

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБСЛУГОВУВАННЯ ВЕРСТАТІВ З ПРОГРАМНИМ  
УПРАВЛІННЯМ І РОБОТОТЕХНІЧНИХ КОМПЛЕКСІВ»**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** G Інженерія, виробництво та будівництво

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** G9 Прикладна механіка

**КВАЛІФІКАЦІЯ** фаховий молодший бакалавр

з прикладної механіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

Протокол №10 від « 29 » травня 2025 року

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2025/2026 навчального року**

Директор відокремленого структурного  
підрозділу «Фаховий коледж ракетно-  
космічного машинобудування Дніпровського  
національного університету імені Олеся  
Гончара»

  
Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(наказ від « 12 » червня 2025 року №82-ОС)



Дніпро  
2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

#### **Педагогічною радою**

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

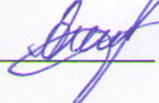
Протокол №7 від «07» травня 2025 року

Голова педагогічної ради  Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

#### **Цикловою комісією машинобудування та прикладної механіки**

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №8 від «11» березня 2025 року


Голова циклової комісії  Ірина АНТОНЕНКО

### ПОГОДЖЕНО:

#### **Методичною радою**

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

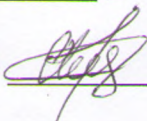
Протокол №7 від «14» квітня 2025 року

Голова методичної ради  Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

#### **Студентським бюро співдії якості освіти**

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №3 від «09» квітня 2025 року

Голова Студентського бюро  Єлизавета СТЕЦШИНА

## ПЕРЕДМОВА

### 1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією галузевого машинобудування та прикладної механіки

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

### 2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 29 травня 2025 року, протокол № 10 (нова редакція);

### 3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Вовк Олена – відповідальна особа за освітньо-професійну програму, помічник директора з кадрової роботи, викладачка циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, перша кваліфікаційна категорія;

Антоненко Ірина – голова циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, друга кваліфікаційна категорія;

Ткач Надія – завідувачка відділення комп’ютерних технологій та систем, викладачка циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, вища кваліфікаційна категорія.

### 4 ВРАХОВАНО:

**Стандарт фахової передвищої освіти** зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2021 року №1284.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

**Професійний стандарт «Технік-мехатронік»,** затверджений наказом Міністерства економіки України від 12 січня 2022 року №85-22

URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/383-nakaz\\_85.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/383-nakaz_85.pdf)

**Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»** (Київ, 2022)

Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся,

Державна служба якості освіти

ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна,

Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

URL:

[https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності  
131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія**

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»/Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University»
<b>Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою</b>	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
<b>Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою</b>	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки / Professional junior bachelor in Applied Mechanics
<b>Професійна кваліфікація</b>	Технік-мехатронік
<b>Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою</b>	Освітньо-професійний ступінь / Professional pre-higher education – фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor Спеціальність / Specialty – G9 Прикладна механіка / G9 Applied Mechanics Освітньо-професійна програма / Educational-professional programme – Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів / Maintenance of Computer Controlled Machines and Robotic Systems
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми мовою оригіналу / англійською мовою</b>	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів / Maintenance of Computer Controlled Machines and Robotic Systems
<b>Тип диплому</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми, «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» за спеціальністю 131 Прикладна механіка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр

	серія ДС № 004437 від 18.06.2024 р. Термін дії до 01.07.2028 р. (діє до переоформлення у зв'язку з введенням в дію постанови КМУ від 30 серпня 2024 року №1021)
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову середню освіту; – свідоцтва про базову загальну середню освіту.
<b>Форма здобуття освіти</b>	очна (денна)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://dkrkm.org.ua/">http://dkrkm.org.ua/</a>

## 2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерії, виробництва та будівництва, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері прикладної механіки, із застосування сучасних знань та методів для обслуговування верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів.

