

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 Комп'ютерна інженерія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
Фахового коледжу ракетно-космічного  
машинобудування Дніпровського  
національного університету імені  
Олеся Гончара

Голова педагогічної ради



О. Романовський



(протокол № 1  
від «31» 08 2021 року)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2021/2022 навчального року  
(наказ від «08» вересня 2021 року № 144-ос)

Дніпро  
2021


## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

#### **Педагогічною радою**

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 8 від « 10 » травня 2023 року

Голова педагогічної ради  Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

#### **Цикловою комісією комп'ютерної інженерії**

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 8 від « 20 » березня 2023 року

Голова циклової комісії  Ольга СТАРОСЕЛЬЦЕВА

### ПОГОДЖЕНО:

#### **Методичною радою**

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 3 від « 25 » квітня 2023 року

Голова методичної ради  Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

#### **Радою студентського самоврядування**

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 5-КС від « 20 » березня 2023 року

Голова ради  Марина ВЯЗІНЬКО

## ПЕРЕДМОВА

### 1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією комп'ютерної інженерії

---

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування ДНУ

---

### 2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням педагогічної ради Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 31 серпня 2021 року, протокол № 1 (нова редакція);

– рішенням педагогічної ради Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 10 травня 2023 року, протокол № 8 (зміни)

### РОЗРОБНИКИ:

Романовський Олександр Михайлович – директор Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Любохинець Валентина Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Старосельцева Ольга Володимирівна – голова циклової комісії комп'ютерної інженерії Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Блат Ольга Леонідівна – викладач циклової комісії комп'ютерної інженерії Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 123 Комп'ютерна інженерія**

<b>1.1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр / Applied junior bachelor
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж / Maintenance of Computer Systems and Networks
<b>Тип диплому та обсяги освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО), на основі повної загальної освіти – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, серія ДС № 002203 від 30.05.2022 р. Термін дії до 01.07.2026 р.
<b>Рівень НРК</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – свідоцтва про повну загальну середню освіту.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 №1432) або до проходження первинної акредитації освітньо-професійної програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://dkrkm.org.ua/">http://dkrkm.org.ua/</a>
<b>1.2 МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії, із застосування сучасних знань та методів про обслуговування комп'ютерних систем і мереж.	
<b>1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Опис предметної</b>	<u>Галузь знань:</u> 12 Інформаційні технології / 12 Information <u>Спеціальність:</u> 123 Комп'ютерна інженерія/123 Computer

<b>області</b>	<p>engineering</p> <p><u>Предметна область:</u> Обслуговування та експлуатація комп'ютерних систем і мереж</p> <p><u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії (комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення); методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію.</p> <p>Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності</p>
<b>Основний фокус</b>	<p>Базова освіта у галузі інформаційних технологій зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.</p> <p>Передбачає можливість самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі професійної діяльності в галузі інформатизації або у процесі навчання</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у</p>

	сфері комп'ютерної інженерії, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з обслуговування комп'ютерних систем і мереж
<b>1.4 ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>	
<b>Професійні права</b>	Випускники можуть обіймати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3121 Фахівець з інформаційних технологій Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) Технік із системного адміністрування Технік-програміст 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру Технік із структурованої кабельної системи
<b>Академічні права</b>	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Підвищення професійного рівня та проходження стажування за спеціальністю
<b>1.5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Технології навчання</b>	Передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання базових задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових) тощо.
<b>1.6 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК1	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і



	відносно природи (принципи біоетики), толерантність
ЗК2	знання загальної та фізичної культури, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя та екологічної грамотності
ЗК3	формування гідного ставлення до надбань історії та національної культури
ЗК4	розуміння та використання математичних методів для розв'язання професійних завдань
ЗК5	розуміння необхідності дотримання правил та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії, а також правил безпеки життєдіяльності
ЗК6	базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності
ЗК7	базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
ЗК8	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси, розвиток дослідницьких навичок
ЗК9	базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності
ЗК10	базові знання фундаментальних наук, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін
ЗК11	розвиток письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
ЗК12	робота з комп'ютером, управління інформацією, ведення ділової документації
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b>	
ФК1	грунтовна підготовка з математики для використання математичного апарату при розв'язанні прикладних і наукових завдань в області комп'ютерної інженерії
ФК2	грунтовна підготовка з фізики, теорії електричних та магнітних кіл
ФК3	знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірно-статистичні методи для вирішення професійних завдань
ФК4	знання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях
ФК5	знання дискретних структур і вміння застосовувати сучасні методи дискретної математики для аналізу і синтезу складних систем
ФК6	грунтовна підготовка з комп'ютерної електроніки
ФК7	знання принципів програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних
ФК8	знання теоретичних (логічних та арифметичних) основ побудови сучасних комп'ютерів та їх архітектури, вміння застосовувати їх в процесі побудови та експлуатації при рішенні професійних завдань

