МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Світлана ЛАНСЬКА
« 9 » вересня 2026 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Податкова система і бізнес

для здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
освітньо-професійна програма	Бухгалтерський облік
галузь знань	12 Інформаційні технології
спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
галузь знань	F Інформаційні технології
спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
спеціальність	123 Комп’ютерна інженерія
освітньо-професійна програма	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
галузь знань	13 Механічна інженерія
спеціальність	131 Прикладна механіка
освітньо-професійна програма	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів
спеціальність	133 Галузеве машинобудування
освітньо-професійна програма	Комп’ютерні технології в машинобудуванні
спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
освітньо-професійна	Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів

програма	
освітньо-професійна програма	Безпілотні літальні апарати
спеціальність	G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
освітньо-професійна програма	Безпілотні літальні апарати
галузь знань	14 Електрична інженерія
спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
освітньо-професійна програма	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
відділення	Механічне
відділення	Комп'ютерних технологій та систем
відділення	Програмної інженерії
відділення	Комп'ютерної інженерії
група (-и)	БО-24-1, БП-24-1, БП-25п-1, ЕП-24-1, КМ-24-1, КС-24-1, КС-24-2, ОВ-24-1, ПЗ-24-1, ПЗ-24-2, ПЗ-25п-1, ТВ-24-1
вид дисципліни	Вибіркова

Розробник (-и) *Бовт Ірина Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист*

Програму розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін

О. ГРИГОР'ЄВА

(підпис) (ініціал та прізвище)

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2026 року

УЗГОДЖЕНО із методистом відділення

А. КОЗЕЛЬСЬКА

(підпис) (ініціал та прізвище)

Дніпро
2026 рік

АНОТАЦІЯ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Податкова система і бізнес» складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів за галузями знань та спеціальностями (ОПП):

07 Управління та адміністрування, 071 Облік і оподаткування, (ОПП Бухгалтерський облік)

12 Інформаційні технології , 121 Інженерія програмного забезпечення (ОПП Розробка програмного забезпечення), 123 Комп'ютерна інженерія (ОПП Обслуговування комп'ютерних систем і мереж),

F Інформаційні технології, F2 Інженерія програмного забезпечення (ОПП Розробка програмного забезпечення)

13 Механічна інженерія, 131 Прикладна механіка (ОПП Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів), 133 Галузеве машинобудування (ОПП Комп'ютерні технології в машинобудуванні), 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (ОПП Безпілотні літальні апарати, Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів)

G Інженерія, виробництво та будівництво, G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (ОПП Безпілотні літальні апарати, Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів)

14 Електрична інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)

Предметом навчальної дисципліни є: Визначення теоретичних та методологічних основ функціонування податкової системи в Україні, систем оподаткування, їх основних засад та особливостей започаткування та ведення власної справи з точки зору оподаткування

Міждисциплінарні зв'язки (відповідно до визначених ОПП): Історія України, Правознавство, Соціологія, Економіка підприємства, Фінансовий облік, Економічний аналіз

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Податкова система України: становлення, засади функціонування, принципи та системи.
2. Загальнодержавні податки
3. Інші податки та податковий контроль

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шифр за ОПП/ Назва	ВК / Податкова система і бізнес
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Змістових модулів	3
Рік підготовки	3-й (2-й)
Семестр	VI-й (IV-й)
Лекції	35 / 38 / 41 / 42 год.
Практичні, семінарські	10 год.
Лабораторні	---
Самостійна робота	45/ 42 / 39 / 38 год.
Вид контролю	залік
Покликання на електронний курс в Moodle	*https://moodle.krkm.dnu.edu.ua/course/view.php?id=495*
Контактна інформація викладача у корпоративному середовищі Google Workspace for Education	*Irina.Bovt@krkm.dnu.edu.ua*

