

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЯ ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ

НА ВЕРСТАТАХ І АВТОМАТИЧНИХ ЛІНІЯХ

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Фахового коледжу ракетно-космічного
машинобудування Дніпровського
національного університету імені
Олеся Гончара

Голова педагогічної ради

 О. Романовський

(протокол № 1
від «31» 08 2021 року)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2021/2022 навчального року
(наказ від «08» вересня 2021 року № 144-02)

Дніпро
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр

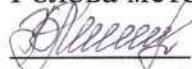
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування

НАЗВА ПРОГРАМИ Технологія обробки матеріалів
на верстатах і автоматичних лініях

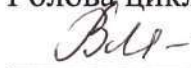
ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою
Фахового коледжу ракетно-космічного
машинобудування
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Голова методичної ради
 В. Любохинець
(протокол № 1 від 30.08. 2021 року)

РОЗГЛЯНУТО І УХВАЛЕНО:

цикловою комісією
галузевого машинобудування та
прикладної механіки
Фахового коледжу ракетно-космічного
машинобудування
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Голова циклової комісії
 В. Мирошник
(протокол № 1 від 31.08. 2021 року)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Фаховим коледжем ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

(назва закладу фахової передвищої освіти)

РОЗРОБНИКИ:

Романовський Олександр Михайлович – директор Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Любохинець Валентина Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Мирошник Валентина Григорівна – голова циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 Галузеве машинобудування**

1.1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти	Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр / Applied junior bachelor
Назва освітньо-професійної програми	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях / Technology of Machining and In-line Processing of Materials
Тип диплому та обсяги освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО), на основі повної загальної освіти – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, серія ДС № 002205 від 30.05.2022 р. Термін дії до 01.07.2028 р.
Рівень НРК	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – свідоцтва про повну загальну середню освіту.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://dkrkm.org.ua/
1.2 МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, із застосування сучасних комп'ютерних технологій.	
1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Опис	Галузь знань: 13 Механічна інженерія / 13 Mechanical engineering

<p>предметної області</p>	<p><u>Спеціальність:</u> 133 Галузеве машинобудування /133 Industrial machinery engineering</p> <p><u>Предметна область:</u> Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях</p> <p><u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> діяльність з розробки елементів конструкцій, технологій виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контролю якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування</p> <p><u>Методи, засоби та технології:</u> принципи та методи системного інжинірингу з розробки, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; – методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; – сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. <p><u>Інструменти та обладнання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – машини, мехатронні системи, основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; – засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію.</p> <p>Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проєктної діяльності на підприємствах усіх форм власності.</p>
<p>Основний фокус</p>	<p>Базова освіта у галузі механічної інженерії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.</p> <p>Передбачає можливість самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі професійної</p>

	діяльності в галузі машинобудування або у процесі навчання
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері галузевого машинобудування, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з технології машинобудування, обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
1.4 ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
Професійні права	Випускники можуть обіймати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3115 Технік - технолог (механіка) 3115 Технік - конструктор (механіка) 3115 Технік - механік сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва 3115 Механік дільниці 3115 Механік 3115 Механік цеху 3115 Механік виробництва 3119 Технік 3119 Технік з налагоджування та випробувань 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації
Академічні права	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Підвищення професійного рівня та проходження стажування за спеціальністю
1.5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Технології навчання	Передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання базових задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових) тощо.
1.6 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), толерантність

