

ПРОТОКОЛ
засідання методичної ради

«19» лютого 2025 року

№5

Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Присутні: Любохинець Валентина, Сітарчук Валерія, Соловйов Дмитро, Говор Юлія, Феоктістова Людмила, завідувачі відділень, голови ЦК, викладачі-методисти

Відсутні: -

Запрошені: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Фестиваль презентацій роботи в міжатестаційний період педагогічних працівників, які атестуються.
2. Формування вибірових каталогів навчальних дисциплін на 2025/2026 навчальний рік

1. СЛУХАЛИ по п.1

Акімова Юрія, викладача філологічних дисциплін:

Протягом міжатестаційного періоду викладав українську та зарубіжну літературу студентам перших-других курсів, а також українську мову за професійним спрямуванням – студентам третього курсу. Брав участь у міських методичних об'єднаннях викладачів філологічного профілю.

Робота зі студентами

- Організація конкурсів, наприклад, вікторини до Дня української писемності та мови.
- Підтримка участі студентів у конкурсах та олімпіадах:
 - Міжнародно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка.
 - Олімпіади з української та зарубіжної літератури.

Проведено відкрите заняття за оповіданням Габріеля Гарсії Маркеса «Стариган із крилами», на якому особливу увагу було приділено:

- Вивченню теми магічного реалізму.
- Аналізу символіки образу янгола.

- Мотивації студентів до морального осмислення прочитаного.
- Використанню інтерактивних форм навчання, обговорення, рефлексії.

Підвищення кваліфікації

Prometheus:

- Медіаграмотність для освітян.
- Наука про навчання (Teachers College, Columbia University).
- Курси з аналізу модерністських та постмодерністських творів.
- Сертифікація з навчання в умовах надзвичайного стану.

Методичні розробки

Проблеми викладання антивоєнної літератури в умовах війни.

Сучасна література в юнацькому читанні:Ромен Гарі, Гейман, Мо Янь, Таунсенд, Ягелло та ін.Теми: самопізнання, моральні дилеми, ідентичність, критичне мислення.

Педагогічні виклики

- Розрив поколінь та спільного досвіду студентів і викладачів.
- Необхідність адаптації до молодіжних інтересів.
- Важливість рефлексії, діалогу та емоційної залученості у навчанні.

Висновок та характеристика наставника Надії Ткач:

Діяльність Акімова Юрія Олексійовича свідчить про високий рівень професіоналізму, інноваційність підходів та щире відданість справі освіти. Його методи викладання базуються на сучасних викликах, актуальних тенденціях літературознавства й глибокій емпатії до студентів.

СЛУХАЛИ по п.1

Антоненко Світлану, викладачку спеціальних дисциплін:

Беру активною участю в освітніх, наукових і методичних проєктах, що свідчить про високий професіоналізм та орієнтацію на сучасні освітні тенденції.

Організаційна робота

Участь у значущих міжнародних подіях:

- European Cyber Cup 2023 — міжнародний освітній марафон з кібербезпеки.
- CISCO Cyber Day 2024 — захід від лідера галузі мережевих технологій.
- Всесвітній день дівчат в ІКТ (7 травня 2024) — популяризація ІТ серед дівчат.
- Онлайн-марафон "AI & Digital Safety" (лютий 2025) — актуальні теми штучного інтелекту та цифрової безпеки.

Педагогічна діяльність

- Курс у Moodle: систематизоване електронне навчання.
- Використання Git та GitLab у лабораторних роботах — сучасні технології контролю версій у викладанні.
- Інтеграція англійської мови у процес спілкування зі студентами — міждисциплінарний підхід.
- Керівництво дипломними проєктами — підготовка студентів до практичної реалізації знань.

Методична робота

- Активна діяльність у розробці методичних матеріалів.
- Застосування новітніх методів викладання та цифрових інструментів.
- Наукова діяльність
- Понад 100 наукових публікацій — внесок у професійну спільноту та розвиток спеціальності.

Підвищення кваліфікації

- Стажування на понад 30 кредитів ЄКТС (900 годин), включаючи міжнародні програми.
- Постійне оновлення знань відповідно до вимог цифрової трансформації освіти.

Висновок та характеристика наставника Валерії Михайлової:

Професійна діяльність Світлани Антоненко є прикладом поєднання сучасних ІТ-компетенцій, активної участі в міжнародних заходах, наукової роботи та глибокої педагогічної відданості.

