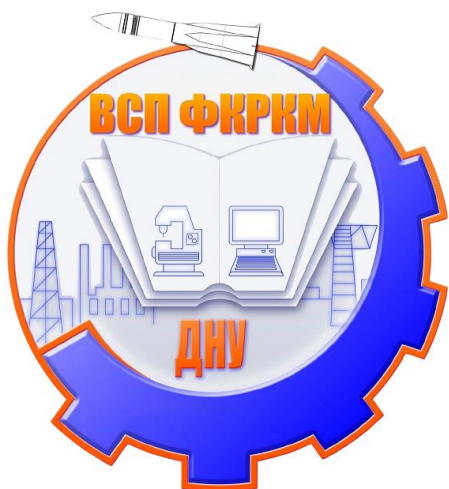


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА



**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО**  
**СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-**  
**КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ ДНІПРОВСЬКОГО**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»**  
**У 2024 РОЦІ**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою коледжу  
від " 18 " грудня 2024 року  
Протокол № 3.

Дніпро  
2024

## ПЕРЕДМОВА

Розробка Стратегії розвитку коледжу передбачена рядом нормативних документів та забезпечує бачення моделі діяльності закладу ФПО у найближчому майбутньому. Стратегія розвитку коледжу схвалена педагогічною радою (протокол №4 від 05 січня 2022 року), затверджена наказом директора від 10 січня 2022 року №3-ОС (зі змінами, внесеними наказами директора коледжу від 03 березня 2023 року №16-ОС, від 16 травня 2023 року №44-ОС) і охоплює період 2022-2026 роки.

### НОРМАТИВНА БАЗА:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами).
3. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749.
4. Стратегія розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
5. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

### ЗМІСТ СТРАТЕГІЇ:

1. Загальні положення.
2. Концептуальні засади стратегії розвитку коледжу.
3. Перспективні напрями розвитку коледжу:
  - удосконалення системи управління та менеджменту якості;
  - забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;
  - освітній процес та забезпечення якості освітньої діяльності;
  - розвиток кадрового потенціалу;
  - сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування;
  - фінансово-економічна та господарська діяльність.

## УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Організаційно-штатна структура коледжу на 01 вересня 2024 року включає 4 навчальних відділення, 11 циклових комісій, навчально-методичний відділ (навчальна частина та навчально-методичний кабінет), інформаційно-комп'ютерний центр (ІТ-відділ), навчально-виробнича майстерня, бібліотека, підготовче відділення, відділ кадрів, бухгалтерія, адміністративно-господарча частина, гуртожиток, студентське самоврядування (<https://dkrkm.org.ua/node/1596>).

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», у зв'язку зі збільшенням контингенту здобувачів освіти з 01 вересня 2024 року у структурі коледжу відбулися зміни, а саме:

- створено відділення «Комп'ютерної інженерії»;
- перерозподілено циклові комісії між відділеннями:
- ✓ Механічне відділення (завідувач – Чурсін В.):
  - ЦК авіаційної та ракетно-космічної техніки (голова – Сєдачова К.)
  - ЦК електротехніки та електротехнологій (голова – Асаул В.)
  - ЦК фізичного виховання та захисту України (голова – Левіна Н.)
- ✓ Відділення комп'ютерних технологій та систем (завідувач – Ткач Н.):
  - ЦК галузевого машинобудування та прикладної механіки (голова – Антоненко І);
  - ЦК бухгалтерського обліку та економічних дисциплін (голова – Матвєєва Т.);
  - ЦК суспільних дисциплін (голова – Григорєв А.)
- ✓ Відділення програмної інженерії (завідувач – Михайлова В.):
  - ЦК програмної інженерії (голова – Ланська С.);
  - ЦК математики та інформатики (голова – Малик О.);
  - ЦК природничо-наукових дисциплін (голова – Мірошник О.)
- ✓ Відділення комп'ютерної інженерії (завідувач – Коваленко О.):
  - ЦК комп'ютерної інженерії (голова – Старосельцева О.);
  - ЦК філологічних дисциплін (голова – Головка Г.).

У коледжі передбачено підвищення ефективності управління через оптимізацію та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами, а саме:

– розвиток автономії кожного структурного підрозділу та підвищення рівня відповідальності у системі управління діяльністю коледжу;

– розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, залучення до управління активу педагогічних працівників, органів студентського самоврядування (склад педагогічної ради: 80% – педагогічні працівники, 10% – виборні представники органів студентського самоврядування, 10% – виборні представники інших працівників коледжу; органи студентського самоврядування залучені до організації освітнього процесу, питань фінансування коледжу тощо);

– створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління коледжем (створено єдиний цифровий простір в коледжі, який включає систему корпоративної електронної пошти, сайт та репозиторій коледжу, систему електронного забезпечення освітнього процесу MOODLE, єдиний підхід до використання Google-інструментів, електронний документообіг тощо);

– здійснюється оптимізація системи документообігу в коледжі, а саме удосконалення електронного документообігу, тим більше в умовах дистанційної роботи колективу (наразі створений електронний документообіг з використанням хмарних технологій та Google-інструментів);

– забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в коледжі через засоби комунікації: веб-сайт, соціальні мережі та інші інформаційні джерела;

– підтримка й удосконалення офіційного сайту коледжу, у тому числі відповідно до вимог часу та нормативних документів (зараз триває робота над оновленням та доповненням реєстру нормативних документів коледжу, планується оновити структуру/карту сайту, визначити відповідальних за актуальність публічної інформації, розміщеної на сайті відповідно до законодавства у сфері фахової передвищої освіти);

– продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем коледжу, підвищення ефективності господарювання;

– розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу коледжу, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України;

– підготовка закладу до конкурентної боротьби у сфері освіти (фахової передвищої чи професійної) в умовах тривалої дистанційної організації освітнього процесу внаслідок карантину та військової агресії, несприятливої демографічної ситуації в Україні, звуження мережі закладів освіти, які забезпечують підготовку у сфері повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ:**

– дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;

– запровадження ефективної системи інформування громадськості, регулярне оприлюднення найсвіжішої, неупередженої та об'єктивної інформації – як кількісної, так і якісної - щодо пропонованих програм підготовки, очікуваних результатів, кваліфікацій, процедур викладання, навчання та оцінювання результатів щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

– іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Коледжу в засобах масової інформації та соціальних мережах;

– здійснення професійно-орієнтаційної роботи, розробка та реалізація програм та заходів дослідницького, освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

– встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, Державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;

– розвиток системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг;

– в умовах воєнного стану набуває критичного значення можливість організувати дистанційне інформування за рахунок цифрових технологій і рішень про можливості здобувачів Коледжу влаштуватися на роботу та результати працевлаштування; продовжити освіту на вищому рівні та результати вступу; наявні навчальні ресурси; ключові показники діяльності закладу освіти тощо.

Організацію та забезпечення комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти здійснює Приймальна комісія – робочий орган Коледжу, передбачений частиною першою статті 39 Закону України «Про фахову передвищу освіту». Приймальна комісія діє згідно з Положення про Приймальну комісію закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти» від 13 квітня 2021 року №415, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 травня 2021 року за № 697/36319. Положення про приймальну комісію Коледжу затверджується наказом директора та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Коледжу.

Значна увага приділялась дистанційній профорієнтаційній роботі в школах міста. На проведення профорієнтаційної роботи розроблено План заходів. Робота провадилась за такими формами та методами:

- Дні відкритих дверей;
- профорієнтаційна робота на підготовчих курсах ;
- розповсюдження рекламних аркушів коледжу серед населення та інтернет через соціальні мережі;
- систематична профорієнтаційна робота серед учнів старших класів міста в межах договору співпраці з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. ОМ. Макарова,
- Онлайн-вебінари за всіма спеціальностями «Від абітурієнта до студента» тощо

Було проведено онлайн-зустрічі з ІТ-компаніями Дніпра, проєкт І, еатп ІТ, Статистика за ВСТУП 2024 року.

Прийнято на навчання 267.

Державне замовлення на підготовку 220 здобувачів на основі БСО. Подано заяв 713. Конкурс склав 3,2.

На контрактну форму отримання освіти в 2024 році прийнято 14 здобувачів на основі БСО.

Державне замовлення на підготовку 30 здобувачів на основі ПЗСО. Подано заяв 83. Конкурс склав 2,8.

На контрактну форму отримання освіти в 2024 році прийнято 3 здобувача на основі ПЗСО.

## ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році було оновлене нормативне забезпечення освітньої діяльності коледжу та освітнього процесу:

Положення про організацію освітнього процесу у коледжі відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року №510, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року №653;

а також Положення про методичну раду, Положення про забезпечення академічної доброчесності, Порядок проходження атестації педагогічними працівниками, Інструкція з ведення журналу навчальних занять, Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

**Модернізація змісту освітнього процесу** у коледжі у 2024 році направлена на ряд особливостей, пов'язаних і з відповідністю чинній нормативній базі, і з освітньою діяльністю в умовах воєнного стану:

– періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та навчальних планів, моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;

– забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами;

– розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору (затвердження каталогів вибіркових дисциплін);

– розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу (у 2023 році внесення змін до ОПП відбувалось за обов'язковим погодженням з студентським самоврядуванням, не без уваги з боку студентів залишились навчальні плани, програми дисциплін, студентський колектив приймав активну участь в обговоренні організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання);

– забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі коледжу.

### **Концепції освітньої діяльності за спеціальностями:**

У 2024 році були розроблені та затверджені концепції освітньої діяльності за усіма спеціальностями.

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю – це нормативний документ коледжу, регламентований Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими Постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами). Концепція розробляється на основі стандарту фахової передвищої освіти та включає:

– перелік освітніх програм за спеціальністю із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності;

– інформацію про відповідність стандарту фахової передвищої освіти та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність.

### **Освітньо-професійні програми та навчальні плани:**

У 2024 році були внесені зміни до усіх чинних освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти для усіх спеціальностей у зв'язку з:

– перейменуванням коледжу (технічні зміни);  
– удосконаленням переліку обов'язкових освітніх компонентів;  
– оптимізацією освітнього процесу та врахуванням логічної послідовності засвоєння освітніх компонентів.

Були розроблені нові редакції освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти починаючи з прийому 2024 року, у яких врегульоване питання використання бюджету часу у навчальному році та семестрах, а саме:

– навантаження одного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (30 кредитів – у кожному семестрі);

– оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркових з урахуванням практик) становить 16 та відповідно до 8 на семестр;

– виділення одного кредиту ЄКТС на підготовку та проходження екзамену з освітнього компоненту;

– розподіл кредитів ЄКТС між навчальними роками (курсами):

– на основі БСО – 1-2 роки (60 кредитів ЄКТС), 3 рік (60 кредитів ЄКТС), 4 рік (60 кредитів ЄКТС);

– на основі ПЗСО – 1 рік (60 кредитів ЄКТС), 2 рік (60 кредитів ЄКТС), 3 рік (60 кредитів ЄКТС).

У зв'язку з розробленням нових редакцій освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти були внесені зміни до освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, затвердженої педагогічною радою коледжу (протокол №8 від 10 травня 2024 року) та введеної в дію наказом директора від 16 травня 2023 року №46-ОС:

– з метою оптимізації освітнього процесу та посилення професійної складової програми профільної середньої освіти, удосконалення переліку профільних предметів та спеціальних курсів.

Відповідні зміни були враховані в існуючих навчальних планах, а також розроблені нові для прийому 2024 року відповідно до освітньо-професійних програм.

### **Каталоги вибіркового дисциплін коледжу:**

Щорічно робочими групами розробляються каталоги вибіркового дисциплін, схвалюються цикловими комісіями, погоджуються методичною радою, студентським самоврядуванням та затверджуються педагогічною радою.

Здобувачі обирають навчальні дисципліни з переліків вибіркового каталогу – коледжу та спеціальності:

– *вибіркового каталогу коледжу (ВКК)*, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням;

– *вибіркового каталогу спеціальності (ВКС)* – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності.

На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності.

Перелік дисциплін вільного вибору розміщується на сайті коледжу <https://dkrkm.org.ua/node/1566#breadcrumbs>

Обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти.

#### **Співпраця з органами студентського самоврядування:**

Освітня діяльність коледжу здійснюється із обов'язковим залученням здобувачів освіти, а саме:

– здобувачі фахової передвищої освіти входять до складу стипендіальної комісії та педагогічної ради;

– приймають участь в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;

– органи студентського самоврядування погоджують освітньої професійні програми та навчальні плани, каталоги вибіркового дисциплін;

– рух контингенту здобувачів освіти здійснюється з обов'язковим погодженням з органами студентського самоврядування.

Починаючи з жовтня 2024 року створено Студентське бюро співдії якості освіти – незалежний студентський орган, який є структурним підрозділом методичної секції з якості освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності коледжу, що функціонує на громадських засадах, всебічно сприяє та безпосередньо бере участь в організації та проведенні оцінювання якості освітньої діяльності шляхом опитувань зацікавлених сторін, участі у процесі оновлення нових редакцій, внесення змін у існуючі освітньо-професійні програми та навчальні плани, погодженні внутрішніх нормативних документів коледжу, організації освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності учасників освітнього процесу та інші питання, які пов'язані із забезпеченням якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.

Основні завдання Студентського бюро:

– популяризація культури опитувань серед учасників освітнього процесу, як дієвого інструменту впливу на підвищення якості організації освітнього процесу;

– участь в організації та проведенні опитувань здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо якості організації освітньої діяльності при опануванні освітніх компонентів;



- розроблення пропозицій щодо сприяння реалізації анкетування здобувачів освіти та змісту анкети спільно з методичною секцією з якості освіти;
- організація та проведення фокус-груп, круглих столів, зустрічей, семінарів, диспутів спільно з методичною секцією з якості освіти;
- інформування учасників освітнього процесу про результативність проведених заходів;
- участь у процесі розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх та освітньо-професійних програм, інших процедур забезпечення якості освіти, освітньої діяльності коледжу;
- участь у створенні та вдосконаленні нормативної бази з питань академічної доброчесності та ін.

***Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу*** у поточному році також пов'язане з організацією освітнього процесу в умовах воєнного стану з використанням дистанційних технологій навчання:

- осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості викладання навчальних дисциплін;
- підвищення якості змісту методичних розробок, посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами коледжу, відбувається через організацію щорічного конкурсу методичних розробок, у якому приймають участь педагогічні працівники від усіх циклових комісій;
- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;
- розширення спектру застосування системи електронного забезпечення освітнього процесу MOODLE в освітньому процесі через використання різних видів діяльності (відвідування занять, впровадження інноваційних авторських курсів з різними можливостями, проведення контролю знань, моніторингу проведення занять тощо);
- підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної;
- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог (на сьогодні розпочата робота у цьому напрямку, планується створення електронної бібліотеки у цифровому просторі коледжу).

#### **Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу:**

У 2024 році застосовувались заходи щодо моніторингу навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, а саме аналіз наявності:

- програм навчальних дисциплін/предметів/практик;
- електронних навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонентів;

– затверджених пакетів контрольних заходів (контрольних робіт та екзаменаційних білетів).

На сьогодні навчально-методичний підрозділ працює над створенням каталогів програм навчальних дисциплін/предметів/практик за кожною освітньо-професійною програмою та розміщенням в репозиторії та на сайті коледжу.

#### **Інформаційне забезпечення освітнього процесу:**

У 2024 році на корпоративному Google диску створено теку для завантаження електронних підручників, завантажено підручники для засвоєння освітньої програми профільної середньої освіти (для 10-11 класів), деякі матеріали зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, співробітниками бібліотеки готується каталог е-підручників. На сьогодні планується перенесення е-бібліотеки у репозиторій та розміщення посилання на сайті коледжу.

*Акредитація освітньо-професійних програм* фахової передвищої освіти освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у 2024 році не проводилась.

Нормативна база акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
2. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами).
3. Наказ МОНУ від 01 липня 2021 року №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти».
4. Постанова КМУ від 21 березня 2022 року №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами).

У 2024 році було продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію ОП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та ОП «Бухгалтерський облік» до 01 липня 2025 року.