ЗК2	знання загальної та фізичної культури, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя та екологічної грамотності
ЗК3	формування гідного ставлення до надбань історії та національної культури
ЗК4	розуміння та використання математичних методів для розв'язання технічних завдань
ЗК5	базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності
ЗК6	базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
ЗК7	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси
ЗК8	базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності
ЗК9	базові знання фундаментальних наук, необхідні для освоєння загально професійних навичок
ЗК10	розвиток письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
ЗК11	робота з комп'ютером, управління інформацією, ведення ділової документації
ЗК12	розвиток дослідницьких навичок
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	
ФК1	вміти аналізувати та виконувати машинобудівні креслення
ФК2	вміти призначати і обґрунтовувати найбільш раціональний метод отримання заготовки
ФК3	встановлювати оптимальну послідовність технологічних операцій обробки заготовки для одержання заданої деталі
ФК4	вміти виявляти та діагностувати причини появи неякісної продукції та діагностувати якісну роботу технологічного обладнання
ФК5	організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності по виконанню і контролюванню правил техніки безпеки
ФК6	розуміти нормативний та додатковий матеріал, конструкторську та технологічну документацію, державні стандарти
ФК7	володіти знаннями і уміннями в галузі економіки, організації та планування виробничого процесу механічної дільниці
ФК8	формувати знання про структури, марки та властивості матеріалів при виготовленні деталей машинобудування
ФК9	розвивати теоретичні знання та практичні навички з взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань при проектуванні технологічних процесів

ФК10	здобути знання з загальної електротехніки з основами електроніки при дослідженні роботи металообробного обладнання, та практичні навички з технічної механіки при проектуванні технологічного оснащення
ФК11	призначати металообробне обладнання для забезпечення виконання технології одержання деталі
ФК12	Базові знання програмування технологічних процесів обробки деталей для автоматизованого обладнання
ФК13	розвивати інформаційні технології при автоматизованій підготовці та розробці технологічних процесів обробки деталі та комплектів технологічної документації
ФК14	вміти розробляти оптимально якісні керуючі програми для металообробних верстатів та промислових роботів, перевіряти якість керуючої програми та її корегування для обладнання з ЧПК
ФК15	вміти за аналізом вихідних даних технологічного процесу визначати його техніко-економічні показники та можливість багатостатного обслуговування
ФК16	розуміти за аналізом технологічного процесу проектувати технологічне оснащення та оформляти технічну та технологічну документацію, вміти ефективно перевіряти виконання інструкцій з технічного контролю
ФК17	діагностувати роботу технологічного обладнання, точність виконання технологічного процесу та вміти встановлювати відповідність розмірів деталі та її креслення
1.7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	
РН1	здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми
РН2	демонструвати знання загальної та фізичної культури, здатність до розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, демонстрація екологічної грамотності, здатність до застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків професійної діяльності, здатність до управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
РН3	здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати вміння креативно, системно, логічно, послідовно мислити, спроможність до критики й самокритики
РН4	здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи для розв'язання технічних завдань, вміти аналізувати та виконувати машинобудівні креслення
РН5	демонструвати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, демонструвати вміння адаптуватись у соціальному та професійному середовищі, проявляти комунікативні здібності, турбуватись про якість

	виконуваної роботи, проявляти наполегливість у досягненні мети
PH6	використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії, вміти призначати і обґрунтовувати найбільш раціональний метод отримання заготовки
PH7	демонструвати навички роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси, використовувати фахове прикладне програмне забезпечення для розробки технічної документації, проявляти здатність до управління інформацією, ведення ділової документації
PH8	використовувати базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності, демонструвати здатність до управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між службами підприємства, до організації роботи відповідно до вимог охорони праці
PH9	демонструвати базові знання фундаментальних наук, необхідні для освоєння загально професійних навичок, вміти організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності по виконанню і контролюванню правил техніки безпеки
PH10	здатність до письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
PH11	вміти використовувати нормативний та додатковий матеріал, конструкторську та технологічну документацію, державні стандарти, встановлювати оптимальну послідовність технологічних операцій обробки заготовки для одержання заданої деталі
PH12	використовувати знання і уміння в галузі економіки, організації та планування виробничого процесу механічної дільниці
PH13	демонструвати знання про структури, марки та властивості матеріалів при виготовленні деталей машинобудування, вміти виявляти та діагностувати причини появи неякісної продукції та діагностувати якісну роботу технологічного обладнання
PH14	демонструвати теоретичні знання та практичні навички з взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань при проектуванні технологічних процесів
PH15	застосовувати знання з загальної електротехніки з основами електроніки при дослідженні роботи металообробного обладнання, та практичні навички з технічної механіки при проектуванні технологічного оснащення
PH16	вміти призначати металообробне обладнання для забезпечення виконання технології одержання деталі Застосовувати програмування технологічних процесів обробки деталей для автоматизованого обладнання
PH17	використовувати інформаційні технології при автоматизованій підготовці та розробці технологічних процесів обробки деталі та комплектів технологічної документації, застосовувати базові знання з програмування технологічних процесів обробки деталей для автоматизованого