СЛУХАЛИ по п.1

Антонову Ольгу, викладачку англійської мови:

Я, Антонова Ольга Володимирівна, викладаю англійську мову та англійську мову за професійним спрямуванням. Маю педагогічну освіту, яку здобула в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара за спеціальністю "Вчитель англійської мови та літератури". Мій педагогічний стаж становить понад 19 років. З 2016 року я маю кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Методична робота

Протягом міжатестаційного періоду я провела низку відкритих і виховних занять:

- **Відкрите заняття** на тему *Hobbies and Interests* у групі ОВ-23-1 (04.10.2024)
- **Виховне заняття** до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку у групі ЕП-22-2 (10.11.2024)

Також розробила й впровадила:

- Конспекти онлайн-занять та навчально-методичні комплекси з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей:

- 141: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 134: Авіаційна та ракетно-космічна техніка
- 131: Прикладна механіка
- Комп'ютерні тести в Moodle
- Комплексні контрольні роботи з чіткими критеріями оцінювання
- Методичну розробку "Idioms in English"

Активно використовую ІКТ в освітньому процесі — мультимедійні засоби, відеолекції, презентації, аудіотехніку. Заохочую студентів до створення відеокліпів, перегляду навчальних фільмів, проєктної діяльності. Навчання відбувається через платформи Zoom, Google Meet, Classroom, Moodle.

Інноваційна діяльність

Готувала студентів до участі у **Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови**, сприяючи їхній науково-дослідницькій активності та професійному зростанню.

Висновок та характеристика наставника Юлії Говор:

Упродовж 2022–2025 років Ольга Володимирівна зосереджувала свою педагогічну діяльність на вдосконаленні методичного забезпечення викладання англійської мови, активному впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій та розвитку професійних компетентностей студентів. Проведені мною відкриті заняття, участь у позааудиторних заходах, створення електронних ресурсів та комп'ютерних тестів, розробка методичних матеріалів — усе це спрямоване на формування сучасного, компетентного фахівця.

Переконана, що успішне викладання іноземної мови у закладі фахової передвищої освіти можливе лише за умови постійного професійного зростання викладача, гнучкого реагування на виклики часу та тісної співпраці зі студентами.

СЛУХАЛИ по п.1

Боброва Олексія, викладача спеціальних дисциплін:

Доброго дня шановні колеги!

Вашій увазі надається презентація викладача електротехнічних та спеціальних дисциплін боброва Олексія Володимировича.

Загальні відомості про викладача, освіта вища закінчив національно-гірничу академію України за спеціальністю електротехнічні системи електроспоживання кваліфікація інженера електрик, науковий ступінь кандидат технічних наук за спеціальністю електротехнічні комплекси та системи рівень phd, ще не звання доцент кафедри електротехніки, стаж роботи навчальних закладах 24 роки, спеціаліст вищої категорії.

На наступних слайдах бачити диплом закінчення вищої навчального закладу, диплом кандидата технічних наук та атестат доцента.

Щодо підвищення кваліфікації викладача наявні у сертифікати більше одного кредиту за усі минулі роки.

Також були розроблені методичні вказівки до виконання дослідної практичної роботи «Вплив форми та полярності електричного поля на пробірну напругу повітряних проміжків» для студентів спеціальності 141 електроенергетика електротехніка та електромеханіка, матеріал методичного забезпечення до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні машини» для студентів спеціальності 141 електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента для дисципліни «Електропостачання підприємств і цивільних споруд» для студентів спеціальності 141 електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств та цивільних споруд» для студента спеціальності 141 електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Також у звітному періоді я був учасником наступних конференцій міжнародного науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність 2020 за темою - механічні накопичувачі енергії, у 21-му році приймав участь в міжнародній конференції за темою - оптимальні параметри електромеханічної системи електрична мережа – електропривід - компресор - пневматична система, 11-12 листопада 21-го року приймав участь у дев'ятій всеукраїнській науково-технічній конференції студентів аспірантів молодих вчених Молодь наука та інновації, за темою - підвищення ефективності систем електропостачання ПрАТ ПГЗК за рахунок створення сонячної електростанції на території хвостосховища, в 22-му році приймав участь у міжнародній конференції за темою - стабільність електроенергетичної системи з відновленими джерелами енергії, у 22-му році приймав участь у міжнародній науково-практичній конференції енергозбереження та енергоефективність за темою -аналіз сучасних систем накопичення енергії, у 23-му році на базі НТУ ДП приймав участь у 13 міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за темою - маневреність енергосистеми, накопичення електричної енергії, водень, 24-му році у листопаді приймав участь у міжнародній науково-практичній конференції Молодь наука та інновації, за темою - тенденції та перспективи розвитку екологічних аспектів побудовою вітряних електростанцій.