## 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Предметна область</b>	<p><u>Галузь знань:</u> G Інженерія, виробництво та будівництво / G Engineering, manufacturing and construction</p> <p><u>Спеціальність:</u> G9 Прикладна механіка / G9 Applied Mechanics</p> <p><u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання в галузі прикладної механіки.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p>
--------------------------	--

	Інструменти та обладнання: верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірвальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності.
<b>Основний фокус</b>	Базова освіта у галузі механічної інженерії зі спеціальності G9 Прикладна механіка. Ключові слова: механічна інженерія, прикладна механіка, верстати з програмним управлінням, робототехнічні комплекси, промислова робототехніка, гідравліка, числове програмне керування
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері прикладної механіки з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з обслуговування верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях ракетно-космічної галузі, установах в межах укладених угод про співпрацю. ОПП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу. Унікальність ОПП відображається в доповненні професійного блоку підготовки здобувачів вибірконими компонентами вільного вибору студентів, що забезпечує більш якісний та свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей, враховуючи при цьому індивідуальні запити здобувачів та потреби ринку праці.
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення

	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посад (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):</p> <p>3 Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3113 Технічні фахівці-електрики</p> <p>3113 (25410) Електромеханік</p> <p>3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій</p> <p>3114 (25041) Технік-технолог (електроніка)</p> <p>3115 Технічні фахівці-механіки</p> <p>3115 Технік-мехатронік</p> <p>3115 (23580) Механік з ремонту устаткування</p> <p>3115 (24982) Технік з автоматизації виробничих процесів</p> <p>3115 (25032) Технік з експлуатації та ремонту устаткування</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3119 (62, 83) Технік з підготовки технічної документації</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Техніки-програмісти</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи</p>

	(дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> СК01. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки. СК02. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів. СК03. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

	<p>СК04. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК05. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК06. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.</p> <p>СК08. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК09. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.</p> <p>СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проєктування технологічних процесів.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК16. Здатність планувати і моделювати процес підготовки налагодження устаткування на виробництві.</p>
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)</b>	

*Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:*

PH01. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;

PH02. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;

PH03. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

PH04. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;

PH05. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;

PH06. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів;

PH07. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

PH08. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

PH09. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

PH11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проектної і конструкторської документації.

PH15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проектування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки.

*Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:*

PH16. Застосовувати професійні знання й практичні навички при організації

технічної експлуатації та ремонту верстатів з ПУ та РТК.  
 РН17. Формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати екологічну грамотність.  
 РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

## **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад випускової циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G9 Прикладна механіка мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми;</li> <li>– умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури);</li> <li>– можливість проходження атестації.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dkrkm.org.ua/">http://dkrkm.org.ua/</a> , що містить інформацію про діяльність закладу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним</p>

	<p>умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні та робочі навчальні плани</li> <li>– графік освітнього процесу</li> <li>– програми навчальних дисциплін</li> <li>– навчально-методичні комплекси з дисциплін</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки</li> <li>– пакети контрольних робіт</li> <li>– пакети екзаменаційних білетів</li> <li>– програми практичної підготовки</li> <li>– методичні вказівки до курсового проектування</li> <li>– методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти</li> </ul>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	За умови вивчення української мови

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
OK1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	7
OK1.2	Основи філософських знань	3,0	залік	8
OK1.3	Комп'ютерна техніка та програмування*	6,0	залік	4
OK1.4	Правознавство*	3,0	залік	1,7
OK1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	5,0	залік	1,2,5
OK1.6	Вступ до фаху*	3,0	залік	3
OK1.7	Екологія *	3,0	залік	2
OK1.8	Фізичне виховання *	9,0	залік	2,3,4,5,6,7
OK1.9	Історія України*	4,0	залік	3,4
OK1.10	Соціологія*	3,0	залік	1
OK1.11	Вища математика*	4,0	залік	2,4,5
<b>ВСЬОГО</b>		<b>46,0</b>		
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				
OK2.1	Інженерна графіка	7,0	залік	3,4
OK2.2	Технічна механіка	5,0	екзамен	6
OK2.3	Матеріалознавство*	4,0	залік	3
OK2.4	Метрологія*	4,0	залік	4
OK2.5	Основи обробки матеріалів та інструмент*	9,0	залік	3,4
OK2.6	Верстати з ПУ і РТК	15,0	екзамен, залік	5,6,7
OK2.6.1	Курсовий проєкт з дисципліни Верстати з ПУ і РТК	2,0	залік	7
OK2.7	Комп'ютерна графіка	3,0	залік	5
OK2.8	Системи автоматизованого програмування технологічних процесів (САП ТП)	4,0	екзамен	7
OK2.9	Економіка підприємства	3,0	екзамен	8
OK2.10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік	7
OK2.11	Основи технології машинобудування	5,0	екзамен	5
OK2.12	Технологічне оснащення	11,0	залік, екзамен	5,6
OK2.12.1	Курсова робота з дисципліни Технологічне оснащення	1,0	залік	6
OK2.13	Теоретичні основи електротехніки та електроніки	3,0	залік	6
OK2.14	Електропривод та електрообладнання верстатів з ПУ і РТК	4,0	екзамен	7
<b>Практична підготовка</b>				
OK2.15	Слюсарно-механічна практика	6,0	залік	4
OK2.16	Професійна практика	6,0	залік	5
OK2.17	Технологічна практика	6,0	залік	7
OK2.18	Переддипломна практика	6,0	залік	8

