

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### ВИРОБНИЦТВО РАКЕТНО-КОСМІЧНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
Фахового коледжу ракетно-космічного  
машинобудування Дніпровського  
національного університету імені  
Олеся Гончара

Голова педагогічної ради



О. Романовський



(протокол № 1  
від «31» 08 2021 року)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2021/2022 навчального року  
(наказ від «08» вересня 2021 року № 144-08)

Дніпро  
2021

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 13 Механічна інженерія

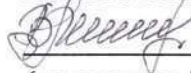
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

**НАЗВА ПРОГРАМИ** Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів

## ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою  
Фахового коледжу ракетно-космічного  
машинобудування  
Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

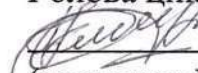
Голова методичної ради

 В. Любохинець  
(протокол № 1 від 30. 08. 2021 року)

## РОЗГЛЯНУТО І УХВАЛЕНО:

цикловою комісією  
Авіаційної та ракетно-космічної  
техніки Фахового коледжу ракетно-  
космічного машинобудування  
Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

Голова циклової комісії

 К. Седачова  
(протокол № 1 від 31. 08. 2021 року)

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Фаховим коледжем ракетно-космічного машинобудування  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

---

### РОЗРОБНИКИ:

Романовський Олександр Михайлович – директор Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Любохинець Валентина Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Седачова Катерина Григорівна – голова циклової комісії Авіаційної та ракетно-космічної техніки Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**

<b>1.1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр / Applied junior bachelor
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів / Production of Rocket and Space Vehicles
<b>Тип диплому та обсяги освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО), на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів» за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, серія ДС № 002206 від 30.05.2022 р. Термін дії до 01.07.2028 р.
<b>Рівень НРК</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – свідоцтва про повну загальну середню освіту.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньо-професійної програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://dkrkm.org.ua/">http://dkrkm.org.ua/</a>
<b>1.2 МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Підготовка фахівців здатних самостійно виконувати базові спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання, пов'язані з основами розробки, виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів, конструювання ракетно-космічних літальних апаратів, програмування систем навігації та управління,	

обслуговування бортового та наземного обладнання ракетно-космічних літальних апаратів, нести відповідальність за результати своєї діяльності

### 1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Опис предметної області</b>	<p><u>Галузь знань:</u> 13 Механічна інженерія / 13 Mechanical engineering</p> <p><u>Спеціальність:</u> 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / 134 Aviation and aerospace technologies</p> <p><u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> загальнотехнічні та професійні знання, вміння та навички для виконання професійних функцій та типових задач діяльності у сфері ракетобудування</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати завдання, пов'язані з технологічною, конструкторською діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> інтеграція фахової підготовки в галузі ракетобудування, практичне застосування технологічного інструментарію в діяльності промислових підприємств</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> пасивні (пояснювальні-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікаційні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p><u>Організаційні форми:</u> колективного та інтегративного навчання тощо.</p> <p><u>Орієнтація педагогічної взаємодії:</u> позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій ракетної техніки, двигунів та енергетичних установок, навігаційне, електричне обладнання; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, кінцево-елементного аналізу, інтегрованого проектування та виробництва конструкцій обладнання ракетно-космічних літальних апаратів.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію.</p> <p>Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на машинобудівних підприємствах усіх форм власності.</p>
<b>Основний</b>	Базова освіта у галузі механічної інженерії зі спеціальності

<b>фокус освітньо-професійної програми</b>	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Передбачає можливість самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі професійної діяльності в галузі ракетобудування або у процесі навчання.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері авіації та ракетобудування, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок, з ракетних та космічних комплексів, ракетно-космічних літальних апаратів та ракетних двигунів, технології виробництва РКЛА.
<b>1.4 ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>	
<b>Професійні права</b>	Випускники можуть обіймати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 311 технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3115 технічні фахівці-механіки 3119 інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
<b>Академічні права</b>	– підвищення професійного рівня та стажування за спеціальністю – продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<b>1.5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Технології навчання</b>	Передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання базових складних задач, пов'язаних зі створенням та експлуатуванням ракетно-космічної техніки.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових) тощо.
<b>1.6 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК1</b>	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), толерантність