	обладнання
PH18	здатність розробляти оптимально якісні керуючі програми для металообробних верстатів та промислових роботів, перевіряти якість керуючої програми та її корегування для обладнання з ЧПК
PH19	здатність за аналізом вихідних даних технологічного процесу визначати його техніко-економічні показники та можливість багатOVERстатного обслуговування
PH20	вміти за аналізом технологічного процесу проектувати технологічне оснащення, діагностувати роботу технологічного обладнання та оформляти технічну та технологічну документацію, вміти ефективно перевіряти виконання інструкцій з технічного контролю та встановлювати відповідність розмірів деталі та її креслення
1.8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Склад випускової циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування мають:</p> <p>відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність (склад керівних кадрів та структурні підрозділи, ліцензії, сертифікати про акредитацію, про освітньо-професійні програми, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти)</p> <p>Бібліотека забезпечена періодичними фаховими виданнями,</p>

	<p>навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін (навчальна, робоча) – навчально-методичні комплекси з дисциплін – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проектування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
1.9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах вищої освіти міста, області, країни

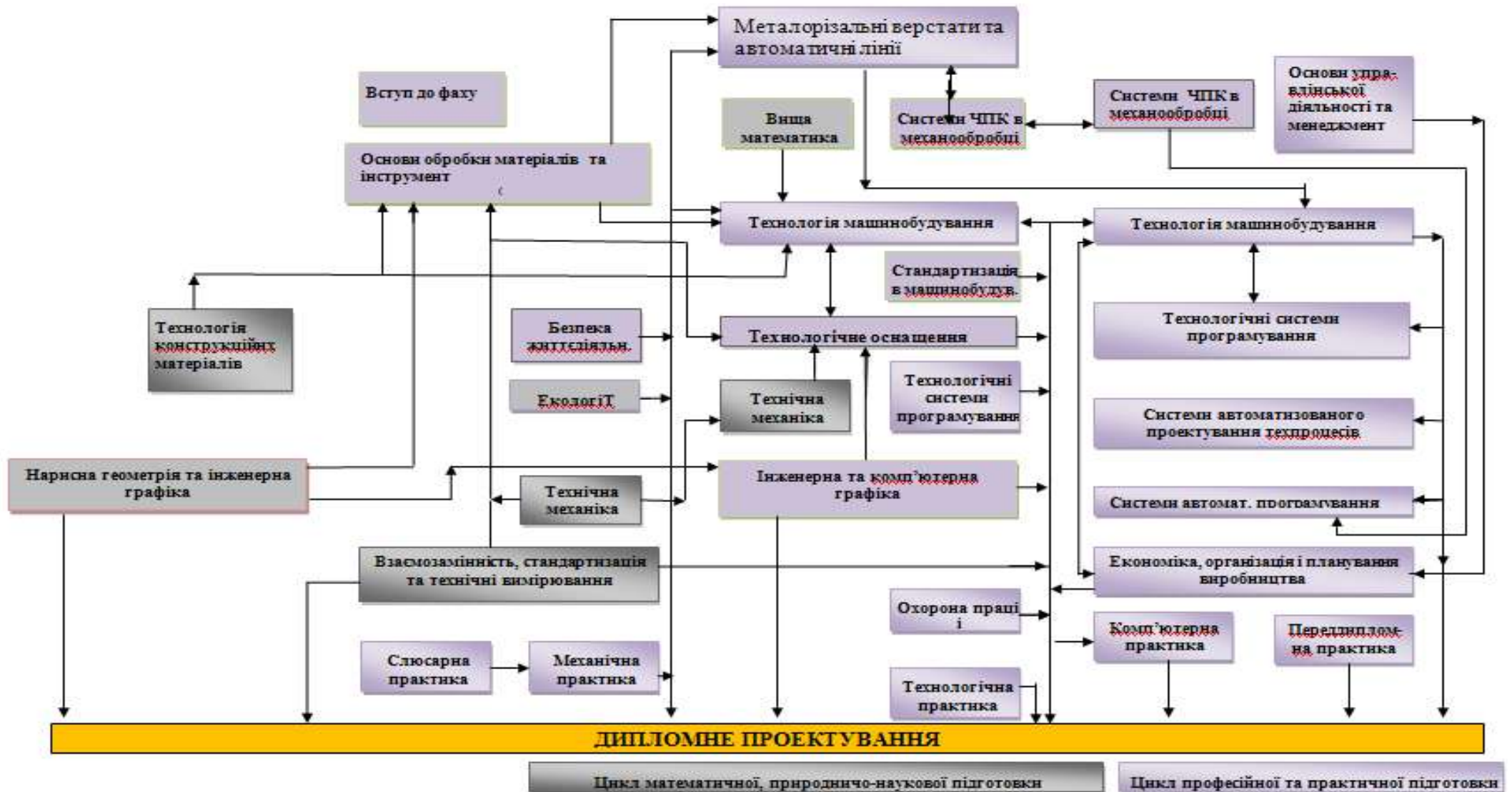
2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ				
