МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВИРОБНИЦТВО РАКЕТНО-КОСМІЧНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **G Інженерія, виробництво та будівництво**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**

КВАЛІФІКАЦІЯ **фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2026 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2026/2027 навчального року

В.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Валерія СІТАРЧУК

(наказ від «31» серпня 2026 року № 114-ОС)

Дніпро
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 7 від « 02 » липня 2026 року

Голова педагогічної ради _____ Валерія СІТАРЧУК

Цикловою комісією авіаційної та ракетно-космічної техніки
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 11 від «30 » червня 2026 року

Голова циклової комісії _____ Катерина СЄДАЧОВА

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 6 від « 01 » липня 2026 року

Голова методичної ради _____ Світлана ЛАНСЬКА

Студентським бюро співдії якості освіти
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 4 від « 24 » березня 2026 року

Голова Студентського бюро _____ Єлизавета СТЕЦІШИНА

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

циковою комісією авіаційної та ракетно-космічної техніки

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від *«27» серпня* 2026 року, протокол № *1* .

3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Сєдачова Катерина – відповідальна особа за ОПП, голова циклової комісії авіаційної та ракетно-космічної техніки, вища кваліфікаційна категорія.

Кущ Іван – викладач циклової комісії авіаційної та ракетно-космічної техніки, перша кваліфікаційна категорія.

Халецька Юлія – викладач циклової комісії авіаційної та ракетно-космічної техніки, вища кваліфікаційна категорія.

ВРАХОВАНО:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2024 року №534.
URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/18/134-Aviatsiyna.ta.raketno-kosmichna.tekhnika-534.vid.18.04.2024.pdf

Професійний стандарт «Технік-мехатронік», затверджений наказом Міністерства економіки України від 12 січня 2022 року №85-22
URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/383-nakaz_85.pdf

Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022)
Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся,
Державна служба якості освіти
ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна,
Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» від 30.06.2026 №1002

URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»/Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University»
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки / Professional junior bachelor in Aviation and aerospace technologies
Професійна кваліфікація	Технік-мехатронік
Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою	Освітньо-професійний ступінь / Professional pre-higher education – фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor Спеціальність / Specialty – G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / G12 Aviation and aerospace technologies Освітньо-професійна програма / Educational-professional programme – Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів / Production of Rocket and Space Vehicles
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми мовою оригіналу / англійською мовою	Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів / Production of Rocket and Space Vehicles
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО), на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів» за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за освітньо-професійним

	ступенем фаховий молодший бакалавр, серія ДС № 004431 від 18.06.2024 р. Термін дії до 01.07.2028 р. (діє до переоформлення у зв'язку з введенням в дію постанови КМУ від 30 серпня 2024 року №1021)
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньо-професійної програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову середню освіту; – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – свідоцтва про повну загальну середню освіту.
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dkrkm.org.ua/

2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі механічної інженерії, здатних самостійно виконувати базові спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання, пов'язані з основами розробки, виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів, конструювання ракетно-космічних літальних апаратів, програмування систем навігації та управління, обслуговування бортового та наземного обладнання літальних апаратів, нести відповідальність за результати своєї діяльності.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво/ G Engineering, manufacturing and construction Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / G12 Aviation and aerospace technologies Об'єкти вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Діяльність з розробки, виготовлення та випробування об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання, пов'язані з розробкою та виробництвом авіаційної та ракетно-космічної техніки. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи розробки об'єктів та технологій виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки. Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження у сфері авіаційної та

	ракетно-космічної техніки, зокрема інтегровані комп'ютерні технології. Інструменти та обладнання: лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки, двигунів та енергетичних установок; обладнання для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, інтегрованого проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, проєктної діяльності на підприємствах усіх форм власності
Основний фокус	Базова освіта у галузі G інженерії, виробництво та будівництво зі спеціальності G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Ключові слова: авіаційна та ракетно-космічна техніка, технологія виробництва ракетно-космічних літальних апаратів (РКЛА), конструювання РКЛА, системи навігації та управління літальних апаратів (ЛА), обслуговування бортового та наземного обладнання ЛА, інтегровані комп'ютерні технології
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері авіації та ракетобудування з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок щодо виробництва та конструювання ракетно-космічних літальних апаратів, використовуючи інтегровані комп'ютерні технології. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах, організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю. ОПП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів» здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за

	Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами): 3 Фахівці 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій 3114 (24971) Технік-конструктор (електроніка) 3114 (25041) Технік-технолог (електроніка) 3115 Технічні фахівці - механіки Авіаційний технік з приладів та електроустаткування Авіаційний технік з радіоустаткування Технік-мехатронік Авіаційний технік з планера та двигунів 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3119 (24987) Технік з аеронавігаційної інформації 3119 (62, 83) Технік з підготовки технічної документації 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв’язання базових задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням об’єктів ракетно-космічної техніки.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:* ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність до здійснення безпечної діяльності. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність працювати у команді. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:* СК1. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних та практичних завдань в галузі авіа- та ракетобудування, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення. СК2. Здатність оцінювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. СК3. Здатність володіти основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. СК4. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення під час навчання та у професійній діяльності. СК5. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. СК6. Здатність використовувати положення гідравліки, аеро- та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем. СК7. Здатність добирати оптимальні матеріали для елементів

	конструкції авіаційної та ракетно-космічній техніки. СК8. Здатність проєктувати та здійснювати випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем. СК9. Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. СК10. Здатність враховувати економічні аспекти виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки у професійній діяльності. *Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:* СК11. Здатність використовувати оптимальні схеми конструкцій ракетно-космічних літальних апаратів.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН3. Застосовувати основні принципи екологічної безпеки у професійній діяльності та охороні навколишнього середовища.

РН4. Володіти сучасними засобами інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.

РН5. Вміти працювати самостійно та в команді.

РН6. Застосовувати методи механічної інженерії на рівні, необхідному для виконання професійних обов'язків.

РН7. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах із метою аналізу, оцінювання та використовування для вирішення конкретних завдань у галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки.

РН8. Застосовувати типові розрахункові методи для розв'язування спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі авіа- та ракетобудування.

РН9. Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики.

РН10. Використовувати методи забезпечення стійкості та керованості авіаційної та ракетно-космічної техніки при проектуванні об'єктів і систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

РН11. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань в галузі авіа- та ракетобудування.

РН12. Дотримуватись вимог нормативних документів, стандартів інженерної практики, охорони праці та безпеки життєдіяльності під час вирішення професійних завдань.

РН13. Обирати оптимальні матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних,

хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів. РН14. Використовувати основні методики проектування та випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем. РН15. Розробляти технологічні процеси, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. РН16. Оцінювати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. *Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:* РН17. Використовувати оптимальні схеми конструкцій ракетно-космічних літальних апаратів. РН18. Формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати екологічну грамотність. РН19. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. РН20. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, психологічну та громадянську стійкість до інформаційно-психологічних впливів ворога, володіти правовими й організаційними засадами національного спротиву та цифрової безпеки для виконання конституційного обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України. РН21. Здатний ефективно діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та життєзабезпечення у кризових умовах; чітко виконувати алгоритми мінної безпеки, правила поводження зі зброєю та тактичного орієнтування, а також оперативно надавати домедичну допомогу в кризових умовах за міжнародним протоколом MARCH для забезпечення власної та колективної безпеки.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Склад випускової циклової комісії авіаційної та ракетно-космічної техніки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка мають: – відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми; – умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури); – можливість проходження атестації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні

	приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Коледж має власний вебсайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність закладу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності: – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін – навчально-методичні комплекси з дисциплін – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проєктування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проєкти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	За умови вивчення української мови