З метою створення умов для забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у 2024 році на базі методичної ради продовжила працювати методична секція з якості освіти, яка є складовою системи внутрішнього забезпечення якості коледжу та здійснює певні процедури (функції) за відповідними напрямками діяльності, а саме:

– аналіз стану освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти на рівні циклових комісій (відділень), розроблення та подання на розгляд методичною радою, педагогічною радою та іншими органами пропозицій щодо вдосконалення цієї діяльності з урахуванням освітніх інновацій;

– моніторинг якості та періодичний перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів, розгляд та обговорення пропозицій циклових комісій (робочих груп) щодо розроблення проектів та нових редакцій освітньо-професійних програм, внесення змін до вже існуючих програм та навчальних планів;

– аналіз якості викладацького складу циклових комісій, оцінювання фахового рівня педагогічних працівників (володіння сучасними методиками викладання;

рівень організації освітнього процесу під час викладання навчальних дисциплін;  
рівень залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни, що викладається тощо);

- аналіз відповідності рівня матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності вимогам ліцензування та акредитації на рівні фахової передвищої освіти;

- аналіз відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти у процесі її акредитації;

- обговорення ліцензійних справ щодо розширення провадження освітньої діяльності зі спеціальності шляхом збільшення ліцензованого обсягу;

- обговорення каталогів вибіркового дисциплін та внесення змін до їх переліку;

- надання організаційної та методичної допомоги органам студентського самоврядування щодо проведення опитувань, анкетувань та інших заходів із забезпечення якості організації освітнього процесу;

- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів фахової передвищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу; випускників Коледжу, представників ринку праці – з питань якості освітньо-професійних програм та підготовленості випускників до професійної діяльності;

- оперативне реагування на виявлені порушення норм Стандартів освітньої діяльності та фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу в Коледжі.

У 2024 році окреме місце зайняли питання забезпечення якості освіти:

- про пріоритетні напрямки освітньої діяльності коледжу;

- обговорення пропозицій випускових циклових комісій, органів студентського самоврядування щодо змісту анкет для опитування учасників освітнього процесу;

- розгляд і схвалення плану заходів щодо моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу;

- круглий стіл «Досвід роботи випускових циклових комісій із зовнішніми стейкхолдерами (проведення воркшопів, івентів та мастермайдів)»;

- розгляд та схвалення Концепцій освітньої діяльності за спеціальностями;

- аналіз результатів оцінювання якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (підведення підсумків анкетування учасників освітнього процесу);

- формування вибіркового каталогів навчальних дисциплін;

- перегляд освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та навчальних планів, як результат моніторингу якості та врахування пропозицій від стейкхолдерів;

- стан підготовки та якість наповнення Е-середовища коледжу;

- результати самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: «Бухгалтерський облік» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування; «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Вектори роботи у наступному році повинні враховувати сучасні вимоги реформування системи фахової передвищої освіти, а саме:

– організація та проведення внутрішнього моніторингу (самооцінювання) якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми;

– огляд-перевірка кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ЦК коледжу, виконання індивідуального плану викладача з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами)) та Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу (Додаток 1 до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 01 липня 2021 року №749);

– організація та методичний супровід процесу опитування учасників освітнього процесу;

– активне залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (методичний супровід роботи студентського бюро з якості освіти та ради роботодавців);

– створення електронної бібліотеки та наповнення її актуальними освітніми матеріалами, приділяючи особливу увагу року та мові видання;

– реалізація політики академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;

– посилення практичної складової у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти;

– вдосконалення критеріїв оцінювання (вимоги відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу, оформлення, типові помилки);

– систематичне наповнення сайту/репозиторію (упорядкування, розроблення карти сайту);

– організація академічної мобільності (участь в заходах партнерів)

– наповнення віртуального освітнього середовища коледжу

– аналіз потреб регіону та ринку праці

– заходи щодо реалізації загальних компетентностей (в плані роботи ЦК).

Також є необхідність у розробленні нормативних документів:

– Положення про розроблення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та навчальних планів;

– Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів ФПО.

З метою підготовки до акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм на сайті коледжу виділена інформація про якість освіти у окремій вкладниці, попередньо розроблена структура вкладки:

### *1. Внутрішня система забезпечення якості освіти*

- Загальна інформація

- Посилання на нормативні документи:

- Концепція
  - Положення про методичну раду
  - Положення про Студентське бюро
  - Положення про академічну доброчесність
  - Роботодавці-партнери (посилання на договори)
  - Академічна мобільність (посилання на договори)
2. *Методична рада (методична секція з якості освіти)*
- Загальна інформація
  - Посилання на документи:  
Положення про методичну раду  
Протоколи засідань
3. *Роботодавці-партнери*
- Рада роботодавців (опис, нормативні документи, план роботи, заходи)
  - Опитування стейкхолдерів (посилання на анкету)
4. *Студентське бюро свідчії якості освіти*
- Загальна інформація
  - Посилання на документи:  
Положення про Студентське бюро  
Протоколи засідань
5. *Академічна доброчесність*
- Загальна інформація
  - Посилання на документи:  
Положення про забезпечення академічної доброчесності
  - Посилання на безкоштовні онлайн ресурси для перевірки текстів на плагіат
6. *Неформальна / Інформальна освіта*
- Загальна інформація
  - Посилання на документи:  
Положення про визнання РН  
Процедура визнання РН
7. *Освітні та освітньо-професійні програми*
- Перелік програм
  - Забезпечення програм:  
Загальна інформація  
Посилання на Положення про ОПП
  - Робочі групи з розроблення та моніторингу ОПП та НП
  - Затверджені програми
  - Обговорення проєктів програм
8. *Дисципліни вільного вибору*
- Загальна інформація  
Посилання на Положення  
Зразки заяв
  - Вибіркові каталоги
9. *Освітній процес*
- Загальна інформація

- Посилання на нормативні документи:  
Положення про ОП  
Порядок проведення практичної підготовки  
Положення про семестровий, модульний, поточний контроль
- Мова освітнього процесу
- Віртуальне освітнє середовище: опис, посилання на нормативні документи
- Практична підготовка: опис, посилання на нормативні документи
- Безпечний освітній простір (протидія булінгу, запобігання та розв'язання конфліктів): опис, посилання на нормативні документи, посилання на роботу психолога
- Безбар'єрний освітній простір (освіта протягом життя, інклюзивне освітнє середовище, рівні можливості та вільний доступ до освіти): опис, посилання на нормативні документи  
Освітня безбар'єрність – якісна освіта незалежно від віку, стану здоров'я та місця проживання, це – рівні можливості та вільний доступ до освіти, зокрема освіти протягом життя, а також здобуття іншої професії, підвищення кваліфікації та опанування додаткових компетентностей.

10. *Кар'єрний шлях випускників*

- Загальна інформація
- Посилання на анкету

11. *Внутрішній моніторинг*

- Загальна інформація
- Посилання на Концепцію забезпечення якості
- Заходи щодо внутрішнього моніторингу:  
Плани  
Звіти щодо реалізації

У наступному році планується наповнення вкладки «Якість освіти».

***Розвиток кадрового потенціалу*** у коледжі у 2024 році здійснювався через створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

*Підвищення кваліфікації педагогічних працівників* у коледжі проводиться відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800 та Порядку підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників коледжу, а також до Плану підвищення кваліфікації на кожен календарний рік, схваленого педагогічною радою і затвердженого директором.

Протягом року 100% викладачів пройшли підвищення кваліфікації на курсах, факультетах підвищення кваліфікації закладів вищої освіти, в інститутах післядипломної освіти. Крім того, викладачі використовують офіційні он-лайн платформи, де проводиться навчання (стажування). Важлива роль у підвищенні професійного рівня викладачів відводиться їх участі у роботі методичних об'єднань різного рівня, сумісній роботі з кафедрами ЗВО. Для стажування педагогічні працівники коледжу обирають різні напрями: професійний, психолого-фізіологічний, ІКТ, інклюзивний, управлінський тощо.

У 2024 році підвищення кваліфікації (стажування) пройшли усі викладачі коледжу в обсязі не менше 30 годин.

Атестація педагогічних працівників коледжу у минулому навчальному році проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 09 вересня 2022 року №805, Порядку атестації педагогічних працівників фахового коледжу.

За наслідками атестації 2024 року педагогічним працівникам присвоєні та підтверджені кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

– спеціаліст вищої категорії – 12, з них 6 – присвоєно, 6 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії; з них 2 – відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»;

– спеціаліст першої категорії – 2 – присвоєно;

– спеціаліст другої категорії – 2 – присвоєно;

– майстер виробничого навчання – 1 – присвоєно 12 тарифний розряд.

У 2024 році на відповідність займаній посаді атестувались завідувачі відділень, лабораторій, навчально-методичного кабінету, навчально-методичної лабораторії, вихователь гуртожитку, керівник гуртка.

