

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ОБСЛУГОВУВАННЯ ВЕРСТАТІВ З ПРОГРАМНИМ
УПРАВЛІННЯМ І РОБОТОТЕХНІЧНИХ КОМПЛЕКСІВ**

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 131 Прикладна механіка

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Фахового коледжу ракетно-космічного
машинобудування Дніпровського
національного університету імені
Олесь Гончара

Голова педагогічної ради

 О. Романовський

(протокол № 1
від «31» 08 2021 року)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2021/2022 навчального року
(наказ від «08» вересня 2021 року № 144-ОС)

Дніпро
2021

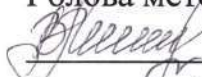
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>13 Механічна інженерія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>131 Прикладна механіка</u>
НАЗВА ПРОГРАМИ	<u>Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів</u>

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою
Фахового коледжу ракетно-космічного
машинобудування
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

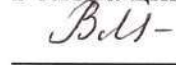
Голова методичної ради

 В. Любохинець
(протокол № 1 від 30.08. 2021 року)

РОЗГЛЯНУТО І УХВАЛЕНО:

цикловою комісією
галузевого машинобудування та
прикладної механіки
Фахового коледжу ракетно-космічного
машинобудування
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Голова циклової комісії

 В. Мирошник
(протокол № 1 від 31.08. 2021 року)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Фаховим коледжем ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

(назва закладу фахової передвищої освіти)

РОЗРОБНИКИ:

Романовський Олександр Михайлович – директор Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Любохинець Валентина Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Мирошник Валентина Григорівна – голова циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Бездільний Василь Сидорович – викладач циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 131 Прикладна механіка**

1.1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти	Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр / Applied junior bachelor
Назва освітньо-професійної програми	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів / Maintenance of Computer Controlled Machines and Robotic Systems
Тип диплому та обсяги освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО), на основі повної загальної освіти – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми, «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» за спеціальністю 131 Прикладна механіка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр серія ДС № 002204 від 30.05.2022 р. Термін дії до 01.07.2028 р.
Рівень НРК	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – свідоцтва про повну загальну середню освіту.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 №1432) або до проходження первинної акредитації освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://dkrkm.org.ua/
1.2 МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері прикладної механіки, із застосування сучасних знань та методів про обслуговування верстатів з програмним управлінням та робототехнічних комплексів.	
1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

<p>Опис предметної області</p>	<p><u>Галузь знань:</u> 13 Механічна інженерія / 13 Mechanical engineering <u>Спеціальність:</u> 131 Прикладна механіка /131 Applied mechanics <u>Предметна область:</u> Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів <u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту <u>Методи, методики та технології:</u> методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв <u>Інструменти та обладнання:</u> верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності</p>
<p>Основний фокус</p>	<p>Базова освіта у галузі механічної інженерії зі спеціальності 131 Прикладна механіка. Передбачає можливість самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі професійної діяльності в галузі прикладної механіки або у процесі навчання</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері прикладної механіки, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів</p>
<p>1.4 ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</p>	
<p>Професійні права</p>	<p>Випускники можуть обіймати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3113 Електромеханік 3114 Технік-технолог (електроніка) 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів</p>

	<p>Технік з експлуатації та ремонту устаткування</p> <p>3139 Технік-оператор електронного устаткування</p> <p>7223 Налагоджувальник автоматичних ліній і агрегатних верстатів</p> <p>Налагоджувальник верстатів і маніпуляторів з програмним керуванням</p> <p>7241 Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування</p> <p>Електромеханік з ремонту та обслуговування устаткування інформаційних систем</p> <p>Електромеханік засобів автоматики та приладів технологічного устаткування</p> <p>8172 Оператор промислових робіт</p> <p>8211 Верстатник широкого профілю</p> <p>Оператор автоматичних та напівавтоматичних ліній верстатів та установок</p>
Академічні права	<p>Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Підвищення професійного рівня та проходження стажування за спеціальністю</p>
1.5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Технології навчання	<p>Передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання базових задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових) тощо.</p>
1.6 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	<p>здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі інженерної механіки, у професійній діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), толерантність
ЗК2	знання загальної та фізичної культури, розуміння необхідності та