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Податкова система і бізнес» є сприяння підготовці висококваліфікованих спеціалістів, які володіють новим управлінським мисленням і знаннями з податкової політики, механізмів оподаткування, методів податкової роботи фіскальних служб та платників податків в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Податкова система і бізнес» є отримання студентами знань, які необхідні сучасним спеціалістам для організації та ведення власної справи в сучасних умовах

07 Управління та адміністрування, 071 Облік і оподаткування,

(ОПП Бухгалтерський облік)

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ЗК07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК08	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
СК11	Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв’язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства
СК12	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП:

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН16	Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети
РН17	Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України

12 Інформаційні технології , 123 Комп'ютерна інженерія

(ОПП Обслуговування комп'ютерних систем і мереж)

F Інформаційні технології

F7 Комп'ютерна інженерія

(ОПП Обслуговування комп'ютерних систем і мереж)

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК07	Здатність працювати у команді

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП:

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

12 Інформаційні технології , 121 Інженерія програмного забезпечення

(ОПП Розробка програмного забезпечення)

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ЗК01	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК05	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП:

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН14	Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності
РН17	Розуміти етичні норми поведінки відносно інших людей і природи, демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми

13 Механічна інженерія, 131 Прикладна механіка

(ОПП Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів)

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні
ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП:

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН08	Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки

13 Механічна інженерія, 133 Галузеве машинобудування

(ОПП Комп'ютерні технології в машинобудуванні)

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК08	Здатність приймати обґрунтовані рішення

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП:

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН11	Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування
РН12	Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля, використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку

Компоненти ОПП	Результати навчання
	техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі машинобудування

13 Механічна інженерія, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

(ОПП Безпілотні літальні апарати,

Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів)

G Інженерія, виробництво та будівництво

G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

(ОПП Безпілотні літальні апарати)

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ЗК04	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК05	Здатність працювати у команді
ЗК07	Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП:

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН04	Вміти працювати самостійно та в команді з фахівцями в галузі авіа- та ракетобудування

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН06	Пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі

14 Електрична інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)

Дисципліна забезпечує здобуття таких компетентностей згідно з ОПП:

Компоненти ОПП	Компетентності випускника
ЗК05	Здатність працювати в команді
ЗК06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК07	Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

Результати навчання за дисципліною відповідають результатам навчання освітніх компонентів ОПП:

Компоненти ОПП	Результати навчання
РН04	Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел
РН05	Працювати самостійно та в команді

2 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість навчальних годин					
	усього	аудиторні	з них			самостійна робота студентів
			лекції	практичні, семінарські заняття	лабораторні заняття	
4 семестр						
Модуль 1 Податкова система України: становлення, засади функціонування, принципи та системи оподаткування						
Тема 1.1 Становлення податкової системи України	12	8	6	2		4
Тема 1.2 Елементи податкової системи України	8	4	4			4
Тема 1.3 Спрощена система оподаткування	12	8	6	2		4
Разом за змістовим модулем 1	32	20	16	4		12
Модуль 2. Загальнодержавні податки						
Тема 2.1 Податок на додану вартість	6	2	2			4
Тема 2.2 Оподаткування прибутку підприємства	7	4	4			3
Тема 2.3 Доходи громадян: утримання та нарахування	10	6	4	2		4
Тема 2.4 Мито: його види, особливості та порядок сплати	4	2		2		2
Тема 2.5 Інші податки. Плата за ресурси	4	2	2			2
Разом за змістовим модулем 2	31	16	12	4		15
Модуль 3 Бізнес-планування та податковий контроль						
Тема 3.1 Бізнес-план: складові та особливості	9	6	6			3

Назви змістових модулів і тем	Кількість навчальних годин					
	усього	аудиторні	з них			самостійна робота студентів
			лекції	практичні, семінарські заняття	лабораторні заняття	
Тема 3.2 Організація податкового контролю в Україні	6	2	2			4
Тема 3.3 Податкові перевірки	12	1+7*	1+7*			4
Разом за змістовим модулем 3	27	9+7*	9 (16*)			11 (18*)
Всього годин за семестр	90	45 (52*)	37 (46*)	8	-	45 (38*)

