

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G11 Машинобудування
(за спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти)

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр
з галузевого машинобудування


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Протокол №10 від «29» травня 2025 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2025/2026 навчального року

Директор Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж ракетно-
космічного машинобудування Дніпровського
національного університету імені Олеся
Гончара»

 Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(наказ від «12» червня 2025 року №82-ОС)



Дніпро
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол № 7 від « 07 » травня 2025 року

Голова педагогічної ради  Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Цикловою комісією машинобудування та прикладної механіки

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №8 від « 11 » березня 2025 року

Голова циклової комісії  Ірина АНТОНЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №7 від « 14 » квітня 2025 року

Голова методичної ради  Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Студентським бюро співдії якості освіти

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №3 від « 09 » квітня 2025 року

Голова Студентського бюро  Єлизавета СТЕЦШІНА

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією машинобудування та прикладної механіки

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 29 травня 2025 року, протокол № 10 (нова редакція);

3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Антоненко Ірина – відповідальна особа за ОПП, голова циклової комісії машинобудування та прикладної механіки, друга кваліфікаційна категорія;

Вовк Олена – викладач циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, вища кваліфікаційна категорія;

Назаренко Наталія – викладач циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки, перша кваліфікаційна категорія.

4 ВРАХОВАНО:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №288.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022)

Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся,

Державна служба якості освіти

ЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна,

Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти) галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»/Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University»
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування / Professional junior bachelor in Industrial Machinery Engineering
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою	Освітньо-професійний ступінь / Professional pre-higher education – фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor Спеціальність / Specialty – G11 Машинобудування / G11 Machinery Engineering Спеціалізація / Specialization – G11.01 Верстати та інструменти / G11.01 Machine tools and tools Освітньо-професійна програма / Educational-professional programme – Комп’ютерні технології в машинобудуванні / Computer Technologies in Mechanical Engineering
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми мовою оригіналу / англійською мовою	Комп’ютерні технології в машинобудуванні / Computer Technologies in Mechanical Engineering
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Комп’ютерні технології в машинобудуванні» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за

	освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, серія ДС № 004433 від 18.06.2024 р. Термін дії до 01.07.2028 р. (діє до переоформлення у зв'язку з введенням в дію постанови КМУ від 30 серпня 2024 року №1021)
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову середню освіту; – свідоцтва про базову загальну середню освіту.
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dkrkkm.org.ua/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерії та виробництва.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	<u>Галузь знань:</u> G Інженерія, виробництво та будівництво / G Engineering, manufacturing and construction <u>Спеціальність:</u> G11 Машинобудування / G11 Machinery Engineering <u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. <u>Цілі навчання:</u> розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. <u>Методи, засоби та технології:</u> принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:

	<p>– методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;</p> <p>– методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;</p> <p>– сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM систем.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u></p> <p>– основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</p> <p>– засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію.</p> <p>Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, проєктної діяльності на підприємствах усіх форм власності.</p>
<p>Основний фокус</p>	<p>Базова освіта у галузі інженерії, виробництва та будівництва зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти).</p> <p>Ключові слова: машинобудування, технологія машинобудування, технологічне оснащення, обробка матеріалів та інструмент, адитивні технології, інжиніринг, комп'ютерне проєктування, комп'ютерні технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері машинобудування з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок щодо механізації, автоматизації та керування виробничими процесами, інжинірингу та комп'ютерних технологій.</p> <p>Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах, організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.</p> <p>ОПП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>Унікальність ОПП відображається в тому, що вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблений рівень знань галузі авіабудівництва, фундаментом яких є машинобудування, а здобувачі фахової передвищої освіти є спеціалістами з розробки проєктування деталей та виробів ракетно-космічного значення.</p>

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами) може працювати:</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 25 Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Група 25.5 Кування, пресування, штампування профілю; порошкова металургія Клас 25.50 Кування, пресування, штампування профілю; порошкова металургія Секція С Переробна промисловість Розділ 25 Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Група 25.6 Оброблення металів та нанесення покриття на метали; механічне оброблення металевих виробів Клас 25.61 Оброблення металів та нанесення покриття на метали Клас 25.62 Механічне оброблення металевих виробів Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 Фахівці 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3115 Технічні фахівці-механіки 3115(25041) Технік-технолог (механіка) 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3119 (24940) Технік 3119 (25062) Технік з нормування праці 3119 (24940) Технолог
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	3119 (62, 83) 312 3121	Технік з підготовки технічної документації Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки Техніки-програмісти Фахівець з інформаційних технологій Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.	