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Історія України	60	2,0	залік
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2,0	екзамен
OK1.3	Основи філософських знань	45	1,5	залік
OK1.4	Держава і ринок	60	2,0	залік
OK1.5	Основи правознавства	75	2,5	залік
OK1.6	Соціологія	45	1,5	підсумок
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	150	5,0	залік
OK1.8	Фізичне виховання	270	9,0	залік
OK1.9	Вища математика	105	3,5	екзамен
OK1.10	Фізика	75	2,5	підсумок
OK1.11	Хімія	75	2,5	підсумок
OK1.12	Технологія конструкційних матеріалів	90	3,0	підсумок
OK1.13	Промислова електротехніка та електроніка	90	3,0	залік
OK1.14	Інформатика і обчислювальна техніка	105	3,5	підсумок
OK1.15	Технічна механіка	150	5,0	залік екзамен
OK1.16	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	90	3,0	підсумок
OK1.17	Нарисна геометрія та інженерна графіка	180	6,0	підсумок
OK1.18	Основи підприємницької діяльності	45	1,5	залік
OK1.19	Екологія	60	2,0	підсумок
Разом		1830	61,0	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Основи обробки матеріалів та інструмент	240	8,0	підсумок
OK2.2	Металорізальні верстати та автоматичні лінії	195	6,5	екзамен
OK2.3	Технологія машинобудування	525	17,5	залік екзамен
OK2.4	Технологічне оснащення	255	8,5	залік екзамен
OK2.5	Системи ЧПК в механообробці	195	6,5	залік
OK2.6	Технологічні основи програмування для верстатів з ЧПК	225	7,5	залік
OK2.7	Економіка підприємства	120	4,0	залік екзамен
OK2.8	Охорона праці	60	2,0	екзамен
Практична підготовка:				
OK2.9	Слюсарна практика	60	2,0	залік
OK2.10	Механічна практика	180	6,0	залік
OK2.11	Професійна практика	225	7,5	залік
OK2.12	Комп'ютерна практика	45	1,5	залік