Всього атестовано – 33 педагогічні працівники.

У наступному році планується підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу на базових підприємствах.

Таким чином, у коледжі систематично проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації навчально-педагогічних та керівних кадрів.

### АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ РІК:

1. Організація та проведення внутрішнього моніторингу (самооцінювання) якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми

2. Популяризація віртуального освітнього середовища як обов'язкової складової освітнього процесу, аналіз наповнення репозиторію складовими навчально-методичного комплексу, електронних курсів в системі електронного забезпечення освітнього процесу Moodle.

3. Створити електронну базу Е-BOOK (електронна бібліотека) у репозиторії коледжу та наповнити її навчальною літературою (підручниками, посібниками, методичними вказівками, електронними фаховими виданнями тощо).

4. Розробити документи, які регламентують розроблення освітньо-професійних програм та навчальних планів у коледжі, організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Продовжити процедуру створення та оновлення внутрішніх нормативних документів коледжу.

## **Матеріально-технічна база коледжу**

За звітний період кількість будівель і споруд коледжу не змінилася.

Навчально-матеріальна база коледжу включає навчальний корпус, навчально-виробничий корпус, лабораторний корпус та гуртожиток. Всі будівлі коледжу знаходяться на одній території і створюють єдиний навчальний комплекс. Всі будівлі у задовільному санітарно-технічному стані, нормально функціонують санітарно-технічні, опалювальні, водопостачальні, електротехнічні мережі.

Матеріально-технічна база коледжу в основному відповідає сучасним вимогам та потребам згідно з ліцензованим обсягом підготовки.

У 2024 н.р. було задіяно в освітньому процесі коледжу 27 лабораторій та 39 навчальних кабінетів. Загальна навчальна площа у розрахунку на одного студента - 6,77 м<sup>2</sup>, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.05.2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Матеріально-технічна база коледжу відповідає сучасним вимогам та потребам згідно з ліцензованим обсягом підготовки спеціалістів. Відповідно до вимог положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара затвердженого наказом ректора ДНУ ім. О.Гончара» № 150 від 02.05.2024 року та наказу №79-ОС від 31.08.2023 «Про закріплення навчальної матеріально-технічної бази» усі кабінети, лабораторії закріплені за викладачами і оснащені на підставі діючих переліків типового обладнання.

Кабінети і лабораторії забезпечені основним навчальним обладнанням, приладами, моделями, макетами, стендами, технічними засобами навчання, навчально-методичним забезпеченням, робочими місцями для здійснення освітнього процесу.

Фахівці базових підприємств вносять пропозиції, щодо підвищення рівня оснащення лабораторій та кабінетів, що сприяє постійному розвитку та удосконаленню навчально-лабораторної бази, своєчасному впровадженню і використанню Законів України з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

## **Стан виконання програми розвитку та результати інноваційної діяльності**

Навчально-виробничий процес у 2024 році в Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» здійснювався у відповідності до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». На підставі



вищезазначених законодавчих і нормативних документів під керівництвом заступника директора з НВР Соловійова Д.С. та завідувача виробничою практикою Пустового Д.С. складаються програми практики по спеціальностям, зміст яких відповідає «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказам і рішенням колегії Міністерства освіти України щодо практики студентів, навчальному плану спеціальності і кваліфікаційній характеристиці спеціалістів. На основі цієї програми розроблені робочі програми відповідних видів практики. Вся документація затверджена в установленому порядку. Робочі програми практики після узгодження із заступником директора з НВР затверджені директором Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». З метою розвитку інноваційної діяльності, реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб студентів працює студентське науково-дослідне товариство ВСП «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». Студентське науково-дослідне товариство (далі – СНДТ) ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара» є добровільним некомерційним об'єднанням студентів, створеним на підставі спільності наукових інтересів, що займаються науково-дослідною роботою у позанавчальний та навчальний час і діє на громадських засадах. У своїй діяльності СНДТ керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положенням коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, наказами директора ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара», Положенням про СНДТ ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара». Основною метою СНДТ є залучення талановитої молоді до сфери наукової діяльності, створення умов для участі студентів у виконанні наукової роботи, вдосконалення навиків у самостійній науково-дослідній діяльності, набуття студентами навичок самостійної науково-дослідної роботи шляхом їх залучення до роботи у гуртках, виконання робіт з оновлення та модернізації матеріально-технічного забезпечення лабораторій та кабінетів, сприяння студентам у створенні та захисті об'єктів інтелектуальної власності, розширення міжнародних студентських зв'язків, встановлення контактів з вищими навчальними закладами України та зарубіжжя для обміну інформацією і досвідом, організацією спільної діяльності.

Завдяки активізації інноваційної діяльності під керівництвом викладачів студентами коледжу розроблені наочні макети, моделі та лабораторні стенди для ведення практичної діяльності студентів в коледжі, найбільш актуальними з яких є системи генерації електроенергії з відновлювальних джерел реалізованих у вигляді сонячної та вітрової електростанції з можливістю ведення дослідницької роботи за допомогою цього обладнання, систем "Розумний будинок" які забезпечують керування електротехнічними приладами за допомогою мережі інтернет у віддаленому режимі, автоматичних систем керування насосними станціями для забезпечення якісного і стабільного водопостачання споживачів. Спроектований та змонтований черговий 3D-принтер, макети безпілотних літальних апаратів та комплексів.

## **Стан організації навчально-виробничої роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів**

Загальну організацію виробничої практики та контроль за її проведенням у коледжі здійснює завідувач виробничої практики, який підпорядкований заступнику директора з навчально-виробничої роботи. Практика студентів ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара» проводиться на базах практики, які відповідають вимогам програми практики. Перед підписанням договору з новою базою практики (підприємством, організацією) за участю заступника директора з НВР або завідувача виробничою практикою проводиться огляд бази практики (робочого місця безпосереднього перебування студента на підприємстві під час практики) на відповідність та можливість забезпечення виконання плану практики, а також належних і безпечних умов проходження практики. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами.

Профорієнтаційна робота та науково-технічна творчість – це взаємопов'язані напрямки навчально-виховної роботи, які позитивно впливають на формування професіоналізму спеціалістів, сприяють підвищенню конкурентоздатності випускників.

У коледжі створено чітку систему роботи щодо формування контингенту студентів спеціальностей, починаючи з профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді загальноосвітніх закладів освіти міста та області і до завершення навчання за обраною спеціальністю. Організуються зустрічі зі школярами та їх батьками, бесіди про навчальний заклад, його історію, сьогодення спеціальностей, проводяться «Дні відкритих дверей», виставки технічної творчості, майстер-класи та інше. Укладені угоди про партнерську взаємодію коледжу та деяких загальноосвітніх шкіл міста Дніпра та області. Предметом Угоди стали відносини через співпрацю, спрямовані на підтримку та розвиток STEM-освіти.

Актуальні питання з організації та проведення навчально-виробничого процесу розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу. За звітний період на педагогічній раді коледжу обговорювались питання організації формування оновленого переліку базових підприємств, організацій та інших підрозділів для укладання з ними відповідних договорів на проходження навчально-виробничих практик студентами і їх подальшого працевлаштування; відповідності матеріально-технічної бази вимогам навчального процесу та перспективи її розвитку; стан комп'ютеризації навчального процесу.

Сучасні вимоги підприємств до професійної підготовки фахового молодшого бакалавра потребують від кожного співробітника коледжу, задіяного в освітньому процесі, відповідального відношення до своєї справи. Тому напрямки спільної діяльності між коледжем та підприємствами-роботодавцями постійно поширюються і удосконалюються.

Залучення студентів до участі у технічних фестивалях, семінарах, олімпіадах та конкурсах проважують особливу зацікавленість студентів до технічної творчості, виготовлення своїми руками експонатів, моделей, ремонту технічних засобів навчання, участі у виконанні реальних курсових та дипломних проектів, що в

значній мірі сприяє удосконаленню навчально-матеріальної бази коледжу, а для майбутніх спеціалістів - удосконаленню професійних знань і умінь.

Прагнення студентів до творчості обумовлюється бажанням здобуття додаткових знань і навичок, що сприяє проявленню інших позитивних здібностей. Всебічна підтримка і постійне стимулювання позаурочної зайнятості студентів сприяє підвищенню інтересів до спеціальності, поширенню профорієнтаційного пропагування у колах однолітків, а також впливає на здійснення комплектації нового набору.

