

Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету
ім. О. Гончара»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора коледжу

« 24 » вересня 2024 року № 114-ОС

КОНЦЕПЦІЯ
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

Схвалено

Педагогічною радою

від « 28 » серпня 2024 р

Протокол № 1

Дніпро

2024

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого світового порядку. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів і загроз, і водночас, великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд із забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське та євроатлантичне співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Тому нині, як ніколи, потрібні підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базові якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання молоді. Вони уже ввійшли до освітнього і загально виховного простору, але нинішні суспільні процеси вимагають їх переосмислення, яке відкриває нові можливості для освітньої сфери.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Важливим завданням є розгляд порівняльно-історичних відомостей про переривання державності в інших європейських країнах, які сьогодні представлені потужними європейськими націями. Спеціального розгляду потребують історичні обставини, що призводять до переривання державницької традиції. На особливу увагу заслуговує формування української політичної культури в часи Речі Посполитої та Австро-Угорщини, нове осмислення ролі Кримського Ханату як держави кримськотатарського народу, включно з тривалим воєнним протистоянням і плідною військовою та культурною співпрацею.

Разом з тим, національно-патріотичне виховання не повинно формувати

ідеї культурного імперіалізму, тобто способу споглядання світу лише власної культури. Ця Концепція виходить з ідеї об'єднання різних народів, національних, етнічних та релігійних груп, які проживають на території України, довкола ідеї української державності, українського громадянства, що виступають загальними надбаннями, заперечують їхній всебічний соціальний та культурний розвиток, Українська держава заперечує будь-які форми дискримінації, підтримуючи всі мови і культури, забезпечує формування у студентів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

На жаль, до сьогодні українська освіта не мала переконливої і позитивної українськоцентричної традиції, досвіду щодо виховання патріотизму у молоді, у попередні часи боялися взагалі терміну «національний», а «патріотичне виховання» сприймали винятково в суто народному або нерадянському вимірі.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сфері впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Відтак, враховуючи всі обставини, виникає потреба в актуалізації концепції, яка б визначала нову стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу виховання суб'єкта громадянського суспільства, громадянина – патріота України.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У КОЛЕДЖІ

Національно-патріотичне виховання студентів коледжу – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність коледжу, органів державної влади та місцевого самоврядування, сім'ї, громадських об'єднань та благодійних організацій, релігійних організацій та інших інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань Українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Національно-патріотичне виховання має сприяти єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Складовою частиною патріотичного виховання, яка в часи воєнної загрози набуває пріоритетного значення, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виду державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Робота з військово-патріотичного виховання має проводитися комплексно, спільними зусиллями органів державної влади та місцевого самоврядування, а також коледжу, сім'ї, громадських об'єднань та благодійних організацій, Збройних Сил України, інших силових структур.

Системна організація військово-патріотичного виховання у коледжі має бути спрямована на підготовку до оволодіння початковою військовою підготовкою, формування психологічної та фізичної, морально-духовної готовності до служби у Збройних Силах, задоволення потреби підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту України.

Мета національно-патріотичного виховання коледжу ґрунтується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

- формування мовленнєвої культури;

- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;

- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

2. ПРИНЦИПИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання спирається на загально педагогічні принципи виховання, такі як студентоцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- *принцип національної самосвідомості*, виховання любові до рідної землі, природи, українського народу, шанобливого ставлення до його культури, історії, традицій, поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- *принцип самоактивності й саморегуляції* забезпечує розвиток у студентів суб'єктивних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української

культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- *принцип культуровідповідності* задля формування базової культури особистості на основ набутого морально-етичного досвіду людства;

- *принцип соціальної відповідності* обумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання у молоді готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем на основі сформованих цінностей;

- *принцип історичної і соціальної пам'яті* спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- *принцип між поколінної поступливості*, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

3. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОЛЕДЖІ

3.1. Удосконалення нормативно-правової бази патріотичного виховання:

- підготовка нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання в коледжі відповідно нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання в системі освіти України;

- розроблення заходів з інформаційної безпеки, спрямованих на запобігання негативним наслідкам впливу інформаційної війни та розвиток критичного мислення;

- підготовка комплексних програм громадянсько-патріотичного

виховання, військово-патріотичного, духовно-морального виховання та нормативно-методичного забезпечення їх реалізації з метою здорового підростаючого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України згідно відповідних програм системи освіти України;

- вироблення науково-теоретичних і методичних засад патріотичного виховання студентів, включення проблематики патріотичного виховання в освітні програми загальноосвітніх предметів (через історію можна показати, як державність поновлювали інші народи; через зарубіжну літературу показати, як ці народи утверджували свою ідентичність; через дисципліни природничо-наукового циклу розкрити здобутки українців у науці і техніці, якими слід пишатися, тощо). Тільки цілісна і системна картина гарантуватиме досягнення мети Концепції.