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	7
ОК1.2	Історія України*	4,0	залік	3,4
ОК1.3	Основи національного спротиву	3,0	залік	5
ОК1.4	Правознавство*	3,0	залік	1,5
ОК1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	5,0	залік	1,2,6
ОК1.6	Комп'ютерна техніка та програмування*	6,0	залік	2,3
ОК1.7	Екологія*	3,0	залік	2
ОК1.8	Фізичне виховання*	9,0	залік	3,4,5,6,7
ОК1.9	Вища математика*	3,0	залік	2,4
ОК1.10	Соціологія*	3,0	залік	1
	ВСЬОГО	**42,0**		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК2.1	Фізика*	3,0	залік	3,4
ОК2.2	Технічна механіка	7,0	залік екзамен	5, 6
ОК2.2.1	Курсова робота з дисципліни Технічна механіка	1,0	залік	6
ОК2.3	Промислова електротехніка та електроніка	3,0	залік	7
ОК2.4	Інженерна графіка*	6,0	залік	3,4
ОК2.5	Фахові технології*	6,0	залік	2,3
ОК2.6	Термодинаміка і теплообмін	4,0	екзамен	5
ОК2.7	Матеріалознавство*	3,0	залік	4
ОК2.8	Обробка матеріалів та технологічне обладнання	6,0	залік	3,4
ОК2.9	Технологія машинобудування	4,0	залік	6
ОК2.10	Контроль якості та випробування виробів	7,0	залік, екзамен	7, 8
ОК2.11	Системи автоматизованого проєктування	6,0	залік	5
ОК2.12	Економіка підприємства	3,0	залік	8
ОК2.13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік	7
ОК2.14	Електро-фізико-хімічна обробка в РКЛА	4,0	залік	7
ОК2.15	Динаміка польоту РКЛА	4,0	залік	5
ОК2.16	Основи конструкції РКЛА	4,0	залік	7
ОК2.17	Технологія виготовлення РКЛА	5,0	екзамен залік	7, 8
ОК2.17.1	Курсовий проєкт з дисципліни Технологія виготовлення РКЛА	2,0	залік	7

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко-вого контролю	Послідов-ність вивчення, семестр
Практична підготовка				
ОК2.18	Слюсарна практика за профілем спеціальності	3,0	залік	3
ОК2.19	Механічна практика за профілем спеціальності	6,0	залік	4
ОК2.20	Професійна практика	6,0	залік	5
ОК2.21	Технологічна практика	9,0	залік	6
ОК2.22	Переддипломна практика	6,0	залік	8
ОК2.23	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	9,0	захист дипломного проєкту	8
	ВСЬОГО	**120,0**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
3 курс				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	6
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	6
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	6
4 курс				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	8
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	8
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС			**162,0 (90%)**	
Загальний обсяг вибіркових компонент у кредитах ЄКТС			**18,0 (10%)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			**180,0**	

Примітка:

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти
2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)
3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	5
ОК1.2	Історія України	4,0	екзамен	1
ОК1.3	Основи національного спротиву	3,0	залік	1
ОК1.4	Правознавство	3,0	залік	2
ОК1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік	2,3
ОК1.6	Комп’ютерна техніка та програмування	6,0	екзамен	1
ОК1.7	Екологія	3,0	залік	5
ОК1.8	Фізичне виховання	9,0	залік	1,2,3,4,5
ОК1.9	Вища математика	3,0	залік	1
ОК1.10	Соціологія	3,0	залік	2
	ВСЬОГО	**42,0**		
Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК2.1	Фізика	3,0	залік	1
ОК2.2	Технічна механіка	7,0	залік екзамен	3, 4
ОК2.2.1	Курсова робота з дисципліни Технічна механіка	1,0	залік	4
ОК2.3	Промислова електротехніка та електроніка	3,0	залік	4
ОК2.4	Інженерна графіка	6,0	залік	1
ОК2.5	Фахові технології	6,0	екзамен	2
ОК2.6	Термодинаміка і теплообмін	4,0	екзамен	3
ОК2.7	Матеріалознавство	3,0	залік	2
ОК2.8	Обробка матеріалів та технологічне обладнання	6,0	екзамен	2
ОК2.9	Технологія машинобудування	4,0	залік	4
ОК2.10	Контроль якості та випробування виробів	7,0	залік, екзамен	5, 6
ОК2.11	Системи автоматизованого проєктування	6,0	залік	3
ОК2.12	Економіка підприємства	3,0	залік	6
ОК2.13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік	5
ОК2.14	Електро-фізико-хімічна обробка в РКЛА	4,0	залік	5
ОК2.15	Динаміка польоту РКЛА	4,0	залік	3
ОК2.16	Основи конструкції РКЛА	4,0	залік	5
ОК2.17	Технологія виготовлення РКЛА	5,0	екзамен залік	5, 6
ОК2.17.1	Курсовий проєкт з дисципліни Технологія виготовлення РКЛА	2,0	залік	5
Практична підготовка				
ОК2.18	Слюсарна практика за профілем спеціальності	3,0	залік	1
ОК2.19	Механічна практика за профілем спеціальності	6,0	залік	2
ОК2.20	Професійна практика	6,0	залік	3
ОК2.21	Технологічна практика	9,0	залік	4