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОК2.19	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	9,0	захист дипломного проєкту	8
<b>ВСЬОГО</b>		<b>116,0</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>3 курс</b>				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	6
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	6
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	6
<b>4 курс</b>				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	8
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	8
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС</b>			<b>162,0 (90%)</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент у кредитах ЄКТС</b>			<b>18,0 (10%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>180,0</b>	

**Примітка:**

1 – \*Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти

2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)

3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності. На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.4, OK1.5, OK1.10	3	7
	2	OK1.5, OK1.7, OK1.8, OK1.11	4	
2	3	OK1.7, OK1.8, OK1.9, OK2.1, OK2.3	5	13
	4	OK1.3, OK1.8, OK1.9, OK1.11, OK2.1, OK2.4, OK2.5, OK2.15	8	
3	5	OK1.5, OK1.8, OK1.11,, OK2.6, OK2.7, OK2.11, OK2.12, OK2.16	8	16
	6	OK1.8, OK2.2, OK2.6, OK2.12, OK2.13, BK1, BK2, BK3	8	
4	7	OK1.1, OK1.4, OK1.8, OK2.6, OK2.8, OK2.10, OK2.14, OK2.18	8	15
	8	OK1.2, OK2.9, OK2.18, OK2.19, BK4, BK5, BK6	7	

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми  
180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основи філософських знань
Соціологія							
Правознавство	Екологія	Історія України				Правознавство	
Фізичне виховання							
Комп'ютерна техніка та програмування							
	Вища математика		Вища математика				
		Інженерна графіка			Теоретичні основи електротехніки та електроніки		
		Вступ до фаху	Метрологія	Комп'ютерна графіка	Технічна механіка	Системи автоматизованого програмування технологічних процесів (САП ТП)	
		Матеріалознавство		Основи технології машинобудування			
				Технологічне оснащення		Охорона праці та безпека життєдіяльності	
Верстати з ПУ і РТК							
						Електропривод та електрообладнання верстатів з ПУ і РТК	Економіка підприємства
					Курсова робота з дисципліни Технологічне оснащення	Курсовий проєкт з дисципліни Верстати з ПУ і РТК	
			Механічна практика	Професійна практика		Технологічна практика	Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
					Дисципліна 1		Дисципліна 4
					Дисципліна 2		Дисципліна 5
					Дисципліна 3		Дисципліна 6
Освітні компоненти, позначені кольором:							
Дисципліни загальної підготовки	Дисципліни природничої і математичної підготовки	Загальні технічні дисципліни	Дисципліни з прикладної механіки	Дисципліни з обслуговування верстатів з ПУ і РТК	Курсові проєкти	Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Вибіркові компоненти

### **3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</b>	<p>Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії коледжу.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)</b>	Коледж самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту.