За звітний період вийшли наступні статті у гірничий електромеханіки в 2019 році - вплив внутрішніх і перехресних зворотніх зв'язків на динаміку

частотно-регульованого синхронного приводу, у 2022 році у збірнику наукових праць НГУ, статті за темою - Огляд стану електроенергетики України, Системи акумуляції електричної енергії, у 23-му році у збірнику наукових праць НГУ стаття за темою - водень та перспективи водневої енергетики, у 24 році в науково-технічному збірнику електротехнічні та інформаційні системи, стаття за темою - аналіз графіків електричних навантажень об'єднаної енергетичної системи України.

За звітний період були підготовлені та видані навчальні посібники такі як Електрообладнання та електропостачання підземний гірничих робіт 2019 рік, Проектування електричних машин 2020 рік, Інноваційні джерела енергії 2024 рік та Конструктивні та електротехнічні матеріали 2024 рік.

Видана колективна монографія за темою - Проблеми сталого розвитку електроенергетичної системи України. Дніпро - Дрезден 2024 рік.

Проведене відкриття заняття о 8:30 24 жовтня 2024 року, навчальна дисципліна «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», тема заняття загальні відомості про електрообладнання станції підстанції, групи ЕП- 22-1,2.

За лабораторною базою - відновлена шафа розподільча низької напруги, відновлено та змонтовано два викатних візки комплектно-розподільчого пристрою типу км 1ф, розроблено та змонтовано лабораторний стенд з вивчення різних типів та конструкції освітлювальної апаратури.

Робота зі студентами, виконував обов'язки куратора студентських груп ЕП-18у та ЕП-20у.

Підготував студентів до виступу з доповідями на всеукраїнських конференціях Дупенка та Попова (ЕП-21-1) з доповідями на теми - Тенденції та перспективи розвитку екологічних аспектів побудови ВЕС та Економічні аспекти побудови ВЕС.

Студент Назаров Олександр Олександрович отримав перше місце за виступ на сьомій всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Молодь наука та інновації 2019.

Висновок та характеристика наставника Олександра Романовського:

Олексій Володимирович має значний педагогічний та науковий стаж — 24 роки роботи у навчальних закладах, науковий ступінь кандидата технічних наук, звання доцента та кваліфікацію інженера-електрика. Це свідчить про глибоку фахову підготовку і професіоналізм.

За звітний період викладач брав участь у численних міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, підготував і опублікував статті, навчальні посібники та колективну монографію. Його наукові інтереси

охоплюють сучасні тенденції в енергетиці, енергоефективності, використанні водню та накопичувачів енергії.

Розроблені ним методичні вказівки, навчальні матеріали до лабораторних та курсових робіт спрямовані на практичну підготовку студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Проведено оновлення лабораторного обладнання, зокрема монтаж розподільчого обладнання і стендів, що створює якісні умови для прикладного навчання.

Педагог активно залучає студентів до наукової роботи, сприяє їх участі у конференціях, що підтверджується перемогою його студента на всеукраїнському рівні. Також виконує обов'язки куратора студентських груп.

Олексій Володимирович Бобров — висококваліфікований викладач, науковець і наставник, який системно працює над удосконаленням навчального процесу, розвитком студентської науки та модернізацією лабораторної бази. Його робота є вагомим внеском у розвиток фахової підготовки майбутніх електроенергетиків.

СЛУХАЛИ по п.1

Ольховікову Анастасію, викладачку інформатики:

Доброго дня, шановні колеги та присутні!

Мене звати Анастасія Ігорівна Ольховікова. Я працюю викладачем інформатики у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Маю вищу освіту за спеціальністю «Прикладна математика», кваліфікація — спеціаліст. Мій педагогічний стаж становить 6 років 3 місяці, а загальний трудовий — 19 років 6 місяців. Протягом цього часу я мала змогу не лише передавати знання студентам, а й постійно зростати професійно та особисто.

Моє педагогічне та життєве кредо: «У своїй роботі я керуюся думкою, що всі перемоги починаються з перемоги над собою». Вірю, що педагог стає сильним і досвідченим лише тоді, коли вміє аналізувати свою працю. Моє завдання — не лише навчити, а й надихнути, підтримати, розвинути інтерес до предмета.

Також поділяю думку Сократа: хто хоче зрушити світ, нехай почне із себе. Одноманітність у роботі втомлює не тільки учня, а й учителя. Тому я завжди шукаю нові підходи, інтерактивні форми навчання, працюю над удосконаленням методик.

