



За оновленою програмою



ГЕОГРАФІЯ: РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ

практикум



Blank lined area for student information.

10
клас

ББК 74.262.6
УДК 911.3
П88

Рецензенти:

методист ХОІППО
Д.В. Галкін

вчитель географії загальноосвітньої школи № 25 м. Хмельницький
Н.І. Савка

вчитель географії НВО № 28 м. Хмельницький
І.Л. Мала

*Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО (<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

П88 **Пугач М.І.**
Географія: регіони та країни : практикум : 10 кл. — Тернопіль:
Навчальна книга — Богдан, 2019. — 40 с.
ISBN 978-966-10-5546-8

У посібнику подано підбірку практичних робіт, спрямованих на ефективне закріплення учнями теоретичних знань і формування практичних умінь та навичок. Усі роботи складено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України.

Для учнів десятого класу та вчителів географії.

ББК 74.262.6
УДК 911.3

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ЮНІ ДРУЗІ!

Практичні роботи є обов'язковою складовою вивчення географії в школі. У процесі їх виконання формуються необхідні географічні уміння і навички та реалізується зв'язок теорії з практикою. Посібник для учнів 10 класу призначено для виконання практичних робіт з курсу “Географія: регіони та країни” відповідно до чинної програми з географії.

Зміст програми з географії у старшій школі базується на принципах науковості, неперервності й наступності шкільної географічної освіти, її інтеграції на основі внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків, гуманізації, гуманітаризації, диференціації навчального матеріалу відповідно до вікових особливостей учнів.

Цим навчальним посібником ви зможете користуватись на уроках: під час виконання практичних робіт будете навчатися правильно заповнювати таблиці, будувати діаграми та графіки, робити висновки та узагальнення. Усі практичні роботи — обов'язкові для виконання кожним з вас. Наявність у посібнику контурних карт полегшить вашу роботу із засвоєння географічної номенклатури карт.

Під час виконання практичних робіт дотримуйтесь правил:

1. Ознайомтеся з темою, метою та обладнанням, необхідним для виконання роботи; “Основним обсягом знань та умінь” і завданнями.

2. Якщо ви не можете пригадати визначення окремих понять, скористайтесь географічним довідником.

3. Завдання виконуйте охайно. Відповіді мають бути логічними та обґрунтованими.

4. Роботи на контурних картах виконуйте відповідно до встановлених вимог:

- а) усі підписи на контурних картах робіть чітко, друкарським шрифтом;
- б) об'єкти суходолу підписуйте чорним кольором, а водні — синім;
- в) для роботи з контурними картами використовуйте олівці, кулькові ручки і туш різних кольорів;
- г) більшість географічних об'єктів підписуйте вздовж екватора або вздовж паралелей;
- г) назви населених пунктів підписуйте зліва або справа;
- д) назви річок — уздовж течії в напрямку від витoku до гирла, а назви гір — уздовж простягання гірських хребтів;
- е) якщо назви не вміщуються у потрібному місці, пишуть їх у легенді, а на карті ставте відповідні цифри.

5. Висновки після закінчення практичної роботи формулюйте чітко.

6. Пам'ятайте: найвищої оцінки заслуговує робота, яка містить правильні відповіді на Завдання і належно оформлена.

Практичні роботи складаються з 3-х основних блоків:

1. «Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів».
2. «Це потрібно знати!».
3. «Завдання».

Часто після завдань розміщується додатковий блок “Цікаво знати, що...”.

У блоці “Навчальні досягнення учнів” подано вимоги до обсягу знань та умінь, необхідних вам для виконання практичних робіт.

У блоці “Це потрібно знати!” запропоновано теоретичний матеріал, який допоможе під час виконання практичних робіт.

У третьому блоці — всі завдання обов'язкові для виконання.

Інформація з блоку “Цікаво знати, що...” сприятиме розширенню вашого географічного кругозору.

Щасливої вам мандрівки Країною знань!

ТЕМА. Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів).



Мета: розвивати вміння порівнювати структуру промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи

Обладнання: атлас, підручник, Інтернет-ресурси.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Учень обґрунтовує особливості розміщення основних осередків обробної промисловості в Європі; **вимоги** пояснює вузьку спеціалізацію промислового виробництва економічно розвинених невеликих країн Європи; **вирізняє** особливості економіки країн Європи, зумовлені регіональною інтеграцією.



ХІД РОБОТИ

✓ Це потрібно знати!

- Переробна промисловість країн Європи сформувалася під дією чотирьох основних чинників:
 1. сировинного (на цей чинник зорієнтовані старі промислові райони);
 2. транспортного;
 3. працересурсного;
 4. наукового.
- Новітні виробництва переробної промисловості — це виробництво машин та устаткування, кольорова металургія, хімічне виробництво, електроенергетика. До старих виробництв належать чорна металургія, виробництво тканин, одягу та взуття; виробництво харчових продуктів та напоїв; виробництво деревини та паперу.

Завдання 1. Використовуючи атлас, текст підручника та додаткову літературу, охарактеризуйте структуру промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів).

--	--

1. Загальна характеристика структури промислового виробництва.

--	--



2. Географія виробництва.

--	--

3. Чинники розміщення.

--	--

4. Проблеми й перспективи розвитку.

--	--



Завдання 2. Вкажіть спільні та відмінні риси розвитку промислового виробництва порівнюваних країн

Спільні риси	Відмінні риси



Висновок.



ТЕМА. Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки» (за вибором).

Мета: розвивати вміння складати картосхему просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки».



Обладнання: атлас, підручник, джерела географічних знань.

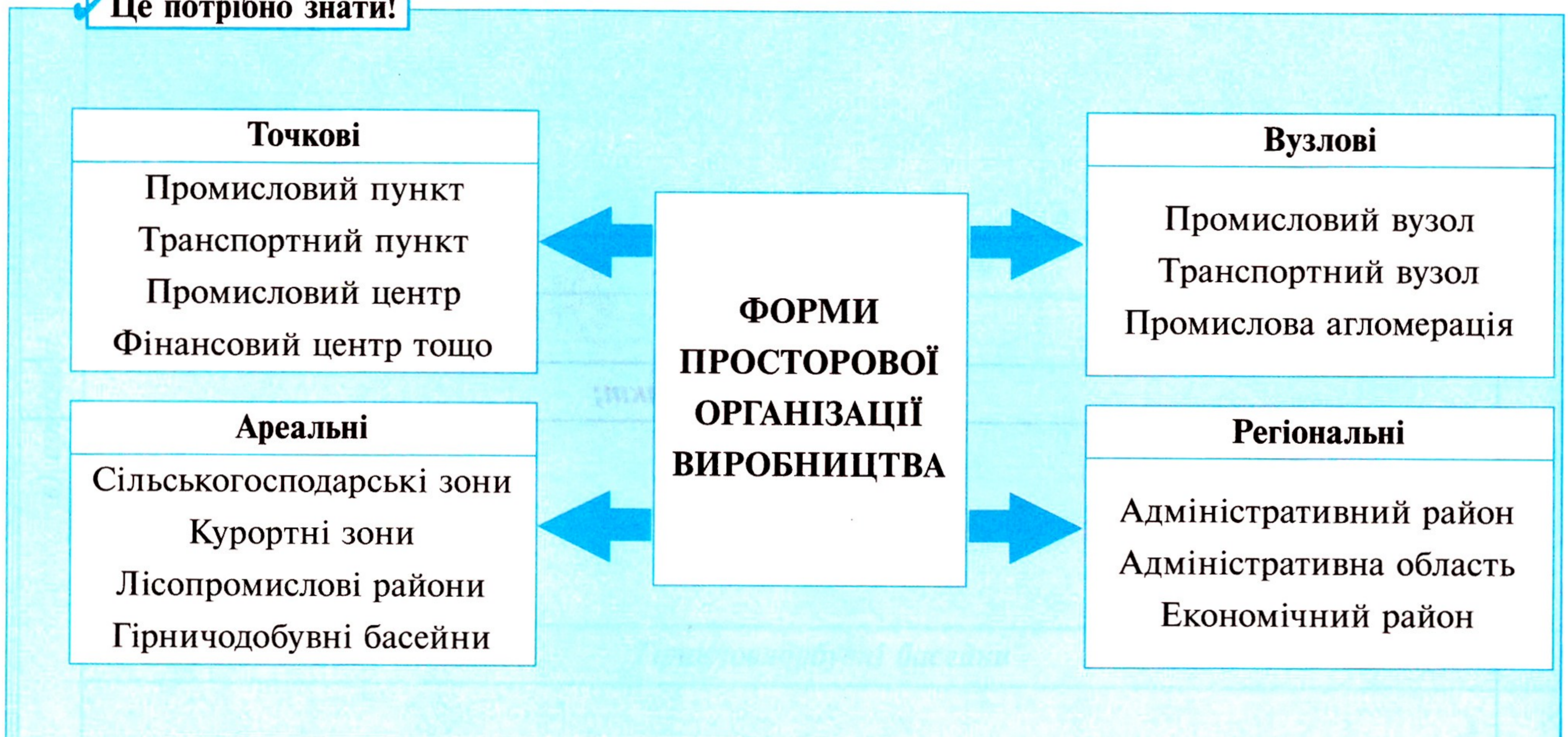
Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Учень показує на карті найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові та туристичні центри країн; складає картосхему просторової організації економіки країни; знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; використовує тематичні карти для пояснення; пояснює особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних регіонів промисловості; робить висновки про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у межах країни.