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів машинобудування
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань машинобудування.</p> <p>СК02. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК03. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у машинобудуванні.</p> <p>СК05. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач галузевого машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів машинобудування.</p> <p>СК06. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК08. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК09. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК10. Здатність планувати і моделювати процес підготовки виробництва, експлуатації машин та механізмів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати сучасні інформаційні комп'ютерні технології проектування на базі CAD/CAM систем.</p>

	СК12. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля, використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів галузевого машинобудування.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

РН01. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.

РН02. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.

РН03. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

РН04. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

РН05. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів машинобудування.

РН06. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах машинобудування.

РН07. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

РН08. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

РН09. Організувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів галузевого машинобудування, здійснювати моніторинг стану контрольовано-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств машинобудування.

РН12. Володіти термінологією машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.

РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів машинобудування.

РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач машинобудування.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН15. Формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати екологічну грамотність.

PH16. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

PH17. Використовувати сучасні інформаційні комп'ютерні технології проектування на базі CAD/CAM систем.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Склад випускової циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G Машинобудування мають:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми;– умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури);– можливість проходження атестації.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність закладу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової</p>

	<p>передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін – навчально-методичні комплекси з дисциплін – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проектування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	За умови вивчення української мови

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	5
OK1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	5,0	залік	1,2,4
OK1.3	Соціологія *	3,0	залік	1
OK1.4	Основи філософських знань	3,0	залік	7
OK1.5	Правознавство*	3,0	залік	1,5
OK1.6	Вступ до фаху*	3,0	залік	3
OK1.7	Комп'ютерна техніка та програмування*	5,0	залік	4
OK1.8	Фізичне виховання *	9,0	залік	2,3,4,5,6,7
OK1.9	Історія України*	4,0	залік	3,4
OK1.10	Екологія*	3,0	залік	2
OK1.11	Економіка підприємства	4,0	залік	7
OK1.12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік	7
	ВСЬОГО	48,0		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Вища математика	3,0	залік	5
OK2.2	Фізика	3,0	залік	4
OK2.3	Інженерна графіка	8,0	залік	3,4
OK2.4	Метрологія	4,0	залік	3
OK2.5	Технічна механіка	5,0	екзамен	5
OK2.6	Матеріалознавство	3,0	залік	3
OK2.7	Теоретичні основи електротехніки та електроніки	3,0	залік	4
OK2.8	Основи обробки матеріалів та інструмент	5,0	залік	4
OK2.9	Металообробне обладнання	4,0	екзамен	6
OK2.10	Комп'ютерна графіка	4,0	залік	5
OK2.11	Основи технології машинобудування	13,0	залік екзамен	5, 6,7
OK2.11.1	Курсовий проект з дисципліни Основи технології машинобудування	2,0	залік	7
OK2.12	Технологічне оснащення	5,0	екзамен	5
OK2.12.1	Курсовий проект з дисципліни Технологічне оснащення	2,0	залік	5
OK2.13	Автоматизоване проектування технологічних процесів (АТР ТП)	4,0	залік	7,8
OK2.14	Методи програмування верстатів з ЧПК	3,0	залік	6
OK2.15	Системи автоматизованого програмування верстатів з ЧПК	7,0	залік екзамен	7, 8
	Практична підготовка			

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
OK2.16	Слюсарно-механічна практика	6,0	залік	4
OK2.17	Професійна практика	6,0	залік	6
OK2.18	Технологічна практика	6,0	залік	7
OK2.19	Практика з використанням комп'ютерної техніки в машинобудуванні	3,0	залік	8
OK2.20	Переддипломна практика	6,0	залік	8
OK2.21	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	9,0	захист дипломного проєкту	8
ВСЬОГО		114,0		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
3 курс				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	6
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	6
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	6
4 курс				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	8
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	8
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	8
ВСЬОГО		18,0		
Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС			162,0 (90%)	
Загальний обсяг вибіркового компонент у кредитах ЄКТС			18,0 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180,0	

Примітка:

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти

2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)

3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності. На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК1.3, ОК1.5	3	6
	2	ОК1.2, ОК 1.8, ОК1.10	3	
2	3	ОК1.6, ОК1.8, ОК1.9, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.4, ОК2.6	7	16
	4	ОК1.2, ОК1.7, ОК1.8, ОК1.9, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.16	9	
3	5	ОК1.1, ОК1.5, ОК1.8, ОК2.1, ОК2.5, ОК2.10, ОК2.11, ОК2.12	8	16
	6	ОК1.8, ОК2.9, ОК2.11, ОК2.14, ОК2.17, ВК1, ВК2, ВК3	8	
4	7	ОК1.4, ОК1.8, ОК1.11, ОК1.12, ОК2.11, ОК2.13, ОК2.15, ОК2.18	8	16
	8	ОК2.13, ОК2.15, ОК2.19, ОК2.20, ОК2.21, ВК4, ВК5, ВК6	8	