ФК9	знання особливостей системного програмування, володіння методами та засобами розробки елементів системних програм
ФК10	знання особливостей побудови системного програмного забезпечення, а також загальних принципів організації та функціонування операційних систем
ФК11	знання методів автоматизованого проектування, уміння використовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування комп'ютерних систем та мереж
ФК12	знання загально-методологічних принципів побудови сучасних комп'ютерних систем з різною організацією для забезпечення високопродуктивної обробки інформації
ФК13	знання принципів, методів та засобів проектування, побудови та обслуговування сучасних комп'ютерних мереж різного виду та призначення
ФК14	підготовка в області розробки програмного забезпечення для комп'ютерних систем з паралельною або розподіленою архітектурою, володіння засобами сучасних мов та бібліотек паралельного програмування
ФК15	знання сучасних теорій організації баз даних, методів і технологій їх розробки і використання
ФК16	знання організаційних, технічних, алгоритмічних і інших методів і засобів захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах, відповідно законодавству та стандартам в цій області, з сучасними криптосистемами; уміння їх застосовувати в процесі професійної діяльності
ФК17	знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки складних програмних систем (інженерії програмного забезпечення), уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу розробки
ФК18	знання основ безпеки життєдіяльності та охорони праці, уміння їх дотримуватися в професійній діяльності
<b>1.7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)</b>	
РН1	здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми
РН2	демонструвати знання загальної та фізичної культури, здатність до розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, демонстрація екологічної грамотності
РН3	здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати вміння креативно, системно, логічно, послідовно мислити, спроможність до критики й самокритики
РН4	здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи для розв'язання професійних завдань, використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії



PH5	демонструвати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, демонструвати вміння адаптуватись у соціальному та професійному середовищі, проявляти комунікативні здібності, турбуватись про якість виконуваної роботи, проявляти наполегливість у досягненні мети
PH6	демонструвати навички роботи з комп'ютером, використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси для розв'язання експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності, проявляти здатність до управління інформацією, ведення ділової документації
PH7	підготовленість до використання існуючих та розроблення нових математичних методів для вирішення задач, пов'язаних з проектуванням та використанням комп'ютерних систем та мереж пн24. підготовленість до використання відповідних законів фізики при вирішенні завдань, пов'язаних з проектуванням апаратних засобів комп'ютерних систем та мереж
PH8	уміння використовувати методи теорії електричних та магнітних кіл при проектуванні апаратних складових комп'ютерних систем
PH9	уміння використовувати ймовірносно-статистичні методи при аналізі та проектуванні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем
PH10	здатність до аналізу, оцінюванню та вибору існуючих алгоритмів, розробки нових алгоритмів, які пов'язані з проектуванням апаратних та програмних компонент комп'ютерних систем та мереж
PH11	уміння застосовувати сучасні методи дискретної математики для аналізу, синтезу та проектування комп'ютерних систем та мереж різного призначення
PH12	уміння організовувати та проводити наукові досліджень, які пов'язані з комп'ютерними системами та мережами
PH13	вміти проектувати, створювати та експлуатувати глобальні, локальні, мобільні та інші комп'ютерні мережі
PH14	вміти налаштовувати мережеві операційні системи
PH15	уміння використовувати засоби сучасних мов програмування для створення програмних продуктів, уміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних задач
PH16	уміння аналізувати та проектувати високопродуктивні комп'ютерні системи з різною структурною організацією з використанням принципів паралельної та розподіленої обробки інформації
PH17	уміння використовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування
PH18	уміння проводити розробку і дослідження методик аналізу, синтезу,

