

ПРОТОКОЛ
засідання методичної ради

«18» червня 2026 року

№ 5

Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Присутні: Ланська Світлана, Говор Юлія, Бовт Ірина, Феоктістова Людмила, завідувачі відділень, голови ЦК, викладачі-методисти

Відсутні: -

Запрошені: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення результатів участі коледжу в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах.
2. Аналіз та результати огляду-перевірки роботи циклових комісій.
3. Стан проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування викладачів коледжу.
4. Підсумки роботи методичної ради у 2025/2026 навчальному році.
5. Різне.

1. СЛУХАЛИ по п.1

МАЛИК Олену, методиста відділення (презентація додається)

Упродовж 2025–2026 навчального року педагогічні працівники та здобувачі освіти коледжу брали активну участь у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних освітніх, наукових, професійних, спортивних і творчих заходах. Аналіз звітів циклових комісій свідчить про системний характер цієї роботи, високий рівень професійної активності викладачів та успішну реалізацію творчого потенціалу студентської молоді.

Особливо результативною була участь у всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок» з української мови, англійської мови, математики, інформатики, фізики, біології, географії, історії та громадянської освіти. За результатами участі студенти коледжу вибороли значну кількість дипломів I, II та III ступенів, що підтверджує високий рівень їхньої предметної підготовки та ефективність роботи педагогічних працівників.

Викладачі та студенти коледжу гідно представляли заклад освіти на міських, обласних, всеукраїнських і міжнародних конкурсах, конференціях, форумах та науково-практичних заходах. Серед вагомих досягнень – перемоги у міських конкурсах методичних розробок, конкурсах студентських наукових робіт, творчих конкурсах, спортивних змаганнях, обласних конференціях, а

також активна участь у міжнародних науково-практичних конференціях, форумах та професійних освітніх проєктах.

Значна увага приділялася розвитку професійних компетентностей студентів через співпрацю з роботодавцями та представниками ІТ-, енергетичної, промислової та авіаційної галузей. Протягом року було організовано численні онлайн-зустрічі, вебінари, екскурсії до підприємств, профорієнтаційні заходи, хакатони, воркшопи та кар'єрні події за участю провідних українських і міжнародних компаній.

Активно здійснювалася науково-дослідницька діяльність. Студенти та викладачі представляли результати власних досліджень на міжнародних, всеукраїнських, обласних і міських конференціях, публікували тези доповідей, брали участь у роботі наукових гуртків та професійних спільнот.

Важливим напрямом роботи стала профорієнтаційна діяльність. Цикловими комісіями проведено значну кількість зустрічей із закладами загальної середньої освіти, днів відкритих дверей, майстер-класів, відкритих вебінарів, екскурсій та презентацій освітніх програм коледжу, що сприяло популяризації спеціальностей та формуванню позитивного іміджу закладу освіти.

Педагогічні працівники активно підвищували власний професійний рівень шляхом участі у міжнародних форумах, освітніх проєктах, тренінгах, вебінарах, методичних об'єднаннях, програмах академічної мобільності та професійного розвитку. Отримані сертифікати, дипломи, авторські публікації та перемоги у професійних конкурсах свідчать про високий рівень методичної роботи коледжу.

Участь студентів у спортивних змаганнях міського рівня забезпечила гідне представлення коледжу на спартакіадах із легкої атлетики, баскетболу, волейболу, настільного тенісу, шахів, мініфутболу та інших видів спорту, де були здобуті призові місця в особистих і командних заліках.

Підсумовуючи результати роботи, слід зазначити, що участь коледжу в заходах різних рівнів має системний характер, охоплює всі циклові комісії, сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку професійних і загальних компетентностей здобувачів освіти, професійному зростанню педагогічних працівників та зміцненню позитивного іміджу коледжу на міському, обласному, всеукраїнському й міжнародному рівнях.