ЗК2	знання загальної та фізичної культури, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя та екологічної грамотності
ЗК3	формування гідного ставлення до надбань історії та національної культури
ЗК4	розуміння та використання математичних методів для розв'язання технічних завдань
ЗК5	базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності
ЗК6	базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
ЗК7	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси
ЗК8	базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності
ЗК9	базові знання фундаментальних наук, необхідні для освоєння загально професійних навичок
ЗК10	розвиток письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
ЗК11	робота з комп'ютером, управління інформацією, ведення ділової документації
ЗК12	розвиток дослідницьких навичок
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b>	
ФК1	базові знання в галузі фізики, електротехніки, електроніки, технічної механіки, конструкційних матеріалів, необхідні для проектування та конструювання вузлів і систем ракетно-космічних літальних апаратів
ФК2	базові уявлення про розвиток ракетної техніки на сучасному етапі, призначення ракет та космічних апаратів, основні терміни балістики та ракетобудування, основи теорії польоту та конструкцію ракетно-космічних літальних апаратів
ФК3	вміння використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики і технологічну документацію, державні стандарти
ФК4	базові знання в галузі підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між службами підприємства при виготовленні ракетно-космічних літальних апаратів, організація роботи відповідно до вимог охорони праці
ФК5	базові уявлення про випробування вузлів ракетно-космічних літальних апаратів, здатність проектувати випробувальні стенди
ФК6	знання і застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків професійної діяльності, управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві

ФК7	застосування професійно-профільованих знань та практичних навичок з конструювання і технології виготовлення складальних одиниць і агрегатів ракетно-космічних літальних апаратів
ФК8	застосування професійних знань та практичних навичок в галузі обробки матеріалів, технологічного обладнання та автоматизації виробництва для виготовлення ракетно-космічних літальних апаратів
ФК9	застосування професійно-профільованих знань та практичних навичок з креслення, стандартизації, допусків і посадок, технічних вимірів для виготовлення ракетно-космічних літальних апаратів
ФК10	застосування знань і умінь в галузі економіки для економічних розрахунків при виготовленні та конструктивних змінах вузлів та систем ракетно-космічних літальних апаратів
ФК11	застосовувати знання і уміння в галузі контролю виготовлення і випробування агрегатів і складальних одиниць ракетно-космічних літальних апаратів
ФК12	застосування системи автоматизованого проектування техпроцесів для проектування, конструювання і виготовлення систем і вузлів ракетно-космічних літальних апаратів
ФК13	аналіз підсумків експериментальних досліджень агрегатів і складальних одиниць ракетно-космічних літальних апаратів, приймати рішення щодо усунення недоліків
ФК14	застосування професійних знань та практичних навичок при проведенні робіт із стандартизації та обліку агрегатів і складальних одиниць ракетно-космічних літальних апаратів
ФК15	якісне і своєчасне оформлення технічної документації при проектуванні, конструюванні і виготовленні складальних одиниць і агрегатів ракетно-космічних літальних апаратів
ФК16	володіння прийомами слюсарно-механічних робіт при виготовленні складальних одиниць ракетно-космічних літальних апаратів та оснащення
ФК17	володіння навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використання фахового прикладного програмного забезпечення для розробки технічної документації
<b>1.7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)</b>	
РН1	здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми
РН2	демонструвати знання загальної та фізичної культури, здатність до розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, демонстрація екологічної грамотності, здатність до застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків професійної діяльності, здатність до управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
РН3	здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати вміння креативно, системно,



	логічно, послідовно мислити, спроможність до критики й самокритики
PH4	здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи для розв'язання технічних завдань
PH5	демонструвати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, демонструвати вміння адаптуватись у соціальному та професійному середовищі, проявляти комунікативні здібності, турбуватись про якість виконуваної роботи, проявляти наполегливість у досягненні мети
PH6	використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
PH7	демонструвати навички роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси, використовувати фахове прикладне програмне забезпечення для розробки технічної документації, проявляти здатність до управління інформацією, ведення ділової документації
PH8	використовувати базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності, демонструвати здатність до управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між службами підприємства, до організації роботи відповідно до вимог охорони праці
PH9	демонструвати базові знання фундаментальних наук, необхідні для освоєння загально професійних навичок
PH10	здатність до письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
PH11	використовувати базові знання з фізики, електротехніки, електроніки, технічної механіки, конструкційних матеріалів, необхідні для проектування та конструювання вузлів і систем ракетно-космічних літальних апаратів
PH12	демонструвати базові уявлення про розвиток ракетної техніки на сучасному етапі, призначення ракет та космічних апаратів, основні терміни балістики та ракетобудування, основи теорії польоту та конструкцію ракетно-космічних літальних апаратів
PH13	демонструвати вміння використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики і технологічну документацію, державні стандарти, здатність якісно і своєчасно оформлювати технічну документацію при проектуванні, конструюванні і виготовленні складальних одиниць і агрегатів ракетно-космічних літальних апаратів
PH14	здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички з конструювання, технології та контролю виготовлення