ХІД РОБОТИ

✓ Це потрібно знати!



Завдання 1. Дайте визначення поняття:

Просторова організація виробництва — _____



Завдання 2. Оберіть країну. Нанесіть на контурну карту (с. 10–13) державний кордон.

Завдання 3. Заповніть таблицю та складіть картосхему просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки» (с. 10–13) (Німеччина, Франція, Велика Британія, Італія).

Назва країни

Просторова організація економіки

<i>Промисловий пункт;</i>	
<i>а) точкові</i>	
	<i>Промисловий центр;</i>
	<i>Транспортний пункт;</i>
<i>б) вузлові</i>	<i>Промисловий вузол</i>



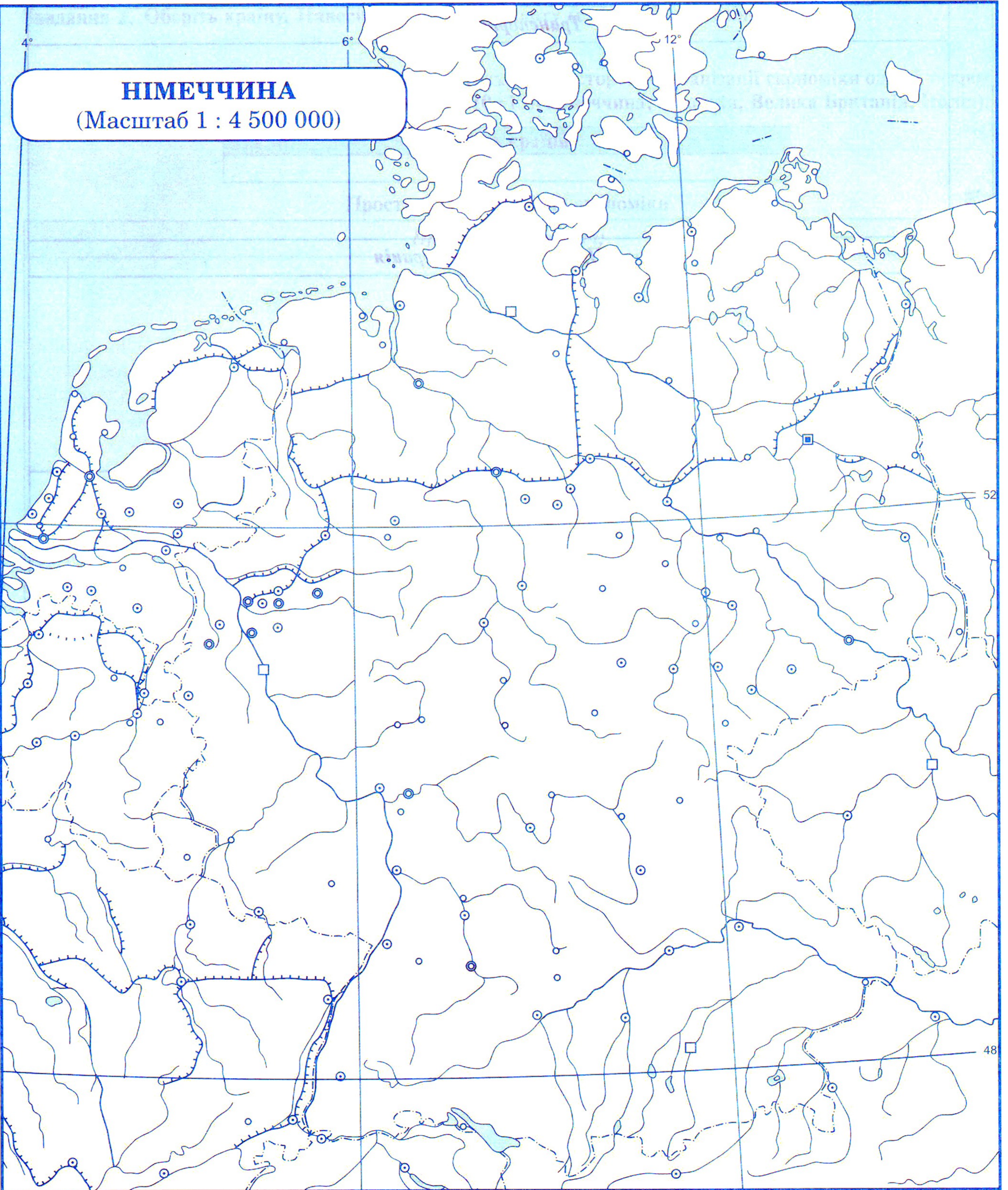
<i>б) вузлові</i>	<i>Транспортний вузол</i>
<i>в) ареальні</i>	<i>Промислова агломерація</i>
	<i>Сільськогосподарські зони</i>
	<i>Лісопромислові райони</i>
	<i>Гірничовидобувні басейни</i>



Висновок.



НІМЕЧЧИНА
(Масштаб 1 : 4 500 000)



Умовні позначення

12°

8°

4°

на захід від Гринвіча 0° на схід від Гринвіча

60°

ВЕЛИКА БРИТАНІЯ (Масштаб 1 : 5 000 000)



Умовні позначення

ФРАНЦІЯ
(Масштаб 1 : 5 000 000)