3.2. Діяльність коледжу у сфері національно-патріотичного виховання:

- співпраця з іншими закладами та організаціями, зацікавленими питаннями удосконалення процесу національно-патріотичного виховання в коледжі, обмін досвідом з іншими навчальними закладами;

- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання у коледжі;

- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої громадянської діяльності та самоорганізації здобувачів освіти, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо міста та України;

- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;

- активне залучення до патріотичного виховання здобувачів освіти учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції, операції об'єднаних сил, учасників війни Російської Федерації проти України та їх сімей, військових капеланів, діячів сучасної культури, науки, спорту, які виявляють активну громадянську

діяльність і патріотичну позицію;

- залучення студентів, до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства у громадянському русі задля громадянського миру і злагоди;

- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;

- налагодження співпраці з військовими формуваннями міста як мотивація готовності до вибору військових професій;

- налагодження співпраці з громадськими об'єднаннями, благодійними організаціями та іншими інститутами громадянського суспільства, які здійснюють патріотичне виховання молоді;

- удосконалення підготовки та самопідготовки учасників освітнього процесу коледжу, які займаються питаннями національно-патріотичного виховання здобувачів освіти коледжу;

- сприяння впровадженню навчальних дисциплін духовно-морального спрямування як основи формування особистості та підґрунтя національно-патріотичного виховання;

- вивчення потреб здобувачів освіти, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень, анкетувань;

- забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої зростаючої особистості.

3.3. Співпраця колективу коледжу з громадським суспільством:

- активне залучення до національно-патріотичного виховання громадянських об'єднань та благодійних організацій, використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України;

- організаційна підтримка проєктів громадських організацій, спрямованих на національно-патріотичне виховання;

- активне залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання, долучення батьківської громадськості до популяризації кращого досвіду національно-патріотичного виховання;

- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в коледжі;

- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншій громадській діяльності та самоорганізації студентів, коледжу, спрямованій на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;

- створення умов для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної та самодіяльної творчості;

- залучення студентів, коледжу до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;

- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя здобувачів освіти з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;

- налагодження співпраці з військовими формуваннями міста як мотивація готовності до вибору військових професій;

- посилення контролю за діяльністю учасників освітнього процесу коледжу стосовно національно-патріотичного виховання.

3.4. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання:

- для проведення виховних заходів коледжу використовувати розміщені Інтернет-ресурсах та в друкованій пресі постійно діючі рубрики, що популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, досягнення українського народу, його мову та культуру, інтелектуальні, духовні та інші надбання, духовно-моральні цінності, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій; підтримка україномовних молодіжних засобів масової інформації;

- запобігання пропаганді інформації культу насильства, жорстокості і бездуховності, поширення порнографії та інших матеріалів, що суперечать загальнолюдським та національним духовним цінностям, забезпечують суверенність Української держави;

- заохочувати здобувачів освіти до перегляду кінофільмів і відеофільмів, читання науково-популярної, художньої літератури національно-патріотичного спрямування;

- підготовка інформаційної літератури для батьків з питань патріотичного виховання молоді у сім'ї; висвітлення в засобах масової інформації кращого досвіду родинного виховання;

- постійно оновлювати інформаційну базу в бібліотеці коледжу щодо розширення фактографічної бази історичних подій, публікацій розсекречених архівних документів, довідкових матеріалів про здобутки України за роки незалежності, книгами патріотичної спрямованості;

- створення інформаційної бази з питань патріотичного виховання;

- залучення до обговорення нагальних питань з патріотичного виховання молоді відомих вчених, державних і громадських діячів, представників культури і мистецтв, педагогів, ветеранів війни, лідерів та активістів громадських організацій;

- активна протидія фактам, що фальсифікують історію України та її сьогодення.

Процес патріотичного виховання молоді повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим і сенситивним періодам розвитку дитини та особистісним характеристикам, ґрунтуватися на духовно-моральних засадах.

4. ВПРОВАДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання в системі освіти впроваджується шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019, далі – Стратегія), плану дій щодо реалізації Стратегії, державних цільових програм з питань з національно-патріотичного виховання (або програм, що пов'язані з національно-патріотичним вихованням), обласних, місцевих

цільових програм з національного виховання (або програм, що пов'язані з національно-патріотичним вихованням), виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.

Окремими напрямками реалізації цієї Концепції є:

- створення сприятливих умов, встановлених на законодавчому рівні, для діяльності студентського самоврядування, інших молодіжних громадських об'єднань, що беруть участь в процесі національно-патріотичного виховання;

- розроблення та упровадження системи заходів з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання;

- реалізація положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»);

- сприяння впровадженню навчальних дисциплін духовно-морального спрямування та громадянської освіти в Україні, інших документів з розвитку громадянської освіти.

