.378-380<br>[2] с.426-459 |
| 46 | Методика аналізу матеріальних ресурсів | Тематична лекція | 2 | [1] с.457-496<br>[2] с.404-456 |
| 47 | Аналіз ефективного використання матеріальних ресурсів на підприємстві | Семінар | 2 | [2] с. 11-15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 48 | Аналіз можливостей мобілізації виявлених резервів підвищення ефективності використання матеріальних ресурсів | Оглядова Лекція | 2 | [1] с.424-432 |
| 49 | Аналіз ефективного використання основних засобів | Тематична лекція | 2 | [1] с.459-462<br>[4] с.433-457 |
| 50 | Аналіз складу, динаміки, структури і технічного стану основних засобів | Тематична лекція | 2 | [1] с.443-444 |
| 51 | Аналіз використання обладнання та виробничих потужностей підприємства | Семінар | 2 | [4] с.179-185 |
| Тема 4.3 Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції. Особливості аналізу зовнішньоекономічної діяльності | | | | |
| 52 | Значення, завдання та джерела інформації. Показники собівартості продукції | Оглядова лекція | 2 | [1] с.518-529<br>[2] с.539-541 |
| 53 | Аналіз собівартості одиниці продукції | Практичне заняття | 2 | [1] с.529-540 |
| 54 | Аналіз витрат на одну гривню товарної продукції | Оглядова лекція | 2 | [1] с.541-546<br>[4] с.476-479 |
| 55 | Аналіз витрат за економічними елементами | Тематична лекція | 2 | [2] с.529-531 |
| 56 | Аналіз собівартості продукції за статтями калькуляції | Оглядова лекція | 2 | [1] с.546-550<br>[4] с.482-484 |
| 57 | Аналіз прямих матеріальних витрат | Семінар | 2 | [1] с.455-457 |
| 58 | Оцінка витрат на пряму заробітну плату | Тематична лекція | 2 | [1] с.492-495<br>[4] с.492-496 |
| 59 | Оперативний аналіз собівартості продукції | Оглядова лекція | 2 | [1] с.221-237<br>[4] с.508-510 |
| 60 | Ділова активність підприємства | Семінар | 2 | [3] с.65-69 |
| 61 | Аналіз впливу акціонерів-нерезидентів на діяльність підприємства | Інформаційна лекція | 2 | [1] с.519-525 |
| 62 | Стратегічний аналіз | Оглядова лекція | 2 | [2] с.541-551 |
| 63 | Зовнішньо економічна діяльність підприємства | Інформаційна лекція | 2 | [1] с.526-529 |
| 64 | Трансформація економічного аналізу в сучасних умовах | Оглядова лекція | 2 | [2] с.519-525 |
| 65 | Аналіз ймовірного банкрутства | Тематична лекція | 2 | [3] с.57-65 |
| 66 | Узагальнююче заняття | Інформаційна лекція | 1 | [4] с.518-522 |
| Усього годин за змістовим модулем | | | 75 | |
| **Усього годин за семестр** | | | **75** | |
| **Усього годин** | | | **131** | |

## 4.2 Самостійна робота студента

4.2.1 Перелік тем для самостійного вивчення

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | Природа управлінських рішень, процес прийняття управлінських рішень та економічний аналіз | 1 |
| 2 | Історія і перспективи розвитку економічного аналізу. Зв'язок економічного аналізу з іншими науковими дисциплінами | 1 |
| 3 | Використання графічного способу в аналізі господарської діяльності | 1 |
| 4 | Застосування угрупувань в аналітичних дослідженнях | 1 |
| 6 | Головні етапи аналітичної роботи та їх характеристика. Сукупність джерел інформації економічного аналізу. Методика перевірки їхньої достовірності | 1 |
| 11 | Аналіз структури випуску продукції | 1 |
| 12 | Аналіз ритмічності виробництва | 1 |
| 13 | Оцінка обґрунтованості планового рівня собівартості товарної продукції | 1 |
| 14 | Аналіз загальної суми собівартості товарної продукції. Зведений підрахунок резервів зниження собівартості продукції | 1 |
| | **Разом*** | **9** |

4.2.2 Розрахунок часу для самостійної роботи студента за видами

| № з/п | Вид роботи | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | Опрацювання програмного матеріалу, що викладається на лекціях | 25 |
| 3 | Підготовка до практичних та семінарських занять | 12 |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань (рефератів, творчих, розрахунково-графічних робіт, презентацій тощо) | 15 |
| 5 | Підготовка до контрольних заходів | 8 |
| 6 | Курсова робота | 30 |
| 7 | Підготовка до підсумкового контролю | 10 |
| | **Разом*** | **100** |

***Сума годин у таблицях4.2.1 та 4.2.2 повинна дорівнювати загальній сумі годин, відведених для самостійного роботи студентів з дисципліни.*

## 5 ОПИС МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні/семінарські заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних/семінарські занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік – 60 балів);

- модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни;

- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні мультимедійних презентацій; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення,

вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних/семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – вирішення задач, реферат, презентації тощо).