	складальних одиниць і агрегатів ракетно-космічних літальних апаратів, демонструвати базові уявлення про випробування вузлів ракетно-космічних літальних апаратів, здатність проектувати випробувальні стенди
PH15	проявляти здатність застосовувати професійно-профільовані знання та практичні навички з креслення, стандартизації, допусків і посадок, технічних вимірів для виготовлення ракетно-космічних літальних апаратів, застосовувати професійні знання і практичні навички при проведенні робіт із стандартизації та обліку агрегатів і складальних одиниць ракетно-космічних літальних апаратів
PH16	здатність аналізувати підсумки експериментальних досліджень агрегатів і складальних одиниць ракетно-космічних літальних апаратів, приймати рішення щодо усунення недоліків, розвивати дослідницькі навички
PH17	демонструвати професійні знання та практичні навички в галузі обробки матеріалів, технологічного обладнання та автоматизації виробництва для виготовлення ракетно-космічних літальних апаратів
PH18	демонструвати спроможність застосовувати системи автоматизованого проектування техпроцесів для проектування, конструювання і виготовлення систем і вузлів ракетно-космічних літальних апаратів
PH19	застосовувати знання і уміння в галузі економіки для економічних розрахунків при виготовленні та конструктивних змінах вузлів та систем ракетно-космічних літальних апаратів
PH20	уміти володіти та застосовувати прийоми слюсарно-механічних робіт при виготовленні складальних одиниць ракетно-космічних літальних апаратів та оснащення
<b>1.8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад випускової циклової комісії авіаційної та ракетно-космічної техніки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка мають: відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dkrkm.org.ua/">http://dkrkm.org.ua/</a>, що містить інформацію про діяльність (склад керівних кадрів та структурні підрозділи, ліцензії, сертифікати про акредитацію, про освітньо-професійні програми, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти)</p> <p>Бібліотека забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні та робочі навчальні плани</li> <li>– графік освітнього процесу</li> <li>– програми навчальних дисциплін (навчальна, робоча)</li> <li>– навчально-методичні комплекси з дисциплін</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки</li> <li>– пакети контрольних робіт</li> <li>– пакети екзаменаційних білетів</li> <li>– програми практичної підготовки</li> <li>– методичні вказівки до курсового проектування</li> <li>– методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти</li> </ul>
<p><b>1.9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах вищої освіти міста, області, країни</p>

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

для прийому 2021 року

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>				
OK1.1	Історія України	75	2,5	підсумок
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2,0	залік
OK1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	60	2,0	залік
OK1.4	Соціологія	45	1,5	підсумок
OK1.5	Держава і ринок	75	2,5	залік
OK1.6	Правознавство	90	3,0	залік
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	195	6,5	залік
OK1.8	Фізичне виховання	300	10,0	залік
OK1.9	Вища математика	105	3,5	підсумок
OK1.10	Фізика	105	3,5	підсумок
OK1.11	Конструкційні матеріали	105	3,5	підсумок
OK1.12	Промислова електротехніка та електроніка	90	3,0	екзамен
OK1.13	Інженерна графіка	240	8,0	підсумок
OK1.14	Технічна механіка	255	8,5	екзамен
OK1.15	Інформатика	90	3,0	підсумок
OK1.16	Стандартизація, допуски, посадки та технічні виміри	120	4,0	підсумок
OK1.17	Екологія	60	2,0	підсумок
<b>Разом</b>		<b>2070</b>	<b>69,0</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>				
OK2.1	Термодинаміка і теплообмін	105	3,5	екзамен
OK2.2	Аерогідродинаміка	75	2,5	екзамен
OK2.3	Обробка матеріалів та технологічне обладнання	165	5,5	екзамен
OK2.4	Композиційні матеріали в РКЛА	90	3,0	екзамен
OK2.5	Основи теорії польоту РКЛА	120	4,0	підсумок
OK2.6	Основи конструкції РКЛА	180	6,0	екзамен
OK2.7	Технологія виготовлення РКЛА	330	11,0	екзамен
OK2.8	Основи проектування пристроїв для верстатів	75	2,5	залік
OK2.9	Штампувальне обладнання і оснащення	60	2,0	залік
OK2.10	Автоматизація виробництва та системи автоматизованого проектування техпроцесів	180	6,0	залік
OK2.11	Види зварювання в ракетобудуванні	60	2,0	залік
OK2.12	Контроль якості та випробування виробів	180	6,0	екзамен
OK2.13	Економіка підприємства	90	3,0	екзамен
OK2.14	Основи підприємницької діяльності	45	1,5	залік
OK2.15	Охорона праці	75	2,5	екзамен