До Міжнародного дня захисту інформації я провела тематичний захід зі студентами групи ПЗ-24-2. Це дало змогу не лише закріпити теоретичні знання, а й підвищити обізнаність щодо важливості інформаційної безпеки в сучасному світі.

Я завжди підтримую участь студентів у навчальних досягненнях, створюю умови для розвитку їхніх здібностей, критичного мислення, самостійності.

Також систематично проходжу підвищення кваліфікації, аби бути в курсі новітніх технологій та методів викладання.

Професія викладача — це постійний рух уперед. Для мене важливо не зупинятися на досягнутому, залишатися відкритою до нового, адаптуватися до викликів часу. Я вірю, що тільки педагог, який сам розвивається, може розвивати інших.

Моя мета — зробити процес навчання цікавим, ефективним і корисним для кожного студента. Бо справжній успіх — це бачити, як твої учні досягають власних вершин.

Висновок та характеристика наставника Людмили Фектістової:

Викладачка інформатики Ольховікова Анастасія Ігорівна зарекомендувала себе як відповідальний, ініціативний та професійно зрілий педагог. Вона має ґрунтовну фахову підготовку, послідовно працює над розвитком своїх професійних компетентностей і активно впроваджує сучасні методики навчання. Анастасія Ігорівна вміло поєднує глибокі знання з творчим підходом до викладання, що сприяє формуванню у студентів не лише предметних умінь, а й загальних компетентностей — критичного мислення, самостійності, відповідальності.

Її відкритість до нового, постійна робота над собою, здатність надихати та підтримувати студентів — усе це є свідченням справжньої педагогічної майстерності. Анастасія Ігорівна не лише викладає інформатику — вона формує вмотивованих, свідомих та готових до викликів сучасності молодих фахівців.

СЛУХАЛИ по п.1

Григоренка Івана, викладача спеціальних дисциплін:

Шановні члени атестаційної комісії!

Мене звати Іван Валентинович Григоренко. Я викладач електротехнічних та спеціальних дисциплін, а також завідувач лабораторією у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування.

Маю вищу освіту, здобуту в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю «Професійна освіта (Енергетика)». За кваліфікацією

— я професіонал у галузі енергетики. Мій педагогічний стаж у навчальних закладах становить 20 років. Я маю кваліфікаційну категорію — спеціаліст першої категорії.

Основні напрями моєї діяльності

Навчально-методична робота. У своїй викладацькій практиці особливу увагу приділяю розвитку прикладних умінь студентів, поєднуючи теоретичну підготовку з практичними завданнями.

Лабораторна база. Я опікуюсь технічним оснащенням лабораторій. Серед основних об'єктів:

Стенд з електроприводу

Сонячна та вітрова електростанції

Системи безперебійного живлення головного корпусу коледжу

Ці об'єкти забезпечують якісне навчання студентів за спеціальністю, наближене до реальних умов експлуатації електротехнічного обладнання.

Наставництво. Понад усе ціную підтримку молодих колег. Я виконую функції наставника для молодих фахівців електротехнічного напрямку. Ділюсь практичним досвідом, допомагаю у професійній адаптації, розвитку навчально-методичних матеріалів і організації занять.

Мій багаторічний досвід викладання, сучасна інженерно-педагогічна освіта та активна участь у розвитку матеріально-технічної бази сприяють підвищенню якості підготовки майбутніх спеціалістів-енергетиків. Упровадження в навчальний процес сучасного обладнання — таких як сонячні й вітрові установки, стенди з електроприводів — дозволяє студентам працювати із сучасними технологіями, готуючи їх до реальних виробничих умов. Підтримка молодих фахівців — важливий елемент мого педагогічного кредо. Упевнений, що ефективний викладач — це не лише той, хто добре навчає студентів, а й той, хто формує команду колег-однодумців.

Я постійно працюю над підвищенням своєї кваліфікації, вдосконаленням методик викладання та розширенням технічної бази навчального середовища.

Висновок та характеристика наставника Володимира Чурсіна:

Викладач електротехнічних та спеціальних дисциплін Григоренко Іван Валентинович демонструє високий рівень професійної підготовки, відповідальності та методичної культури. За 20 років педагогічної діяльності він зарекомендував себе як фахівець, який глибоко володіє навчальним матеріалом, уміло організовує навчальний процес і постійно працює над його вдосконаленням.