За звітний період студенти коледжу взяли участь та показали високі результати, зайняли призові місця у регіональних та міських олімпіадах з фундаментальних і спеціальних дисциплін, хакатонах, технічних фестивалях конкурсах, конференціях тощо.

Для забезпечення співпраці з питань освіти, впровадження освітньої, навчально-методичної, організаційної та іншої не забороненої законодавством України діяльності, у галузі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації студентів та співробітників у 2024 році оновлені та укладені договори про партнерство та творчу співпрацю з провідними ВНЗ міста Дніпро.

На протязі 2024 навчального року практична підготовка в коледжі проводилась відповідно до діючих навчальних планів і програм але з урахуванням обмежень та поправок через дію військового стану на території України.

Планування практичної роботи здійснювалось з урахуванням відгуків та рекомендацій про якість професійної підготовки студентів провідними фахівцями підприємств-роботодавців.

Протягом 2024 навчального року відбулось оновлення устаткування та приладів лабораторій і кабінетів коледжу. Введено в освітній процес стенди, технічні прилади та комплектуючі для лабораторій: мультиметри – 15шт., лабораторні блоки живлення постійної напруги – 5шт., укомплектовано лабораторії ручними паяльниками у кількості – 15шт., електротехнічні конструктори – 5шт., введено в експлуатацію розподільчій пристрій електричної енергії – 1 шт., безпілотні літальні апарати різних форм та модифікацій – 8 шт., комп'ютерна техніка і устаткування, керовані дистанційно Wi-Fi реле та інше.

### **Практична підготовка**

На протязі 2024 навчального року практична підготовка в коледжі проводилась відповідно до діючих навчальних планів і програм але з урахуванням обмежень та поправок через дію військового стану на території України.

У зв'язку з чим, керівниками практик розроблено методику і організовано проведення теоретичної частини практики у частково у дистанційному режимі. Забезпечено доступ студентів окремих груп до електронних кабінетів в системі «Moodle» та інших інформаційно-комунікаційних технологій (з надійною автентифікацією здобувачів), які забезпечили доступ студентів до матеріалів, зворотний зв'язок між студентами та керівниками практики, моніторинг освітнього процесу.

У 2024 році виробничу технологічну практику пройшли 9 навчальних груп (ЕП-21-1, КС-21-1, ОВ-21-1, КМ-21-1, ПЗ-21-1, ПЗ-22п-1, БП-21-1, ТВ-21-1, ТВ-22-п) та переддипломну практику - 9 навчальних груп (ТВ-20/21п-1, ЕП-20-1, ТО-20-1, ОВ-20-1, БО-21-1, КС-20-1, ПЗ-20-1, ПЗ-21п-1).

Кількісні дані з практик наведені у таблиці 10.3.

Таблиця 10.3 - Кількісні показники та результати проходження виробничої технологічної практики студентами коледжу в другому семестрі 2024 навчального року.

Спеціальності	Технологічна практика	Підвищення Розряду (рекомендов)	З яких на підприємствах і організаціях
<b>Денна форма навчання</b>			
Авіаційна та ракетно-космічна техніка	46	-	-
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	21	-	10
Галузеве машинобудування	10	-	7
Прикладна механіка (верстати з ЧПУ)	17	-	3
Облік і оподаткування	-	-	-
Комп'ютерна інженерія	20	-	20
Інженерія програмного забезпечення	39	-	4
<b>Усього</b>	<b>153</b>	<b>-</b>	<b>44</b>

Студенти проходили практику на підприємствах міста та області:

ТОВ «Роболаб», ПРАТ «Підприємство з експлуатації електричних мереж «Центральна енергетична компанія», Товариство з обмеженою відповідальністю «БІЛДІНГ-ЕСТЕЙТ», Національний центр аерокосмічної молоді ім. О.М. Макарова, ФОП Кварацхелія Едуард Нугзарович, ТОВ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКИЙ РЕМОНТНО-МЕХАНІЧНИЙ ЗАВОД», АТ «ДТЕК ДНІПРОВСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ», ПРАТ «Славгородський арматурний завод», ТОВ «СТАНКОМПЛЕКТ», ТОВ «Татра-Юг», ТОВ «ДМК «Дніпромлин», ТОВ «Модус, ЛТД», ТОВ «Першотравенський ремонтно-механічний завод», ТОВ «ТЦ УКРСЕРВІС», ФОП Волинський Денис Віталійович, ДП «КБ „Південне„ ім. М. Янгеля», ТОВ «Дніпровський завод бурового обладнання».

Згідно з графіком освітнього процесу у навчально-виробничій майстерні коледжу були проведені такі види навчальних практик:

- слюсарна практика - 4 навчальних груп - БП-23п-1, ТВ-23-1, ЕП-23-1, ОВ-23-1.

- механічна (станочна) практика - 3 навчальні групи - БП-22-1, ТВ-22-1, ОВ-22-1.

- електромонтажна практика - 2 навчальні групи - ЕП-22-1, ЕП-22-2.

- професійна практика - 3 навчальні групи ТВ-22-1, БП-22-1, БП-23п-1, ОВ-22-1.

- слюсарно-механічну практику 2 навчальні групи КМ-22-1; КМ-22-2.

Навчальну практику з програмування в лабораторіях відділення комп'ютерної та програмної інженерії коледжу пройшли 8 навчальних груп - ПЗ-23-1; ПЗ-23-2; ПЗ-22-1; ПЗ-22-2, ПЗ-24п-1, ПЗ-21-1, ПЗ-23п-1, ПЗ-22п-1.

Комп'ютерну практику в лабораторії «Інформатики та комп'ютерної техніки» пройшли 3 навчальні групи - ТВ-21-1; ТВ-22п-1, БП-21-1.

Навчальну практику в кабінеті «Інформатики та обчислювальної техніки» пройшла 1 навчальна група - БО-22-1.

Вимірювально-налагоджувальну практику в лабораторії «Обслуговування верстатів з ПУ та РТК» пройшла 1 навчальна група ОВ-21-1.

Навчальну практику з комп'ютерних систем та мереж пройшли 2 навчальні групи - КС-21-1, КС-22-2.

### **Інформація про додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов працівниками навчального закладу**

Робота коледжу щодо організації впровадження Законів України, наказів і розпоряджень Міністерства світи і науки України з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснюється учасниками освітнього процесу на всіх рівнях навчання.

У навчальному році студенти усіх спеціальностей пройшли навчання з предметів «Електробезпека», «Безпека життєдіяльності» і «Охорона праці».

При проведенні лабораторних та практичних робіт в лабораторіях проводяться інструктажі з техніки безпеки, які обов'язково фіксуються записом проведеного інструктажу в журналі реєстрації інструктажів.

У коледжі розроблено та наказом директора затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці.

На початку року у коледжі розробляються та затверджуються заходи на виконання профілактичної роботи по запобіганню та виявленню порушень з питань охорони праці. У коледжі відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» створено службу з охорони праці. Наказом директора «Про призначення особи відповідальної за стан охорони праці в коледжі» по коледжу призначені відповідальні посадові особи за стан охорони праці та пожежної безпеки в підрозділах і по коледжу в цілому. Загальну організацію, контроль та координацію

роботи підрозділу з Охорони праці здійснює заступник директора з НВР Соловійов Д.С.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України директор коледжу, його заступники та провідний спеціаліст з питань охорони праці періодично проходять планове навчання та перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності студентів, викладачів, співробітників проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України. У навчальному закладі систематично проводяться інструктажі з питань охорони праці, здоров'я, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму зі студентами, викладачами та співробітниками коледжу. Журнали вступного та первинного інструктажів з охорони праці наявні і оформлені у встановленому порядку.

За звітній період випадків травмування на виробництві серед викладачів, співробітників та студентів не було.

### **Пропозиції щодо поліпшення роботи колективу коледжу з питань навчально-виробничої роботи**

Основними плановими завданнями та пропозиціями щодо поліпшення роботи колективу коледжу з питань НВР є:

– Зміцнення та вдосконалення матеріально-технічної бази, інфраструктурних об'єктів із забезпеченням рівня, що відповідає сучасним вітчизняним і міжнародним стандартам.

– Активне залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідних робіт.

– Удосконалення системи перевірки кваліфікаційних робіт щодо дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності.

– Перевірка наявності програм практик, навчально-методичного забезпечення практичної підготовки.