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK2.16	Слюсарна практика за профілем спеціальності	90	3,0	залік
OK2.17	Механічна практика за профілем спеціальності	180	6,0	залік
OK2.18	Професійна практика	270	9,0	залік
OK2.19	Комп'ютерна практика	90	3,0	залік
OK2.20	Технологічна практика	315	10,5	залік
OK2.21	Переддипломна практика	225	7,5	залік
OK2.22	Дипломне проєктування	270	9,0	
<b>Разом</b>		<b>3270</b>	<b>109,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>5340</b>	<b>178,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
ВК1	Вступ до фаху	60	2,0	підсумок
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>5400</b>	<b>180,0</b>	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>				
OK1.1	Історія України	90	3,0	екзамен
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2,0	залік
OK1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	60	2,0	залік
OK1.4	Соціологія	45	1,5	залік
OK1.5	Держава і ринок	75	2,5	залік
OK1.6	Правознавство	90	3,0	залік
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	195	6,5	залік
OK1.8	Фізичне виховання	300	10,0	залік
OK1.9	Вища математика	90	3,0	підсумок
OK1.10	Фізика	90	3,0	підсумок
OK1.11	Конструкційні матеріали	90	3,0	підсумок
OK1.12	Промислова електротехніка та електроніка	90	3,0	екзамен
OK1.13	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	240	8,0	залік
OK1.14	Технічна механіка	255	8,5	екзамен
OK1.15	Інформатика	90	3,0	підсумок
OK1.16	Стандартизація, допуски, посадки та технічні виміри	120	4,0	підсумок
OK1.17	Екологія	60	2,0	підсумок
<b>Разом</b>		<b>2040</b>	<b>68,0</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>				
OK2.1	Термодинаміка і теплообмін	105	3,5	екзамен
OK2.2	Аерогідродинаміка	75	2,5	екзамен
OK2.3	Обробка матеріалів та технологічне обладнання	180	6,0	екзамен
OK2.4	Композиційні матеріали в РКЛА	90	3,0	екзамен

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK2.5	Основи теорії польоту РКЛА	135	4,5	підсумок
OK2.6	Основи конструкції РКЛА	180	6,0	екзамен
OK2.7	Технологія виготовлення РКЛА	330	11,0	екзамен
OK2.8	Основи проектування пристроїв для верстатів	75	2,5	залік
OK2.9	Штампувальне обладнання і оснащення	60	2,0	залік
OK2.10	Автоматизація виробництва та системи автоматизованого проектування техпроцесів	180	6,0	залік
OK2.11	Види зварювання в ракетобудуванні	60	2,0	залік
OK2.12	Контроль якості та випробування виробів	180	6,0	екзамен
OK2.13	Економіка підприємства	90	3,0	екзамен
OK2.14	Основи підприємницької діяльності	45	1,5	залік
OK2.15	Охорона праці	75	2,5	екзамен
OK2.16	Слюсарна практика за профілем спеціальності	90	3,0	залік
OK2.17	Механічна практика за профілем спеціальності	180	6,0	залік
OK2.18	Професійна практика	270	9,0	залік
OK2.19	Комп'ютерна практика	90	3,0	залік
OK2.20	Технологічна практика	315	10,5	залік
OK2.21	Переддипломна практика	225	7,5	залік
OK2.22	Дипломне проектування	270	9,0	
<b>Разом</b>		<b>3300</b>	<b>110,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>5340</b>	<b>178,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)</b>				
ВК1	Вступ до фаху	60	2,0	підсумок
<b>Разом за циклом</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>5400</b>	<b>180,0</b>	