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми
180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Соціологія							
Правознавство		Історія України		Правознавство		Основи філософських знань	
Фізичне виховання							
	Екологія			Вища математика			
		Фізика					
		Метрологія	Комп'ютерна техніка та програмування				
		Матеріалознавство	Теоретичні основи електротехніки та електроніка				
		Інженерна графіка		Технічна механіка		Охорона праці та безпека життєдіяльності	
		Вступ до фаху	Основи обробки матеріалів та інструмент	Технологічне оснащення	Металообробне обладнання	Економіка підприємства	
				Основи технології машинобудування			
				Комп'ютерна графіка	Методи програмування верстатів з ЧПК	Системи автоматизованого програмування верстатів з ЧПК	
				Курсовий проект з дисципліни Технологічне оснащення		Автоматизоване проєктування технологічних процесів (АПР ТП)	
			Слюсарно-механічна практика		Професійна практика	Курсовий проєкт з дисципліни Основи технології машинобудування	Практика з використанням комп'ютерної техніки в машинобудуванні
						Технологічна практика	Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
					Дисципліна 1		Дисципліна 4
					Дисципліна 2		Дисципліна 5
					Дисципліна 3		Дисципліна 6
Освітні компоненти, позначені кольором:							
Дисципліни загальної підготовки	Дисципліни природничої і математичної підготовки	Загальні технічні дисципліни	Дисципліни з галузевого машинобудування	Дисципліни з комп'ютерних технологій в машинобудуванні	Курсові проєкти	Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Вибіркові компоненти

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів інженерії та виробництва.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21				
ЗК01			*	*	*				*																												
ЗК02			*	*		*	*	*	*	*																											
ЗК03	*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК04		*				*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК05	*																						*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК06		*					*															*				*		*		*		*	*	*	*		
ЗК07		*				*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК08					*						*		*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК01							*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК02															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК03															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК04																							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК05											*		*	*			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК06																*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК07															*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК08			*		*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК09						*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК10																*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК11							*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК12									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21		
PH01							*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH02																	*		*	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	
PH03																				*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	
PH04																*	*	*	*				*	*	*					*	*	*	*	*	
PH05														*	*	*							*	*	*	*						*	*	*	
PH06										*		*										*						*	*	*	*	*	*	*	
PH07													*				*			*	*		*	*	*					*	*	*	*	*	
PH08																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH09																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH10												*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH11											*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH12	*	*				*	*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH13							*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH14							*				*	*		*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH15				*					*	*																									
PH16								*																											
PH17							*																*			*	*	*					*	*	*

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
PH01			*	*					*	*	*	*	*				*		*	*
PH02			*				*			*	*	*								
PH03			*	*	*		*		*	*	*	*	*	*				*		
PH04				*				*	*		*	*	*			*			*	
PH05			*		*	*			*		*	*		*					*	*
PH06	*	*	*	*				*								*	*			*
PH07			*	*				*	*		*	*	*						*	*
PH08			*	*				*	*	*	*	*								
PH09			*					*	*	*	*	*		*				*		
PH10			*	*				*	*	*	*	*		*						
PH11	*	*	*	*													*			
PH12				*	*	*											*			
PH13			*		*	*	*	*	*						*				*	
PH14			*	*	*			*			*									
PH15	*	*					*	*	*											*
PH16		*	*																	
PH17				*	*	*	*	*	*		*		*		*	*			*	

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності G11 Машинобудування
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво у
Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Для ефективної роботи підприємств машинобудівного комплексу необхідно забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерії, виробництво та будівництво, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування сучасних комп'ютерних технологій.

Подана освітньо-професійна програма розроблена та складена у відповідності із затвердженим стандартом фахової передвищої освіти України, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №288., має чітко сформовану мету, завдання та зміст і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів запитам сьогоденної економічної ситуації в країні та потенційних роботодавців. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.