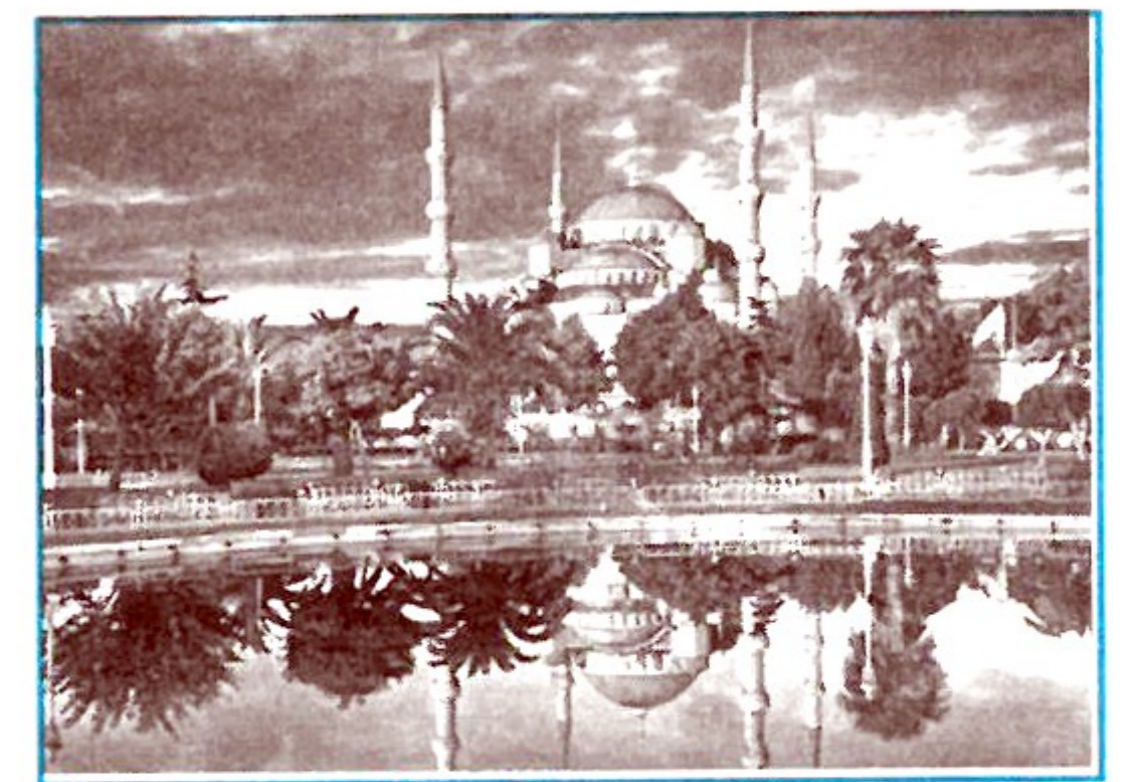
Умовні позначення

ІТАЛІЯ
(Масштаб 1 : 5 000 000)



Умовні позначення

ТЕМА. Порівняння продовольчого кошика жителів країн Азії.



Мета: навчитися порівнювати продовольчі кошики жителів Японії та Китаю.

Обладнання: атлас, підручник, Інтернет-ресурси.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів



Учень називає склад регіону; знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; використовує рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; робить висновки про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у Китаї та Японії.

ХІД РОБОТИ

Завдання 1. Дайте визначення поняття:

Продовольчий кошик — _____

Завдання 2. Використовуючи текст підручника та Інтернет-ресурси, порівняйте продовольчий кошик жителів Японії та Китаю. Заповніть таблицю.

Японії	Китай
<i>Хліб</i>	
<i>Борошно</i>	
<i>Макаронні вироби</i>	



Крупи

--	--

Овочі

--	--

Картопля

--	--

Баштанні культури

--	--

Фрукти

--	--

Цукор

--	--



М'ясо та м'ясопродукти

--	--

Олія

--	--

Молоко та молокопродукти

--	--

Риба та рибопродукти

--	--

Яйця

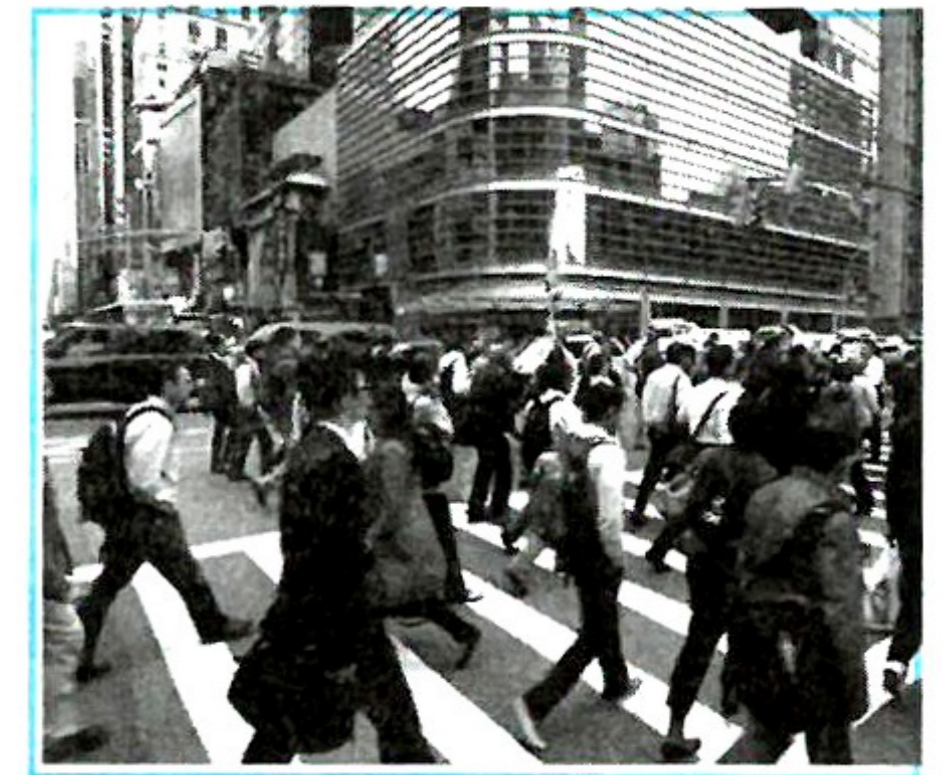
--	--

Кондитерські вироби

--	--



ТЕМА. Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн.



Мета: навчитися аналізувати статево-вікові піраміди Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн.

Обладнання: атлас, підручник, додаткова література, Інтернет-ресурси, простий олівець, лінійка, гумка.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Учень пояснює демографічну ситуацію в різних країнах світу; аналізує статево-вікові піраміди окремих країн світу, статистичні дані щодо динаміки кількості населення, карти густоти населення, тривалості життя; характеризує наслідки процесу старіння населення.