Пропонується інформацію про результати участі коледжу в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах взяти до відома, відзначити ефективну роботу циклових комісій щодо організації участі студентів і викладачів у конкурсах, конференціях та професійних заходах, а також продовжити роботу з розширення співпраці із закладами освіти, роботодавцями та міжнародними партнерами для забезпечення подальшого розвитку освітньої, наукової та професійної діяльності коледжу.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію про результати участі педагогічних працівників та здобувачів освіти коледжу в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах взяти до відома.

Визнати роботу циклових комісій щодо організації участі студентів і викладачів у конкурсах, конференціях, олімпіадах, спортивних змаганнях, професійних форумах та інших заходах різних рівнів результативною.

2.СЛУХАЛИ по п.2

ГОВОР Юлію, методиста коледжу (презентація додається)

Відповідно до Плану заходів щодо внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у коледжі на 2025/2026 навчальний рік проведено огляд-перевірку діяльності циклових комісій комп'ютерної інженерії та природничо-наукових дисциплін.

Метою перевірки було здійснення комплексного аналізу організації роботи циклових комісій, оцінювання рівня навчально-методичного, кадрового та інформаційного забезпечення освітнього процесу, а також визначення відповідності діяльності комісій вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Під час перевірки проаналізовано плани роботи циклових комісій, протоколи засідань, індивідуальні плани викладачів, матеріали щодо підвищення кваліфікації, результати взаємовідвідування занять, навчально-методичне забезпечення дисциплін, функціонування електронних курсів у системі Moodle, кадрове забезпечення, організацію співпраці зі стейкхолдерами, результати рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, а також інформаційне забезпечення освітнього процесу.

За результатами аналізу встановлено, що діяльність циклових комісій здійснюється на належному організаційному рівні.

Плани роботи циклових комісій складені відповідно до нормативних вимог, містять календарні заходи та узгоджуються з індивідуальними планами роботи викладачів. Протоколи засідань відображають основні напрями діяльності комісій, питання академічної доброчесності, реалізації компетентнісного підходу, академічної мобільності, співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Позитивним є те, що комісії систематично залучають представників роботодавців до обговорення освітніх програм, проводять круглі столи, відкриті лекції, вебінари та здійснюють збір зворотного зв'язку від випускників і роботодавців.

Усі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог чинного законодавства, беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах методичних розробок та інших професійних заходах. Проведено взаємовідвідування занять, а також самоаналіз професійної діяльності викладачів.

Позитивною є й організація рейтингового оцінювання педагогічних працівників. Усі викладачі подали матеріали для визначення рейтингу, що свідчить про належне функціонування внутрішньої системи моніторингу якості освітньої діяльності.

У кадровому забезпеченні порушень не встановлено. Педагогічні працівники мають відповідну освіту, кваліфікацію та своєчасно проходять атестацію.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін відповідає встановленим вимогам. Робочі програми та силабуси затверджені й розміщені в електронному репозиторії, функціонують електронні навчальні курси у системі Moodle, укладені договори про співпрацю з підприємствами та організаціями, забезпечено проходження виробничої практики здобувачами освіти.

Разом із тим перевірка виявила окремі недоліки, що потребують усунення.

Зокрема, потребує оновлення бібліотечний фонд сучасною навчальною та фаховою літературою. Виявлено нерівномірність наповнення електронної бібліотеки навчально-методичними матеріалами. Окремі електронні курси Moodle потребують удосконалення, зокрема щодо повноти навчальних матеріалів, критеріїв оцінювання, контрольних заходів та методичного забезпечення.

Крім того, доцільно приділити більшу увагу оформленню протоколів засідань циклових комісій відповідно до встановлених вимог, а також активніше залучати органи студентського самоврядування до обговорення питань забезпечення якості освіти.

У цілому результати огляду-перевірки свідчать, що робота циклових комісій комп'ютерної інженерії та природничо-наукових дисциплін відповідає основним вимогам щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти. Виявлені недоліки не мають системного критичного характеру й можуть бути усунені шляхом реалізації відповідних організаційних та методичних заходів.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

Головам циклових комісій до початку 2026/2027 навчального року:

- усунути виявлені недоліки в оформленні документації;
- забезпечити систематичне наповнення електронної бібліотеки навчально-методичними матеріалами;
- провести аудит та оновлення електронних курсів Moodle відповідно до встановлених вимог;
- активізувати співпрацю зі студентським самоврядуванням щодо питань забезпечення якості освіти.