Особливу увагу Іван Валентинович приділяє розвитку лабораторної бази, створенню умов для формування практичних навичок студентів. Завдяки

його ініціативності в коледжі впроваджено діючі стенди з електроприводу, сонячної та вітрової генерації, а також системи безперебійного живлення — усе це дає можливість готувати конкурентоспроможних фахівців.

Як наставник молодих викладачів, Іван Валентинович проявляє високий рівень педагогічної етики, комунікабельності та готовності ділитися досвідом. Він охоче надає консультації, допомагає в адаптації до викладацької діяльності та є прикладом відповідального ставлення до справи.

Його робота має стабільно високий рівень, що позитивно впливає не лише на якість освіти, а й на професійну атмосферу в колективі.

Рекомендую Григоренка Івана Валентиновича до подальшої атестації як сумлінного, ініціативного та компетентного викладача.

СЛУХАЛИ по п.1

Семенюту Ольгу, викладачку спеціальних дисциплін:

Шановні члени атестаційної комісії!

Я, Семенюта Ольга, викладачка спеціальних дисциплін циклової комісії комп'ютерної інженерії, у міжатестаційний період активно працювала над удосконаленням своєї професійної майстерності, застосовуючи інноваційні методи викладання, розвиваючи навчально-методичне забезпечення та впроваджуючи цифрові інструменти в освітній процес.

Маю дві вищі освіти — магістр з комп'ютерних наук та магістр з менеджменту, що дозволяє мені поєднувати технічні знання із управлінськими навичками у викладанні сучасних дисциплін.

У міжатестаційний період мною було оновлено та розміщено в репозиторії коледжу навчально-методичний комплекс; систематично наповнювались курси у Moodle навчально-методичними матеріалами, орієнтованими на практичні потреби студентів.

Особливу увагу приділяла використанню інтерактивних методів у викладанні дисципліни «Основи digital-маркетингу», зокрема: метод кейс-стаді — для аналізу реальних бізнес-ситуацій; дебати та дискусії щодо актуальних тем, таких як штучний інтелект у маркетингу; гейміфікація — з використанням квізів, симуляцій рекламних кампаній, інтерактивних вебінарів.

У навчальному процесі я впроваджувала такі цифрові інструменти: платформи Google Ads та Facebook Ads Manager для практичного навчання;

SEO-інструменти (Google Analytics, Ahrefs) для аналітики;

Trello та Miro — для командної роботи та розвитку навичок стратегічного мислення.

Також здійснювала інтеграцію STEM-освіти у викладання, що включало: роботу з Big Data та машинним навчанням у персоналізації реклами; розвиток проєктної діяльності студентів, створення маркетингових чат-ботів та автоматизованих воронки продажів.

Провела відкрите заняття з теми «Маркетингові дослідження у віртуальному середовищі» для груп КС-22-1 та КС-22-2, яке було високо оцінене колегами.

Також брала участь у позааудиторних заходах, спрямованих на формування професійних компетентностей здобувачів освіти та їхню мотивацію до саморозвитку.

Висновок та характеристика наставника Юлії Говор:

Викладачка Семенюта Ольга продемонструвала високий рівень педагогічної майстерності, ініціативність у застосуванні новітніх технологій навчання та вміння адаптувати складні технічні знання до потреб сучасного студента. Її заняття вирізняються інтерактивністю, практичною спрямованістю, актуальністю контенту та сучасною подачею матеріалу. Ольга активно розвивається професійно, впроваджуючи міждисциплінарний підхід, інновації та цифрові інструменти. Рекомендую атестаційну комісію визнати її діяльність такою, що відповідає вимогам займаної посади, та сприяти її подальшому професійному зростанню.

СЛУХАЛИ по п.1

Феоктістову Людмилу Адамівну

Мене звати Людмила Адамівна Феоктістова. Я викладачка циклової комісії «Математики та інформатики» ВСП «ФКРКМ ДНУ».

Маю вищу освіту — закінчила Дніпропетровський національний університет у 2003 році за спеціальністю «математик, викладач». Мій педагогічний стаж складає 22 роки 5 місяців. Із 2008 року я працюю викладачкою математичних дисциплін у нашому коледжі, а з 2021 року обіймаю посаду завідувачки навчально-методичної лабораторії. Маю вищу кваліфікаційну категорію.

Моє педагогічне кредо — *«Намагайтеся викликати інтерес до навчання всією своєю особистістю»*, а життєве кредо — *«Добре вчити того, хто хоче щось знати»*. Саме ці слова є моїми орієнтирами у щоденній праці зі студентами.