	дотримання норм здорового способу життя та екологічної грамотності
ЗК3	формування гідного ставлення до надбань історії та національної культури
ЗК4	розуміння та використання математичних методів для розв'язання технічних завдань
ЗК5	базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності
ЗК6	базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
ЗК7	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси
ЗК8	базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності
ЗК9	базові знання фундаментальних наук, необхідні для освоєння загально професійних навичок
ЗК10	розвиток письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
ЗК11	робота з комп'ютером, управління інформацією, ведення ділової документації
ЗК12	розвиток дослідницьких навичок
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	
ФК1	вміти використовувати знання й практичні навички з нарисної геометрії та інженерної графіки
ФК2	здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти
ФК3	базові знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між механічними та іншими службами підприємства
ФК4	формувати базові знання про марки та властивості металів та сплавів, радіо матеріалів, здатність використовувати їх під час технічного обслуговування та ремонту верстатів
ФК5	вміти застосовувати на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності та здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці
ФК6	використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з галузей фізики, технічної механіки, матеріалознавства, електроустаткування верстатів при обслуговуванні верстатів з ЧПУ та

	РТК
ФК7	розуміти будову і налагодження систем ПУ, вміння застосовувати їх при експлуатації та діагностиці, базові знання про електрообладнання верстатів з ЧПУ та РТК, вміння застосовувати їх при експлуатації та обслуговуванні
ФК8	вміти використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації, допусків і посадок, технічного вимірювання, механічної обробки матеріалів при модернізації верстатів з ЧПУ та РТК
ФК9	використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі обробки матеріалів різанням для виконання налагодження верстатів з ЧПУ та РТК на обробку деталі
ФК10	формувані знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту верстатів з ЧПУ та РТК
ФК11	застосовувати сучасні методи налагодження верстатів з ЧПУ та РТК
ФК12	використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечної роботи верстатів з ЧПУ
ФК13	використовувати знання й уміння розробляти технічну документацію, керуючі програми та за допомогою оснастки, ріжучого і вимірювального інструментів здійснювати обробку пробної деталі та корегування керуючих програм;
ФК14	формувані знання, уміння, методи налагодження та за допомогою електромонтажного інструменту і контрольно-вимірювальної апаратури здійснювати профілактичні роботи, планово-попереджувальний ремонт верстатів з ЧПУ та ПР
ФК15	використовувати професійні знання й практичні навички при організації технічної експлуатації та ремонту верстатів з ЧПУ та РТК
ФК16	розвивати навички роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності
ФК17	проводити випробування обладнання при проведенні пуско-налагоджувальних робіт обладнання, вміння виконувати наладку верстата на обробку деталі
1.7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	
РН1	здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми
РН2	демонструвати знання загальної та фізичної культури, здатність до розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, демонстрація екологічної грамотності, здатність до застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків професійної діяльності, здатність до управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на

	виробництві
РН3	здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати вміння креативно, системно, логічно, послідовно мислити, спроможність до критики й самокритики
РН4	здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи для розв'язання технічних завдань
РН5	демонструвати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, демонструвати вміння адаптуватись у соціальному та професійному середовищі, проявляти комунікативні здібності, турбуватись про якість виконуваної роботи, проявляти наполегливість у досягненні мети
РН6	використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
РН7	демонструвати навички роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси, використовувати фахове прикладне програмне забезпечення для розробки технічної документації, проявляти здатність до управління інформацією, ведення ділової документації
РН8	використовувати базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності, демонструвати здатність до управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між службами підприємства, до організації роботи відповідно до вимог охорони праці
РН9	демонструвати базові знання фундаментальних наук, необхідні для освоєння загально професійних навичок, використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі обробки матеріалів різанням для виконання налагодження верстатів з ЧПУ та РТК на обробку деталі
РН10	здатність до письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
РН11	використовувати базові знання з фізики, електротехніки, електроніки, технічної механіки, матеріалознавства, електроустаткування верстатів при обслуговуванні верстатів з ЧПУ та РТК, вміти використовувати знання й практичні навички з нарисної геометрії та інженерної графіки
РН12	здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації, допусків і посадок, технічного вимірювання, механічної обробки матеріалів при модернізації верстатів з ЧПУ та РТК, здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти

PH13	демонструвати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі обробки матеріалів різанням для виконання налагодження верстатів з ЧПУ та РТК на обробку деталі. Вміти формувати базові знання про марки та властивості металів та сплавів, радіо матеріалів, здатність використовувати їх під час технічного обслуговування та ремонту верстатів
PH14	здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту верстатів з ЧПУ та РТК, мати базові знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між механічними та іншими службами підприємства
PH15	здатність використовувати сучасні методи налагодження верстатів з ЧПУ та РТК
PH16	здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечної роботи верстатів з ЧПУ, вміти застосовувати на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності та здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці
PH17	демонструвати знання й уміння розробляти технічну документацію, керуючі програми та за допомогою оснастки, ріжучого і вимірювального інструментів здійснювати обробку пробної деталі та корегування керуючих програм;
PH18	здатність використовувати знання, уміння, методи налагодження та за допомогою електромонтажного інструменту і контрольно-вимірювальної апаратури здійснювати профілактичні роботи, планово-попереджувальний ремонт верстатів з ЧПУ та ПР
PH19	проявляти професійні знання й практичні навички при організації технічної експлуатації та ремонту верстатів з ЧПУ та РТК
PH20	уміти проводити випробування обладнання при проведенні пуско-налагоджувальних робіт обладнання, вміння виконувати наладку верстата на обробку деталі

1.8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Склад випускової циклової комісії галузевого машинобудування та прикладної механіки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 131 Прикладна механіка мають:</p> <p>відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p>
-----------------------------	---

	впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність (склад керівних кадрів та структурні підрозділи, ліцензії, сертифікати про акредитацію, про освітньо-професійні програми, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти)</p> <p>Бібліотека забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін (навчальна, робоча) – навчально-методичні комплекси з дисциплін – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проектування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
1.9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах вищої освіти міста, області, країни

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

для прийому 2021 року

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ				
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Історія України	120	4,0	підсумок
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45	1,5	екзамен
OK1.3	Основи філософських знань	45	1,5	залік
OK1.4	Держава і ринок	75	2,5	залік
OK1.5	Основи правознавства	105	3,5	залік
OK1.6	Соціологія	60	2,0	підсумок
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	285	9,5	залік
OK1.8	Фізичне виховання	300	10,0	залік
OK1.9	Вища математика	75	2,5	залік
OK1.10	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	255	8,5	підсумок
OK1.11	Технічна механіка	180	6,0	екзамен
OK1.12	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	90	3,0	підсумок
OK1.13	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	165	5,5	підсумок
OK1.14	Теоретичні основи електротехніки	195	6,5	екзамен
OK1.15	Промислова електротехніка та електроніка	75	2,5	залік
OK1.16	Екологія	60	2,0	підсумок
Разом		2130	71,0	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Будова і обслуговування верстатів з ПУ і РТК	285	9,5	екзамен залік
OK2.2	Приводи верстатів з ПУ і РТК	165	5,5	екзамен
OK2.3	Основи обробки матеріалів та інструмент	135	4,5	екзамен
OK2.4	Основи технології машинобудування	225	7,5	екзамен
OK2.5	Основи дискретної автоматики, мікропроцесорної техніки та програмування	180	6,0	екзамен
OK2.6	Будова і налагодження систем ПУ	240	8,0	екзамен
OK2.7	Електропривод та електрообладнання верстатів з ПУ і РТК	120	4,0	залік екзамен
OK2.8	Економіка підприємства	135	4,5	залік екзамен
OK2.9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	75	2,5	екзамен
OK2.10	Слюсарна практика	90	3,0	залік
OK2.11	Механічна практика	180	6,0	залік
OK2.12	Вимірювально-налагоджувальна практика	90	3,0	залік
OK2.13	Професійна практика	180	6,0	залік
OK2.14	Комп'ютерна практика	45	1,5	залік