#### 4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	
ЗК01		*		*					*	*																					
ЗК02		*				*	*	*	*	*																					
ЗК03	*	*		*		*	*		*	*	*						*					*				*	*	*	*	*	*
ЗК04			*		*								*							*							*	*	*	*	
ЗК05			*			*					*	*	*				*			*		*		*		*	*	*	*	*	
ЗК06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК07			*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК08						*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК01							*				*	*		*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	
СК02														*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	
СК03															*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
СК04			*														*	*	*	*								*	*	*	
СК05											*	*	*				*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	
СК06						*							*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	
СК07											*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК08												*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
СК09	*		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
СК10																		*	*	*		*							*	*	
СК11											*						*	*	*	*									*	*	
СК12												*			*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
СК13																			*	*									*	*	
СК14														*		*			*	*		*			*	*	*	*	*	*	
СК15							*													*	*								*	*	
СК16																*		*	*	*	*	*						*	*	*	

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20
PH01											*						*	*	*	*									*	*	
PH02																	*				*			*	*		*	*	*	*	
PH03												*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	
PH04			*		*	*						*	*				*		*	*	*			*	*		*	*	*	*	
PH05																	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
PH06													*				*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	
PH07																			*	*	*					*	*	*	*	*	
PH08																				*	*	*			*	*	*	*	*	*	
PH09							*															*				*	*	*	*	*	
PH10	*	*	*	*			*	*	*	*							*										*	*	*	*	
PH11					*	*											*				*					*	*	*	*	*	
PH12													*		*	*	*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	
PH13														*		*	*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	
PH14												*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
PH15										*						*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
PH16												*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
PH17		*					*		*																						
PH18								*																							

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH01					*				*			*		*	*		*	*			*			*
PH02					*			*		*	*			*		*				*		*		*
PH03			*	*	*	*	*		*		*		*		*	*	*			*				*
PH04			*	*								*	*		*		*		*					*
PH05			*		*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*
PH06			*		*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*
PH07			*	*	*		*					*			*	*			*		*	*		*
PH08					*				*		*				*	*		*			*			
PH09	*	*	*			*	*			*	*											*	*	
PH10	*	*	*		*					*	*			*		*	*		*	*		*	*	
PH11	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*							*
PH12					*	*		*		*	*			*						*	*	*	*	
PH13			*	*								*			*	*		*	*			*		*
PH14			*			*	*	*					*	*		*				*				*
PH15				*		*				*	*	*			*			*	*	*		*		*
PH16			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*
PH17	*	*	*																				*	
PH18		*					*																	

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення

академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Обслуговування верстатів з програмним управлінням та робототехнічних комплексів»  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
спеціальності G9 Прикладна механіка  
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво у  
Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Обладнання сучасних машинобудівних заводів зумовлює необхідність підготовки фахівців, які здатні самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми при обслуговуванні верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів із застосуванням сучасних знань та методів для ефективного обслуговування та експлуатації цього обладнання.

Подана освітньо-професійна програма має чітко сформовану мету, завдання та зміст і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів запитам сьогоденної економічної ситуації в країні та потенційних роботодавців. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.

Компоненти програми викладені у логічній послідовності та дозволяють вирішувати такі задачі, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; здобути, систематизувати, закріпити та розширити теоретичні й практичні навички; розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва щодо механізації, автоматизації та керування виробничими процесами, інжинірингу та комп'ютерних технологій; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

Логічна послідовність вивчення спеціальних дисциплін забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерія, виробництво та будівництво, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері прикладної механіки, із застосуванням сучасних знань та методів для обслуговування верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів.

Доповнення професійного блоку підготовки вибірконими дисциплінами вільного вибору забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами компетенцій необхідних для подальшого розвитку за спеціальністю, дозволяє

розширити можливості для ефективного виконання професійних завдань та прийняття правильних рішень щодо розв'язання конкретних практичних ситуацій. Залучення роботодавців до освітнього процесу дозволяє враховувати особливості та перспективи розвитку спеціальності та прогнозувати потреби ринку праці.

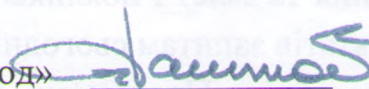
Таким чином рецензована освітньо-професійна програма «Обслуговування верстатів з програмним управлінням та робототехнічних комплексів» має необхідні відповіді структурні та змістові складові, що дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання, сформувати необхідні компетенції фахівців.