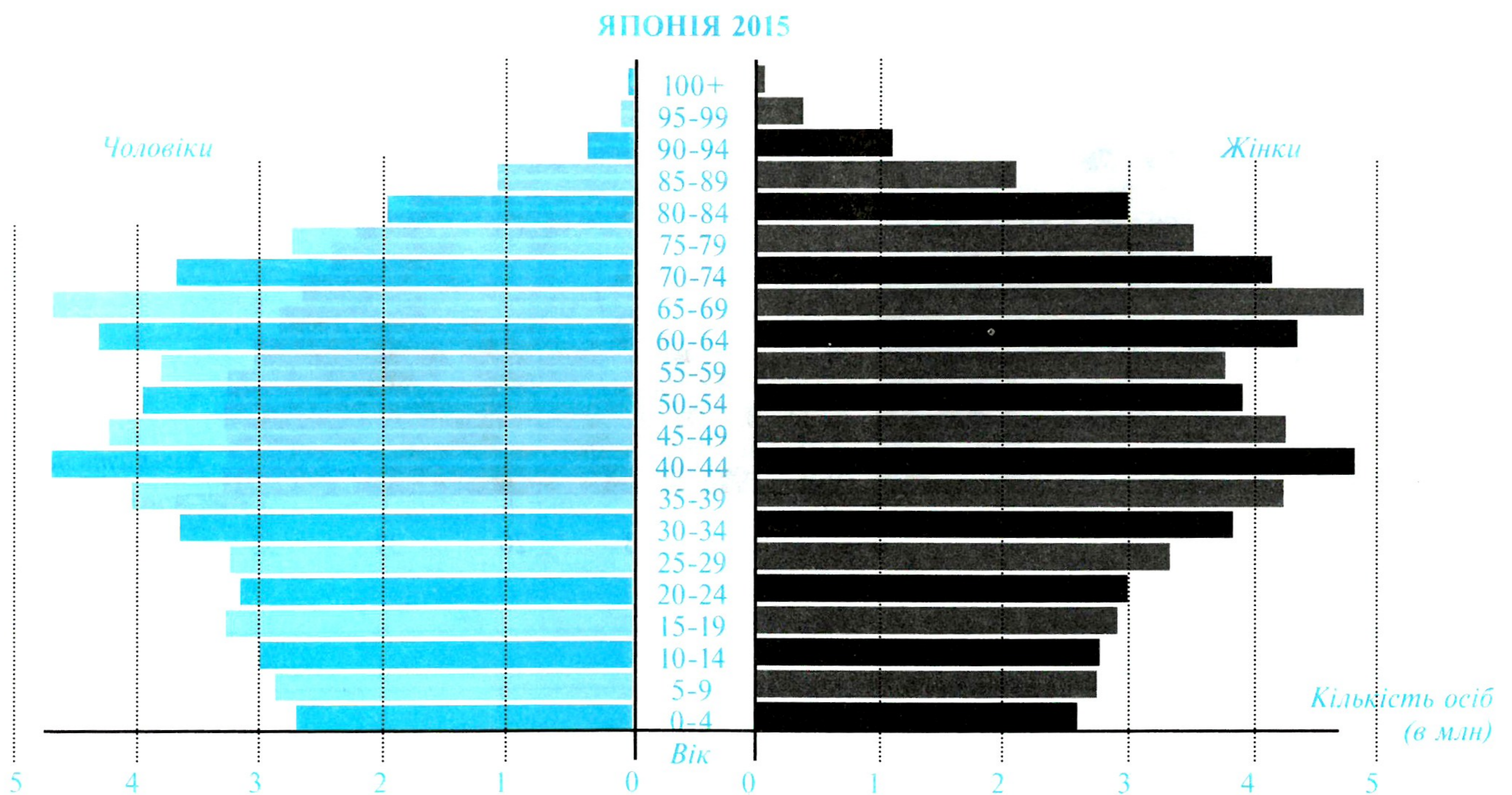
ХІД РОБОТИ

Це потрібно знати!

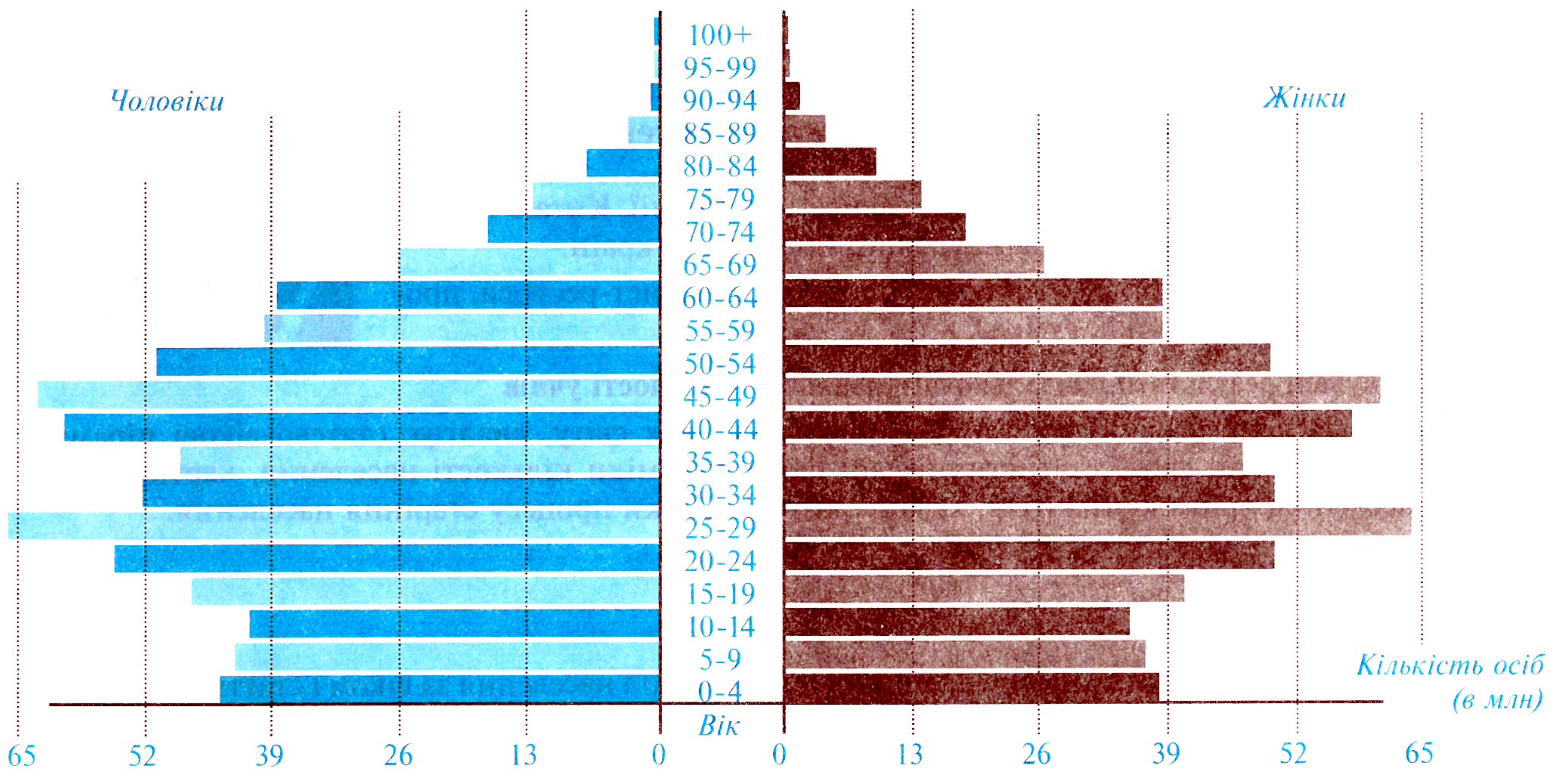
- Статево-вікові піраміди графічно демонструють розподіл населення за віком і статтю. Кількість людей кожного віку зображається горизонтальною смугою певної довжини. Смуги розташовуються одна над другою із зростанням віку (років). Ліворуч від осі графіка — кількість чоловіків, праворуч — жінок. При тривалому збільшенні природного приросту населення нижні частини піраміди завжди довші, ніж наступні за віком її частини.

Завдання 1. Дайте визначення поняття:

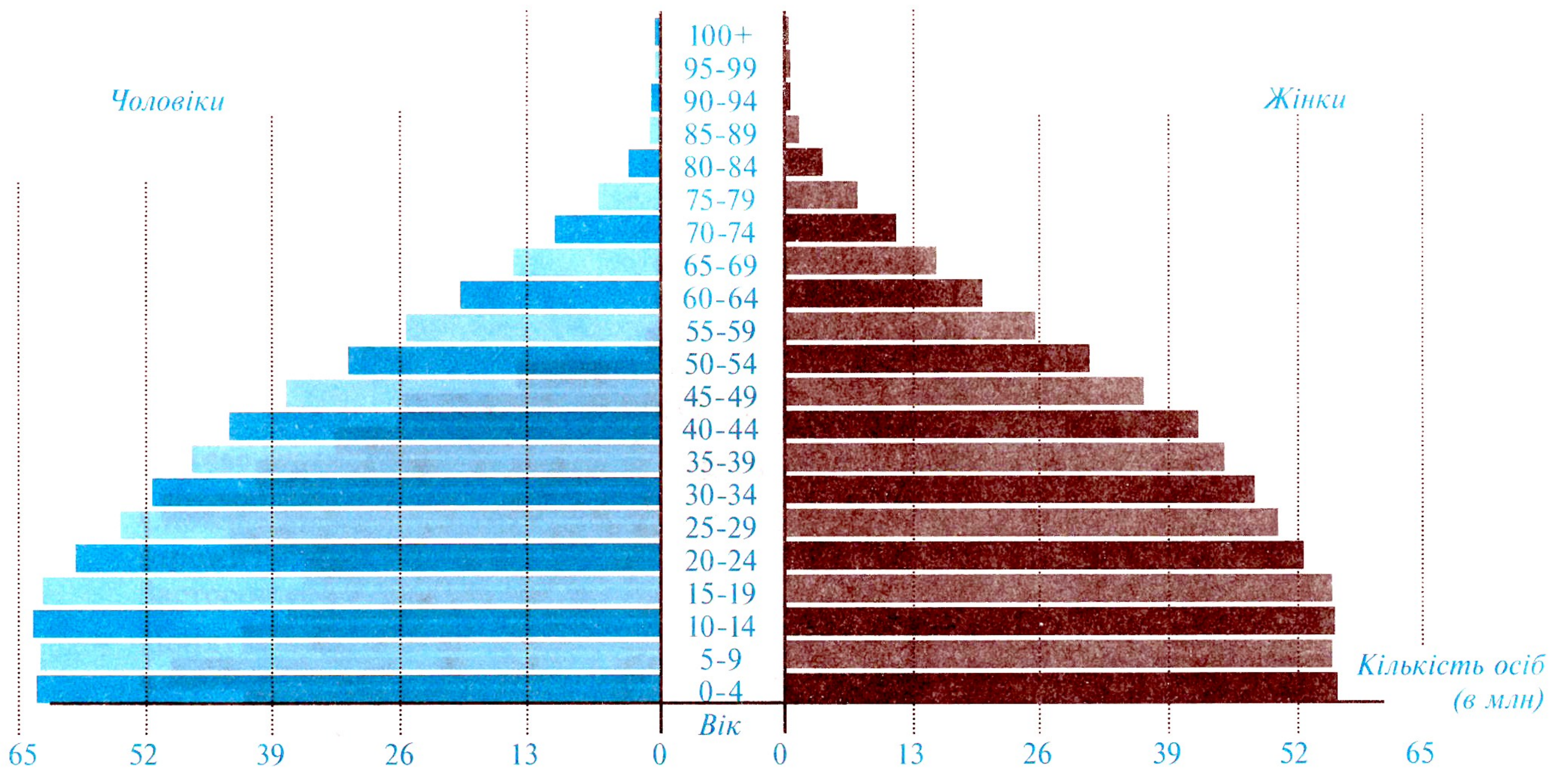
Статево-вікова піраміда — _____



КИТАЙ 2015



ІНДІЯ 2015



ТЕМА. Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їхнього економічного розвитку



Мета: навчатися складати картограму типології країн Америки за рівнем економічного розвитку.

Обладнання: підручник, атлас, Інтернет-ресурси.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Учень називає склад регіону; наводить приклади країн Америки, що належать до різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; показує на карті країни Америки (США, Канада, Мексика, Бразилія, Аргентина, Перу, Колумбія, Венесуела, Чилі, Еквадор, Уругвай, Парагвай, Болівія, Панама, Ямайка, Гаїті, Домініканська Республіка); залежні території (Аруба, Кайманові острови, Бермудські острови, Віргінські острови, Пуерто-Рико, Французька Гвіана, Мальвінські/Фолклендські острови); знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країн регіону.



ХІД РОБОТИ

✓ Це потрібно знати!

- **Америка** — частина світу в Західній півкулі Землі, що поділяється на два континенти або материка — Північну і Південну Америку.
- Америка простягається від Арктики до Антарктики, з 75° північної широти до 55° південної широти. Розташована у Західній півкулі між Атлантичним і Тихим океанами.
- Першими європейцями, про перебування яких в Америці достеменно відомо, були мореплавці-вікінги на чолі з Лейфом Еріксоном. Нині переважна більшість американських країн є суверенними державами.

Завдання 1. Нанесіть на контурну карту (с. 25–26) країни Америки. Позначте та підпишіть їхні столиці.

Завдання 2. Заповніть таблицю. Покажіть кольором (штриховкою) основні типи країн (с. 25–26):

- високорозвинені країни; — країни з економікою, що розвивається
 — країни з плановою економікою; — залежні території

№	Країни	Столиці	Типологія країн за рівнем їхнього економічного розвитку.
<i>Південна Америка</i>			
1.	Аргентина	Буенос-Айрес	
2.	Болівія	Сукре	
3.	Бразилія	Бразилія	
4.	Венесуела	Каракас	
5.	Гаяна	Джоржтаун	
6.	Колумбія	Богота	
7.	Парагвай	Асунсьйон	



№	Країни	Столиці	Типологія країн за рівнем їхнього економічного розвитку.
8.	Перу	Ліма	
9.	Суринам	Парамарибо	
10.	Уругвай	Монтевідео	
11.	Чилі	Сантьяго	
12.	Еквадор	Кіто	
Північна Америка			
1.	Бермудські острови	Гамільтон	
2.	Гренландія	Нуук	
3.	Канада	Оттава	
4.	США	Вашингтон	
5.	Сен-П'єр і Мікелон	Сен-П'єр	
Центральна Америка			
1.	Беліз	Бельмопан	
2.	Гватемала	Гватемала	
3.	Гондурас	Тегусігальпа	
4.	Коста-Рика	Сан-Хосе	
5.	Нікарагуа	Манагуа	
6.	Мексика	Мехіко	
7.	Панама	Панама	
8.	Сальвадор	Сан-Сальвадор	
Карибський басейн			
1.	Американські Віргінські Острови	Шарлотта-Амалія	
2.	Ангілья	Валлі	
3.	Антигуа і Барбуда	Сент-Джонс	
4.	Аруба	Ораньєстад	
5.	Багамські острови	Нассау	
6.	Барбадос	Бріджтаун	
7.	Бонайре	Кралендейк	



№	Країни	Столиці	Типологія країн за рівнем їхнього економічного розвитку.
8.	Британські Віргінські острови	Род-Таун	
9.	Гаїті	Порт-о-Пренс	
10.	Гваделупа	Бас-Тер	
11.	Гренада	Сент-Джорджес	
12.	Домініка	Розо	
13.	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	
14.	Кайманові острови	Джорджтаун	
15.	Куба	Гавана	
16.	Кюрасао	Віллемстад	
17.	Мартиніка	Фор-де-Франс	
18.	Монтсеррат	Плімут (Брейдс)	
19.	Острови Теркс і Кайкос	Коберн-Таун	
20.	Пуерто-Рико	Сан-Хуан	
21.	Саба	Боттом	
22.	Сен-Бартельмі	Густавія	
23.	Сент-Кітс- і Невіс	Бастер	
24.	Сент-Люсія	Кастрі	
25.	Сен-Мартен	Маріго	
26.	Сент-Вінсент і Гренадини	Кінгстаун	
27.	Сінт-Естатіус	Ораньєстад	
28.	Сінт-Мартен	Філіпсбург	
29.	Тринідад і Тобаго	Порт-оф-Спейн	
30.	Ямайка	Кінгстон	



Висновок.