Основні напрями роботи:

Навчально-методична діяльність: Я систематично вдосконалюю методи викладання математичних дисциплін, застосовую інтерактивні форми навчання, завжди намагаюся зацікавити студентів, зробити математику доступною та зрозумілою.

Підвищення кваліфікації: Проходила курс з комунікативної компетентності (ЦРПО УДУНТ), а також стажування на виробництві — ТОВ «Дніпровський завод спецінструмент» (наразі стажування триває).

Позанавчальна діяльність: Займаюсь підготовкою студентів до участі у конкурсах та олімпіадах. Зокрема, студенти 1–2 курсу показали гарні результати у Всеукраїнській олімпіаді з математики «На Урок». Також беру активну участь у виховних заходах — організовувала відвідування планетарію Ноосфери, брала участь у вітальному флешмобі до Дня вчителя разом із колегами.

Висновки

Стабільність і професіоналізм: Мій багаторічний досвід, глибоке знання предмету та системний підхід до викладання забезпечують високий рівень підготовки студентів з математики.

Індивідуальний підхід до студентів: Я вважаю, що в кожному студенті потрібно побачити потенціал і знайти до нього свій ключ — лише так можливе справжнє зацікавлення математикою.

Активна методична і громадська позиція: Як завідувачка НМЛ, я беру участь у вдосконаленні навчального процесу коледжу, а також підтримую ініціативи, пов'язані з виховною та позааудиторною роботою.

Постійне професійне зростання: Я дотримуюсь думки, що викладач має вчитися постійно, тому завжди відкрита до нового, охоче підвищую кваліфікацію і впроваджую нові підходи в освітній процес.

Дякую за увагу! Готова відповісти на запитання та надати додаткові матеріали.

Висновок та характеристика наставника Валентини Любохинець:

Феоктістова Людмила Адамівна є досвідченою, відповідальною та ініціативною викладачкою математичних дисциплін, яка протягом більш як 22 років педагогічної діяльності демонструє стабільно високий рівень

професіоналізму. Її відданість справі, глибоке знання предмету та щире бажання залучити студентів до пізнання математики формують позитивний імідж викладача в очах колег і студентів.

Людмила Адамівна уміло поєднує класичні та інноваційні методи викладання, що дозволяє їй ефективно працювати зі студентами різного рівня підготовки. Її заняття вирізняються структурованістю, логічністю та практичною спрямованістю. Вона не лише передає знання, а й розвиває у студентів логічне мислення, уважність, наполегливість у навчанні.

Важливою складовою її роботи є організація позааудиторної діяльності — участь студентів в олімпіадах, виховні заходи, активна громадянська позиція. Її приклад — це зразок педагогічної культури, комунікабельності та відкритості до нового.

Крім того, як завідувачка навчально-методичної лабораторії, Людмила Адамівна відіграє вагомую роль у методичному забезпеченні освітнього процесу коледжу, ділиться досвідом з колегами та підтримує молодих педагогів.

2. СЛУХАЛИ по п.2

Валентину Любохинець, заступника директора з НР

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої освіти, з метою реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти коледжу на підставі пропозицій робочих груп, на засіданні циклових комісій були розглянуті питання щодо формування каталогів вибіркових дисциплін на 2025/2026 навчальний рік.

Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у

Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», здобувач обирає навчальні дисципліни з переліків вибіркового каталогу – коледжу (ВКК) та спеціальності (ВКК).

Кожен каталог є систематизованим, анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Формування каталогу має відповідати принципам об'єктивності, альтернативності, змагальності та студентоцентризму (дисципліни можуть вважатися вибілковими лише якщо вони є такими з точки зору здобувача фахової передвищої освіти).

Зміст вибіркового навчальних дисциплін повинен враховувати вимоги до актуальності, наукоємності та практичної спрямованості.

Обсяг та семестровий контроль вибіркового навчальних дисциплін уніфікований і становить 3 кредити ЄКТС з формою семестрового контролю – залік.

Викладачами відповідних циклових комісій були розроблені описи до кожної вибіркової навчальної дисципліни, які розміщені на офіційному сайті коледжу для ознайомлення здобувачам фахової передвищої освіти коледжу.

Циклові комісії, робочі групи пропонують методичній раді узгодити каталоги вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік з подальшим затвердженням на засіданні педагогічної ради. Каталоги додаються.