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Аудиторні заняття

№ з/п	Назва модулів, тем, зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Перелік навчально-методичної літератури
Модуль 1 Податкова система України: становлення, засади функціонування, принципи та системи оподаткування				
1	Вступ. Податкова система, її функції, принципи, дієвість	Вступна лекція	2	[5] с. 44-58
Тема 1.1 Становлення податкової системи України				
2	Етапи становлення податкової системи України Поняття податків та їх функції	Тематична лекція	2	[5] с. 8-18 [6] с. 10-17
3	Податкова система України та її структура Види податків	Проблемна лекція	2	[7] с. 11-21 [5] с. 27-41 [6] с. 25-30
4	Історія виникнення податків	Семінарське заняття	2	[5] с. 8-18 Методичні рекомендації та вказівки
Тема 1.2 Елементи податкової системи України				
5	Елементи податку та їх характеристика Види підприємств	Інформаційна лекція	2	[5] с. 20-21 [6] с. 19-25
6	Системи оподаткування Податкова звітність	Тематична лекція	2	[2]
Тема 1.3 Спрощена система оподаткування				
7	Загальна система оподаткування фізичних осіб - підприємців Особливості спрощеної системи оподаткування	Тематична лекція	2	[5] с. 274-285 [6] с. 215-234 [2]
8	Спрощена система оподаткування фізичних осіб - підприємців	Тематична лекція	2	[6] с. 215-234 [2]
9	Спрощена система оподаткування для юридичних осіб	Тематична лекція	2	[5] с. 274-285 [2]
10	Розрахунок єдиного податку - порівняння	Практичне заняття	1	[6] с. 215-234 [2]
	Причини дроблення бізнесу: варіанти рішень	Семінарське заняття	1	[6] с. 215-234 [2]
Всього годин за модулем 1			**20**	
Модуль 2. Загальнодержавні податки				
Тема 2.1 Податок на додану вартість				

№ з/п	Назва модулів, тем, зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Перелік навчально-методичної літератури
11	Сутність податку на додану вартість, елементи податку: Податковий кредит Визначення податкового зобов'язання	Лекція з елементами практики	2	[5] с. 152-179 [6] с. 90-108
Тема 2.2 Оподаткування прибутку підприємства				
12	Чинний порядок оподаткування прибутку підприємства, елементи податку	Інформаційна лекція	2	[2] [5] с. 113-138 [6] с. 142-156
13	Склад доходів та витрат платника податку Розрахунок податку на прибуток	Лекція з елементами практики	2	[2] [5] с. 113-138 [6] с. 142-156
Тема 2.3 Доходи громадян: утримання та нарахування				
14	Особливості оподаткування доходів громадян	Тематична лекція	2	[5] с. 78-103 [6] с. 158-174
15	Обов'язкове державне соціальне страхування Загальні положення	Інформаційна лекція	2	[9]
16	Розрахунок податку з доходів фізичних осіб. Приклади нарахування заробітної плати на підприємствах	Практичне заняття	2	[5] с. 78-103 [6] с. 158-174 Методичні рекомендації та вказівки
Тема 2.4 Мито: його види, особливості та порядок сплати				
17	Державне мито	Семінарське заняття	2	[2] , [4] с. 86-107 [4] с. 99-108 [5] с. 821-822
Тема 2.5 Інші податки. Плата за ресурси та послуги				
18	Види місцевих та інших податків Платники податків Об'єкти нарахування Види ресурсних платежів	Інформаційна лекція	2	[4] с. 150-168 [4] с. 189-214 [5] с. 823-830 [2]
Всього годин за модулем 2			**16**	
Модуль 3 Бізнес-планування та податковий контроль				
Тема 3.1 Бізнес-план: складові та особливості				
19	Мета розробки бізнес-плану	Інформаційна лекція	2	[10] с. 9-16
20	Складові бізнес-плану	Тематична лекція	2	[10] с. 21-27
21	Підготовка та представлення бізнес-	Тематична	2	[10] с. 99-102