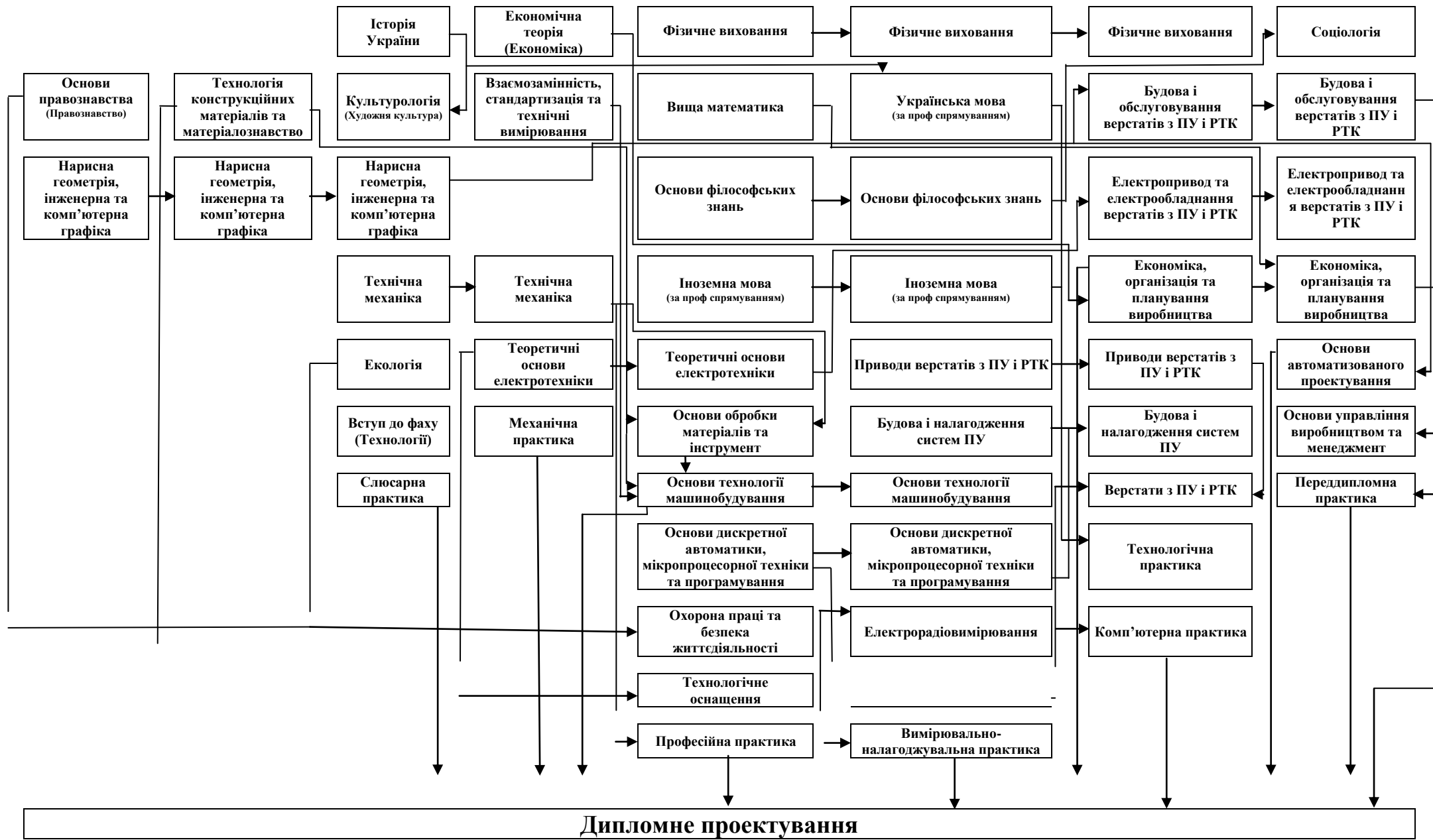
Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK2.15	Технологічна практика	360	12,0	залік
OK2.16	Переддипломна практика	180	6,0	залік
OK2.17	Дипломне проектування	270	9,0	залік
Разом		2955	98,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5085	169,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК1	Вступ до фаху	60	2,0	підсумок
ВК2	Електрорадіовимірювання	45	1,5	залік
ВК3	Системи автоматизованого програмування	45	1,5	залік
ВК4	Верстати з ПУ і РТК	105	3,5	екзамен залік
ВК5	Технологічне оснащення	60	2,0	підсумок
Загальний обсяг вибіркового компонент		315	10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400	180,0	

для прийому 2020 року

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) КОМПОНЕНТИ				
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Історія України	120	4,0	підсумок
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45	1,5	екзамен
OK1.3	Основи філософських знань	45	1,5	залік
OK1.4	Держава і ринок	75	2,5	залік
OK1.5	Основи правознавства	105	3,5	залік
OK1.6	Соціологія	60	2,0	підсумок
OK1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	285	9,5	залік
OK1.8	Фізичне виховання	300	10,0	залік
OK1.9	Вища математика	75	2,5	залік
OK1.10	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	255	8,5	підсумок
OK1.11	Технічна механіка	180	6,0	екзамен
OK1.12	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	90	3,0	підсумок
OK1.13	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	165	5,5	підсумок
OK1.14	Теоретичні основи електротехніки	195	6,5	екзамен
OK1.15	Промислова електротехніка та електроніка	75	2,5	залік
OK1.16	Екологія	60	2,0	підсумок
Разом		2130	71,0	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Будова і обслуговування верстатів з ПУ і РТК	285	9,5	залік екзамен
OK2.2	Приводи верстатів з ПУ і РТК	165	5,5	екзамен
OK2.3	Основи обробки матеріалів та інструмент	135	4,5	екзамен
OK2.4	Основи технології машинобудування	225	7,5	екзамен
OK2.5	Основи дискретної автоматики, мікропроцесорної техніки та програмування	180	6,0	екзамен
OK2.6	Будова і налагодження систем ПУ	240	8,0	екзамен
OK2.7	Електропривод та електрообладнання верстатів з ПУ і РТК	120	4,0	залік екзамен
OK2.8	Економіка підприємства	120	4,0	екзамен залік
OK2.9	Охорона праці	60	2,0	екзамен
OK2.10	Слюсарна практика	90	3,0	залік
OK2.11	Механічна практика	180	6,0	залік
OK2.12	Вимірювально-налагоджувальна практика	90	3,0	залік
OK2.13	Професійна практика	180	6,0	залік
OK2.14	Комп'ютерна практика	45	1,5	залік
OK2.15	Технологічна практика	360	12,0	залік
OK2.16	Переддипломна практика	180	6,0	залік
OK2.17	Дипломне проектування	270	9,0	залік
Разом		2925	97,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5085	168,5	