– Продовжити роботу у напрямку налагодження співпраці зі стейкхолдерами (зовнішніми та внутрішніми, роботодавцями, студентським самоврядуванням), звернути увагу на фіксацію такої роботи, висвітленні в соціальних мережах та на сайті коледжу. Створити раду роботодавців.

### **СФЕРА ВИХОВАННЯ, МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА, ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:**

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану вимагає іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Головною метою виховної роботи у коледжі є :

- гуманітарне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
  - поліпшення патріотичного виховання студентської молоді;
  - виховання всебічно розвинутої, високо освіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
  - набуття студентами соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;
  - запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує куріння, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
  - впровадження у свідомості студентів переваг здорового способу життя,
  - формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості.
- Досягнення мети виховання передбачає розв'язання таких завдань:
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та інтересів;
  - розвиток світоглядної культури молодого людини, її ціннісних орієнтацій і створення умов для вільного світоглядного вибору;
  - формування патріотизму і національної свідомості, поваги та любові до України, шанування її історії та належне оволодіння державною мовою;
  - розвиток інтернаціональних почуттів, створення умов для розширення і поглиблення знань про події у світі, специфіку життєдіяльності інших держав і суспільств, утвердження поваги до звичаїв, традицій, культури народів світу;
  - професійне виховання, яке передбачає становлення юнаків і дівчат як досвідчених фахівців, котрі досконало володіють професійними знаннями, вміють творчо застосовувати їх на практиці, приймати нестандартні рішення, готових до роботи в умовах ринкових відносин;
  - виховання правової культури, а саме — поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та додержання правових норм і принципів;
  - формування моральної й естетичної культури, утвердження у свідомості молодих людей принципів загальнолюдської моралі, розвиток зрілих естетичних смаків, потреб та інтересів, вироблення вміння правильно оцінювати і творити добро та красу;
  - охорона і забезпечення розвитку повноцінного фізичного, психічного та духовного здоров'я юнаків та дівчат;
  - розвиток екологічної культури, розуміння необхідності гармонії між людиною і природою та її додержання на практиці, у тому числі в майбутній професійній діяльності студентів;
  - формування навиків соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва та особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки;
  - виховання потреби в активній протидії виявам антигромадської поведінки, правопорушень, бездуховності, аморальності;

– оволодіння результативними методами та навиками набуття нових знань, формування потреби у постійному інтелектуальному, духовному і моральному збагаченні та самовдосконаленні.

У проведенні виховної роботи в коледжі педагогічний колектив користується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національною доктриною розвитку освіти, «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», нормативно-правовими актами, вхідними документами МОНУ, обласної, міської адміністрації.

Виховна робота зі студентами коледжу провадиться за єдиним планом культурно-масових заходів. Відповідно до плану роботи на навчальний рік складаються плани робіт всіх підрозділів коледжу.

На виконання єдиного плану розробляються щомісячні плани навчально-виховної роботи, в яких висвітлюються всі заходи, які проводяться в коледжі.

На вхідні документи МОНУ, обласної, міської адміністрації розробляються заходи по впровадженню цих документів у освітній процес коледжу.

При розробці плану виховної роботи коледжу використовуються: Конституція України, Закони України «Про освіту» (з змінами і доповненнями), «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття), Національна програма «Діти України», Програма правової освіти населення України, Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепція виховання у національній системі освіти, Загальна декларація прав людини, Положення ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара», Концепція виховної роботи ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара тощо.

У ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара» створено систему виховної роботи, що дає можливість охоплювати виховним впливом усіх студентів — від першого курсу до останнього, здійснювати виховний процес як у навчальний, так і в позанавчальний час. Виховання студентів забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів коледжу — від студентської академічної групи до адміністрації коледжу.

З урахуванням основних положень вище зазначених документів використовуються такі основні напрямки виховання:

- національно-патріотичне,
- морально-правове,
- художньо-естетичне,
- трудове,
- фізичне,
- екологічне,
- сімейно-родинне.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу:

- в навчальних групах;
- на відділеннях;
- в циклових комісіях;



- в коледжі;
- в гуртожитку.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відео уроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Робота по патріотичному вихованню молоді організована та провадиться у поєднанні з навчальною дисципліною «Захист України». Протягом 2023-2024 навчального року були проведені наступні заходи.

Проведення бесіди зі студентами I курсу: Закон України "Про загальний військовий обов'язок і військову службу".

Підготовка та проведення заходів присвячених Дню захисника України:

- бесіда: "Збройні Сили України на сучасному етапі";
- зустріч студентів коледжу з військовослужбовцями та учасниками бойових дій;
- проведення змагань з військово-прикладних видів спорту "Битва патріотів»
- військово-технічна вікторина: "Сучасна бойова зброя та техніка Збройних Сил України" (онлайн).

Підготовка та проведення заходів присвячених 32-й річниці Збройних Сил України:

- бесіда: "Створення, призначення та склад Збройних Сил України"(дистанційно);
- конкурс на кращий реферат з військової тематики; (онлайн)
- зустріч студентів коледжу з військовослужбовцями, учасниками бойових дій та ветеранами Збройних Сил України ;
- військово-технічна вікторина з питань цивільного захисту.

Бесіда: Закони України "Про Збройні Сили України", "Про військовий обов'язок та військову службу", "Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх родин". (онлайн)

Ознайомлення зі зброєю, бойовою технікою, побутом військовослужбовців студентами I курсу при відвідуванні в/ч 3021 та кафедри військової підготовки "Дніпровська політехніка".

Налагодження та підтримка зв'язку з випускниками коледжу, що проходять службу у Збройних силах України та перебувають у зоні бойових дій.

В рамках роботи Університету правових знань «Студент і закон» та Всеукраїнського тижня права викладачем Григор'євим А.М. проведено:

- круглий стіл «Законодавство України про права та обов'язки студента. Закон України «Про фахову передвищу освіту» 2019 року;
- бесіда до Міжнародного дня Прав людини – 10 грудня 2024 року , 76-річниця проголошення Загальної декларації прав людини вебінар «Права людини в умовах воєнного стану в Україні»;

- конкурс презентацій студентів до теми виборче право: «Досліджуємо державний лад. Шукаємо відповідь Як формується влада?»;
- презентація «Військовий чи воєнний. Правова складова»;
- бесіда «Адміністративна відповідальність неповнолітнього: час настання та форми реалізації»;
- онлайн бесіда «Трудове законодавство. Праця неповнолітнього

*У зв'язку з повномасштабним вторгненням Росії в Україну першочергова увага викладачів ЦК суспільних дисциплін приділялась національно-патріотичному вихованню. О. Григор'єва виступила з доповіддю на тему «Національно-патріотичне виховання молоді в умовах війни» на семінарі керівників груп, в якій приділялась увага актуальності питання, аналізу основних документів, де розглядаються концепція, мета, завдання та результати національно-патріотичного виховання в навчальному закладі, пропонувались різноманітні форми та методи роботи (з досвіду роботи викладачів ЦК).*

*В умовах дистанційного навчання використовувались інформаційно-комунікативні технології, які дають можливість збирати та опрацювати інформацію за допомогою комп'ютера та телекомунікаційних засобів, стимулюють інтерес до діяльності, сприяють формуванню творчого мислення, розвитку самостійної та свідомої особистості.*

Викладачі Циклової комісії – О. Григор'єва та А. Григор'єв до Дня пам'яті жертв голодоморів і 90-тих роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні провели *Історичні читання «Не маємо права забути».*

До Дня Гідності та свободи, з нагоди 10-тої річниці початку Революції Гідності викладач О. Григор'єва провела зі студентами груп II курсу годину пам'яті «Вистояли на Майдані, переможемо у війні».

До Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру викладач Н. Шилова провела **Годину пам'яті «Яр смерті – Яр пам'яті».**

Викладачами ЦК були проведені:

- до Дня захисників і захисниць України викладачами комісії була проведена вікторина «Україна звитяжна!»;
- конкурс презентацій до дня українського добровольця «Вони для нас виборюють життя...»;
- конкурс колажів День героїв України «Героям слава!».
- Викладач І. Кибець провела гру-квест до Дня Європи «Галопом по Європі».
- До дня вишиванки викладач О. Гавриш організувала онлайн флешмоб «Вишиваний подіум. Квітуча Україна».

Анкетування студентів "Патріотизм в розумінні сучасної молоді".