№ з/п	Назва модулів, тем, зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Перелік навчально-методичної літератури
	плану	лекція		
Тема 3.2 Організація податкового контролю в Україні				
22	Поняття податкового контролю та його суб'єкти Принципи, етапи та методи податкового контролю	Тематична лекція	2	[5] с. 753 - 756
Тема 3.3 Податкові перевірки				
23	Взаємовідносини платників податків з податковими органами	Проблемна лекція	1 1*	[4] с. 242-256
24	Обов'язки та права робітників державної податкової служби Податкова звітність	Проблемна лекція	2*	[4] с. 242-256
25	Перевірки органів податкової служби	Проблемна лекція	2*	[4] с. 266-274
26	Визначення сум податкових та грошових зобов'язань платників податків, порядок їх сплати та оскарження рішень контролюючих органів	Лекція з елементами практики	2*	[4] с. 275-277
Всього годин за модулем 3			**9 16***	
Всього годин за семестр			**45 52***	
* виділені години збільшення аудиторного навантаження за різними ОПП				

4.2 Самостійна робота студента

4.2.1 Перелік тем для самостійного вивчення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія виникнення податків	
1.1	Прадавні податки: виникнення, суть, порядок сплати	2
1.2	Козацькі податки та їх особливості	1
1.3	Податки радянської епохи: справляння податків за часів планової економіки	1
1.4	Становлення податкової політики на пострадянському просторі	1
2	Акцизний податок	
2.1	Порядок справляння та перерахування в бюджет акцизного податку	2
2.2	Особливості формування переліку підакцизних товарів	2
3	Мито: його види, особливості та порядок сплати	2
4	Спрощена система оподаткування суб’єктів малого підприємництва	2
5	Плата за ресурси та послуги	1
6	Плата за землю	1
7	Державне мито	2
	Обов’язки та права робітників державної податкової служби Податкова звітність	2
	Перевірки органів податкової служби	2
	Визначення сум податкових та грошових зобов’язань платників податків, порядок їх сплати та оскарження рішень контролюючих органів	2
	Разом	23

4.2.2 Розрахунок часу для самостійної роботи студента за видами

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
1	Опрацювання програмного матеріалу, що викладається на лекціях	10
2	Підготовка до лабораторних робіт	--
3	Підготовка до практичних та семінарських занять	2
4	Виконання індивідуальних завдань (рефератів, творчих, розрахунково-графічних робіт, презентацій тощо)	2

5	Підготовка до контрольних заходів	6
6	Курсове проектування	--
7	Підготовка до підсумкового контролю	2
	Разом	22

5 ОПИС МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Змістовий модуль з дисципліни «Податкова система і бізнес» - це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з дисципліни і містить у собі декілька лекційних тем, практичних (семінарських) занять.

Поточно-модульний контроль (ПМК) - це один з видів контролю стану засвоєння знань та вмінь студента з модуля навчальної дисципліни. Поточно-модульний контроль включає оцінювання знань студента під час проведення практичних робіт, семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи, тестування, контрольної роботи тощо .

Рейтинговий показник з дисципліни «Податкова система і бізнес» - це числова величина, яка дорівнює сумі набраних студентом балів під час вивчення та контролю знань з усіх модулів дисципліни за встановленою для даної дисципліни шкалою розподілу балів.

Освітній процес здійснюється в таких організаційних формах: лекційні заняття, самостійна робота студентів, практичні роботи, семінарські заняття, контрольні заходи (тестування, контрольні роботи).

Основні види занять, що входять до складу змістовних модулів: лекція, практичне, семінарське заняття та самостійна робота студентів.

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни). З дисципліни «Податкова система і бізнес» навчальним планом проведення підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку (на підставі МРСО).