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОК2.22	Переддипломна практика	6,0	залік	6
ОК2.23	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	9,0	захист дипломного проєкту	6
ВСЬОГО		**120,0**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
2 курс				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	4
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	4
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	4
3 курс				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	6
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	6
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС			**162,0 (90%)**	
Загальний обсяг вибіркових компонент у кредитах ЄКТС			**18,0 (10%)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			**180,0**	

Примітка:

1 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)
2 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК1.4, ОК1.5, ОК1.10	3	8
	2	ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.9, ОК2.5	5	
2	3	ОК1.2, ОК1.6, ОК1.8, ОК2.1, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.8, ОК2.18	8	16
	4	ОК1.2, ОК1.8, ОК1.9, ОК2.1, ОК2.4, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.19	8	
3	5	ОК1.3, ОК1.4, ОК1.8, ОК2.2, ОК2.6, ОК2.11, ОК2.15, ОК2.20	8	16
	6	ОК1.5, ОК1.8, ОК2.2, ОК2.2.1, ОК2.9, ОК2.21, ВК1, ВК2, ВК3	8	
4	7	ОК1.1, ОК1.8, ОК2.3, ОК2.10, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.16, ОК2.17, ОК2.17.1	8	16
	8	ОК2.10, ОК2.12, ОК2.17, ОК2.22, ОК2.23, ВК4, ВК5, ВК6	8	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК1.2, ОК1.3, ОК1.6, ОК1.8, ОК1.9, ОК2.1, ОК2.4, ОК2.18	8	16
	2	ОК1.4, ОК1.5, ОК1.8, ОК1.10, ОК2.5, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.19	8	
2	3	ОК1.5, ОК1.8, ОК2.2, ОК2.6, ОК2.11, ОК2.15, ОК2.20	7	15
	4	ОК1.8, ОК2.2, ОК2.2.1, ОК2.3, ОК2.9, ОК2.21, ВК1, ВК2, ВК3	8	
3	5	ОК1.1, ОК1.7, ОК1.8, ОК2.10, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.16, ОК2.17, ОК2.17.1	8	16
	6	ОК2.10, ОК2.12, ОК2.17, ОК2.22, ОК.2.23, ВК4, ВК5, ВК6	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми
180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Правознавство		Історія України		Правознавство		Основи філософських знань	Економіка підприємства
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Основи національного спротиву	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	
Соціологія		Фізичне виховання					
	Вища математика						
	Екологія	Фізика					
	Комп'ютерна техніка та програмування		Вища математика				
		Інженерна графіка		Технічна механіка			
			Матеріалознавство			Промислова електротехніка та електроніка	
	Фахові технології			Системи автоматизованого проєктування		Контроль якості та випробування виробів	
		Обробка матеріалів та технологічне обладнання		Термодинаміка і теплообмін	Технологія машинобудування	Охорона праці та безпека життєдіяльності	
				Динаміка польоту РКЛА		Технологія виготовлення РКЛА	
						Електро-фізико-хімічна обробка в РКЛА	
						Основи конструкції РКЛА	
					Курсова робота з дисципліни Технічна механіка	Курсовий проєкт з дисципліни Технологія виготовлення РКЛА	
		Слюсарна практика за профілем спеціальності	Механічна практика за профілем спеціальності	Професійна практика	Технологічна практика		Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
					Дисципліна 1		Дисципліна 4
					Дисципліна 2		Дисципліна 5
					Дисципліна 3		Дисципліна 6

Освітні компоненти, позначені кольором:

Дисципліни загальної підготовки	**Дисципліни природничої та математичної підготовки**	**Базові технічні дисципліни**	**Дисципліни з авіаційної та ракетно-космічної техніки**	**Дисципліни з технології, конструкцій РКЛА**	**Курсові проєкти**	**Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти**	**Вибіркові компоненти**