для прийому 2020 року

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>				
OK1.1	Історія України	90	3,0	екзамен
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2,0	залік
OK1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	60	2,0	залік
OK1.4	Соціологія	45	1,5	залік
OK1.5	Держава і ринок	75	2,5	залік
OK1.6	Правознавство	90	3,0	залік
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	195	6,5	залік
OK1.8	Фізичне виховання	300	10,0	залік
OK1.9	Вища математика	90	3,0	підсумок
OK1.10	Фізика	90	3,0	підсумок
OK1.11	Конструкційні матеріали	90	3,0	підсумок
OK1.12	Промислова електротехніка та електроніка	90	3,0	екзамен
OK1.13	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	240	8,0	залік
OK1.14	Технічна механіка	255	8,5	екзамен
OK1.15	Інформатика	90	3,0	підсумок
OK1.16	Стандартизація, допуски, посадки та технічні виміри	120	4,0	підсумок
OK1.17	Екологія	60	2,0	підсумок
<b>Разом</b>		<b>2040</b>	<b>68,0</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>				
OK2.1	Термодинаміка і теплообмін	105	3,5	екзамен
OK2.2	Аерогідродинаміка	75	2,5	екзамен
OK2.3	Обробка матеріалів та технологічне обладнання	180	6,0	екзамен
OK2.4	Композиційні матеріали в РКЛА	90	3,0	екзамен
OK2.5	Основи теорії польоту РКЛА	135	4,5	підсумок
OK2.6	Основи конструкції РКЛА	180	6,0	екзамен
OK2.7	Технологія виготовлення РКЛА	330	11,0	екзамен
OK2.8	Основи проектування пристроїв для верстатів	75	2,5	залік
OK2.9	Штампувальне обладнання і оснащення	60	2,0	залік
OK2.10	Автоматизація виробництва та системи автоматизованого проектування техпроцесів	180	6,0	залік
OK2.11	Види зварювання в ракетобудуванні	60	2,0	залік
OK2.12	Контроль якості та випробування виробів	180	6,0	екзамен
OK2.13	Економіка підприємства	90	3,0	екзамен
OK2.14	Основи підприємницької діяльності	45	1,5	залік
OK2.15	Охорона праці	75	2,5	екзамен
OK2.16	Слюсарна практика за профілем спеціальності	90	3,0	залік
OK2.17	Механічна практика за профілем спеціальності	180	6,0	залік
OK2.18	Професійна практика	270	9,0	залік
OK2.19	Комп'ютерна практика	90	3,0	залік

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK2.20	Технологічна практика	315	10,5	залік
OK2.21	Переддипломна практика	225	7,5	залік
OK2.22	Дипломне проектування	270	9,0	
<b>Разом</b>		<b>3300</b>	<b>110,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>5340</b>	<b>178,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)</b>				
ВК1	Вступ до фаху	60	2,0	підсумок
<b>Разом за циклом</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>5400</b>	<b>180,0</b>	