У межах кожного змістовного модулю кількість балів розподіляється за різними видами навчальної діяльності студента. Загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-модульною системою, порядок розподілу балів, форми і види завдань, критерії оцінювання знань тощо доводяться викладачем до відома студентів на початку навчального семестру.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних та семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання практичних робіт; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, результати експрес-контролю тощо.

Результати поточно-модульного контролю виставляються в журналах обліку роботи студентів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача скласти їх до останнього семінарського або практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання всіх видів контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання контрольних заходів зобов'язаний у терміни, визначені навчальною частиною, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання відповідних видів контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки "F", він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни.

5.1 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота														**Сума**
модуль №1				модуль № 2						модуль №3				
Т1.1	Т1.2	Т1.3	**М1**	Т2.1	Т2.2	Т2.3	Т2.4	Т2.5	**М2**	Т3.1	Т3.2	Т3.3	**М3**	
5	5	10	**20**	5	5	5	5	**5**	**25**	5	5		**10**	**55**

6 СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1.1 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:

Поточний контроль

Форма оцінювання		**Максимальна кількість балів**
Модуль 1 Податкова система України: становлення, засади функціонування, принципи та системи оподаткування		
Тема 1.1 Становлення податкової системи України	Тестування	5
Тема 1.2 Елементи податкової системи України	Тестування	5
Тема 1.3 Спрощена система оподаткування	Тестування	5
	Практична робота	5
Всього балів за модуль 1		20
Модуль 2 Загальнодержавні податки		
Тема 2.1 Податок на додану вартість	Тестування	5
Тема 2.2 Оподаткування прибутку підприємства	Тестування	5
Тема 2.3 Доходи громадян: утримання та нарахування	Тестування	5
Тема 2.4 Мито: його види, особливості та порядок сплати	Семінар	5
Тема 2.5 Інші податки. Плата за ресурси та послуги	Тестування	5
Всього балів за модуль 2		25
Модуль 3 Бізнес-планування та податковий контроль		
Тема 3.1 Бізнес-план: складові та особливості	Тестування	5
Тема 3.2 Організація податкового контролю в Україні	Тестування	5
Тема 3.3 Податкові перевірки		
Всього балів за модуль 3		10
Всього балів		55

Семестровий контроль

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**
Диференційований залік (на підставі МРСО)	55

6.2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Тестування

Кожна тестова робота включає 10 завдань. За кожну вірну відповідь на завдання студент може отримати 1 бал за рейтинговою шкалою оцінювання.

Результати контролю виражаються оцінкою, яка фіксується в навчальних документах, відображаючи рівень досягнень студентів

Бали	Критерій
5	Від 9 до 10 балів за рейтинговою оцінкою - студент засвоїв вивчений матеріал в повному обсязі, демонструє здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні основи оподаткування, здатність застосовувати норми податкового законодавства у практичній діяльності,
4	Від 7 до 8 балів за рейтинговою оцінкою - студент недостатньо повністю засвоїв матеріал, демонструє здатність застосовувати норми податкового законодавства у практичній діяльності, має невпевненість при використанні методів оподаткування на підприємстві
3	Від 5 до 6 балів за рейтинговою оцінкою - студент важко відтворює навчальний матеріал, має труднощі щодо застосування норм податкового законодавства або методів оподаткування на підприємства
2	Від 1 до 4 балів за рейтинговою оцінкою - студент має недостатні знання і засвоєння вивченого матеріалу, не розуміє предметну область, не знає норми податкового законодавства
0	студент не виконує завдання

Оцінка є характеристикою результатів навчальної діяльності студента, дає уяву про стан його знань та вмінь та міру їх відповідності вимогам державних стандартів.