Завідувачу бібліотеки спільно з головами циклових комісій підготувати пропозиції щодо оновлення бібліотечного фонду сучасною навчальною та фаховою літературою.

Методичному кабінету здійснити повторний моніторинг виконання рекомендацій огляду-перевірки у I семестрі 2026/2027 навчального року.

Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника директора з навчальної роботи та методиста коледжу.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію про результати огляду-перевірки роботи циклових комісій комп'ютерної інженерії та природничо-наукових дисциплін взяти до відома.

Визнати роботу зазначених циклових комісій такою, що в цілому відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

3.СЛУХАЛИ по п.3

ГОВОР Юлію, методиста коледжу

Пройходження підвищення кваліфікації викладачів відбувається відповідно до Плану.

4.СЛУХАЛИ по п.4:

Ланську Світлану, заступника директора з НР:

Діяльність методичної ради коледжу у 2025/2026 навчальному році була зосереджена на вдосконаленні якості освітнього процесу, підвищенні професійного рівня педагогічного колективу та впровадженні інноваційних підходів у викладацьку практику в умовах воєнного стану та цифрової трансформації освіти.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ТА ЗАСІДАННЯ

Робота методичної ради організована в трьох секціях:

- методична секція «Педагогічні студії. Школа викладача-початківця»;
- методична секція з узагальнення педагогічного досвіду;
- методична секція з якості освіти.

Протягом навчального року проведено: 3 основних засідання методичної ради; 2 засідання методичної секції «Педагогічні студії. Школа викладача-початківця»; 2 засідання методичної секції з узагальнення педагогічного досвіду; 2 засідання методичної секції з якості освіти (1 планове та 1 позапланове).

II. КЛЮЧОВІ ПИТАННЯ ЗАСІДАНЬ

На засіданнях методичної ради та секцій розглядалися питання, актуальні для закладу фахової передвищої освіти:

Якість освітньої діяльності та акредитація:

- забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
- розгляд і схвалення плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності (Любохинець В.);
- аналіз результатів оцінювання якості освіти за підсумками анкетування учасників освітнього процесу (Малик О.);
- перегляд затверджених освітньо-професійних програм та навчальних планів з урахуванням пропозицій здобувачів освіти та стейкхолдерів (голови випускових ЦК);
- розгляд нових редакцій освітньо-професійних програм за спеціальностями G3 Електрична інженерія та G9 Прикладна механіка (Асаул В. та Антоненко І.);

– формування каталогів вибірових навчальних дисциплін на 2026/2027 навчальний рік (Бовт І.).

Методична робота та підвищення кваліфікації:

– атестація педагогічних працівників: порядок роботи в міжатаестаційний період (Говор Ю.);

– моніторинг розроблення програм навчальних дисциплін/предметів/практики (силабусів) (методисти відділень);

– аналіз та результати огляду-перевірки роботи циклових комісій (Говор Ю.);

– стан проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування викладачами коледжу; (Говор Ю.);

– обговорення результатів участі коледжу в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах (Малик О.).

Цифровізація та інноваційні технології:

– штучний інтелект в освіті: практичне застосування ChatGPT, Microsoft Copilot, Sora та інших ШІ-інструментів в освітньому процесі (партнери – Харківський ІТ-кластер);

– відповідність електронних навчальних курсів у системі Moodle вимогам нормативних документів щодо акредитації ОПП (Бовт І.);

– упорядкування електронної бібліотеки та моніторинг наповнення е-книг відповідно до ліцензійних вимог (Ланська С. та Єгорова М.).

Мовна культура та академічна доброчесність:

– мовна та мовленнєва компетентність викладача: кейс-аналіз типових помилок у професійному спілкуванні (Говор Ю.).

