

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

ПРОТОКОЛ

16.10.2025 №3

м. Дніпро

засідання циклової комісії електротехніки та електротехнологій

Голова ЦК – Асаул В.М.

Присутні: Бобров О. В., Пустовой Д.С., Соловійов Д. С., Григоренко І. В.,
Ципленков Д. В.

Порядок денний:

1. Розгляд план заходів ОМО.
2. Обговорення проєктної діяльності здобувачів освіти.
3. Обговорення питань методики викладання під час змішаного навчання.
4. Обговорення питань профорієнтаційного напрямку.
5. Моніторинг успішності здобувачів освіти.
6. Про академічну доброчесність.
7. Проміжний контроль за виконанням курсового проєкту з освітнього компонента «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

1. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про розгляд плану заходів ОМО. Ознайомила з планом роботи на 2025-2026 н.р. обласного методичного об'єднання викладачів електротехнічних дисциплін, саме перше засідання - Навчально-практичний семінар: «Розвиток професійних компетентностей та фахових якостей через Soft-skills в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення» листопад 2025р., та друге засідання - Обласна студентська конференція серед студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на тему: «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті» квітень 2026р.

ВИСТУПИЛИ:

Члени ЦК, відбулось обговорення з даного питання.

ВИРІШИЛИ:

1.1 Інформацію прийняти до уваги.

1.2 Взяти участь у першому засіданні ОМО.

2. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про проєктну діяльність здобувачів освіти. Наголосила, що проєктна діяльність здобувачів освіти є основою сучасної освітньої практики. Вона забезпечує розвиток практичних навичок та формування професійних компетентностей завдяки реалізації як індивідуальних, так і групових проєктів.

ВИСТУПИЛИ:

Бобров О.В, Соловйов Д.С., Григоренко І.В. , які є керівниками курсових і дипломних проєктів, підкреслюють, що основними формами організації проєктної роботи виступають індивідуальні та групові проєкти, що можуть реалізовуватися у співпраці з стейкхолдерами. Ефективність такої діяльності визначається набуттям здобувачами освіти практичних умінь роботи з електротехнічним устаткуванням, розвитком здатності самостійно вирішувати виробничі завдання та отриманням досвіду командної роботи.

ВИРІШИЛИ:

2.1 Інформацію прийняти до уваги.

2.2 Забезпечувати проєктну діяльність здобувачів освіти у відповідності до ОПП та вимогам сучасного ринку праці.

3. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. щодо методик викладання під час змішаного навчання. Доповіла про те, що ефективність освітнього процесу забезпечується поєднанням традиційних форм навчання з використанням цифрових технологій. Вона відзначила важливість інтерактивних методів, а також індивідуалізації навчання відповідно до потреб здобувачів освіти. Особливу увагу було приділено розвитку самостійної роботи студентів, формуванню

навичок критичного мислення та використанню проєктних завдань у змішаному форматі.

ВИСТУПИЛИ:

Бобров О.В., який відзначив, що під час організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання активно поєднується аудиторна та дистанційна форми роботи, використовуються інтерактивні методи навчання, а також забезпечується системний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти.

ВИРІШИЛИ:

- 3.1 Інформацію прийняти до уваги.
- 3.2 Здійснювати ефективне змішане навчання.
- 3.3 Сприяти практичному навчанню.

4.СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про профорієнтаційну роботу. Яка поінформувала про стан та результати профорієнтаційної роботи, зазначила, що протягом звітного періоду здійснювалася активна взаємодія із закладами загальної середньої освіти, проведено профорієнтаційні зустрічі, презентації спеціальності, дні відкритих дверей та інформаційні заходи. Наголосила на необхідності посилення інформаційної кампанії в соціальних мережах, оновлення рекламно-інформаційних матеріалів та залучення здобувачів освіти до популяризації спеціальності.

ВИСТУПИЛИ:

Соловйов Д.С., який зазначив, що профорієнтаційна робота має проводитись за участю всіх членів ЦК.

ВИРІШИЛИ:

- 4.1 Інформацію прийняти до уваги.
- 4.2 Продовжувати профорієнтаційну роботу.
- 4.3 В профорієнтаційній роботі приймають участь всі члени ЦК.

5. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про моніторинг успішності здобувачів освіти I – IV курсів. Проінформувала, що результати успішності та якості здобувачів освіти всіх курсів відбудеться на 01.11.2025.

ВИСТУПИЛИ:

Члени ЦК- відбулось обговорення питань покращення успішності.

ВИРІШИЛИ:

5.1 Інформацію прийняти до уваги.

5.2 Здійснювати системний аналіз модульного контролю на основі внутрішнього моніторингу.

5.3 Розглянути дане питання на черговому засіданні комісії.

6. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про академічну доброчесність. Яка доповіла про дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. Зазначила, що у коледжі систематично проводиться роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та педагогічних працівників щодо недопущення проявів академічної недоброчесності, зокрема плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації результатів навчання. Наголосила на важливості формування культури академічної доброчесності, використанні програм перевірки текстових робіт на наявність запозичень, дотриманні вимог до оформлення письмових робіт та коректного цитування джерел. Підкреслила необхідність посилення контролю під час проведення поточного та підсумкового оцінювання в умовах змішаного навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Члени ЦК- відбулось обговорення з даного питання.

ВИРІШИЛИ:

6.1. Інформацію прийняти до уваги.

6.2 Посилити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти та педагогічних працівників щодо недопущення проявів академічної недоброчесності.

6.3 Забезпечити систематичне використання програмних засобів перевірки письмових робіт на наявність текстових запозичень.

7. СЛУХАЛИ:

Асаул В.М. про проміжний контроль за виконанням курсового проєкту з освітнього компонента «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

ВИСТУПИЛИ:

Соловійов Д.С., який зазначив, що більшість здобувачів освіти групи ЕП-22 дотримуються встановленого графіка виконання курсового проєкту, однак окремі студенти потребують додаткових консультацій щодо розрахункової частини та оформлення пояснювальної записки відповідно до вимог нормативних документів. Наголосив на необхідності посилення індивідуальної роботи зі студентами та систематичного контролю за виконанням етапів проєкту.

ВИРІШИЛИ:

7.1 Інформацію прийняти до уваги.

7.2 Соловійову Д.С. забезпечити подальший контроль за дотриманням графіка виконання курсових проєктів.

7.3 Посилити індивідуальну консультативну роботу зі здобувачами освіти, які мають відставання у виконанні проєкту.

7.4 Провести повторний моніторинг стану виконання курсових проєктів на наступному засіданні циклової комісії.

Голова ЦК



Віта АСАУЛ