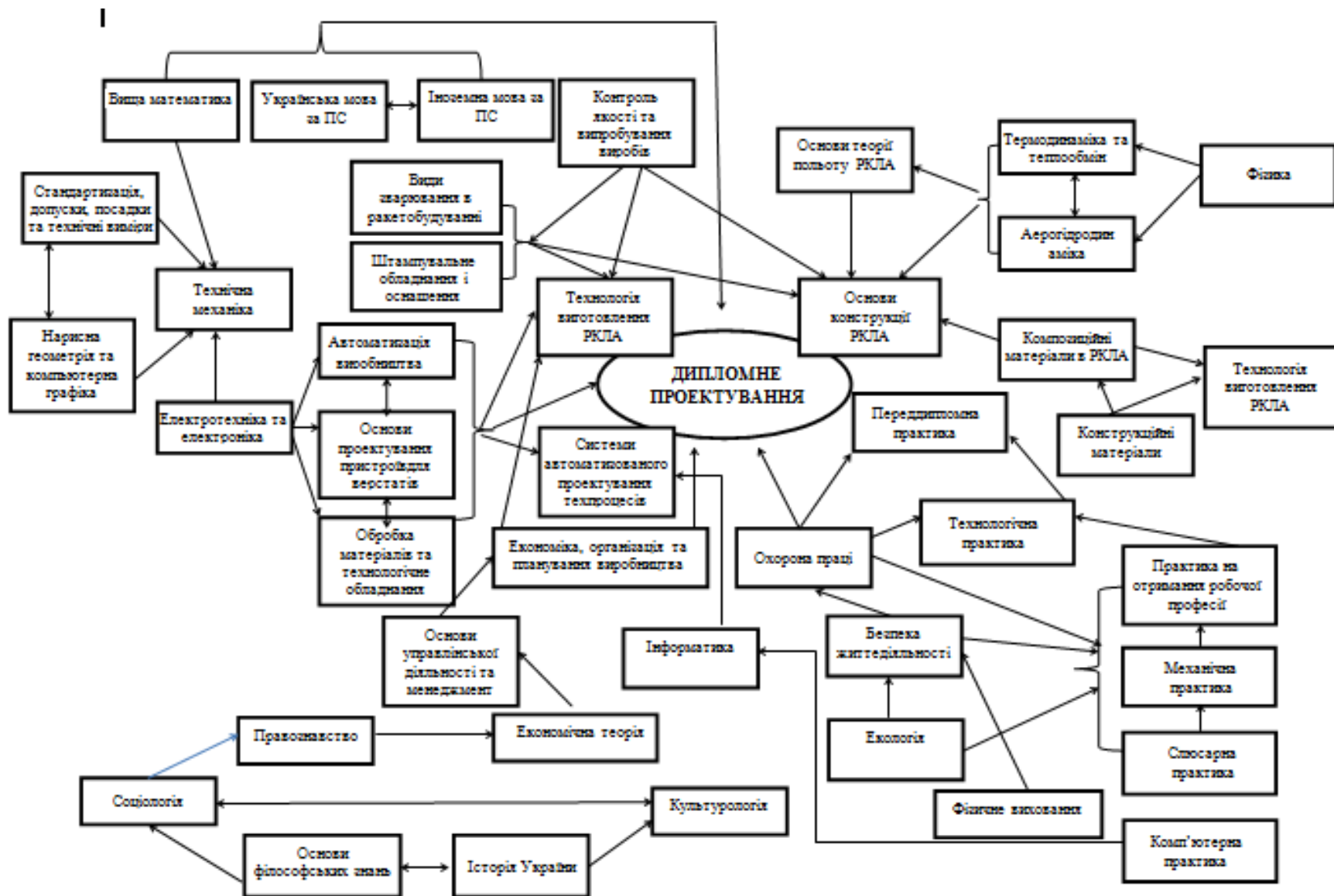
180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>				
OK1.1	Історія України	60	2,0	екзамен
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2,0	екзамен
OK1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	75	2,5	залік
OK1.4	Соціологія	45	1,5	залік
OK1.5	Держава і ринок	75	2,5	залік
OK1.6	Правознавство	90	3,0	залік
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	195	6,5	залік
OK1.8	Фізичне виховання	300	10,0	залік
OK1.9	Вища математика	105	3,5	екзамен
OK1.10	Фізика	105	3,5	залік
OK1.11	Конструкційні матеріали	105	3,5	екзамен
OK1.12	Промислова електротехніка та електроніка	90	3,0	залік
OK1.13	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	240	8,0	залік
OK1.14	Технічна механіка	255	8,5	екзамен
OK1.15	Інформатика	90	3,0	екзамен
OK1.16	Стандартизація, допуски, посадки та технічні виміри	60	2,0	залік
OK1.17	Екологія	60	2,0	залік
OK1.18	Безпека життєдіяльності	60	2,0	залік
<b>Разом</b>		<b>2070</b>	<b>69,0</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>				
OK2.1	Термодинаміка і теплообмін	90	3,0	екзамен
OK2.2	Аерогідродинаміка	90	3,0	екзамен
OK2.3	Обробка матеріалів та технологічне обладнання	165	5,5	екзамен
OK2.4	Композиційні матеріали в РКЛА	75	2,5	екзамен



Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK2.5	Основи теорії польоту РКЛА	135	4,5	залік
OK2.6	Основи конструкції РКЛА	210	7,0	екзамен
OK2.7	Технологія виготовлення РКЛА	300	10,0	екзамен
OK2.8	Основи проектування пристроїв для верстатів	60	2,0	залік
OK2.9	Штампувальне обладнання і оснащення	60	2,0	залік
OK2.10	Автоматизація виробництва та системи автоматизованого проектування техпроцесів	180	6,0	залік
OK2.11	Види зварювання в ракетобудуванні	60	2,0	залік
OK2.12	Контроль якості та випробування виробів	210	7,0	екзамен
OK2.13	Економіка підприємства	90	3,0	екзамен
OK2.14	Основи підприємницької діяльності	45	1,5	залік
OK2.15	Охорона праці	60	2,0	екзамен
OK2.16	Слюсарна практика за профілем спеціальності	90	3,0	залік
OK2.17	Механічна практика за профілем спеціальності	180	6,0	залік
OK2.18	Практика на отримання робочої професії	270	9,0	залік
OK2.19	Комп'ютерна практика	90	3,0	залік
OK2.20	Технологічна практика	315	10,5	залік
OK2.21	Переддипломна практика	225	7,5	залік
OK2.22	Дипломне проектування	270	9,0	
<b>Разом</b>		<b>3270</b>	<b>109,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>5340</b>	<b>178,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)</b>				
ВК1	Вступ до фаху	60	2,0	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>5400</b>	<b>180,0</b>	