ІІІ. ФЕСТИВАЛЬ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ТА КОНКУРС МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК

У лютому 2026 року відбувся фестиваль презентацій роботи в міжатаестаційний період педагогічних працівників, які атестуються у 2026 році. На фестивалі представлено 9 педагогічних працівників. Усі матеріали рекомендовано для поширення передового досвіду в колективі; за результатами фестивалю підготовлено та видано збірник.

У березні 2026 року проведено конкурс методичних розробок педагогічних працівників. Представлено 10 методичних розробок — всі циклові комісії взяли участь у заході. Конкурсні роботи вирізняються методичною цінністю та якісним оформленням. Позитивною рисою є практична спрямованість: описані методики дійсно застосовуються у навчальному процесі. Журі наголосило на необхідності підвищення рівня інноваційності тематики та суворого дотримання вимог академічної доброчесності.

За результатами конкурсу підготовлено та видано сертифікати переможців у таких номінаціях:

– «Сучасні методи навчання» – Асаул В., голові ЦК електротехніки та електротехнологій, викладачу спеціальних дисциплін;

– «Кращі методичні рекомендації щодо оформлення та стандартизації навчальних робіт» — Гапоненко Н., голові ЦК програмної інженерії, викладачу спеціальних дисциплін;

– «Узагальнення педагогічного досвіду» – Ланській С., заступнику директора З НР, викладачу спеціальних дисциплін;

– «Практико-орієнтована методика викладання економічних дисциплін» – Буряку Г., викладачу математичних дисциплін, математичних дисциплін, Галевич О., викладачу економічних дисциплін;

– «Проектно-дослідницька діяльність Як інструмент формування професійних компетентностей» Антоненко І., голові ЦК галузевого машинобудування та прикладної механіки, викладачу спеціальних дисциплін;

– «Інновації у викладанні ІТ-дисциплін» Гапоненко М., викладачу спеціальних дисциплін;

– «Високий рівень методичного забезпечення курсового проектування» Козельському Д., викладачу спеціальних дисциплін, Козельській А., викладачу спеціальних дисциплін;

– «Вагомий внесок у національно-патріотичне виховання молоді» Головка Г., голові ЦК філологічних дисциплін, викладачу філологічних дисциплін;

– «Адаптація методик фізичного виховання до сучасних форм навчання» – Солошенку Р., керівнику фізичного виховання, викладачу фізичного виховання;

– «Актуалізація проблем екологічної безпеки та сталого розвитку» Гуменюк Л., викладачу біології та екології.

IV. ПРІОРИТЕТИ РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ НА 2026/2027 н.р.

У наступному навчальному році методична рада продовжить роботу в трьох секціях. З урахуванням сучасних вимог реформування системи фахової передвищої освіти та викликів воєнного часу визначено такі вектори діяльності:

Методична секція якості освіти:

– експертна оцінка відповідності ЕНМК вимогам стандартів ФПО та критеріям акредитації НАЗЯВО (вересень для спеціальностей що акредитуються, 1 семестр для інших).

– огляд-перевірка кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення циклових комісій з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами);

– модернізація ОПП відповідно до вимог ринку праці та стандартів ФПО;

– розробка методичних рекомендацій щодо легального та ефективного використання ІІІ (ChatGPT тощо) студентами й викладачами;

– створення положення про перезарахування результатів навчання, здобутих на курсах (CISCO, Coursera, Prometheus);

- організація та методичний супровід процесу опитування учасників освітнього процесу;
- організація та проведення вхідного анкетування першокурсників щодо адаптації до умов навчання в коледжі;
- круглий стіл зі стейкхолдерами: «Аналіз результатів виробничих практик та коригування програм під дефіцитні компетентності ринку праці»;
- перегляд та актуалізація вибіркового каталогів навчальних дисциплін;
- організація та проведення діагностичного (директорського) контролю рівня знань здобувачів освіти;
- цифровізація документів, що створюються у процесі роботи циклових комісій.

