

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора коледжу
07 травня 2025 року №54-ОС

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО
МАШИНОБУДУВАННЯ ДНІПРОВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ
ГОНЧАРА»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою коледжу
від " 07 " травня 2025 року
Протокол №7

Дніпро
2025

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Положення) є нормативним документом, який регламентує організацію процесу дистанційного навчання, є складовою частиною віртуального освітнього середовища Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Коледж).

1.2 Це Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року №1115, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

1.3 Дистанційне навчання – це організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в спеціалізованому освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових), психолого-педагогічних технологій.

1.4 Метою дистанційного навчання є здобуття повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої освіти, шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових освітніх ресурсів.

1.5 Завданням дистанційного навчання є забезпечення учасникам освітнього процесу можливості реалізувати право на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

1.6 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

Асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому освітні платформи та сервіси дистанційного навчання, електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

Веб-ресурси навчальних предметів/дисциплін/практик – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних предметів/дисциплін/практик, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

Веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних предметів/дисциплін/практик, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

Дистанційна форма здобуття освіти – це індивідуалізована форма здобуття освіти, яка реалізується в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому освітньому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

Електронний навчальний курс – це комплекс електронних освітніх ресурсів, створений за допомогою інформаційних технологій.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних предметів/дисциплін/практик, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

Психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

Синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

Система управління веб-ресурсами навчальних предметів/дисциплін/практик – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та

передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

Система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

Суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники), керівний склад, а також батьки (законні представники здобувачів освіти);

Технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у коледжі.

2 РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1 Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення та урізноманітнення здобуття освіти в різних формах;
- використання технологій навчання для забезпечення автономності та мобільності здобувачів освіти та реалізації права педагогічних працівників на самостійний вибір типів та форм проведення занять.

2.2 Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання у Коледжі запроваджене віртуальне освітнє середовище за допомогою системи електронного забезпечення освітнього процесу Moodle, та хмарних інструментів та сервісів Google.

2.3 Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою Коледжу.

3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1 Освітній процес на основі технологій дистанційного навчання у Коледжі здійснюється у таких формах:

- навчальні заняття;
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

3.2 Основними видами навчальних занять, на яких можуть застосовуватись технології дистанційного навчання у Коледжі є:

- лекція;
- лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
- консультація.

3.3 Навчальні заняття з використанням технологій дистанційного навчання проводяться зі здобувачами фахової передвищої освіти у синхронному режимі. Застосування асинхронного режиму навчання є допустимим у випадках настання обставин непереборної сили, що унеможливають проведення занять у синхронному режимі.

3.4 Навчальні заняття у синхронному режимі проводяться за допомогою сервісів відеоконференцій Google Meet або Zoom (з використанням корпоративної ліцензії). Посилання на відеозустріч педагогічний працівник створює та розміщує у своєму електронному навчальному курсі, це посилання також вноситься до розкладу навчальних занять. Контроль присутності здобувачів освіти здійснюється за допомогою модуля «Відвідування» у системі електронного забезпечення освітнього процесу Moodle.

3.5 Для розміщення навчально-методичних матеріалів, контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, а також для проведення навчальних занять в асинхронному режимі використовується система електронного забезпечення освітнього процесу Moodle (LMS Moodle), а також сервіси Google Workspace for Education для спілкування та співпраці.

Для цього у LMS Moodle створюються електронні навчальні курси (ЕНК) з усіх освітніх компонентів певної освітньої чи освітньо-професійної програми.

3.6 Вимоги до створення, наповнення та управління ЕНК визначені у Положенні про систему електронного забезпечення освітнього процесу Moodle (LMS Moodle) Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», схваленому педагогічною радою Коледжу та затвердженому наказом директора.

3.7 Контрольні заходи з усіх освітніх компонентів освітньої програми профільної середньої освіти, освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти при організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Коледжі включають поточний (вхідний, модульний тощо) та підсумковий (семестровий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти) контролю.

Поточний контроль може здійснюватися як в синхронному, так і асинхронному режимі.

Підсумковий контроль здійснюється відповідно до затверджених розкладів, у синхронному режимі за умови забезпечення аутентифікації здобувачів фахової передвищої освіти.

3.8 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти при дистанційному навчанні здійснюється згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» та стандартами фахової передвищої освіти.