З урахуванням викладеного вважаю за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму до виконання при підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності G9 Прикладна механіка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Голова Правління

ПрАТ «Дніпропетровський агрегатний завод»



 Наумов В.Г.

## Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Обслуговування верстатів з програмним управлінням та робототехнічних комплексів»  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
спеціальності G9 «Прикладна механіка»  
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
у Відокремленому структурному підрозділі «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара»

Освітньо-професійна програма «Обслуговування верстатів з програмним управлінням та робототехнічних комплексів» за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» представлена Відокремленим структурним підрозділом «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара».

Подана освітньо-професійна програма розроблена та складена у відповідності із затвердженим стандартом фахової передвищої освіти України, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2021 року №1284.

Програма має на меті забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерії, виробництво та будівництво, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Подана освітньо-професійна програма має чітко сформовану мету, завдання та зміст і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів запитам сьогоденної економічної ситуації в країні та потенційних роботодавців. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.

Компоненти програми викладені у логічній послідовності та дозволяють вирішувати такі задачі, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; здобути, систематизувати, закріпити та розширити теоретичні й практичні навички; розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва щодо механізації, автоматизації та керування виробничими процесами, інжинірингу та комп'ютерних технологій; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення професійного блоку підготовки здобувачів вибірконими

компетентностями вільного вибору студентів, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку праці.

Таким чином рецензована освітньо-професійна програма має відповідні структурні та змістові складові, відповідає державному стандарту і дозволяє досягти визначених програмних результатів навчання, сформувати необхідні компетенції фахівців спеціальності G9 «Прикладна механіка», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» та з урахуванням викладеного може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Доцент кафедри технологій машинобудування  
та матеріалознавства

НТУ «Дніпровська політехніка», к.т.н. *Александр Богданов* Олександр БОГДАНОВ



Підпис *Олександр Богданов*  
засвідчує:  
зав. канцелярії НТУ «ДП»  
«    »    20\_\_ р.

## Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Обслуговування верстатів з програмним управлінням та робототехнічних комплексів»  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
спеціальності G9 Прикладна механіка  
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво у  
Відокремленому структурному підрозділі «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара»

Подана освітньо-професійна програма має чітко сформовану мету, завдання та зміст і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів запитам сьогоденної економічної ситуації в країні та потенційних роботодавців. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.

Обладнання сучасних машинобудівних заводів зумовлює необхідність підготовки фахівців, які здатні самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми при обслуговуванні верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів із застосуванням сучасних знань та методів для ефективного обслуговування та експлуатації цього обладнання.

Логічна послідовність вивчення спеціальних дисциплін забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерія, виробництво та будівництво, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері прикладної механіки, із застосуванням сучасних знань та методів для обслуговування верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів.

Компоненти програми викладені дозволяють вирішувати такі задачі, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; здобути, систематизувати, закріпити та розширити теоретичні й практичні навички; розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва щодо механізації, автоматизації та керування виробничими процесами, інжинірингу та комп'ютерних технологій; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

Доповнення професійного блоку підготовки вибірконими дисциплінами вільного вибору забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами компетенцій необхідних для подальшого розвитку за спеціальністю, дозволяє

розширити можливості для ефективного виконання професійних завдань та прийняття правильних рішень щодо розв'язання конкретних практичних ситуацій. Залучення роботодавців до освітнього процесу дозволяє враховувати особливості та перспективи розвитку спеціальності та прогнозувати потреби ринку праці.

Таким чином рецензована освітньо-професійна програма «Обслуговування верстатів з програмним управлінням та робототехнічних комплексів» має необхідні відповіді структурні та змістові складові, що дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання, сформувати необхідні компетенції фахівців.

З урахуванням викладеного вважаю за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму до виконання при підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності G9 Прикладна механіка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Директор ТОВ  
«ПРОМИСЛОВО-ВИРОБНИЧЕ  
ПІДПРИЄМСТВО «РІЧ»



Берднікова В.В.