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ КОЛЕДЖУ

Вибірковий каталог коледжу (ВКК) складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей освітньо-професійної програми, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 2 роки 10 місяців

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Організація командної роботи
2. Людина і влада
3. Основи управлінської діяльності
4. Маркетинг
5. Податкова система і бізнес

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців

4 семестр:

1. Організація командної роботи
2. Людина і влада
3. Основи управлінської діяльності
4. Маркетинг
5. Податкова система і бізнес

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Вибірковий каталог спеціальності (ВКС) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності. На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

071 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 2 роки 10 місяців

5 семестр:

1. Фінансова звітність підприємств ракетно-космічної галузі
2. Облікова політика на підприємствах ракетно-космічної галузі

3. Казначейська справа та обслуговування підприємств ракетно-космічної галузі

4. Фінансові операції бюджету в ракетно-космічній галузі

6 семестр:

1. Державна податкова політика щодо ракетно-космічної галузі

2. Основи податкового обліку на підприємствах ракетно-космічної галузі

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

121 Інженерія програмного забезпечення

Освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

Для прийомів 2022-2023 років

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Технології обробки даних мовою Python

2. Конструювання систем обробки даних під Android

3. Чисельні методи

4. Методи обчислювальної математики

8 семестр:

1. Комп'ютерна графіка та анімація

2. Основи комп'ютерного дизайну

3. Вебтехнології

4. Верстка макетів та вебінтерфейсів

5. Технології кросплатформеного програмування і моделювання польотів

6. Програмування мовою JAVA і розробка безпечного ПЗ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців

4 семестр:

1. Технології обробки даних мовою Python

2. Конструювання систем обробки даних під Android
3. Чисельні методи
4. Методи обчислювальної математики

6 семестр:

7. Комп'ютерна графіка та анімація
8. Основи комп'ютерного дизайну
9. Вебтехнології
10. Верстка макетів та вебінтерфейсів
11. Технології кросплатформеного програмування і моделювання польотів
12. Програмування мовою JAVA і розробка безпечного ПЗ

Для прийому 2024 року

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Програмування мовою JAVA
2. Програмування мовою Python
3. Програмування мовою C#
4. Комп'ютерна графіка та анімація
5. Основи комп'ютерного дизайну

8 семестр:

1. Вебтехнології
2. Технології кросплатформеного програмування
3. Лідерство і командна робота
4. Проєктний практикум
5. Охорона праці в ІТ-галузі
6. Методи тестування програмного забезпечення
7. Основи кібербезпеки
8. Розробка мобільних додатків

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців

4 семестр:

1. Програмування мовою JAVA

2. Програмування мовою Python
3. Програмування мовою C#
4. Комп'ютерна графіка та анімація
5. Основи комп'ютерного дизайну

6 семестр:

1. Вебтехнології
2. Технології кросплатформеного програмування
3. Лідерство і командна робота
4. Проектний практикум
5. Охорона праці в ІТ-галузі
6. Методи тестування програмного забезпечення
7. Основи кібербезпеки
8. Розробка мобільних додатків

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

123 Комп'ютерна інженерія

Освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Охорона праці в ІТ-галузі
2. Основи digital-маркетингу
3. Групова динаміка та комунікації
4. Метрологія комп'ютерних систем
5. Основи вимірювальних технологій

8 семестр:

1. Методи та засоби обробки інформації
2. Системи автоматизованого проектування
3. Практикум з системного адміністрування
4. Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем
5. Системи контролю версій
6. Використання Git у командній роботі

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

131 Прикладна механіка

Освітньо-професійна програма «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Комп'ютерне моделювання в ракетно-космічній галузі
2. Основи автоматизованого проєктування
3. Електрорадіовимірювання
4. Комп'ютерні інженерні технології в ракетно-космічній галузі
5. Методи пошуку інноваційних технічних рішень в ракетно-космічній галузі

8 семестр:

1. Промислова робототехніка на підприємствах ракетно-космічної галузі
2. Електричні приводи робототехнічних комплексів підприємств ракетно-космічної галузі
3. Математичні основи робототехнічних комплексів, що використовуються на підприємствах ракетно-космічної галузі
4. Інженерні розрахунки на міцність робототехнічних систем, що використовуються на підприємствах ракетно-космічної галузі
5. Гідравліка та гідропневмопривод верстатів з ЧПК, що використовуються на підприємствах ракетно-космічної галузі
6. Особливості лезової обробки на верстатах з ЧПК деталей для ракетно-космічної галузі
7. Адитивні технології в ракетно-космічній галузі
8. Гібридне моделювання для ракетно-космічної галузі в CAD-системах

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

133 Галузеве машинобудування

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Автоматизоване проектування заготовок для ракетно-космічної галузі
2. Порошкова металургія адитивного виробництва для ракетно-космічної галузі
3. Технології адитивного виробництва деталей ракетно-космічної галузі
4. Інноваційні технології в машинобудуванні ракетно-космічної галузі