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК1	Вступ до фаху	60	2,0	підсумок
ВК2	Електрорадіовимірювання	60	2,0	залік
ВК3	Системи автоматизованого програмування	60	2,0	залік
ВК4	Верстати з ПУ і РТК	105	3,5	екзамен залік
ВК5	Технологічне оснащення	60	2,0	підсумок
Загальний обсяг вибіркового компонент		345	11,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400	180,0	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією)</p>

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17		
OK1.1			+		+																										
OK1.2										+	+																				
OK1.3	+				+																										
OK1.4	+				+																										
OK1.5	+				+																										
OK1.6	+				+																										
OK1.7										+	+																				
OK1.8		+																													
OK1.9				+		+																									
OK1.10							+		+				+																		
OK1.11				+					+					+																	
OK1.12									+			+			+																
OK1.13									+			+	+	+																	
OK1.14									+					+							+										
OK1.15									+					+							+										
OK1.16														+		+															
OK2.1													+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK2.2																	+	+													
OK2.3																+						+									
OK2.4													+	+							+	+		+	+				+		
OK2.5																	+							+				+			
OK2.6													+	+			+	+					+	+				+	+		
OK2.7																	+	+								+	+		+	+	

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
OK2.8								+							+		+					+							+	
OK2.9		+													+		+	+	+				+	+						
OK2.10																+		+												
OK2.11																+		+			+									
OK2.12																		+	+								+		+	
OK2.13															+		+				+								+	
OK2.14													+	+		+									+				+	
OK2.15															+	+		+			+	+	+	+	+				+	+
OK2.16															+			+			+	+	+	+	+			+	+	+
OK2.17													+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
BK1													+	+		+													+	
BK2																		+	+							+				
BK3													+	+											+				+	
BK4																		+	+	+									+	
BK5												+											+					+		+

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1.1			+		+															
OK1.2			+							+										
OK1.3	+				+															
OK1.4	+				+															
OK1.5	+				+															
OK1.6	+				+															
OK1.7							+			+										
OK1.8		+																		
OK1.9				+		+														
OK1.10							+		+											
OK1.11				+					+											
OK1.12						+			+											
OK1.13						+			+											
OK1.14						+			+											
OK1.15						+			+											
OK1.16		+			+											+				
OK2.1											+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK2.2											+									
OK2.3				+										+						
OK2.4													+	+		+	+			+
OK2.5											+						+			+
OK2.6											+				+	+				+
OK2.7											+							+	+	+
OK2.8								+						+						+
OK2.9		+			+										+	+				

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK2.10											+						+			
OK2.11											+		+							
OK2.12											+		+					+		+
OK2.13											+		+							
OK2.14																	+			+
OK2.15											+		+	+	+	+	+			+
OK2.16											+		+	+	+	+	+		+	+
OK2.17											+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK1				+															+	+
BK2											+							+		
BK3																	+			+
BK4							+		+		+	+								+
BK5															+				+	

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості коледжу базується на вимогах Закону України "Про фахову передвищу освіту" (2019) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

- визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;
- наявність необхідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних тощо);
- забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);
- розвиток культури якості.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності коледжу – це базовий документ для створення системи внутрішнього забезпечення якості, який розроблений, ухвалений рішенням педагогічної ради, затверджений наказом директора, оприлюднений на офіційному сайті коледжу.

Показниками якості освітньої діяльності коледжу є:

- якість змісту фахової передвищої освіти;
- якість освітньо-професійних програм за спеціальностями;
- якість освітнього процесу коледжу;
- якість учасників освітнього процесу;
- якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів коледжу;
- якість результатів навчання;
- динаміка якості коледжу.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу коледжу, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості фахової передвищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.