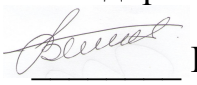
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу


_____ Валерія СІТАРЧУК

«8» вересня 2025 р.

ПЛАН

заходів щодо внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у 2025/2026 навчальному році

№ з/п	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальний	Форма звітності
1	Аналіз рейтингового оцінювання педагогічних працівників	Вересень 2025 року	Говор Ю., методист коледжу	Засідання педагогічної ради
2	Аналіз результатів контролю знань здобувачів освіти: – вхідного; – модульного; – семестрового; – випускної атестації здобувачів ФПО	Протягом року	Голови циклових комісій (ЦК) Завідувачі відділень	Засідання ЦК Засідання педагогічної ради
3	Аналіз рейтингових показників успішності здобувачів освіти за результатами семестрового контролю	Грудень 2025 року – Січень 2026 року Червень 2026 року	Завідувачі відділень Керівники (куратори) груп	Засідання стипендіальної комісії
4	Аналіз результатів проведення комплексних контрольних робіт та порівняння з результатами семестрового контролю	Січень 2026 року Червень 2026 року	Голови ЦК	Засідання ЦК
5	Аналіз результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу у 2025 році	Грудень 2025 року	Говор Ю., методист коледжу	Засідання методичної ради
6	Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу на 2026 рік	Грудень 2025 року	Говор Ю., методист коледжу	Засідання педагогічної ради
7	Презентація роботи в міжатестаційний період педагогічних працівників, які атестуються у 2026 році	Лютий 2026 року	Говор Ю., методист коледжу	Засідання методичної ради (методичної секції з узагальнення педагогічного досвіду)

№ з/п	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальний	Форма звітності
8	Оцінювання якості надання освітніх послуг, якості змісту фахової передвищої освіти та наповнення освітньої діяльності учасниками освітнього процесу та заінтересованими сторонами (стейкхолдерами) через процедуру проведення опитування	До 15 січня 2026 року	Заступники директора: Сітарчук В Любохинець В. Студентське самовряду-вання Голови випускових ЦК	Засідання випускових ЦК Засідання методичної ради (методичної секції з якості освіти) Засідання педагогічної ради
9	Огляд-перевірка ЦК природничих дисциплін, соціально-гуманітарних дисциплін, комп'ютерних систем та мереж Перевірка виконання рекомендацій комісіями бухгалтерського обліку та економічних дисциплін, електротехніки та електротехнологій, математики та інформатики.	Січень-Лютий 2026 року	Голови випускових ЦК	Засідання випускових ЦК
10	Аналіз результатів огляду-перевірки	Травень 2026 року	Любохинець В., заступник директора з НР Голови випускових ЦК	Засідання методичної ради (методичної секції з якості освіти)
11	Перегляд освітньо-професійних програм ФПО та навчальних планів, як результат моніторингу якості та врахування пропозицій від здобувачів освіти та стейкхолдерів	Березень 2026 року	Голови випускових ЦК	Засідання методичної ради (методичної секції з якості освіти)
12	Формування вибіркових каталогів навчальних дисциплін на 2026/2027 навчальний рік			
13	Упорядкування електронної бібліотеки, моніторинг наповнення e-book на відповідність Ліцензійним вимогам	Грудень 2025	Бібліотекарі, голови ЦК	Методична секція з узагальнення педагогічного досвіду
14	Організація та проведення виставки методичних розробок	Березень 2025	Говор Ю., методист коледжу, методисти віділень	Методична секція з узагальнення педагогічного досвіду

Заступник директора з НР Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Розглянуто і ухвалено на засіданні методичної ради коледжу
Протокол №1 «8» вересня 2025 р.

ВИТЯГ
з Концепції забезпечення якості освітньої діяльності
та якості фахової передвищої освіти
Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
(внутрішня система забезпечення якості освіти)
(затвердженої наказом директора коледжу від 27 лютого 2023 року №12-ОС)

3 РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

3.7. Внутрішній моніторинг і зовнішнє забезпечення якості:

3.7.1. Система внутрішнього моніторингу якості Коледжу включає оцінку діяльності учасників освітнього процесу та самооцінювання якості фахової передвищої освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми.

3.7.2. Оцінка діяльності учасників освітнього процесу (педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти) включає наступні показники:

– рівень конкурсного відбору здобувачів фахової передвищої освіти на програми навчання;
– результати вхідного контролю якості залишкових знань студентів;
– результати модульного (проміжного), семестрового контролю якості знань студентів та їх різнорівневий аналіз (на рівні циклових комісій, відділень, методичних/педагогічних рад);
– результати випускної атестації студентів та їх різнорівневий аналіз (на рівні циклових комісій, відділень, методичних/педагогічних рад);
– результати проведення комплексних контрольних робіт та порівняння з результатами семестрового контролю;
– рейтингові показники успішності студентів за результатами заліково-екзаменаційних сесій;
– показники рейтингового оцінювання педагогічних працівників;
– показники комплексного професійного потенціалу циклових комісій;
– показники оцінювання якості надання освітніх послуг, якості змісту фахової передвищої освіти та наповнення освітньої діяльності учасниками освітнього процесу та заінтересованими сторонами (стейкхолдерами).

Показники діяльності учасників освітнього процесу обговорюються на всіх рівнях (циклова комісія, відділення, методична рада (методична секція з якості освіти), педагогічна рада) та враховуються під час:

– визначення напряму підвищення кваліфікації;
– прийняття кадрових рішень;
– розподілу навчального навантаження;
– удосконалення ресурсного забезпечення освітнього процесу;
– перегляду та оновлення освітньо-професійних програм;
– удосконалення організації освітнього процесу;
– формування навчальних планів;

– оновлення програм з навчальних дисциплін,;
– організації практичної підготовки;
– визначення напрямів профорієнтаційної роботи;
– тощо.

3.7.3. Самооцінювання якості фахової передвищої освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми (далі – самооцінювання) здійснюється випускними цикловими комісіями з урахуванням вимог до акредитації та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та передбачає:

– заповнення відомостей щодо самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за критеріями, передбаченими нормативними документами з питань акредитації та ліцензування;
– перевірку відповідності кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти встановленим технологічним вимогам та підтримка інформації в актуальному стані;
– залучення здобувачів фахової передвищої освіти та стейкхолдерів до самооцінювання освітньо-професійних програм через процедуру проведення опитування;
– підготовку звітів за результатами проведеного самооцінювання та обговорення на засіданні методичної ради (методичної секції з якості освіти).

Періодичність проведення самооцінювання залежить від термінів проведення акредитації освітньо-професійної програми та відбувається відповідно до Плану проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності Коледжу, затвердженого директором за поданням голови методичної ради (методичної секції з якості освіти).

Самооцінювання у вмотивованих випадках може проводиться поза планом за ініціативи адміністрації Коледжу, органів студентського самоврядування та інших заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

3.7.4. Зовнішнє забезпечення якості повинне підтверджувати ефективність внутрішнього забезпечення якості і проводиться з метою вдосконалення освітньої діяльності Коледжу, надання пропозицій щодо нових перспектив розвитку.

Результати зовнішніх перевірок якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу обговорюються на всіх рівнях (циклова комісія, відділення, методична рада (методична секція з якості освіти), педагогічна рада), детально опрацьовуються методичною секцією з якості освіти спільно з випускними цикловими комісіями та органами студентського самоврядування (за необхідності).

На основі зауважень та пропозицій розробляються відповідні заходи коригувальних/запобіжних дій.