Об’єктивно виставлена оцінка є важливим стимулом розвитку пізнавальних інтересів студентів, формування працелюбства, відповідальності, самостійності та інших важливих якостей особистості

Практичні роботи

Студент повинен виконати запропоновані практичні завдання самостійно, охайно, в повному обсязі. Роботи захищаються в індивідуальному порядку до закінчення практичного заняття або на спеціально призначених консультаційних заняттях. Студент може отримати наступні бали:

Бали	Критерій
5	Робота виконана в повному обсязі, охайно оформлена, не має помилок та зауважень. Студент опанував пройдений матеріал та засвоїв практичні навички, демонструє здатність до розв'язання прикладних завдань в сфері оподаткування, знання норм податкового законодавства
4	Робота виконана в повному обсязі, охайно оформлена, має незначні помилки та зауваження. При виконанні практичного завдання студент має труднощі щодо застосування методів оподаткування на підприємстві. Студент опанував пройдений матеріал та засвоїв практичні навички. Робота здана не у встановлений термін.
3	Робота виконана менше ніж на 50%. В роботі є значні помилки при використанні методів оподаткування, спостерігаються помилки при використання податкового законодавства. Студент погано засвоїв пройдений матеріал.
2	Робота виконана, але виконана невірно. Практичне завдання має значні помилки при використанні методів оподаткування, що свідчить про нездатність застосовувати норми податкового законодавства. Студент не засвоїв пройдений матеріал
0	робота не виконана

Семінарські слухання
Семінарські заняття проводяться як заслуховування доповідей, обговорення та представлення тем, які винесені на самостійне вивчення, або після тематичних ввідних лекцій за визначеними питаннями. Оцінюванню підлягають два аспекти творчої самостійної роботи студентів: проект (презентація) та доповідь
Оцінка презентації

Бали	**Критерій**
1	• відображає глибокий пошук при дослідженні та застосування навичок мислення високого рівня • показує явне поглиблення та розуміння теми • притягує увагу аудиторії
1	• Проект має чіткі цілі, відповідні темі
1	• Проект корисний та цікавий не тільки для студентів, які його створили
1	• Проект представляє інформацію структуровано, зрозуміло для аудиторії • Зроблений акцент на важливих питаннях
1	• Текст добре читається, ідеї записані в певному порядку • Є логіка в представленні слайдів • Презентація візуально приваблива
5	Загальна сума балів за презентацію
Оцінка доповідей	
1	• Незаперечність доказів, наведених у роботі
1	• Точна інтерпретація інформації
1	• У роботі не має орфографічних і граматичних помилок
1	• Робота містить точні, повні, корисні та сучасні дані, що повністю розкривають тему
1	• Студент орієнтується у вивченій темі. Доповідь підготовлена самостійно
5	Загальна сума балів за доповідь

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 Програма навчальної дисципліни (силабус)

2 Плани проведення лекцій (методичні матеріали, конспекти лекцій)

3 Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять (методичні вказівки)

4 Методичне забезпечення самостійної роботи студентів (плани самостійного опрацювання літератури та вивчення тем)

5 Пакети завдань для поточного опитування та перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України від 28.06.1996р., № 254 к/96-ВР. [текст] - Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141
2. Податковий кодекс України (зі змінами та доповненнями) [Верховна Рада України; Кодекс України, Закон, Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI] : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17
3. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III (Зі змінами та доповненнями) . [Верховна Рада України; Закон від 25.10.2001 № 2768-III] : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2768-14
4. Закон України Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні № 996-XIV UIRL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text
5. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.
6. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с.
7. Матвійчук Н. М. Податкова система: конспект лекцій (електронне видання). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 130 с.
8. Ільчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2024. 245 с.
9. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» № 1105-XIV. UIRL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text
10. Ільчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д. І 45 Бізнес-планування підприємницької діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2024. 245 с UIRL: https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e8672b4c-84aa-43de-b2a4-2659f1fe90cc/content
11. Бізнес-планування: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.В. Гук. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 52 с. UIRL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/4bda16ec-1ced-430b-b625-f99fa9b50abd/content