Компоненти програми викладені у логічній послідовності та дозволяють вирішувати такі задачі, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; здобути, систематизувати, закріпити та розширити теоретичні й практичні навички; розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва щодо механізації, автоматизації та керування виробничими процесами, інжинірингу та комп'ютерних технологій; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

Доповнення професійного блоку підготовки вибірконими дисциплінами вільного вибору забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами компетентностей необхідних для подальшого розвитку за спеціальністю, дозволяє розширити можливості для ефективного виконання професійних

завдань та прийняття правильних рішень щодо розв'язання конкретних практичних ситуацій. Залучення роботодавців до освітнього процесу дозволяє враховувати особливості та перспективи розвитку спеціальності та прогнозувати потреби ринку праці.

Таким чином рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» відповідає державному стандарту, має необхідні відповіді структурні та змістові складові, що дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання, сформувати необхідні компетентності фахівців. Стейкхолдерів влаштовує перелік освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркового дисциплін).

З урахуванням викладеного вважаю за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму до виконання при підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності G11 Машинобудування галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Голова Правління

ПрАТ «Дніпропетровський агрегатний завод»



Наумов В.Г.

Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності G11 «Машинобудування»
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
у Відокремленому структурному підрозділі «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» за спеціальністю G11 «Машинобудування» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» представлена Відокремленим структурним підрозділом «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Подана освітньо-професійна програма розроблена та складена у відповідності із затвердженим стандартом фахової передвищої освіти України, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №288.

Програма має на меті забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерії, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Подана освітньо-професійна програма має чітко сформовану мету, завдання та зміст і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів запитам сьогоденної економічної ситуації в країні та потенційних роботодавців. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.

Компоненти програми викладені у логічній послідовності та дозволяють вирішувати такі задачі, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; здобути, систематизувати, закріпити та розширити теоретичні й практичні навички; розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва щодо механізації, автоматизації та керування виробничими процесами, інжинірингу та комп'ютерних технологій; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

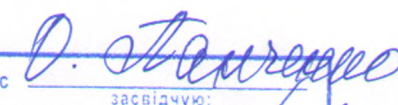
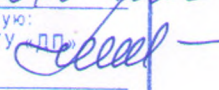
До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення професійного блоку підготовки здобувачів вибірковими дисциплінами вільного вибору студентів, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей враховуючи потреби ринку праці.

Таким чином рецензована освітньо-професійна програма має відповідні структурні та змістові складові, відповідає державному стандарту і дозволяє досягти визначених програмних результатів навчання, сформувати необхідні компетентності фахівців спеціальності G11 «Машинобудування» галузі знань С «Інженерія, виробництво та будівництво» та з урахуванням викладеного може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Завідувачка кафедри інжинірингу
та дизайну в машинобудуванні
НТУ «Дніпровська політехніка»
доцент, к.т.н.

Олена ПАНЧЕНКО



Підпис 
засвідчую:
зав. канцелярії НТУ «ДП» 
«_____» _____ 20__ р.

Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності G11 Машинобудування
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво у
Відокремленому структурному підрозділі «Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара»

Освітньо-професійна програма розроблена та складена у відповідності із затвердженим стандартом фахової передвищої освіти України, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №288., має чітко сформовану мету, завдання та зміст і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів запитам сьогодишньої економічної ситуації в країні та потенційних роботодавців. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.

Для ефективної роботи підприємств машинобудівного комплексу необхідно забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інженерії, виробництво та будівництво, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування сучасних комп'ютерних технологій.

Всі компоненти програми викладені у логічній послідовності та дозволяють вирішувати такі задачі, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; здобути, систематизувати, закріпити та розширити теоретичні й практичні навички; розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва щодо механізації, автоматизації та керування виробничими процесами, інжинірингу та комп'ютерних технологій; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

Доповнення професійного блоку підготовки вибірконими дисциплінами вільного вибору забезпечує якісний та свідомий вибір здобувачами компетентностей необхідних для подальшого розвитку за спеціальністю, дозволяє розширити можливості для ефективного виконання професійних завдань та прийняття правильних рішень щодо розв'язання конкретних

практичних ситуацій. Залучення роботодавців до освітнього процесу дозволяє враховувати особливості та перспективи розвитку спеціальності та прогнозувати потреби ринку праці.

Таким чином рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» відповідає державному стандарту, має необхідні відповіді структурні та змістові складові, що дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання, сформувати необхідні компетентності фахівців. Стейкхолдерів влаштовує перелік освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових дисциплін).

З урахуванням викладеного вважаю за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму до виконання при підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності G11 Машинобудування галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Директор ТОВ
«ПРОМИСЛОВО-ВИРОБНИЧЕ
ПІДПРИЄМСТВО «РІЧ»



Берднікова В.В.