**ПІВНІЧНА АМЕРИКА
ПОЛТИЧНА КАРТА**



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Масштаб 1:35 000 000 (в 1 см 350 км)
350 0 350 700 1050 1400 км

**ПІВДЕННА АМЕРИКА
ПОЛІТИЧНА КАРТА**



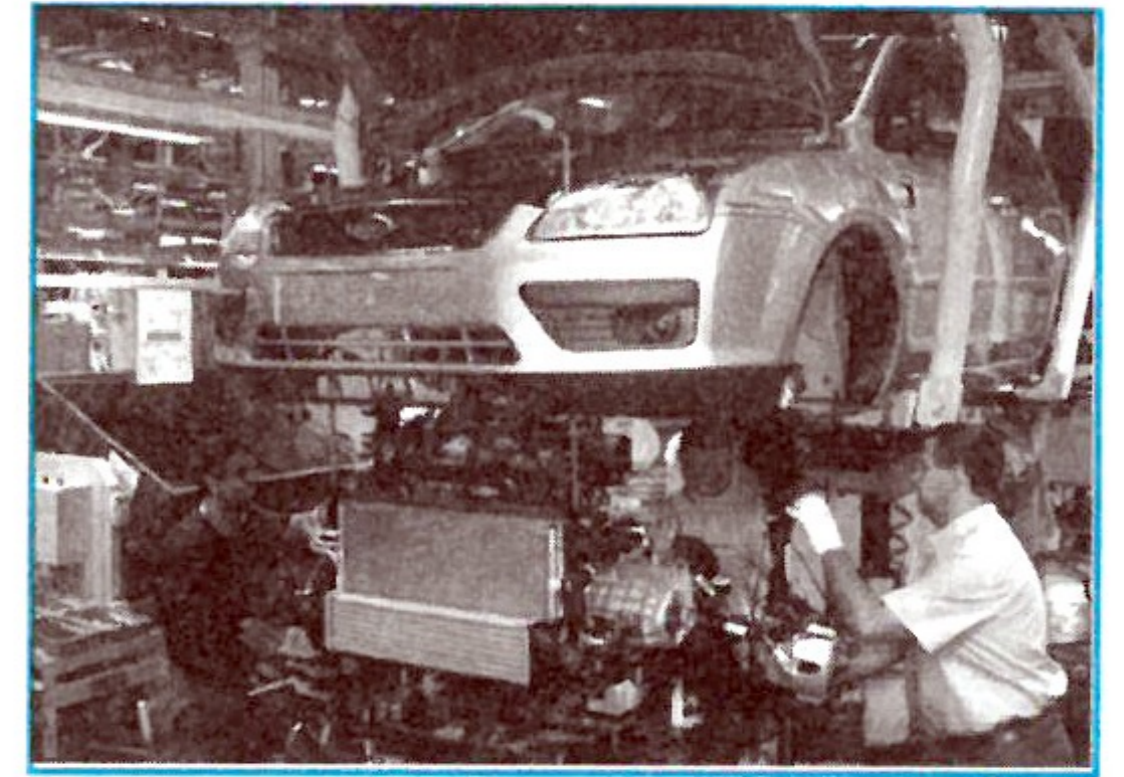
УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Масштаб 1:35 000 000 (в 1 см 350 км)
350 0 350 700 1050 1400 км

ТЕМА. Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії

Мета: навчатися давати порівняльну характеристику машинобудування США, Канади та Бразилії.

Обладнання: підручник, атлас, Інтернет-ресурси.



Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Учень знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики галузі; складає порівняльну характеристику машинобудування США, Канади, Бразилії; встановлює чинники міжнародної спеціалізації США, Канади, Бразилії; пояснює особливості розміщення основних промислових районів (центрів) обробної промисловості та формування спеціалізованих районів товарного сільського господарства, існування мало-освоєних та неосвоєних районів у межах країн; характеризує структуру експорту та імпорту товарів та послуг США, Канади, Бразилії; обґрунтовує основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва із США.



Робить висновки про доцільність використання досвіду США та Канади, потенціалу української діаспори в цих країнах у реформуванні економіки в Україні.

ХІД РОБОТИ

✓ Це потрібно знати!

- **Машинобудування** — цілий комплекс галузей промисловості. Умовно в складі машинобудування світу можна виділити три великі групи, що охоплюють понад 90 % усіх товарів, які випускаються цією галуззю, і є приблизно рівними за вартістю продукції: 1) загальне машинобудування; 2) транспортне машинобудування; 3) електротехніка (включаючи електроніку).
- Без машинобудівної продукції існування людської цивілізації у нинішньому вигляді просто неможливе. Машинобудування є головною галуззю промисловості світу. Лідерами в цій галузі є США, Японія, Німеччина, Велика Британія, Франція, Росія, Іспанія, Китай, Бразилія.

Завдання 1. Використовуючи текст підручника, картографічний матеріал та Інтернет-ресурси, схарактеризуйте машинобудування США, Канади та Бразилії.

США	Канада	Бразилія
1. Місце країн у машинобудуванні світу.		
2. Характеристика видів машинобудування:		
а) важке		
б) транспортне		



США	Канада	Бразилія

в) сільськогосподарське

--	--	--

г) електронне та електротехнічне

--	--	--

4. Принципи та чинники розміщення виробництва.

--	--	--

5. Територіальне розміщення

--	--	--

6. Проблеми та перспективи розвитку виробництва.

--	--	--



ТЕМА. Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центрів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування



Мета: навчитися наносити на контурну карту Африки основні райони видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центрів їх переробки, основних транспортних магістралей та портів експортування.

Обладнання: підручник, атлас, Інтернет-ресурси.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Учень називає райони видобутку корисних копалин: *Сахарський та Гвінейської затоки басейни нафти і природного газу, Мідний пояс, алюмінієві руди Західної Африки; залізні руди; найбільші морські та авіаційні порти (Александрія, Каїр, Касабланка, Дакар, Лагос, Момбаса, Кейптаун, Дурбан, Дар-ес-Салам).*



ХІД РОБОТИ

✓ Це потрібно знати!

- **Африка** — другий за площею материк після Євразії, омивається Середземним морем з півночі, Червоним — з північного сходу, Атлантичним океаном із заходу й Індійським океаном зі сходу і півдня. Африкою називається також частина світу, що складається з материка Африка і прилеглих островів. Площа Африки становить 29,2 млн км², з островами — близько 30,3 млн км².

Завдання 1. Дайте визначення поняття:

Видобувна промисловість — _____

Завдання 2. Позначте на контурній карті Африки (с. 33) основні райони видобування нафти та природного газу.

	Умовні позначення	Найбільші басейни та райони видобування	Країна
Нафтогазодобування		Сахарський	Лівія, Алжир, Єгипет
		Гвінейської затоки	Нігерія, Ангола, Габон

Завдання 3. Позначте на контурній карті Африки (с. 33) райони видобування залізних, мідних, алюмінієвих руд.

	Умовні позначення	Найбільші басейни та райони видобування	Країна
Видобування мідних руд		Мідний пояс Центральної Африки	Замбія, ДРК, Намібія
Видобування залізних руд		Південна Африка	ПАР
		Країни Гвінейської затоки	Габон
Видобування алюмінієвих руд		Країни Гвінейської затоки	Гвінея, Гана, Сьєрра-Леоне



Завдання 4. Заповніть таблицю та позначте на контурній карті Африки (с. 33) центри переробки залізних, мідних, алюмінієвих руд.

	Центри переробки
Підприємства мідної промисловості	
Підприємства залізорудної промисловості	
Підприємства алюмінієвої промисловості	

Завдання 5. Позначте на контурній карті Африки (с. 33) основні транспортні магістралі.