	оптимізації і прогнозування якості процесів функціонування інформаційних систем і технологій
PH19	уміння здійснювати моделювання процесів і об'єктів з використанням стандартних програмних технологій
PH20	уміння здійснювати постановку і проведення експериментів за заданою методикою та аналізувати їх результати
<b>1.8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад випускової циклової комісії комп'ютерної інженерії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія мають: відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Коледж має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dkrkm.org.ua/">http://dkrkm.org.ua/</a> , що містить інформацію про діяльність (склад керівних кадрів та структурні підрозділи, ліцензії, сертифікати про акредитацію, про освітньо-професійні програми, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти) Бібліотека забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової

	<p>передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні та робочі навчальні плани</li> <li>– графік освітнього процесу</li> <li>– програми навчальних дисциплін (навчальна, робоча)</li> <li>– навчально-методичні комплекси з дисциплін</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки</li> <li>– пакети контрольних робіт</li> <li>– пакети екзаменаційних білетів</li> <li>– програми практичної підготовки</li> <li>– методичні вказівки до курсового проектування</li> <li>– методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти</li> </ul>
<b>1.9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах вищої освіти міста, області, країни

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

розпочати з 2023/2024 навчального року

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>				
OK1.1	Історія України	105	3,5	залік
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45	1,5	екзамен
OK1.3	Основи філософських знань	60	2,0	залік
OK1.4	Держава і ринок	60	2,0	залік
OK1.5	Основи правознавства	75	2,5	залік
OK1.6	Соціологія	45	1,5	підсумок
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	210	7,0	залік
OK1.8	Фізичне виховання	240	8,0	залік
OK1.9	Вища математика	240	8,0	екзамен
OK1.10	Фізика	135	4,5	підсумок
OK1.11	Теорія ймовірності та математична статистика	75	2,5	залік
OK1.12	Алгоритми та методи обчислень	90	3,0	залік
OK1.13	Комп'ютерна логіка	105	3,5	підсумок
OK1.14	Дискретна математика	150	5,0	залік
OK1.15	Інженерна та комп'ютерна графіка	105	3,5	підсумок
OK1.16	Основи екології	60	2,0	підсумок
<b>Разом</b>		<b>1800</b>	<b>60,0</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>				
OK2.1	Програмування	300	10,0	підсумок
OK2.2	Комп'ютерна електроніка	150	5,0	підсумок
OK2.3	Архітектура комп'ютерів	300	10,0	екзамен
OK2.4	Комп'ютерна схемотехніка	120	4,0	залік
OK2.5	Веб-технології	120	4,0	екзамен
OK2.6	Системне програмування	180	6,0	екзамен
OK2.7	Операційні системи	150	5,0	екзамен
OK2.8	Комп'ютерні системи та мережі	270	9,0	екзамен
OK2.9	Основи кібербезпеки	150	5,0	екзамен
OK2.10	Електрорадіовимірювання	120	4,0	залік
OK2.11	Основи digital-маркетингу	60	2,0	залік
OK2.12	Економіка підприємства	105	3,5	залік
OK2.13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3,0	залік
OK2.14	<b>Практична підготовка:</b>			
	Навчальна практика «Вступ до фаху»	90	3	залік
	Навчальна практика з програмування	135	4,5	залік
	Навчальна практика з комп'ютерних систем та мереж	135	4,5	залік
	Виробнича технологічна практика	180	6	залік
	Переддипломна практика	180	6	залік

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК2.15	Дипломне проектування	180	6	
<b>Разом</b>		<b>3015</b>	<b>100,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>4815</b>	<b>160,5</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
ВК1	Основи підприємницької діяльності	60	2,0	залік
ВК2	Офісне програмне забезпечення	135	4,5	підсумок
ВК3	Практикум з системного адміністрування	150	5,0	екзамен
ВК4	Web-технології	105	3,5	екзамен
ВК5	Основи інтернету речей	90	3,0	залік
ВК6	Організація баз даних	150	5,0	екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>585</b>	<b>19,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>585</b>	<b>19,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ</b>		<b>5400</b>	<b>180,0</b>	