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



### 3 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>До атестації допускають здобувачів освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з розробки елементів конструкції або технології виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів освітніх технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

#### 4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
OK1.1			+		+																									
OK1.2										+	+																			
OK1.3	+				+																									
OK1.4	+				+																									
OK1.5	+				+																									
OK1.6	+				+																									
OK1.7										+	+																			
OK1.8		+																												
OK1.9				+		+																								
OK1.10				+		+			+				+																	
OK1.11				+		+			+				+		+															
OK1.12				+		+			+				+																	
OK1.13									+				+		+						+									
OK1.14				+		+			+			+	+		+						+									+
OK1.15								+			+																			
OK1.16				+											+						+						+			
OK1.17	+	+															+													
OK2.1													+		+										+					
OK2.2													+	+											+					
OK2.3															+						+							+	+	+
OK2.4													+	+																
OK2.5														+			+			+										
OK2.6													+	+			+		+	+	+			+				+		

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17		
OK2.7												+	+	+	+					+	+	+	+		+	+		+	+		
OK2.8																	+												+	+	+
OK2.9																					+	+	+							+	+
OK2.10							+					+	+								+	+			+				+	+	
OK2.11															+							+					+				
OK2.12												+	+					+				+		+		+	+	+	+		
OK2.13								+				+			+	+						+									+
OK2.14								+								+							+								
OK2.15															+	+		+													
OK2.16															+															+	
OK2.17															+															+	
OK2.18															+															+	
OK2.19							+					+																			+
OK2.20																+					+								+		+
OK2.21																+					+								+		+
OK2.22							+					+	+		+						+	+		+	+			+		+	
БК1														+				+													

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1.1			+		+															
OK1.2							+			+										
OK1.3	+				+															
OK1.4	+				+															
OK1.5	+				+															
OK1.6	+				+															
OK1.7							+			+										
OK1.8		+																		
OK1.9				+		+														
OK1.10				+		+			+		+									
OK1.11				+		+			+		+		+							
OK1.12				+		+			+		+									
OK1.13									+		+		+		+					
OK1.14				+		+	+		+		+		+							
OK1.15							+													
OK1.16				+									+		+					
OK1.17	+	+																		
OK2.1											+		+			+				
OK2.2											+	+				+				
OK2.3							+						+				+			+
OK2.4											+	+								
OK2.5												+		+						
OK2.6											+	+	+	+	+		+	+		
OK2.7							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK2.8							+						+	+						+

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK2.9													+	+	+		+			
OK2.10							+				+		+	+			+	+		
OK2.11												+			+		+			
OK2.12											+		+	+	+	+				
OK2.13							+	+					+						+	
OK2.14								+											+	
OK2.15		+						+					+							
OK2.16													+							+
OK2.17													+							+
OK2.18													+							+
OK2.19							+													
OK2.20							+	+					+	+						
OK2.21							+	+					+	+						
OK2.22							+						+	+		+	+	+	+	
BK1		+										+								

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Система внутрішнього забезпечення якості коледжу базується на вимогах Закону України "Про фахову передвищу освіту" (2019) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

- визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;
- наявність необхідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних тощо);
- забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);
- розвиток культури якості.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності коледжу – це базовий документ для створення системи внутрішнього забезпечення якості, який розроблений, ухвалений рішенням педагогічної ради, затверджений наказом директора, оприлюднений на офіційному сайті коледжу.

Показниками якості освітньої діяльності коледжу є:

- якість змісту фахової передвищої освіти;
- якість освітньо-професійних програм за спеціальностями;
- якість освітнього процесу коледжу;
- якість учасників освітнього процесу;
- якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів коледжу;
- якість результатів навчання;
- динаміка якості коледжу.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу коледжу, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

## **7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості фахової передвищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.