

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
у сфері фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **D Бізнес, адміністрування та право**

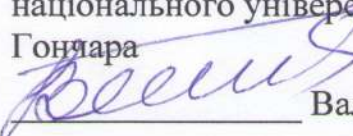
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D1 Облік і оподаткування**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2026 року

В. о. директора Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж ракетно-
космічного машинобудування Дніпровського
національного університету імені Олеся
Гончара


Валерія СІТАРЧУК

(наказ від « 31 » серпня 2026 року №114-ОС)

Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією Бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 27 серпня 2026 року, протокол №1

3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Бовт Ірина – відповідальна особа за ОПП, завідувач навчально-методичним кабінетом, викладач циклової комісії бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін, вища кваліфікаційна категорія, педагогічне звання «викладач-методист»

Галевич Оксана – викладач циклової комісії бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін», вища кваліфікаційна категорія;

Сітарчук Валерія – виконуюча обов’язки директора коледжу, викладач циклової комісії бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін, вища кваліфікаційна категорія, педагогічне звання «викладач-методист».

4 ВРАХОВАНО:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021 року № 698 (зі змінами, внесеними наказом МОНУ від 07 липня 2021 року №781).

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkovannya.08.07.docx>

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Коледж почав свою роботу **25 жовтня 1944** року як **Дніпропетровський автомеханічний технікум**, заснований згідно з постановою, внесеною до наказу Народного Комісара середнього машинобудування СРСР від 31 липня 1944 р. про будівництво автомобільного заводу в м. Дніпропетровську, як базовий навчальний заклад вищезазначеного заводу.

Підготовка спеціалістів велась за такими **спеціальностями**, як ковальське і ливарне виробництво, холодна обробка металів, інструментальне виробництво, збирання автомашин.

Перший прийом складався з 512 студентів, з яких було сформовано 16 академічних груп. Крім того, з осіб, котрі отримали повну середню освіту, була організована перша особлива група, якій належало в стислі строки оволодіти теоретичними знаннями і виробничими навичками, необхідними для отримання звання середнього технічного командира автомобільної промисловості. Заняття проводились в дві зміни. У 1946 році було організовано й оснащено 11 навчальних кабінетів, відновлена й пущена перша черга навчально-виробничих майстерень.

У **1947 році** починаються будівельно-монтажні роботи другої черги навчально-виробничих майстерень, здійснюється перший випуск фахівців за спеціальностями: автомобілебудування та обробка металів різанням. Згідно зі вказівкою Мінавтопрому, випускники були направлені для роботи на Дніпропетровський (53 чол.) та Кутаїський (8) автомобільні заводи.

У 1947/1948 н. р. з'являється нова спеціальність – електрообладнання промислових підприємств – і відкривається вечірнє відділення.

З **1 вересня 1951 року** почалася підготовка спеціалістів із ракетно-космічної техніки за **спеціальностями**: двигуни літальних апаратів; корпуси літальних апаратів; прилади та системи управління.

У **1956 р.** на базі технікуму був створений і виділений в самостійний **Павлоградський вечірній механічний технікум**. З переходом технікуму у ведення Придніпровського раднаргоспу на базі спеціальності «Обробка металів різанням» був організований **Дніпропетровський машинобудівний технікум (1958)**, куди був переведений весь контингент учнів за цією спеціальністю та передано обладнання кабінетів і майстерень, а також переведена частина педагогічного складу.

У **1962 р.** на базі спеціальностей 0704 «Радіоапаратобудування» і 0706 «Телевізійна техніка та радіорелейний зв'язок» розпорядженням раднаргоспу був організований **Дніпропетровський радіоприладобудівний технікум**, куди був переведений весь контингент учнів даних спеціальностей і знову була передана частина обладнання кабінетів, лабораторій, а також переведена частина викладацького складу. У цьому ж році технікум переїжджає в новий корпус по **вул. Більшовицька, 27**, з сучасною навчально-матеріальною базою, спортивним комплексом та ін.

З червня 1964 р. прийнято в експлуатацію гуртожиток на 400 місць, в якому технікуму відведено 200 місць. Решта – учням політехнікуму.