Викладачі комісії **кожне заняття починали з рубрики «Цей день в Україні та в світі», де знайомили студентів з видатними подіями минулого та сучасності.**

Студенти коледжу взяли участь у всеукраїнському заході-реквіемі до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Велику увагу у виховній роботі педагогічний колектив коледжу продовжував приділяти розвитку у молоді поваги до традицій країни, вивченню світової

культурної спадщини, формуванню національної свідомості. Стали традиційними виховні години з народознавства:

- Герої не вмирають!
- Все буде Україна!
- Козацькому роду нема переводу тощо.

Викладачі предметної комісії філологічних дисциплін та народознавства продовжували роботу з пропаганди української мови. Комісією філологічних дисциплін та українознавства у 2023-2024 навчальному році проведено:

- Участь в предметних олімпіадах на освітніх платформах «На урок» та «Всеосвіта»;
- Підготовка студентів та організація їх участі у Всеукраїнському диктанті до Дня української писемності та мови;
- Виставка-конкурс до Дня народження Т.Г.Шевченка;
- Проведення виховного заходу «Ранкова зустріч» до Дня вишиванки;
- Підготовка до онлайн-олімпіади з української літератури тощо.

В онлайн-режимі в групах проведено захід до 210-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка.

Студенти та викладачі взяли активна участь з нагоди Дня вишиванки. Було проведено флеш-моб до свята «Вишиванка перлина України».

В групах першого курсу проведені бесіди з ефективності навчання та організації дозвілля.

При кабінеті української мови та літератури є постійно діючий консультаційний пункт з української мови.

Протягом року поповнювався новими експонатами музей «Українська минувшина». До музею були організовані екскурсії студентів, гостей, комісій, абітурієнтів.

Морально-правове виховання є одним із основних елементів системи всебічної підготовки майбутніх спеціалістів. Тому значна робота проводиться колективом коледжу з морально-правового виховання студентів. Ефективними формами роботи є лекції, бесіди, диспути, вечори запитань та відповідей на моральні та правові теми.

Традиційним стало тестування студентів для виявлення рис характеру та корегування їх поведінки, виявлення морально не стійких студентів. В 2023-2024 навчальному році тестування проходили онлайн.

Протягом навчального року керівники груп проводять бесіди зі студентами про зовнішній вигляд, поведінку в громадських місцях, про права і обов'язки студентів, про самовиховання тощо.

Керівники груп нового набору проводять виховні години, спрямовані на знайомство з обраною спеціальністю, студенти брали участь у Дені відкритих дверей Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О. Макарова, в заходах «Космічні шоти: Наука vs Кінематограф», «Створення та розвиток ІТ-продуктів», «Погляд на Сонячну систему крізь знімки телескопа James Webb», круглий стіл: «Володимир Федорович Уткін – найяскравіша особистість в історії Розвитку ракетно-космічної техніки в Україні (70-90 роках ХХ століття), зустрічі із представниками ІТ-компанії ЕРАМ тощо. Коледж налагодив співпрацю з

Planetarium Noosphere Dnipro. В групах проведені бесіди про наукову організацію праці студентів, їх права і обов'язки, вимоги до студентів в період заліково-екзаменаційної сесії.

В 2023-2024 навчальному році були організовані і проведені «Тижні комісій», в плани заходів яких увійшли онлайн-олімпіади з предметів.

Студенти денного відділення беруть участь в роботі гуртків технічної творчості при лабораторіях коледжу, виконують курсові та дипломні роботи з реальним підтвердженням, беруть участь у ремонті лабораторій коледжу та їх обладнання. Кращі студенти коледжу брали участь в міських олімпіадах по предметах де посідали призові місця. А саме VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом», семінарі «До сторіччя від дня народження Віктора Глушкова - засновника української кібернетики та інформатики, Всеукраїнській студентській олімпіаді з програмування.

Подовжено виставку студентських та викладацьких робіт «Зоряне сяйво» - імідж і культура творчості Коледжу.

Комісією природничо-наукових дисциплін проведено он-лайн гра «Брейн-ринг», поза аудиторний захід «Ерудіт».

Студенти коледжу взяли участь у:

– в III міській студентській науково-практичній конференції-захист проєктів «Хімія та сучасність – 2024»;

– міському конкурсі «Кращий знавець хімії», студент Іванов Олександр за доповідь: «МЕТАЛИ В ОРГАНІЗМІ ЛЮДИНИ» отримав Диплом III ступеня

– VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «ЕкоБіоХім-2024». Викладач біології і екології Гуменюк Л.М. працювала зі студенткою групи Кульоміною Анною над дослідницькою роботою на тему: «Вивчення складу і властивостей меду на ринках міста Дніпра»

– брали участь в VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «ЕкоБіоХім-2024»;

– до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з фізики, астрономії, хімії, біології та екології тощо.

Продовжувало свою роботу конструкторське бюро студентів (кер. Щапов А.В.). Учасники СКБАКЕМ брали онлайн участь у науково-практичних конференціях. Члени СКБАЕМ виконують масштабні макети ракетно-космічної техніки РН Artemis, БПЛА стандартного та дельтавидного типу, розроблено та виготовлено квадрокоптери та електричний безколекторний двигун, які були виставлені на конкурсах та конференціях різних рівнів де посідали призові місця. А саме у хакатоні NASA Space Apps Challenge 2023, онлайн-івенті від IT Dnipro Community, II Міжнародній конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2023», мітапі «Mentorship: The Essential 5 Soft Skills» від Sigma Software University тощо.

Проведено підготовку експозиції виставки музею космонавтики коледжу і здійснено екскурсійний супровід при проведенні Дня відкритих дверей. Представлено макети ракетно-космічної техніки для проведення конференцій в НЦАОМУ. Було проведено онлайн-зустрічі з ІТ-компаніями Дніпра, проєкт Learn

IT, екскурсія до Planetarium Noosphere, Всеукраїнський міжуніверситетський кар'єрний захід «Час працювати 2023», Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна форма здобуття освіти: підсумки запровадження пілотного проекту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України», Інформаційні дні програми ЄС ЕРАЗМУС+ в Україні 2023, Майстер клас «Space games developer» Planetarium Noosphere Noosphere engineering school, Онлайн-марафон «CyberDay 2024 з програмою академій CISCO» тощо.

Студенти коледжу брали участь у «Ярмарці Вакансій2023: Робота є!», Міжнародний Форум «Навколо Хмари. Навколо Даних. Навколо IoT. Навколо Безпеки. Навколо Кабелю. Навколо IP. Smart Building» тощо.

Художньо-естетичне виховання є одним з провідних напрямків роботи з молоддю. Основну увагу педагогічний колектив коледжу приділяв формуванню у студентів естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації, розвитку у молоді поваги до традицій, культури, розвитку індивідуальних здібностей і талантів молоді.

Педагогічний колектив формує та вдосконалює фізичний розвиток студентів. Розроблено і виконується план заходів для гармонійного фізичного розвитку молоді.

Подальша участь спортсменів коледжу в змаганнях виявилась неможливою спочатку через карантинні обмеження пов'язані з короною вірусною інфекцією, в подальшому через розв'язання рф війни проти України та введенням воєнного стану.

Створені і працюють такі спортивні секції: з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики.

Однією з основних ділянок роботи педагогічного колективу, адміністрації та громадських організацій є робота у гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку провадилась комплексно за планом виховної і культурно-масової роботи, за місячними планами вихователів гуртожитку.

Всі студенти що потребують гуртожиток ним забезпечені. В гуртожитку силами студентів зроблено спортивну кімнату з тренажерами.

Виховна робота у гуртожитку провадилась спільними зусиллями вихователів, Ради гуртожитку, з адміністрацією, профспілковим комітетом та Радою студентського самоврядування.

В коледжі активно працює профспілка, Рада студентського самоврядування коледжу.

Студентське самоврядування в коледжі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє формуванню у студента навичок майбутнього організатора, керівника. Системний підхід до організації студентського самоврядування характеризується тим, що воно охоплює усі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу. В навчальному закладі діє «Положення про студентське самоврядування в коледжі». Рада студентського самоврядування виступає ініціатором багатьох заходів в коледжі та за його межами.

Позитивною та ефективною формою виховання студентської молоді стало проведення так званих «адміністративних днів» - зустрічей адміністрації зі студентами.