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру і складається із чотирьох модулів. Кожний модуль складається з певної кількості тем. Кожна тема (лекції, тестові завдання, практичні завдання, презентація тощо) наприкінці модуля може виконуватись модульна контрольна робота/обов’язкова контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою. Викладач виставляє на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – практичні завдання, реферат, доповідь, презентацій тощо).

Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка визначається (в

балах та за національною шкалою) на основі підсумкових модульних рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння кожного з модулів.

Підсумкова модульна рейтингова оцінка складається з балів за результатами підготовки до практичних/ семінарських занять, самостійної роботи студента та модульного тестування (контрольної роботи) з цього модуля. Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив незадовільні оцінки отримані на навчальних заняттях, не виконав модульне тестування, завдання самостійної роботи менше, ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Студент має право не складати залік і отримати підсумкову рейтингову оцінку без заліку, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів і без перескладань і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову рейтингову оцінку.

## 5.1 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | | |
| Т1.1 | Т1.2 | Т2.1 | Т2.2 | Т3.1 | Т3.2 | Т3.3 | Т4.1 | Т4.2 | Т4.3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 |

Т1,Т2 … Т4.3 – теми для змістових модулів

| Семестрова рейтингова оцінка(балів) | Підсумковий тест(екзамен) | Сума |
|---|---|---|
| 100 | 40 | 100 |

# 6 СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

## 6.1 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:

**Поточний контроль**

| **Форма оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
|---|---|
| Тестування | 70 |
| Виконання письмових завдань | |
| **Максимальна кількість балів за поточне оцінювання** | 70 |

**Захист курсової роботи**

| **Форма оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
|---|---|
| Захист курсової роботи | 100 |

**Семестровий контроль**

| **Форма оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
|---|---|
| Залік | 30 |
| Екзамен | 40 |

## 6.2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Тестування**

Кожна тестова робота включає 10 завдань. За кожну вірну відповідь на завдання студент може отримати 1 бал за рейтинговою шкалою оцінювання. Результати контролю виражаються оцінкою, яка фіксується в навчальних документах, відображаючи рівень досягнень студентів

| **Бали** | **Критерій** |
|---|---|
| 5 | Від 9 до 10 балів за рейтинговою оцінкою - студент засвоїв вивчений матеріал в повному обсязі |
| 4 | Від 7 до 8 балів за рейтинговою оцінкою - студент недостатньо повністю засвоїв матеріал |
| 3 | Від 5 до 6 балів за рейтинговою оцінкою - студент важко відтворює навчальний матеріал |
| 2 | Від 1 до 4 балів за рейтинговою оцінкою - студент має недостатні знання і засвоєння вивченого матеріалу |
| 0 | студент не виконує завдання |

Оцінка є характеристикою результатів навчальної діяльності студента, дає уяву про стан його знань та вмінь та міру їх відповідності вимогам державних стандартів.

Об'єктивно виставлена оцінка є важливим стимулом розвитку пізнавальних інтересів студентів, формування працелюбства, відповідальності, самостійності та інших важливих якостей особистості.

**Практичні роботи**

Студент повинен виконати запропоновані практичні завдання самостійно, охайно, в повному обсязі. Роботи захищаються в індивідуальному порядку до закінчення практичного заняття або на спеціально призначених консультаційних заняттях. Студент може отримати наступні бали:

| Бали | Критерій |
|---|---|
| 3 | робота виконана в повному обсязі, охайно оформлена, не має помилок та зауважень. Студент опанував пройдений матеріал та засвоїв практичні навички. |
| 2 | робота виконана в повному обсязі, охайно оформлена, має незначні помилки та зауваження. Студент опанував пройдений матеріал та засвоїв практичні навички. Робота здана не у встановлений термін. |
| 1 | робота виконана менше ніж на 50%. Студент погано засвоїв пройдений матеріал. |
| 0 | робота не виконана, або виконана невірно |

| **Самостійна робота** | |
|---|---|
| **Бали** | **Критерій** |
| 5 | за самостійну роботу присвоюються студенту, якщо він ретельно виконує всі завдання самостійної роботи, демонструє знання і розуміння вивченого матеріалу |
| 4 | студент недостатньо повністю виконує завдання самостійної роботи |
| 3 | студент важко відтворює навчальний матеріал |
| 2 | студент недбало виконує завдання самостійної роботи, має недостатні знання і засвоєння вивченого матеріалу |
| 1 | студент виконує завдання самостійної роботи з грубими помилками |
| 0 | студент не виконує завдання самостійної роботи |

| Семестровий контроль | |
|---|---|
| **Бали** | **Критерій** |
| 9-10 | виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою. |
| 8-8,9 | виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою |
| 7,4-7,9 | виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності. |
| 6,7-7,3 | виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу. |
| 6-6,6 | виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента. |
| 3,5-5,9 | виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні |
| 0-3,4 | виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. |

## ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|---|---|---|---|
| | | За 4-бальною шкалою | За 12-бальною шкалою |
| 98-100 | **A** | відмінно | 12 |
| 94-97 | | | 11 |
| 90-93 | | | 10 |
| 85-89 | **B** | добре | 9 |
| 80-84 | **BC** | | 8 |
| 74-79 | **C** | | 7 |
| 70-73 | **D** | задовільно | 6 |
| 64-69 | **DE** | | 5 |
| 60-63 | **E** | | 4 |
| 35-59 | **FX** | незадовільно | 3 |
| 17-34 | **F** | | 2 |
| 0-16 | | | 1 |

## 7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

*Складові навчально-методичного комплексу містять*

1 Програму навчальної дисципліни (силабус);
2 Плани проведення лекцій (методичні матеріали, конспекти лекцій), семінарів, практичних занять;
3 Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять (інструкційна картка);
4 Методичне забезпечення самостійної роботи студентів (плани самостійного опрацювання літератури та вивчення тем);
5 Пакети завдань для проведення контрольних робіт (обов'язкової, комплексної чи директорської);
6 Пакети завдань для поточного опитування та перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
7 Питання та завдання до заліку;
8 Методичні рекомендації з курсового проєктування;

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

## Основна:

1. Податковий Кодекс України / Закон № 2755-VI від 04.12.2010 р. (зі змінами і доповненнями

2. Закон України «Про бухгалтерський облік та звітність в України» /Закон № 996 від16.07.200 р.

3. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку.

4. Паршин Ю.І., Паршина О.А. Основи економічного аналізу: Навч. Посібник - Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2020. - 180 с

5. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с.

6. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої Е 45 освіти/ Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 200 с.

7. Бутинець Ф.Ф., Мних Є.В., Олійник О.В., Економічний аналіз [Текст], Житомир:ПП Рута, 2003 – 680 с.

8. Багров В.П.Економічний аналіз: Навчальний посібник[Текст]/ В.П.Багров, І.В.Багрова. – К.: ЦНЛ, 2006. – 160с.

9. Болюх М.А., Горбаток М.І. Збірник задач з курсу “Економічний аналіз”[Текст]/ К., 2002. – 231 с.

10. Сенишин О.С., Кривешко О.В. Маркетинг:навч.посібник. Львів: ТзОВ «Простір-М», 2016. 347 с.

## Додаткова:

1. Економічний аналіз [Текст]/ За редакцією Чумаченко М.Г. – К., 2003 -556 с.

2. Івахненко В.М., Курс економічного аналізу[Текст]. К., 2002. – 130 с.

3. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле. [Текст]. ООО "Новое знание", 2003. – 524 с.

4.Тарасенко Н.В. Економічний аналіз діяльності промислового підприємства[Текст]. Львів: ЛБІ НБУ, 2000. – 485 с.

5. Мних Є.В. Економічний аналіз. [Текст]. К., 2003. – 411 с.

6. Гаркавенко С.С.,Маркетинг. [Текст]. К.: «Лібра», 2007. – 717 с.

7. Цал-Цалко Ю.С. Фінансова звітність підприємства та її аналіз. [Текст]. К.: ЦУЛ, 2002. – 359 с.

8. Доповненні методичні рекомендації до написання методичних розробок викладачами, які претендують на присвоєння (підтвердження) педагогічного звання «викладач – методист»/упоряд. А.В. Гончарова; Дніпровська філія ДНУ «ІМЗО». - Дніпро; 2019. - 24 с.

## 9 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

| Посилання | Зміст |
|---|---|
| будь-які правові пошукові системи, включно системи, що розташовані на офіційних сайтах в мережі Інтернет відповідних органів | Нормативна база |
| www.biblvernad.org.ua | Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського |
| www.management.com.ua | Менеджмент. Бізнес |
| http://library.tu.edu.te.ua | Науково-технічна бібліотека. Читальня on-line |
| http://mmlib.net/knigi/ekonomika/kniga-25/ | |