У 1965 р. технікум переданий у ведення **Міністерства загального машинобудування**, а в кінці того ж року – організації п/я В-8048.

У 1965/1966 н. р. пущений в експлуатацію кабінет навчання технічними засобами іноземним мовам, з березня 1966 р. – їдальня на 200 місць.

З січня 1975 р. введено в дію новий благоустроєний гуртожиток на 355 місць, з квітня розпочато будівництво нового навчально-лабораторного корпусу.

У 1976/1977 н. р. створені лабораторія приводів верстатів з програмним управлінням, кабінет технології та обладнання виробництва ЕОМ, кабінет атеїзму, навчально-обчислювальний центр на базі нової ЕОМ М 220-А, а в наступному – три лабораторії за спеціальністю «Експлуатація та наладка верстатів з програмним управлінням»: лабораторія верстатів з програмним управлінням, приводів верстатів з програмним управлінням, програмування технологічних процесів.

З 1984/1985 н. р. розпочато **цільовий прийом учнів**, оскільки виникають труднощі з працевлаштуванням випускників. Цього року було прийнято 112 осіб з Козельська, Острогозька, Іжевська, Сміли, Павлограда, Запоріжжя.

З 1991 р. технікум переходить у підпорядкування **Міністерства освіти України**. У лютому цього ж року його було перейменовано у **Дніпропетровський технікум ракетно-космічного машинобудування**, а з **1997 р.** він увійшов до складу Дніпропетровського національного університету і отримав назву **«Технікум ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету»**.

У 2008 році за наказом ректора Дніпропетровського національного університету від 26 грудня 2008 р. №945 навчальний заклад було перейменовано у **Дніпропетровський коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету імені Олеса Гончара**.

За роки свого існування коледж, який з **2020 р.** має назву **«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара»**, підготував близько 30 тисяч фахівців для ракетно-космічної галузі та машинобудування не тільки для Дніпропетровська, але й для багатьох промислових центрів України та країн СНД. Коледж – **єдиний в Україні** заклад фахової передвищої освіти, який готує фахівців за освітньо-професійною програмою **«Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів»** спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

З 2021 року у коледжі здійснюється прийом за новими освітньо-професійними програмами: **«Безпілотні літальні апарати»** спеціальності G12/134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка та **«Комп'ютерні технології в**

машинобудуванні» спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти)/133 Галузеве машинобудування.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» від 24 квітня 2024 року №576 Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара перейменовано у **Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».**

Близько 90% випускників коледжу розподіляє на базові підприємства: державне підприємство ВО «Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова» (ВО ПМЗ) і державне «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля». Кращі випускники продовжують навчання в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та інших закладах вищої освіти міста. Коледж входить до складу науково-виробничого об'єднання «Коледж – ДНУ – ВО ПМЗ – Національний центр аерокосмічної освіти молоді України».

Навчально-матеріальну базу коледжу складають навчальний, лабораторний та технологічний корпуси, навчально-виробничі майстерні та гуртожиток. Всі будівлі коледжу знаходяться на одній території і створюють єдиний навчальний комплекс.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотечні фонди, навчально-методичні матеріали циклових комісій, навчальних лабораторій, електронні навчально-методичні ресурси. Бібліотека постійно оновлюється україномовними підручниками, а також має в своєму розпорядженні спеціально-фахові періодичні видання. Коледж підключений до мережі Internet.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» / Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University»
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	НРК України – 5 рівень
Перелік освітньо-професійних програм мовою оригіналу / англійською мовою	Бухгалтерський облік / Accounting
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування / Professional junior bachelor in Accounting and taxation
Професійна кваліфікація	–
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямовувати навчання (в разі наявності)	–
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 2 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову середню освіту.
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса закладу	http://dkrkm.org.ua/

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК09. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> СК01. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК03. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати

	для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК04. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК06. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК07. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК08. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК09. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> СК13. Здатність до опанування теоретико-методичних засад та правового механізму функціонування грошей, кредиту та банківської сфери, їх сутності та функцій у ринковій економіці, ролі кредитної системи та грошово-кредитних відносин, пов'язаних з формуванням та використанням фондів грошових коштів.
--	--

ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

- RN01. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
- RN02. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.
- RN03. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.
- RN04. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.
- RN05. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.
- RN06. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.
- RN07. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.
- RN08. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.
- RN09. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.
- RN10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- RN11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
- RN12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
- RN13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.
- RN14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.
- RN15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- RN16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- RN17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
- RN18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН19. Зберігати та примножувати моральні, культурні цінності, формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.