4 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1 Кадрове забезпечення освітнього процесу, який здійснюється у Коледжі з використанням технологій дистанційного навчання формується з педагогічних працівників, на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за певною освітньою чи освітньо-професійною програмою.

Педагогічні працівники Коледжу, які задіяні в освітньому процесі з використанням технологій дистанційного навчання у Коледжі, повинні підвищувати свою кваліфікацію для достатнього володіння сучасними інформаційно-комунікаційними та психолого-педагогічними технологіями.

4.2 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, який здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання визначається окремими положеннями, схваленими педагогічною радою Коледжу та затвердженими наказами директора.

4.3 Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

– апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

– інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускнуою здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до веб-ресурсів і веб-сервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах.

4.4 Технічну та програмну підтримку віртуального освітнього середовища Коледжу забезпечує інформаційно-комп'ютерний центр (ІТ-відділ) у тісній взаємодії з іншими підрозділами:

– відділ кадрів надає актуальну інформацію щодо кадрового складу;

– навчально-методичний підрозділ забезпечує перевірку та контроль за дотриманням вимог щодо електронних навчальних курсів в LMS Moodle (електронних навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів за кожною освітньою/освітньо-професійною програмою);

– адміністратор ЄДЕБО надає актуальну інформацію щодо руху контингенту здобувачів освіти.

5 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Дане Положення розглядається і схвалюється педагогічною радою та затверджується та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

5.2 Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію, якщо інше не передбачається наказом.

5.3 Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються педагогічною радою та затверджуються і вводяться в дію наказом директором Коледжу. У тому ж порядку Положення скасовується.

5.4 Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1 Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 01.12.2019).

2 Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

3 Закон України «Про Національну програму інформатизації». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>

4 Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>

5 Закон України «Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>

6 Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

7 Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21>

8 Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року №1115 «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>



Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
"ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара"

Н А К А З

« 07 » травня 2025 р.

м. Дніпро

№54-ОС

«Про затвердження нормативних документів
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж ракетно-космічного
машинобудування Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара»»

Відповідно до вимог Законів України «Про освіту» (2017), «Про фахову передвищу освіту» (2019), «Про Національну програму інформатизації», «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року №1115, Указу Президента України від 13 лютого 2017 року №32/2017 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України»», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на 2022-2026 роки, Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (внутрішньої системи забезпечення якості освіти), Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та інших нормативно-

правових документів із питань фахової передвищої освіти, на виконання рішення педагогічної ради коледжу від 07 травня 2025 року (протокол №7)

Н А К А З У Ю :

1. ЗАТВЕРДИТИ:

– Положення про віртуальне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Положення про ВОС);

– Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Положення про ДН);

– Положення про корпоративну електронну пошту Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Положення про КЕП);

– Положення про сайт Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Положення про сайт);

– Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Положення про НМЗ).

Тексти положень додаються.

2. Ввести в дію Положення про ВОС, Положення про ДН, Положення про КЕП, Положення про сайт, Положення про НМЗ з 01 червня 2025 року.

3. Завідувачу ІКЦ (ІТ-відділу) Бобошко О. розмістити Положення про ВОС, Положення про ДН, Положення про КЕП, Положення про сайт, Положення про НМЗ в репозиторії та на офіційному сайті до 01 червня 2025 року.

4. Завідувачам відділень, методистам, головам циклових комісій довести цей наказ і затверджені ним положення до відома усіх учасників освітнього процесу.

5. Вважати такими, що втратили чинність:

– Положення про дистанційне навчання у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, схвалене педагогічною радою 28 серпня 2020 року (протокол №1) та затверджене наказом директора від 28 серпня 2020 року №91-ОС;

– Положення про корпоративну електронну пошту Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, схвалене педагогічною радою 23 вересня 2020 року (протокол №2) та затверджене директором коледжу від 29 вересня 2020 року;

– Положення про електронний навчально-методичний комплекс у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, схвалене педагогічною радою 10 травня 2023 року (протокол №8) та затверджене наказом директора від 16 травня 2023 року №40-ОС;

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Любохинець В.

Директор коледжу

Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Проект вносить
заступник директора з НР

Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з ВР

В. Сітарчук

Заступник директора з НВР

Д. Соловійов

Завідувач механічного відділення

В. Чурсін

Завідувач відділення КТС

Н. Ткач

Завідувач відділення ПІ

В. Михайлова

Завідувач відділення КІ

О. Коваленко

Завідувач лабораторії ІКЦ

О. Бобошко

Голова студентського самоврядування

М. Ополченцев