ОСНОВНІ ТРАНСПОРТНІ МАГІСТРАЛІ

№	Основні транспортні магістралі	Маршрути проходження	
		Держави	Населені пункти
1.	Транссахарська Алжир — Лагос	Алжир	Алжир — Таманрассет
		Нігер	Агадес
		Нігерія	Кано — Лагос
	Тріполі — Кейптаун	Лівія	Тріполі
		Чад	Нджамена
		Камерун	Нгаунде
		По західній території Центральноафриканської республіки	
		Конго	Браззавіль
		Демократична Республіка Конго	Кіншаса
		Ангола	Уамбо
		Намібія	Віндгук
		ПАР	Кейптаун
		2.	Транссахельська
Малі	Бамако		
Буркіна-Фасо	Уагадугу		
Нігер	Ніамей		
Нігерія	Кано		
Камерун	Майдугурі		
Чад	Нджамена		
3.	Трансафриканська: Лагос — Момбаса	Нігерія	Лагос
		Камерун	Яунде
		Центрально-Африканська республіка	Бангі
		Конго	Кісангані
		Уганда	Кампала
		Кенія	Найробі — Момбаса



№	Основні транспортні магістралі	Маршрути проходження	
		Держави	Населені пункти
	Каїр — Дакар	Єгипет	Каїр
		Лівія	Тріполі
		Туніс	Туніс
		Алжир	Алжир
		Марокко	Рабат
		Мавританія	Нуадібу
	Нджамена — Джибуті	Чад	Нджамена
		Судан	Ель-Обейд
		Ефіопія	Гондер
		Джибуті	Джибуті
4.	Транскалахарська Каїр — Кейптаун	Єгипет	Каїр
		Судан	Хартум
		Ефіопія	Аддис-Абеба
		Кенія	Найробі
		Танзанія	Додома
		Замбія	Лусака
		Зімбабве	Кве-Кве
		Ботсвана	Габороне
		ПАР	Кейптаун
5.	Західноафриканська Лагос — Нуакшот	Нігерія	Лагос
		Бенін	Порто-Ново
		Того	Ломе
		Гана	Аккра
		Кот-д'Івуар	Абіджан
		Ліберія	Монровія
		Сьєра-Леоне	Фрітаун
		Гвінея	Конакрі
		Гвінея-Бісау	Бісау
		Гамбія	Банжул
		Сенегал	Дакар

Завдання 6. Позначте на контурній карті Африки (с. 33) порти експортування.

	Країна
Найбільші морські порти	Александрія (Єгипет), Дакар (Сенегал), Алжир, Касабланка (Марокко), Лагос (Нігерія), Момбаса (Кенія), Дар-ес-Салам (Танзанія), Кейптаун, Дурбан (ПАР)
Найбільші аеропорти	Каїр (Єгипет), Рабат (Марокко), Дакар (Сенегал), Лагос (Нігерія), Найробі (Кенія), Йоганнесбург (ПАР)



Висновок.



АФРИКА ПОЛІТИЧНА КАРТА

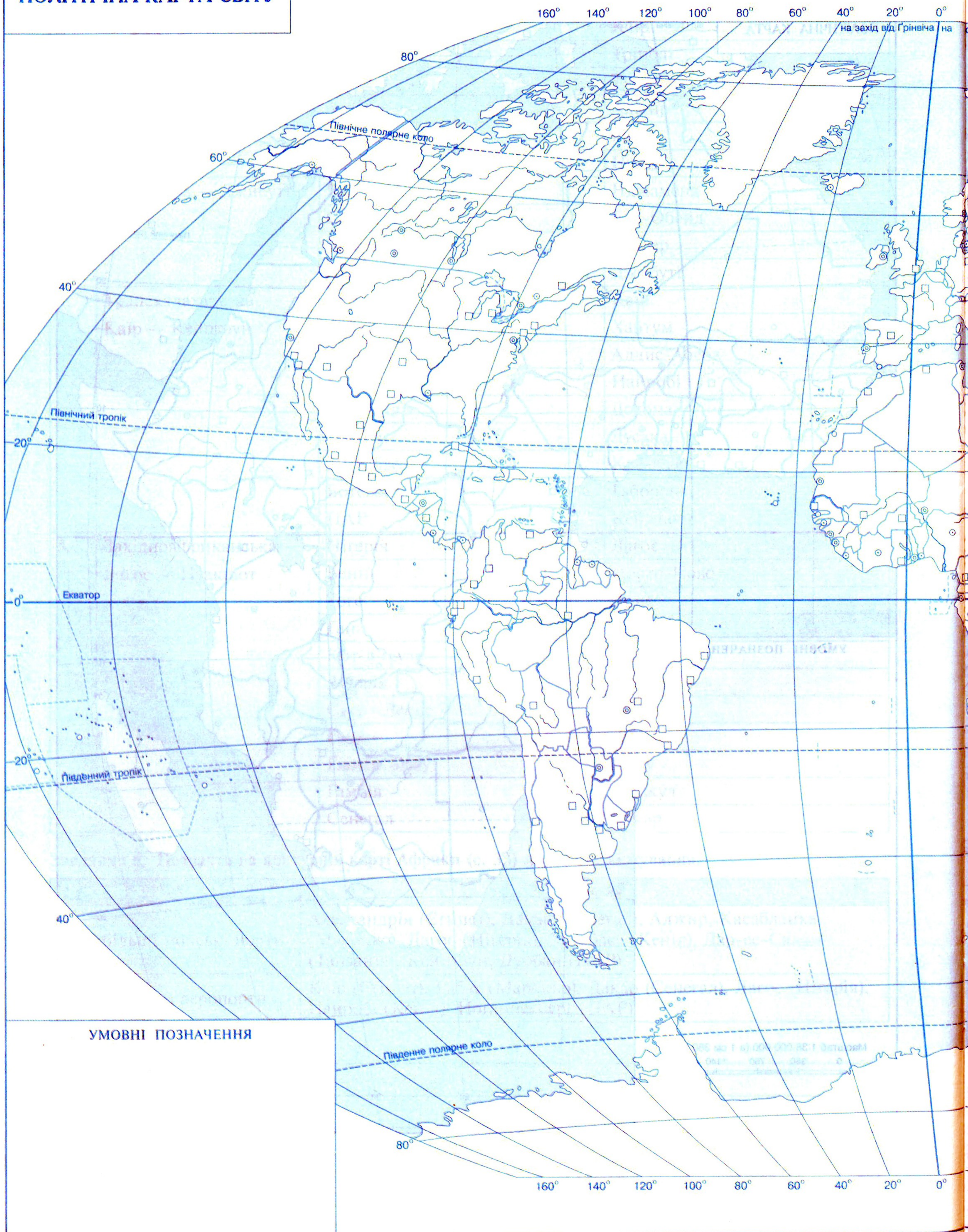
на захід від Грінвіча 0° на схід від Грінвіча



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Масштаб 1:38 000 000 (в 1 см 380 км)
380 0 380 760 1140 1520 км

ПОЛІТИЧНА КАРТА СВІТУ



Масштаб 1:85 000 000 (в 1 см 850 км)