РН20. Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН21. Розуміти закономірності у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання та населення, володіти базовими знаннями з теорії і практики використання грошей, їх впливу на процес відтворення, опанувати методи аналізу й оцінки грошової і фінансово-кредитної політики.

РН22. Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН23. Розуміти закономірності у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання та населення, володіти базовими знаннями з теорії і практики використання грошей, їх впливу на процес відтворення, опанувати методи аналізу й оцінки грошової і фінансово-кредитної політики.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Українська мова (за професійним спрямуванням)
Вища математика
Фізичне виховання
Правознавство
Економіка підприємства
Комп'ютерна техніка та програмування
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Історія України
Екологія, охорона праці та безпека життєдіяльності
Соціологія
Основи національного спротиву
Фінанси
Фінансова звітність підприємства
Облік і оподаткування
Економічний аналіз
Інтегровані інформаційні системи в обліку
Облік і звітність у бюджетних установах
Практична підготовка
Навчальна практика 1 (облікова)
Виробнича практика
Атестація здобувачів

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Серед форм, методів, засобів, які використовуються в освітньому процесі за спеціальністю D1 Облік і оподаткування, слід виділити:

– студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку;

– сучасні загальнонаукові та спеціальні методи дослідження предметної області, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування.

Форми контролю здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування:

– екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінювання здобувачів, які одночасно навчаються за освітньою програмою профільної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою.

ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 12-бальною шкалою	За 4-бальною шкалою
98-100	A	12	відмінно
94-97		11	
90-93		10	
85-89	B	9	добре
80-84	BC	8	
74-79	C	7	
70-73	D	6	задовільно
64-69	DE	5	
60-63	E	4	
35-59	FX	3	незадовільно
17-34	F	2	
0-16		1	

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності D1 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кадрове забезпечення

Склад випускової циклової комісії бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D1 Облік і оподаткування мають:

- відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми;
- умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури);
- можливість проходження атестації.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Коледж має власний вебсайт за адресою <http://dkrkm.org.ua/>, що містить інформацію про діяльність закладу.

Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ.

Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:

- навчальні та робочі навчальні плани;

- графік освітнього процесу;
- програми навчальних дисциплін;
- навчально-методичні комплекси з дисциплін;
- критерії оцінювання рівня підготовки;
- пакети контрольних робіт;
- пакети екзаменаційних білетів;
- програми практичної підготовки;
- методичні вказівки до курсового проектування;
- методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність: відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу.

Міжнародна кредитна мобільність: відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти.

Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти: за умови вивчення української мови.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Стратегічна мета розвитку спеціальності D1 Облік і оподаткування у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»:

- розвинути та закріпити провідні позиції коледжу, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі управління та адміністрування, інформаційних технологій, механічної та електричної інженерії;

- змістовне наповнення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, яке враховує ракетно-космічну спрямованість коледжу, а також важливість для України впровадження новітніх технологій в ракетно-космічну галузь;

- посилення ролі інноваційного складника у діяльності закладу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору;

- сприяння еволюції освітнього простору, що базується на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього;

- розвиток студентського самоврядування;

- забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку коледжу;

- забезпечення комфортних, безпечних та сучасних умов навчання та праці, які дозволяють належним чином проводити освітній процес, виконувати освітньо-професійні програми; адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- наявність релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- ефективність політики формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, своєчасне реагування на зміни в оцінці потенційних здобувачів фахової передвищої освіти престижності профілю та рівня освіти, конкурентоспроможності отриманих компетентностей на ринку праці, демографічну ситуацію;

- зміцнення трудової дисципліни та посилення відповідальності учасників освітнього процесу за результати своєї роботи, дотримання вимог щодо стипендіального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти.