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Історія України	Соціологія			Основи філософських знань	
Основи національного спротиву	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			Українська мова (за професійним спрямуванням)	
	Правознавство				
Фізичне виховання					
Фізика					
Комп'ютерна техніка та програмування				Екологія	
Вища математика					
Інженерна графіка	Матеріалознавство	Технічна механіка			
			Промислова електротехніка та електроніка		
	Фахові технології	Системи автоматизованого проєктування	Технологія машинобудування	Контроль якості та випробування виробів	
	Обробка матеріалів та технологічне обладнання	Термодинаміка і теплообмін		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Економіка підприємства
		Динаміка польоту РКЛА		Технологія виготовлення РКЛА	
				Електро-фізико-хімічна обробка в РКЛА	
				Основи конструкції РКЛА	
			Курсова робота з дисципліни Технічна механіка	Курсовий проєкт з дисципліни Технологія виготовлення РКЛА	
Слюсарна практика за профілем спеціальності	Механічна практика за профілем спеціальності	Професійна практика	Технологічна практика		Переддипломна практика
					Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
			Дисципліна 1		Дисципліна 3
			Дисципліна 2		Дисципліна 5
			Дисципліна 4		Дисципліна 6

Освітні компоненти, позначені кольором:

Дисципліни загальної підготовки	**Дисципліни природничої та математичної підготовки**	**Базові технічні дисципліни**	**Дисципліни з авіаційної та ракетно-космічної техніки**	**Дисципліни з технології, конструкцій РКЛА**	**Курсові проєкти**	**Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти**	**Вибіркові компоненти**

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти, або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно (з демонстрацією).

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23
ЗК1	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2					*	*															*												*
ЗК3								*					*						*	*			*				*	*	*	*	*	*	*
ЗК4						*															*										*	*	*
ЗК5	*	*				*		*				*	*		*	*			*	*							*						*
ЗК6				*	*		*												*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*
ЗК7		*		*						*																							
ЗК8		*		*			*	*		*					*				*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*
ЗК9			*																														
СК1						*			*		*	*	*	*	*			*	*	*						*	*						*
СК2											*				*	*									*	*	*			*			*
СК3												*	*				*		*					*	*	*	*			*	*	*	*
СК4														*		*		*			*						*			*	*	*	*
СК5																				*			*				*	*	*	*	*	*	*
СК6																*				*					*						*	*	*
СК7												*					*	*								*	*			*	*	*	*
СК8												*								*	*			*			*				*	*	*
СК9															*						*			*			*				*	*	*
СК10																						*					*				*	*	*
СК11																									*	*					*	*	*

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23
РН1	*	*		*						*																							
РН2	*				*	*						*			*				*		*			*		*	*			*	*	*	*
РН3		*		*			*	*		*			*									*	*								*	*	*
РН4						*									*						*					*	*				*	*	*
РН5	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН6												*			*										*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН7	*			*						*					*					*				*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН8									*		*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН9												*			*	*								*	*	*					*	*	*
РН10												*	*				*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*
РН11						*								*		*		*			*			*	*		*						*
РН12						*						*		*						*						*	*	*	*	*	*	*	*
РН13																	*	*						*			*			*	*	*	*
РН14																				*	*			*		*	*			*	*	*	*
РН15																					*						*				*	*	*
РН16																						*					*					*	*
РН17																									*	*					*	*	*
РН18		*					*																										
РН19								*																									
РН20			*																														
РН21			*																														

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН1	*	*		*	*	*	*	*												
РН2	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН3	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	*	
РН4	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН5	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*			*	*	*	
РН6	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН7	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН8	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН9	*	*		*		*				*	*	*	*	*	*		*			*
РН10	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	
РН11	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		
РН12	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	
РН13	*	*	*	*		*				*		*		*		*	*	*	*	
РН14	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		
РН15	*	*	*	*	*	*				*		*		*		*		*	*	
РН16	*	*	*	*	*	*	*			*		*				*	*	*	*	
РН17	*		*																	*
РН18	*		*		*	*	*	*												
РН19	*		*		*	*		*												
РН20									*											
РН21									*											

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.