У гуртожитку діє студентська Рада, яка впроваджує самоврядування та самообслуговування. Біля гуртожитку розташовано спортивний майданчик. Мешканці гуртожитку мають можливість займатися спортом в тренажерній та спортивній залі, що знаходяться в коледжі.

Коледж продовжував активно працювати в тісному зв'язку з благодійними фондами СПЕЙС Україна та SOLIDARITES INTERNATIONAL, Червоним Хрестом України. Благодійний фонд СПЕЙС Україна допомагав у придбанні питної води, укомплектуванні медичних аптечок для тимчасових укриттів. Фонд SOLIDARITES INTERNATIONAL активно допомагав студентам, що мають статус внутрішньо-переміщених осіб та студентам сиротам або позбавленим батьківського піклування. Було зроблено генеральний ремонт душової кімнати у гуртожитку коледжу, встановлено фільтр доочищення води зі зворотнім осмосом, тимчасові укриття обладнано туалетними кімнатами та частково надано ємності для води. ВПО були забезпечені засобами гігієни, матрацами, побутовою технікою. Червоним Хрестом надано медичні засоби для тимчасових укриттів.

Серйозна увага приділяється створенню комплексу методичного забезпечення виховного процесу усіх структурних підрозділів; накопичені методичні матеріали, тексти бесід, лекцій, сценаріїв виховних годин, вечорів відпочинку.

В коледжі працює психолог. Розроблено план роботи психолога. До якого увійшли:

- Організаційно-методична робота.
- Психодіагностична робота зі студентами.
- Консультативна робота:
  - ✓ Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти у процесі дистанційного навчання;
  - ✓ Кризове консультування під час воєнного стану.
- Просвітницько-корекційна робота:
  - ✓ Корекційна робота та проведення групових тренінгів.
- Психологічна просвіта.
- Зв'язки з громадськістю:
  - ✓ Участь в Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискус і освітня практика»;
  - ✓ Участь у науково-практичному онлайн-семінарі «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку»;
  - ✓ Співпраця з Благодійним фондом «Незламні»;
  - ✓ Участь у лекції «Прихований біль: про що мовчать наші підлітки у часи війни» (Міжнародний Інститут Психології).

Психологом коледжу провадились:

- Психологічне забезпечення освітнього процесу;
- Діагностика та аналіз динаміки психічного стану усіх учасників освітнього процесу;

- Онлайн-діагностика процесу адаптації студентів першокурсників до освітнього процесу;
  - Онлайн-опитування «Прояви насилля та булінгу у студентському колективі»;
  - Онлайн-моніторинг з проблеми кібербулінгу та інформаційної безпеки у соціальних мережах;
  - Індивідуальна психодіагностика студентів під час освітнього процесу з використанням арт-терапевтичних методик, методу індивідуальної бесіди, методики діагностики схильності до конфліктної поведінки (К. Томаса), типу темперамента, виявлення особистісної та реактивної тривожності (Спілбергера та Ханіна);
  - Психологічний супровід студентів, що потребують допомоги під час війни;
  - Робота з тривожними та психосоматичними розладами, ПТСР, горем та втратою. Робота над нормалізацією психоемоційного стану;
  - Корекційно-відновлювальна робота з подолання дезадаптації студентів-першокурсників до освітнього процесу тощо.
- Психолог коледжу проводить психологічну просвіту серед студентів, викладачів та батьків студентів коледжу:
- Корекційно-відновлювальна робота зі студентами, схильними до девіантної поведінки.
  - Бесіда «Ти ОК» (за Д. Озерною).
  - Тренінг «Стресові реакції. Самодопомога».
  - Заняття з елементами тренінгу «Ефективне спілкування».
  - Ділова гра «Конфлікти».
  - Заняття з елементами тренінгу «Організація і правила життя (за Дж.Пітерсоном)».
  - Заняття з елементами тренінгу «Хороші звички успішних людей (за Ст. Кові)
  - Психологічна гра «Повітряна куля».
  - Інформаційно-профілактична робота онлайн серед студентів щодо безпечного освітнього середовища в рамках проекту «Cyber Day - 2024 з програмою CISCO».
  - Проведення вебінару з елементами тренінгу «Етикет в соціальних мережах».
  - Заняття з елементами тренінгу «Прокрастинація».
  - Заняття на тему «Мое майбутнє. Способи ефективного планування» (запрошений гість - коуч).

## **ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Згідно кошторису доходів і видатків на 2024 рік по КПКВК 2201420 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» затверджено кошторисом на підставі лімітної довідки про бюджетні асигнування та витягу зі змін річного розпису асигнувань державного бюджету на 29 519 931,00 грн., з яких:

- КЕКВ 2111 (заробітна плата) – 23 133 400,00 грн.
- КЕКВ 2120 (нарахування на з/п) – 5 066 200,00 грн.

- КЕКВ 2210 (предмети, матеріали) – 9 095,00 грн.
- КЕКВ 2230 (продукти харчування) – 519 650,00 грн.
- КЕКВ 2271 (оплата теплопостачання) – 0,00 грн.
- КЕКВ 2272 (оплата водопостачання) – 5 500,00 грн.
- КЕКВ 2273 (оплата електроенергії) – 559 000,00 грн.
- КЕКВ 2730 (інші виплати)- 227 086,00 грн.

Протягом січня-листопада недофінансовано 280 911,00 грн., а саме:

- 38 710,00 – продукти харчування,
- 47 500,00 – оплата електроенергії,
- 194 701,00 – соціальне забезпечення дітям-сиротам на виплату навчальної літератури.

Касові видатки відповідають плановим показникам. Кошти використовувались згідно затвердженого кошторису доходів і витрат.

По заробітній платі нараховано та виплачено

- 20 130 582,00 грн.,

Нарахування на заробітну плату складають

- 4 448 957,00 грн.

Грошова компенсація на харчування дітям-сиротам нарахована та виплачена на суму

- 458 516,00 грн.;

На оплату комунальних послуг на підставі рахунків оплачено 553 016,00 грн. в тому числі:

- 206 851,00 грн. – оплата теплопостачання,
- 28 880,00 грн. – оплата водопостачання,
- 317 285,00 грн. – оплата електроенергії.

Протягом року на підставі довідок про зміни до плану використання бюджетних коштів на 2024 рік знято фінансування з заробітної плати та віднесено на комунальні послуги в сумі 1 035 500,00 грн., з яких:

- КЕКВ 2111 (заробітна плата) – 856 500,00 грн.
- КЕКВ 2120 (нарахування на з/п) – 178 500,00 грн.
- КЕКВ 2271 (оплата теплопостачання) + 895 147,00 грн.
- КЕКВ 2272 (оплата водопостачання) – 13 380,00 грн.
- КЕКВ 2273 (оплата електроенергії) – 126 473,00 грн.

По КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти » затверджено кошторисом на початок 2024 року 7 186 800,00 грн., Протягом року виплачено не зареєстровану в органах УДКСУ кредиторську заборгованість за 2023 рік в сумі 538 597,00 грн. Кошти використані в повному обсязі, виплачена академічна стипендія, в тому числі індексація в сумі 44 201,00 грн.

По спеціальному фонду бюджету на 2024 рік затверджено кошторисом з урахуванням залишку коштів на початок року та понадпланового надходження коштів, отриманих як плата за послуги 2 242 419,00 грн. Надійшло коштів за звітний період 2 282 354,98 грн., в тому числі:

- 807 588,52 грн. за гуртожиток ;
- 1 162 738,89 грн. за платні послуги;



- 309 410,00 грн. за підготовчі курси;
- 2 617,57 грн. реалізація майна (матеріали, які оприбутковані в результаті списання)

Залишок коштів складає 1 518 469,23 грн.

Протягом звітнього періоду 2024 року коледж одержав дарунки в натуральній формі на суму 347 342,00 грн. – столи аудиторні, господарчі та будівельні товари, пральні машинки, мікрохвильові печі, електричні лічильники, холодильники які оприбутковані згідно чинного законодавства, відповідно до наказів Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 року [№ 1219](#) “ Про затвердження деяких нормативно - правових актів з бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 січня 2016 року за № 85/28215, та від 12 жовтня 2010 року [№ 1202](#) “ Про затвердження національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 листопада 2010 року за № 1017/18312.

Директор коледжу



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

ВИКОНАВЦІ:

Валерія СІТАРЧУК, заступник директора з ВР

Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ, заступник директора з НР

Дмитро СОЛОВЙОВ, заступник директора з НВР

Лілія КИШИНЕВСЬКА, головний бухгалтер