В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку спеціальності D1 Облік і оподаткування покладено головні принципи розбудови сучасної фахової передвищої освіти, а саме:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців та створення умов для освіти упродовж життя;
- доступність фахової передвищої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами;
- цілісність і наступність системи освіти;
- забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі;
- підтримка академічної доброчесності;
- гарантування академічної свободи;
- формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку студентів, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників коледжу;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою;
- визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою з урахуванням потреб сьогодення, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців;
- взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітнього процесу в коледжі.

МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА РИНКУ ПРАЦІ

На сучасному етапі розвитку коледжу та спеціальності D1 Облік і оподаткування варто виділити такі чинники, які безпосередньо і опосередковано впливають на діяльність:

- посилення конкуренції між закладами фахової передвищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг;
- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем знань і доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;
- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів фахової передвищої освіти;
- динамічність змін в системі освіти, що орієнтує на збільшення вимог до впровадження нових підходів до організації освітнього процесу;
- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку коледжу та спеціальності.

Виконання вищезазначених завдань, положень та врахування чинників дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через випускника, як моделі соціально успішної людини, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

Бухгалтерський облік є важливою ланкою управління підприємством та отримання важливої інформації як на мікрорівні так і для макропоказників розвитку країни.

Основною метою розвитку спеціальності D1 Облік і оподаткування є створення умов для підвищення якості освіти в сфері бухгалтерського обліку та відповідність законодавству та стандартам обліку України.

Сучасні освітні умови для здобувачів фахової передвищої освіти, у тому числі у коледжі, дозволяють:

- отримати фундаментальні знання та практичну підготовку щодо ведення бухгалтерського обліку та впевненої податкової політики на підприємствах приватного сектору економіки та у бюджетних установах;
- забезпечити контекстний підхід у навчанні, що дозволяє не тільки ефективно вирішувати питання фінансового та податкового обліку, але й здійснювати економічний аналіз основних показників фінансового стану підприємства, проводити ретроспективне та перспективне планування;
- опанувати основні компетентності та досягти результатів навчання за спеціальністю D1 Облік і оподаткування для успішного працевлаштування на підприємствах приватного та державного сектора економіки, продовжити навчання та здобути ступінь вищої освіти;
- підвищити кваліфікацію, спостерігати за змінами у законодавстві та вимогами в сфері бухгалтерського обліку.

Перспективи подальшого розвитку спеціальності продиктовані постійним наближенням національних стандартів бухгалтерського обліку та звітності до міжнародних. Необхідність удосконалення українського законодавства та перехід на європейські стандарти визначають важливу організаційну роль бухгалтерського обліку, а також сприяють створенню єдиних правил ведення бухгалтерською обліку та складання фінансової звітності, які є обов'язковими для всіх підприємств, гарантують і захищають інтереси користувачів.

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» готує кваліфікованих фахівців різних напрямків для ракетно-космічної галузі та машинобудування. Інтеграція країни з європейським середовищем, насамперед промислового комплексу ракетно-космічної галузі, стрімкий розвиток та використання безпілотних літальних апаратів, сучасний розвиток машинобудівної галузі, торгівельних можливостей та інших напрямів розвитку економіки, диктують необхідність підготовки кваліфікованих фахівців у галузі обліку і оподаткування, здатних без перешкод співпрацювати з міжнародними компаніями та відповідати запитам щодо якості професійних знань відповідно до європейських стандартів бухгалтерського обліку та звітності.

Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю D1 Облік і оподаткування підготовлений до виконання робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами) може працювати:

Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку

Група 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування

Клас 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування

Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю D1 Облік і оподаткування здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):

3 Фахівці

34 Інші фахівці

343 Технічні фахівці в галузі управління

3433 Бухгалтери та касири-експерти

3433 Асистент бухгалтера-експерта

3433 (20281) Бухгалтер

3433 (22935) Касир-експерт

3439 Інші технічні фахівці в галузі управління

3439 (24480) Ревізор