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK2.13	Навчально-технологічна практика	315	10,5	залік
OK2.14	Професійно-прикладна переддипломна практика	225	7,5	залік
OK2.15	Дипломне проектування	300	10,0	
Разом		3165	105,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		4995	166,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК1	Комп'ютерна графіка	165	5,5	екзамен
ВК2	Системи автоматизованого програмування	60	3,0	залік
ВК3	Система автоматизованого проектування технологічних процесів (САПР ТП)	120	4,0	залік
ВК4	Вступ до фаху	60	2,0	підсумок
Загальний обсяг вибірових компонент		405	13,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400	180,0	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією)</p>

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
OK1.1			+		+																									
OK1.2										+	+																			
OK1.3	+				+																									
OK1.4					+																									
OK1.5	+				+			+																						
OK1.6	+				+																									
OK1.7					+					+																				
OK1.8		+																												
OK1.9				+		+			+																					
OK1.10						+			+			+																		
OK1.11						+			+			+																		
OK1.12																		+		+										
OK1.13																							+			+				
OK1.14												+																		
OK1.15				+		+																+								
OK1.16												+			+		+					+								
OK1.17						+	+						+				+					+								
OK1.18								+				+																		
OK1.19		+																												
OK2.1														+			+	+		+	+		+							
OK2.2														+			+					+	+	+		+				+
OK2.3																	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2.4				+														+				+		+					+	

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
OK2.5																	+	+				+	+	+						
OK2.6															+			+				+		+			+		+	
OK2.7								+			+							+	+	+			+					+	+	+
OK2.8																		+	+					+						
OK2.9																		+					+		+					+
OK2.10																		+	+				+		+					+
OK2.11																		+					+		+					+
OK2.12																							+							+
OK2.13																		+	+	+			+		+					+
OK2.14																		+	+	+			+		+		+			+
OK2.15																		+	+	+			+		+		+	+	+	+
BK1													+					+	+			+			+					+
BK2															+			+				+		+		+	+			
BK3																+	+	+	+			+		+		+	+			
BK4									+									+	+						+	+				

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1.1			+		+															
OK1.2			+							+										
OK1.3	+				+															
OK1.4				+	+	+														
OK1.5	+				+			+												
OK1.6	+				+															
OK1.7					+					+										
OK1.8		+																		
OK1.9				+		+			+											
OK1.10						+			+											
OK1.11						+			+											
OK1.12											+		+							
OK1.13											+				+					
OK1.14							+											+		
OK1.15				+		+								+						
OK1.16											+		+	+						
OK1.17				+		+	+				+			+						
OK1.18								+				+								
OK1.19		+			+															
OK2.1						+					+		+	+						
OK2.2						+									+		+			
OK2.3												+	+	+		+	+	+	+	+
OK2.4				+							+			+					+	
OK2.5											+				+					
OK2.6											+			+			+		+	

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK2.7								+			+	+	+					+	+	
OK2.8	+	+									+									
OK2.9									+					+						
OK2.10											+			+						
OK2.11									+					+					+	
OK2.12														+		+				+
OK2.13											+	+		+		+				+
OK2.14											+	+		+		+				+
OK2.15											+	+		+		+	+	+		+
BK1				+							+	+		+		+				+
BK2											+			+		+	+			+
BK3											+	+	+	+		+	+			+
BK4									+		+	+				+				+

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості коледжу базується на вимогах Закону України "Про фахову передвищу освіту" (2019) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

- визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних тощо);

- забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);

- розвиток культури якості.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності коледжу – це базовий документ для створення системи внутрішнього забезпечення якості, який розроблений, ухвалений рішенням педагогічної ради, затверджений наказом директора, оприлюднений на офіційному сайті коледжу.

Показниками якості освітньої діяльності коледжу є:

- якість змісту фахової передвищої освіти;

- якість освітньо-професійних програм за спеціальностями;

- якість освітнього процесу коледжу;

- якість учасників освітнього процесу;

- якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів коледжу;

- якість результатів навчання;

- динаміка якості коледжу.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу коледжу, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості фахової передвищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.