8 семестр:

1. Системи автоматизації інженерних розрахунків в ракетно-космічній галузі
2. Системи оцінювання якості виробів в ракетно-космічній галузі
3. Методи автоматизації технологічних процесів в ракетно-космічній галузі
4. Системи автоматизованого проектування різального та контрольних інструментів в ракетно-космічній галузі
5. Технологічні основи проектування цехів механічної обробки на підприємствах ракетно-космічної галузі
6. Організаційні техніко-економічні розрахунки проєктів машинобудування

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

Освітньо-професійна програма «Безпілотні літальні апарати»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Гідравліка
2. Аерогідродинаміка
3. Композиційні матеріали ЛА
4. Програмування систем керування ЛА

8 семестр:

1. Методи програмування
2. 3D технології у виготовленні ЛА
3. Основи проєктування пристроїв для верстатів
4. Основи робототехніки
5. Основи проєктування пристроїв з ЧПК
6. Двигунні установки ЛА

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі ПСО – 2 роки 10 місяців

4 семестр:

1. Гідравліка
2. Аерогідродинаміка
3. Композиційні матеріали ЛА
4. Програмування систем керування ЛА

6 семестр:

1. Методи програмування
2. 3D технології у виготовленні ЛА
3. Основи проєктування пристроїв для верстатів
4. Основи робототехніки
5. Основи проєктування пристроїв з ЧПК
6. Двигунні установки ЛА

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

Освітньо-професійна програма «Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Гідравліка
2. Аерогідродинаміка
3. Композиційні матеріали ЛА
4. Програмування систем керування ЛА

8 семестр:

1. Методи програмування
2. 3D технології у виготовленні ЛА
3. Основи проєктування пристроїв для верстатів
4. Основи робототехніки
5. Основи проєктування пристроїв з ЧПК
6. Двигунні установки ЛА

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців

4 семестр:

1. Гідравліка
2. Аерогідродинаміка
3. Композиційні матеріали ЛА
4. Програмування систем керування ЛА

6 семестр:

1. Методи програмування
2. 3D технології у виготовленні ЛА
3. Основи проєктування пристроїв для верстатів
4. Основи робототехніки
5. Основи проєктування пристроїв з ЧПК
6. Двигунні установки ЛА

ВИБІРКОВИЙ КАТАЛОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація
електроустаткування підприємств і цивільних споруд»

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН:

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців

6 семестр:

1. Промислова електротехніка та електроніка безпілотних літальних апаратів
2. Електроніка і мікросхемотехніка безпілотних літальних апаратів
3. Мікроелектроніка та електроніка безпілотних літальних апаратів
4. Енергозбереження в галузі ракетобудування
5. Вторинні і нетрадиційні енергоресурси в ракетно-космічній галузі та енерготехнологічне комбінування
6. Інноваційні теплові та електричні джерела енергії в ракетно-космічній галузі

8 семестр:

1. Системи керування електроприводом та устаткуванням ракетно-космічних апаратів
2. Вентильний електропривод загальнопромислового та ракетно-космічного електроустаткування
3. Надійність електроприводу безпілотних літальних апаратів та промислових підприємств
4. Діагностика електроприводу безпілотних літальних апаратів та електромеханічних систем
5. Надійність електромеханічних систем ракетно-космічної техніки
6. Моделювання об'єктів електроенергетики та комплексів в ракетно-космічному машинобудуванні
7. Схемотехнічне проєктування електромеханічних пристроїв та безпілотних літальних апаратів

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. Узгодити каталоги вибіркових навчальних дисциплін для кожної спеціальності (ОПП) та вибіркового каталогу коледжу на 2025/2026 навчальний рік.
2. Організувати роботу щодо реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти коледжу на наступний навчальний рік:

- провести консультування здобувачів щодо процедури вибору вибіркового освітніх компонентів;
- організувати зустрічі з викладачами циклових комісій, які пропонують дисципліни вільного вибору;
- оформити заяви, в яких із запропонованого переліку освітніх компонентів вільного вибору здобувачі освіти обирають дисципліни для включення їх до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти на наступний навчальний рік.

Термін: до 30 березня 2025 року.

Відповідальні: Бовт І., методист відділення, завідувачі відділень, керівники груп, циклові комісії, за якими закріплені вибіркові освітні компоненти.

Закриття засідання.

Голова методичної ради

Секретар




Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Юлія ГОВОР