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

В результаті впровадження системи національно-патріотичного виховання очікується:

- забезпечення у студентів, коледжу розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, поваги до національних, історичних, культурних і духовних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови та державних символів України, турботи про спільне благо, природу, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської традиції;

- зацікавленість молоді щодо служби в Збройних Силах України, готовність до захисту України та виконання конституційного і громадянського обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;

- формування компетенцій, необхідних для захисту України, служби

в Збройних Силах України;

- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;

- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання молоді;

- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління.

Необхідною умовою втілення Концепції в практику є широке обговорення її положень і завдань, проведення конференцій, круглих столів, семінарів, що будуть актуалізувати порушені цією Концепцією питання і завдання та спонукатимуть до розроблення конкретних заходів з їх реалізації.

6. ІНДИКАТОРИ ЕФЕКТИВНОСТІ

Індикаторами ефективності національно-патріотичного виховання у коледжі є:

- збільшення відвідуваності здобувачами освіти закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також пам'яток історії, культури, експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;

- підвищення серед здобувачів освіти коледжу знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених, педагогів, спортсменів, військових, підприємців, провідних діячів культури, мистецтв, а також духовних провідників Українського народу;

- збільшення кількості здобувачів освіти, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;

- зростання рівня екологічної культури, збільшення кількості учасників екологічних акцій, природоохоронних заходів;

- збільшення кількості здобувачів освіти, які здійснюють екскурсії, подорожі, походи в інші регіони України;

- збільшення кількості проведених зустрічей здобувачів освіти з борцями за незалежність України у ХХ столітті, ветеранами та учасниками антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, учасниками війни російської федерації проти України;

- збільшення кількості здобувачів освіти, залучених до проектів та заходів з національно-патріотичного виховання місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівнів, які відповідають ціннісним орієнтирам та індикаторам ефективності Стратегії;

- збільшення кількості здобувачів освіти, які беруть участь у заходах, спрямованих на популяризацію духовно-моральних цінностей Українського народу, його духовних надбань;

- збільшення числа молодих людей, які пов'язують своє майбутнє з навчанням і проживанням в Україні;

- збільшення числа громадян України, які виявляють почуття поваги до своєї Батьківщини.



Міністерство освіти і науки України
ВСП ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Н А К А З

“24” вересня 2024 р.

м. Дніпро

№ 114-ОС

«Про внесення змін до
Положення про куратора(керівника)
академічної групи ВСП «ФКРKM ДНУ»,
Положення про постійно діючий семінар
кураторів(керівників) академічних груп
ВСП «ФКРKM ДНУ»,
Правил поведінки здобувачів освіти ВСП «ФКРKM ДНУ»,
Концепції національно-патріотичного
виховання ВСП «ФКРKM ДНУ»,
Положення про організацію виховної
роботи ВСП «ФКРKM ДНУ»,
Порядку формування рейтингу студентів
для призначення академічних стипендій
ВСП «ФКРKM ДНУ»,
Правил призначення стипендій
ВСП «ФКРKM ДНУ»

Відповідно до положень Конституції України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Наказу МОНУ № 576 від 24.04.2024 р «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», рішення Вченої ради ДНУ ім. О.Гончара від 22.04.2024 р. та подання ДНУ ім. О.Гончара від 10.04.2024 № 81-552-57, Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, положень, які регламентують відносини між адміністрацією, працівниками та студентами, на виконання рішення педагогічної ради коледжу від 28 серпня 2024 року (протокол №1)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити з внесеними змінами Правила поведінки здобувачів освіти ВСП «ФКРKM ДНУ ім. О.Гончара», що додаються.
2. Затвердити з внесеними змінами Положення про куратора(керівника) академічної групи ВСП «ФКРKM ДНУ ім. О.Гончара», що додається.
3. Затвердити з внесеними змінами Положення про постійно діючий семінар кураторів(керівників) академічних груп ВСП «ФКРKM ДНУ ім. О.Гончара», що додається.
4. Затвердити з внесеними змінами Концепцію національно-патріотичного виховання ВСП «ФКРKM ДНУ ім. О.Гончара», що додається.
5. Затвердити з внесеними змінами Положення про організацію виховної роботи ВСП «ФКРKM ДНУ ім. О.Гончара», що додається.
6. Затвердити з внесеними змінами Порядок формування рейтингу студентів для призначення академічних стипендій ВСП «ФКРKM ДНУ ім. О. Гончара».

7. Затвердити з внесеними змінами Правила призначення стипендій ВСП «ФКРКМ ДНУ ІМ О. Гончара», що додається.
8. Завідувачу ІКЦ (ІТ- відділу) Бобошко О.В. розмістити в репозиторії затверджені вище документи і оприлюднити їх текст на офіційному веб-сайті коледжу.
9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з виховної роботи Сітарчук В.В.

Директор коледжу



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Проект вносить

заст. директора з ВР



Валерія СІТАРЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Зав. механічним відділенням

Зав. відділенням КТС

Зав. відділенням ПІ

Зав. відділенням КІ

Голова студентського

самоврядування коледжу



В. Чурсін

Н. Ткач

В. Михайлова

О.Коваленко

М. Ополченцев