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Держава і ринок	Історія України			Українська мова (за професійним спрямуванням)			Держава і ринок
Основи правознавства				Основи правознавства			Основи філософських знань
Соціологія	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						
	Фізичне виховання						
		Фізика		Дискретна математика		Теорія ймовірності та математична статистика	
			Основи екології				Економіка підприємства
			Вища математика				Алгоритми та методи обчислень
			Комп'ютерна логіка				Охорона праці та безпека життєдіяльності
			Інженерна та комп'ютерна графіка				
			Комп'ютерна електроніка	Архітектура комп'ютерів			
				Комп'ютерна схемотехніка	Електрорадіо-вимірювання		
		Програмування		Операційні системи	Системне програмування		
					Комп'ютерні системи та мережі		Веб-технології
					Основи digital-маркетингу	Основи кібербезпеки	
					Курсовий проєкт з дисципліни Архітектура комп'ютера	Курсовий проєкт з дисципліни комп'ютерні системи та мережі	
			Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчальна практика з програмування	Навчальна практика з комп'ютерних систем та мереж	Виробничо-технологічна практика	Переддипломна практика
							Дипломне проєктування
	Офісне програмне забезпечення					Основи підприємницької діяльності	Практикум з системного адміністрування
						Основи Інтернету речей	
						Організація баз даних	
<b>Освітні компоненти, позначені кольором:</b>							
Дисципліни загальної підготовки	Математичні та природничо-наукові дисципліни	Апаратне забезпечення комп'ютерних систем і мереж	Програмне забезпечення комп'ютерних систем і мереж	Мережні технології	Курсові проєкти	Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Вибіркові компоненти



### 3 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією)</p>

#### 4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	
OK1.1			+			+																									
OK1.2											+	+																			
OK1.3	+					+																									
OK1.4	+					+			+																						
OK1.5	+					+																									
OK1.6	+					+																									
OK1.7											+	+																			
OK1.8		+																													
OK1.9				+			+			+			+																		
OK1.10				+						+				+																	
OK1.11				+									+		+																
OK1.12				+			+						+			+															
OK1.13				+			+						+								+										
OK1.14				+			+						+				+														
OK1.15								+				+											+								
OK1.16					+																									+	
OK2.1				+			+	+					+								+										
OK2.2				+										+				+													
OK2.3													+	+				+		+			+	+							
OK2.4														+							+										
OK2.5								+				+									+			+							
OK2.6						+															+										
OK2.7																			+			+									

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18		
OK2.8																	+		+				+		+				+			
OK2.9														+				+		+				+						+		
OK2.10													+	+						+												
OK2.11	+						+	+	+	+	+	+	+						+							+	+	+				
OK2.12				+			+	+	+			+																				
OK2.13	+				+																											
OK2.14				+	+		+	+		+		+	+			+			+	+			+	+	+		+	+		+		
OK2.15				+	+			+				+	+	+		+			+	+			+	+	+		+	+		+		
BK1	+					+			+			+	+																			
BK2								+				+																				
BK3														+				+		+			+		+							
BK4								+				+													+		+					
BK5														+				+														
BK6				+									+						+						+			+	+			

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1.1			+		+															
OK1.2																				
OK1.3	+				+															
OK1.4	+		+		+															
OK1.5	+		+		+															
OK1.6	+		+		+															
OK1.7															+					
OK1.8		+																		
OK1.9				+			+													
OK1.10							+	+												
OK1.11				+					+											
OK1.12															+					
OK1.13				+			+									+				
OK1.14				+		+					+									
OK1.15						+											+			
OK1.16		+																		
OK2.1				+						+					+					
OK2.2																+				
OK2.3								+	+							+	+			
OK2.4																+	+			
OK2.5						+														
OK2.6							+								+	+				
OK2.7														+						
OK2.8						+	+					+	+							
OK2.9						+	+					+				+				

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK2.10						+	+													
OK2.11	+			+	+	+						+			+		+	+	+	
OK2.12				+														+		
OK2.13	+																			
OK2.14						+	+			+		+	+	+	+		+			
OK2.15				+		+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
BK1				+		+														
BK2						+														
BK3																+				
BK4						+									+	+				
BK5							+													
BK6															+	+				

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Система внутрішнього забезпечення якості коледжу базується на вимогах Закону України "Про фахову передвищу освіту" (2019) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

- визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;
- наявність необхідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних тощо);
- забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);
- розвиток культури якості.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності коледжу – це базовий документ для створення системи внутрішнього забезпечення якості, який розроблений, ухвалений рішенням педагогічної ради, затверджений наказом директора, оприлюднений на офіційному сайті коледжу.

Показниками якості освітньої діяльності коледжу є:

- якість змісту фахової передвищої освіти;
- якість освітньо-професійних програм за спеціальностями;
- якість освітнього процесу коледжу;
- якість учасників освітнього процесу;
- якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів коледжу;
- якість результатів навчання;
- динаміка якості коледжу.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу коледжу, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

## **7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості фахової передвищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.