Методична секція з узагальнення педагогічного досвіду:

- організація та методичний супровід бінарних занять із залученням фахівців-практиків;
- адаптація освітнього контенту та створення безбар'єрного середовища для студентів з ООП (матеріали курсів та сайт);
- організація та проведення виставки методичних розробок;
- організація та проведення науково-практичної конференції «Інноваційний підхід в системі освіти України»;
- виконання індивідуальних планів роботи викладачів та контроль за проходженням курсів підвищення кваліфікації;
- дуальна форма здобуття освіти: презентація практичного досвіду взаємодії із роботодавцями;
- методичний супровід та координація роботи Студентського бюро сприяння якості освіти.

Методична секція «Педагогічні студії. Школа викладача-початківця»

- установче засідання: закріплення наставників за викладачами-початківцями, затвердження планів роботи;
- відвідування занять викладачів-наставників;
- нормативно-правове забезпечення ФПО: від стандарту спеціальності до робочої програми дисципліни та силабусу;
- контрольно-оцінювальна діяльність викладача. Критерії оцінювання знань студентів в умовах цифровізації;
- конфліктологія в освітньому середовищі: як налагодити ефективну комунікацію зі студентами нового покоління.

ВИРІШИЛИ:

Визнати роботу методичної ради результативною.

5. СЛУХАЛИ по п.5

Ольгу Григор'єву, викладача суспільних дисциплін, яка представила на розгляд методичну розробку на тему: «Методика проведення практичних занять з Історії України»:

Практичне заняття є формою організації навчання, що відіграє найважливішу роль у розвитку історичної компетентності здобувачів освіти, оскільки передбачають активну пізнавальну діяльність протягом всього заняття.

Практичне заняття — форма навчального заняття, особливий тип, де на основі раніше отриманих знань і сформованих умінь студенти виконують пізнавальні і дослідницькі завдання, набуваючи нових знань і опановуючи більш складні пізнавальні уміння.

В контексті сучасних вимог, традиційні, переважно пасивні методи навчання втрачають ефективність, оскільки не забезпечують належного рівня мотивації до вивчення історії та не сприяють повноцінному розвитку ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти. Тому використання саме практичних занять є ефективним чинником формування критичного мислення студентів під час опанування змісту курсу історії України. Практичні заняття якнайкраще сприяють застосуванню студентами теоретичних знань під час виконання пізнавальних завдань, розвитку аналітичного мислення та формуванню історичної пам'яті. В сучасному цифровому середовищі молоді люди повинні знаходити, розуміти, вибирати та використовувати ключову історичну інформацію, щоб робити обґрунтовані судження. Тому оволодіння відповідними компетентностями допоможе розуміти складні історичні події і процеси минулого, аналізувати джерела, оцінювати їхню достовірність та протидіяти дезінформації. Практичні заняття дають змогу «доторкнутися» до історії: відчути її через дії, аналіз і творчість.

У запропонованій методичній розробці розкрито теоретичні засади методики, організації та технології проведення практичних занять з історії України; охарактеризовано сутність практичного заняття, елементами якого є розв'язування пізнавальних задач, поглиблення вміння працювати з різними видами джерел та презентація результатів власної творчої діяльності; запропоновано методичні й практичні прийоми організації та проведення практичного заняття з історії України на тему «Голодомор мовою документів, свідчень, чисел...». Результатом сформованості навчальних умінь студентів має бути не тільки засвоєння знань (понять, фактів, імен, зв'язків), а й формування ключових і предметних компетентностей. Такий підхід сприятиме розвитку навичок критичного мислення здобувачів освіти, їхньої самостійної діяльності, творчого розв'язання пізнавальних задач, усвідомлення сенсу вивченого та використання набутих знань і навичок у конкретних життєвих ситуаціях.

Запропонована методична розробка була розглянута і ухвалена на засіданні циклової комісії Бухгалтерського обліку та Суспільних дисциплін протоколом №8 від 16 березня 2026 року.

Автор, викладач О. Григор'єва звертається до Методичної ради коледжу з пропозицією рекомендувати методичну розробку до використання педагогічними працівниками загальноосвітніх, фахових та вищих закладів освіти.

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати методичну розробку до використання педагогічними працівниками загальноосвітніх, фахових та вищих закладів освіти.

Закриття засідання.

Голова методичної ради



Світлана ЛАНСЬКА

Секретар методичної
ради



Юлія ГОВОР