

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

ПРОТОКОЛ

15.01.2026 №6

м. Дніпро

засідання циклової комісії електротехніки та електротехнологій

Голова ЦК – Асаул В.М.

Присутні: Бобров О. В., Пустовой Д. С., Соловйов Д. С., Григоренко І. В.,
Ципленков Д. В.

Запрошені: Григоренко О.Д. куратор групи ЕП-25, Корота Т.П. куратор
групи ЕП-22.

Порядок денний:

1. Робота з обдарованою молоддю.
2. Обговорення методичних розробок викладачів.
3. Обговорення якості курсових проєктів. Шляхи покращення організації та виконання КП.
4. Про гурткову роботу.
5. Про роботу на весняний семестр 2025/2026 н.р.
6. Про підсумки першого семестру у групах: ЕП-25-1; ЕП-24-1; ЕП-23-1; ЕП-22-1.
7. Обговорення та схвалення тем курсових проєктів з освітнього компонента: «Електропостачання підприємств і цивільних споруд».
8. Про результати проходження технологічної практики здобувачами освіти групи ЕП-22-1.
9. Про результати проведення тижня комісії.
10. Про результати виконання курсового проєкту з освітнього компонента «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

1. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. – голову ЦК, про роботу з обдарованою молоддю.
Зазначила, що організація роботи з обдарованими студентами в коледжі має

на меті формування творчої, різнобічно розвиненої особистості.

ВИСТУПИЛИ:

Бобров О.В., зазначив, що робота з обдарованою молоддю потребує системного підходу, індивідуального супроводу здобувачів освіти та створення умов для розвитку їхніх інтелектуальних і творчих здібностей. Підкреслив важливість залучення студентів до участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, науково-практичних конференціях, проєктній діяльності та дослідницькій роботі.

Григоренко І.В., який додав, що робота з обдарованими здобувачами освіти має здійснюватись в коледжі на постійній основі із залученням до гурткової роботи.

ВИРІШИЛИ:

- 1.1 Інформацію прийняти до уваги.
- 1.2 Продовжити роботу з обдарованою молоддю спеціальності G3.
- 1.3 Активізувати участь здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах різних рівнів.
- 1.4 Сприяти створенню умов для розвитку творчого та наукового потенціалу здобувачів освіти.

2. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. – голову ЦК, про методичні розробки викладачів.

ВИСТУПИЛИ:

Асаул В.М. – автор методичної розробки «Науково–проєктна діяльність здобувачів освіти як спосіб формування освітньо-професійних компетенцій». Методична розробка містить визначення сутності методу проєктів, характеризуються його види та етапи реалізації. Наводиться досвід реалізації інформаційного проєкту з вивчення та узагальнення інформації з курсу спецдисциплін електротехнічного спрямування.

Члени ЦК, відбулось обговорення ключових питань основної частини методичної розробки.

ВИРІШИЛИ:

2.1 Інформацію прийняти до уваги.

2.2 Схвалити методичну розробку «Науково–проектна діяльність здобувачів освіти як спосіб формування освітньо-професійних компетенцій», розробник Асаул В.М.

2.3 Здійснювати методичну роботу у відповідності до термінів виконання згідно індивідуального плану роботи кожного викладача.

3. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. – голову ЦК, про якість курсових проєктів та шляхи покращення організації та виконання КП. Відзначила, що покращення якості курсових проєктів для здобувачів освіти є пріоритетним напрямком підготовки кваліфікованих фахівців. Тематика курсових проєктів повинна бути актуальна та відповідати сучасним технологіям та напрямкам у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Здобувачі освіти повинні мати чіткий план виконання курсового проєкту.

ВИСТУПИЛИ:

Григоренко І.В., який додав, що курсові проєкти повинні ґрунтуватись на аналізі наукової літератури, актуальних проблем галузі та методах їх вирішення.

Соловйов Д.С., керівник КП, який акцентував увагу на проблематику проєктів, що повинно відповідати сучасності та ринку праці.

Асаул В.М., яка узагальнила, що для покращення якості курсових проєктів необхідна системна організація процесу підготовки, активна участь керівників, використання сучасних технологій та практичних інструментів, а також постійний контроль та підтримка з боку викладацького складу та адміністрації коледжу.

ВИРІШИЛИ:

3.1 Інформацію прийняти до уваги.

3.2 Постійно здійснювати контроль за організацією та виконанням КП.

3.3. Забезпечувати необхідну якість виконаних КП.

4. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. – голову ЦК, про гурткову роботу. Проінформувала про те, що до гуртка «Електротехнік» залучені здобувачі освіти другого, третього та четвертого курсів. Робота виконується згідно планом роботи на 2025-2026 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Григоренко І.В., який відзначив ефективність гурткової роботи комісії.

Соловійов Д.С., керівник гуртка «Електротехнік», акцентував на основні етапи проведення гурткової роботи.

ВИРІШИЛИ:

4.1 Інформацію прийняти до уваги.

4.2 Гурткову роботу комісії вважати задовільною.

4.3 Продовжити роботу з талановитими здобувачами освіти в лабораторіях коледжу та за його межами.

5. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. – голову ЦК, про роботу на новий семестр 2025-2026 н.р. Проінформувала, що другий навчальний семестр розпочнеться відповідно до графіка освітнього процесу. Навчально-методичну роботу здійснювати відповідно до індивідуального плану роботи викладача.

ВИСТУПИЛИ:

Всі члени ЦК, відбулось обговорення питань, що пов'язані з освітнім процесом в коледжі.

ВИРІШИЛИ:

5.1 Інформацію прийняти до уваги.

6. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. – голову ЦК, про підсумки I семестру у групах ЕП-25-1, ЕП-24-1, ЕП-23-1, ЕП-22-1. Також доповіла як куратор групи ЕП-24-1 про якісні та кількісні показники успішності здобувачів освіти. З усіма студентами та їх батьками була проведена виховна то роз'яснювальна робота. Заборгованості студенти ліквідовують у відповідності до встановлених термінів.

ВИСТУПИЛИ:

Пустовой Д.С, куратор групи ЕП-23-1, який вказав якісні та кількісні показники успішності здобувачів освіти. З усіма студентами та їх батьками була проведена виховна то роз'яснювальна робота. Заборгованості студенти ліквідовують у відповідності до встановлених термінів.

Григоренко О.Д., куратор групи ЕП-25-1, яка надала інформацію про загальну успішність та якість групи. Відмічено 100% успішність студентів групи.

Корота Т.П., куратор групи ЕП-22-1, яка надала інформацію про успішність та якість. З усіма студентами та їх батьками була проведена виховна то роз'яснювальна робота. Заборгованості студенти ліквідовують у відповідності до встановлених термінів.

ВИРІШИЛИ:

6.1 Інформацію прийняти до уваги.

6.2. Забезпечити постійний зв'язок зі студентами та їх батьками з викладачами коледжу.

6.3. Забезпечити проведення додаткових консультаційних занять викладачами ЦК.

6.4. Здійснювати роз'яснювальну та виховну роботу зі здобувачами освіти та їх батьками.

6.5 Кураторам груп посилити контроль за успішністю та відвідуванням занять здобувачами освіти.

6.6 Розглянути питання підвищення мотивації до навчання на наступному засіданні ЦК.

7. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про розгляд та схвалення тем курсових проєктів з освітнього компонента: «Електропостачання підприємств і цивільних споруд».

ВИСТУПИЛИ:

Бобров О.В. – керівник КП, який ознайомив із загальною інформацією про тематику курсових проєктів для здобувачів освіти групи ЕП-23-1.

ВИРІШИЛИ:

7.1 Інформацію прийняти до уваги.

7.2 Схвалити тематику курсових проєктів з освітнього компонента: «Електропостачання підприємств і цивільних споруд» для здобувачів освіти групи ЕП-23-1.

7.3 Здійснювати проміжний контроль за виконанням КП.

8. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про результати проходження технологічної практики здобувачами освіти групи ЕП-22-1. Доповіла як керівник практики про загальну успішність, яка складає 71,43% та якість 60,71%. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну оцінку вже ліквідували заборгованість.

ВИСТУПИЛИ:

Всі члени ЦК, відбулось обговорення результатів оцінювання здобувачів освіти, проаналізували рівень виконання завдань практики, дотримання вимог до оформлення звітної документації та рівень сформованості професійних компетентностей.

ВИРІШИЛИ:

8.1 Інформацію прийняти до уваги.

8.2 Встановленими причинами отримання незадовільних оцінок визнати недостатній рівень практичної підготовки окремих здобувачів освіти, несвоєчасне подання звітної документації та недотримання вимог щодо оформлення звіту з практики.

8.3. Посилити контроль за проходженням практики та своєчасністю подання звітних матеріалів.

8.4. Керівнику практики провести додаткові консультації з питань оформлення документації та виконання індивідуальних завдань.

9. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про результати проведення тижня комісії. Зазначила, що тиждень комісії приурочений до Дня енергетика. Проінформувала, що було проведено виховну годину для здобувачів освіти другого та третього курсу груп ЕП-24 та ЕП-23 на тему «Енергія як основа життя».

ВИСТУПИЛИ:

Всі члени ЦК, відбулось обговорення результатів проведених заходів.

ВИРІШИЛИ:

9.1 Інформацію прийняти до уваги.

10. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про результати виконання курсового проєкту з освітнього компонента «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

ВИСТУПИЛИ:

Соловйов Д.С., керівник курсового проєкту з освітнього компонента «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд», який повідомив, що 26 грудня 2025 року відбувся захист курсових проєктів здобувачами освіти групи ЕП-22-1. За результатами захисту успішність становить 100 %, показник якості — 53,57 %. Зазначив, що більшість студентів продемонстрували належний рівень теоретичної підготовки та практичних навичок у виконанні розрахункової і графічної частин проєкту.

ВИРІШИЛИ:

10.1 Інформацію прийняти до уваги.

10.2 Визнати результати захисту курсових проєктів здобувачів освіти групи ЕП-22-1 такими, що відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

10.3 Узагальнити кращі роботи та рекомендувати їх як зразки для використання в подальшій освітній діяльності.

Голова ЦК



Віта АСАУЛ