850 0 850 1700 2550 3400 км

20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°

схід від Грінвіча



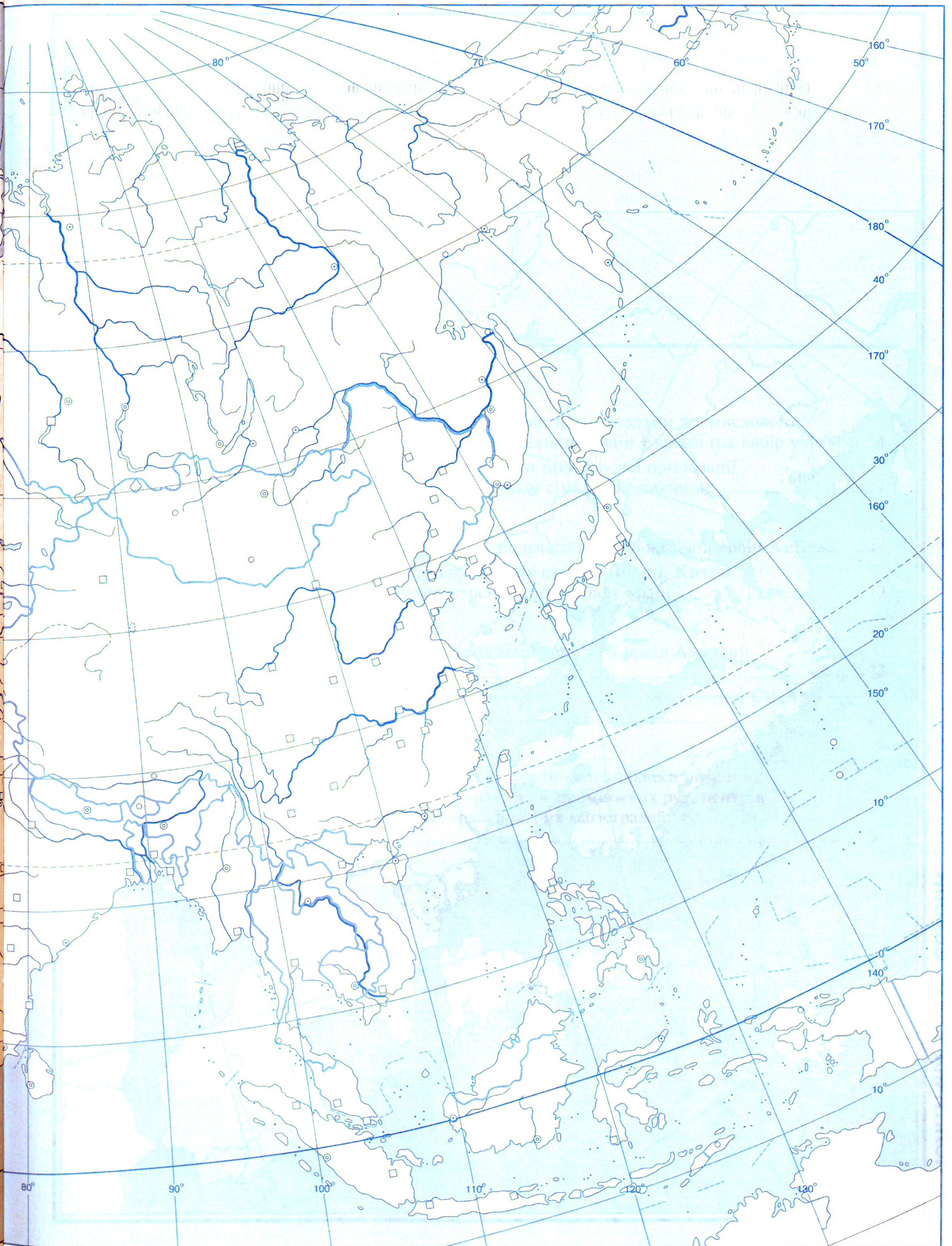
20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°

ЄВРАЗІЯ
ПОЛІТИЧНА КАРТА



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Масштаб 1:35 000 000 (в 1 см 350 км)



ПОЛІТИЧНА КАРТА ЄВРОПИ



Масштаб 1:24 000 000

ЗМІСТ

I. ЄВРОПА

Практична робота № 1. Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів). 4

Практична робота № 2. Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки» (за вибором). 7

II. АЗІЯ

Практична робота № 3. Порівняння продовольчого кошика жителів країн Азії..... 14

Практична робота № 4. Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн. 19

IV. АМЕРИКА

Практична робота № 5. Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їхнього економічного розвитку. 22

Практична робота № 6. Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії 27

V. АФРИКА

Практична робота № 7. Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центрів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування. 30

Навчальне видання

ПУГАЧ Микола Іванович

**ГЕОГРАФІЯ
РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ
ПРАКТИКУМ
10 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Донара Пендзей, Василь Герасимчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 12.09.2018. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,65. Умовн. фарбо-відб. 9,3.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



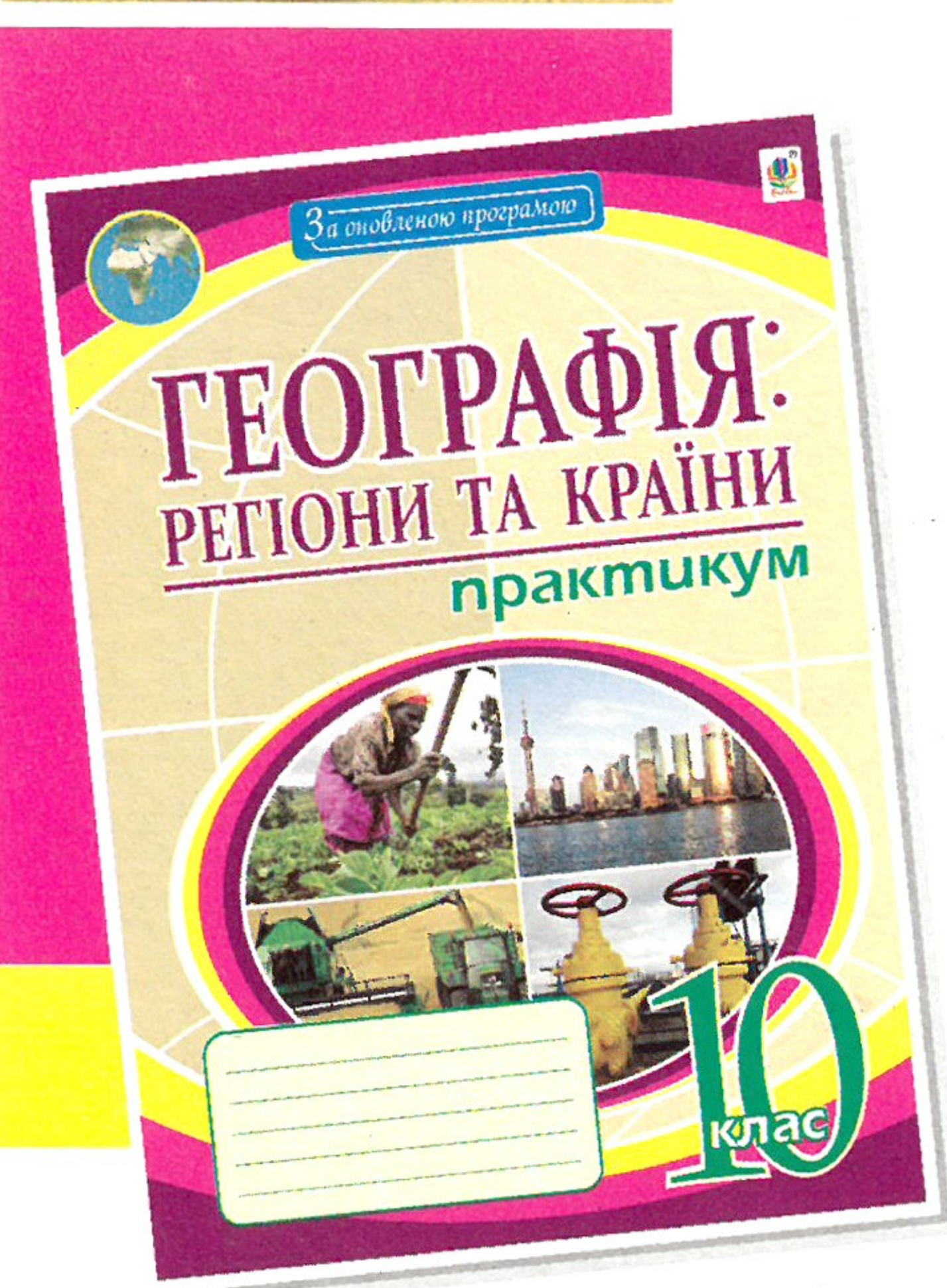
bohdan_books



YouTube c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks



ISBN 978-966-10-5546-8



9 789661 055468



“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 519797
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com

м. Тернопіль, т/ф (0352) 520607, 520548
office@bohdan-books.com
м. Київ, т/ф (044) 2968956, nk-bogdan@ukr.net
Гуртові продажі: (0352) 430046, (050) 3384520
www.bohdan-books.com, www.bohdan-digital.com