

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 141 Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 14 Електрична інженерія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Фахового коледжу ракетно-космічного
машинобудування Дніпровського
національного університету імені
Олеся Гончара

Голова педагогічної ради

 О. Романовський

(протокол №1
від «28» серпня 2020 року)



Дніпро
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол №2 від «28» вересня 2022 року

Голова педагогічної ради  Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Цикловою комісією електротехніки та електротехнологій

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол №9a від «13» червня 2022 року


Голова циклової комісії  Дмитро Соловійов

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара


Протокол №7 від «14» червня 2022 року

Голова методичної ради  Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Радою студентського самоврядування

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол №7-ЕП від «10» червня 2022 року

Голова ради  Марина ВЯЗИНЬКО

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Фаховим коледжем ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

(назва закладу фахової передвищої освіти)

1 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 28 серпня 2020 року, протокол №1 (перша редакція);

– рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 31 серпня 2021 року, протокол №1 (зміни до ОПП (вибіркові компоненти));

– рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 28 вересня 2022 року, протокол №2 (зміни до ОПП у зв'язку з переоформленням сертифікатів про акредитацію)

РОЗРОБНИКИ:

Романовський Олександр Михайлович – директор Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Любохинець Валентина Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Соловйов Дмитро Сергійович – голова циклової комісії Електротехніки та електротехнологій Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

1.1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти	Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр / Applied junior bachelor
Назва освітньо-професійної програми	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд / Installation and Operation of Electrical Equipment of Enterprises and Civil Engineering Structures
Тип диплому та обсяги освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС – на основі ПЗСО (БЗСО), 60 кредитів ЄКТС – на основі ОКР КР термін навчання: на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, серія ДС №002207 від 30.05.2022 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Рівень НРК	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність документів державного зразка: <ul style="list-style-type: none"> – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – атестата про повну загальну середню освіту; – диплома кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://dkrkm.org.ua/
1.2 МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців здатних самостійно виконувати базові спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання, пов'язані з електротехнічною, електромеханічною галуззю, що передбачає застосування теорій та принципів	

роботи електромеханічних систем автоматизації та електроприводів та здатен працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства також в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами

1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<p>Опис предметної області</p>	<p><u>Галузь знань:</u> 14 Електрична інженерія / 14 Electrical engineering <u>Спеціальність:</u> 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / 141 Installation and Operation of Electrical Equipment of Enterprises and Civil Engineering Structures <u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> загальнотехнічні та професійні знання, вміння та навички для виконання професійних функцій та типових задач діяльності у сфері електроенергетики та електротехнологій <u>Цілі навчання:</u> підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати завдання, пов'язані з технологічною, конструкторською діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> інтеграція фахової підготовки в галузі електроенергетики та електротехнологій, практичне застосування технологічного інструментарію в діяльності промислових підприємств <u>Методи та способи навчання:</u> пасивні (пояснювальні-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікаційні, саморозвиваючі) тощо. <u>Організаційні форми:</u> колективного та інтегративного навчання тощо. <u>Орієнтація педагогічної взаємодії:</u> позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо <u>Інструменти та обладнання:</u> лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема електричні стенди, обладнання для досліджень властивостей електротехнічних матеріалів, інструменти і обладнання для вивчення конструкцій енергетичних установок, електричне обладнання; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, кінцево-елементного аналізу, інтегрованого проектування.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності.</p>
<p>Основний фокус</p>	<p>Базова освіта у галузі електричної інженерії зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.</p>

	<p>Передбачає можливість самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі професійної діяльності в галузі електроенергетики та електротехнологій або у процесі навчання</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері електричної інженерії, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з монтажу та експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд.</p> <p>Програмою передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.</p> <p>ОПП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу</p>
1.4 ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
Професійні права	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування</p> <p>33.2 Установлення та монтаж машин і устаткування</p> <p>33.20 Установлення та монтаж машин і устаткування</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посад (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):</p> <p>3 Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3113 Технічні фахівці – електрики</p> <p>3113 Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж</p> <p>3113 Електромеханік лінійних споруд електрозв'язку та абонентських пристроїв</p> <p>3113 Електромеханік електрозв'язку</p> <p>3113(21782) Диспетчер електромеханічної служби</p> <p>3113(21785) Диспетчер електростанції</p> <p>3113(24971) Технік-конструктор (електротехніка)</p> <p>3113(25041) Технік-технолог (електротехніка)</p> <p>3113(25045) Технік-енергетик</p> <p>3113(25401) Електрик дільниці</p> <p>3113(25404) Електрик цеху</p> <p>3113(25407) Електродиспетчер</p>

	3113(25410) Електромеханік 3113(25455) Енергетик 3113(25470) Енергетик виробництва 3113(25473) Енергетик дільниці 3113(25476) Енергетик цеху
Академічні права	– навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
1.5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Технології навчання	Передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання базових складних задач, пов'язаних зі створенням та експлуатуванням електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Система оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), толерантність
ЗК2	знання загальної та фізичної культури, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя та екологічної грамотності
ЗК3	формування гідного ставлення до надбань історії та національної культури
ЗК4	розуміння та використання математичних методів для розв'язання технічних завдань
ЗК5	базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності
ЗК6	базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі

	знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
ЗК7	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси
ЗК8	базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін
ЗК9	розвиток письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
ЗК10	робота з комп'ютером, управління інформацією, ведення ділової документації
ЗК11	розвиток дослідницьких навичок
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	
ФК1	базові знання в галузі електротехніки, електроніки, технічної механіки, конструкційних і електротехнічних матеріалів, необхідні для здійснення професійної діяльності
ФК2	базові знання про принципи роботи і фізичні процеси в електричних машинах та апаратах, трансформаторах, електротермічних установках, електронних і мікропроцесорних приладах
ФК3	здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти
ФК4	здатність проводити електричні вимірювання параметрів електроустаткування
ФК5	знання і застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків професійної діяльності, управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
ФК6	базові уявлення про призначення промислової електроніки та мікропроцесорної техніки
ФК7	здатність застосовувати знання в професійній діяльності з основ електропривода і систем керування електроприводами
ФК8	здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд
ФК9	здатність використовувати знання, уміння та навички з охорони праці для організації безпечного виконання електромонтажних та експлуатаційних робіт
ФК10	здатність виконувати проекти з електропостачання підприємств, електроприводів виробничих механізмів, на монтажні і пусконалагоджувальні роботи, проводити випробування, пуск і налагодження електроустаткування
ФК11	здатність розробляти і застосовувати безпечні, надійні та енергозберігаючі режими експлуатації електроустаткування
ФК12	здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при розробці схем автоматичного керування електроприводами
ФК13	здатність розробляти і підбирати необхідну технічну документацію на

	виконання електромонтажних, налагоджувальних та ремонтних робіт, здатність оформляти необхідну експлуатаційну та оперативну документацію, використання фахового прикладного програмного забезпечення для розробки технічної документації
ФК14	здатність організовувати та виконувати монтаж, експлуатацію та ремонт електроустаткування, здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт
ФК15	здатність організовувати і здійснювати надійну експлуатацію електроустаткування з дотриманням вимог електробезпеки, володіння методами та засобами діагностики електроустаткування, визначення несправностей та способами їх усунення
ФК16	здатність володіти прийомами слюсарно-складальних та електромонтажних робіт у професійній діяльності
ФК17	здатність обґрунтовувати вибір необхідного електроустаткування, інструментів та оснащення відповідно до заданих параметрів та умов експлуатації
1.7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	
РН1	здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми
РН2	демонструвати знання загальної та фізичної культури, здатність до розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, демонстрація екологічної грамотності, здатність до застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків професійної діяльності, здатність до управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
РН3	здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати вміння креативно, системно, логічно, послідовно мислити, спроможність до критики й самокритики
РН4	здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи для розв'язання технічних завдань
РН5	демонструвати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, демонструвати вміння адаптуватись у соціальному та професійному середовищі, проявляти комунікативні здібності, турбуватись про якість виконуваної роботи, проявляти наполегливість у досягненні мети
РН6	використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
РН7	демонструвати навички роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і

	використовувати Інтернет-ресурси, проявляти здатність до управління інформацією, ведення ділової документації
PH8	здатність до письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами
PH9	використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін, знання в галузі електротехніки, електроніки, технічної механіки, конструкційних і електротехнічних матеріалів, необхідні для здійснення професійної діяльності
PH10	демонструвати вміння використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти
PH11	демонструвати здатність розробляти і підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних та ремонтних робіт, здатність оформляти необхідну експлуатаційну та оперативну документацію, використання фахового прикладного програмного забезпечення для розробки технічної документації
PH12	проявляти здатність застосовувати знання про принципи роботи і фізичні процеси в електричних машинах та апаратах, трансформаторах, електротермічних установках, електронних і мікропроцесорних приладах
PH13	демонструвати здатність проводити електричні вимірювання параметрів електроустаткування
PH14	демонструвати уявлення про призначення промислової електроніки та мікропроцесорної техніки
PH15	проявляти здатність застосовувати знання в професійній діяльності з основ електропривода і систем керування електроприводами, використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при розробці схем автоматичного керування електроприводами
PH16	демонструвати здатність виконувати проекти з електропостачання підприємств, електроприводів виробничих механізмів, на монтажні і пусконалагоджувальні роботи, проводити випробування, пуск і налагодження електроустаткування
PH17	демонструвати здатність організовувати та виконувати монтаж, експлуатацію та ремонт електроустаткування, здатність здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт
PH18	проявляти знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд
PH19	демонструвати здатність використовувати знання, уміння та навички з охорони праці для організації безпечного виконання електромонтажних та експлуатаційних робіт, розробляти і застосовувати безпечні, надійні та енергозберігаючі режими експлуатації електроустаткування, уміння організувати і здійснювати надійну експлуатацію електроустаткування з

	дотриманням вимог електробезпеки, володіння методами та засобами діагностики електроустаткування, визначення несправностей та способами їх усунення
PH20	уміти володіти та застосовувати прийоми слюсарно-складальних та електромонтажних робіт у професійній діяльності, демонструвати здатність обґрунтовувати вибір необхідного електроустаткування, інструментів та оснащення відповідно до заданих параметрів та умов експлуатації, демонструвати дослідницькі навички

1.8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Склад випускної циклової комісії електротехніки та електротехнологій відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми; – умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури); – можливість проходження атестації.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність (склад керівних кадрів та структурні підрозділи, ліцензії, сертифікати про акредитацію, про освітньо-професійні програми, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти)</p> <p>Бібліотека забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних</p>

	<p>дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін (навчальна, робоча) – навчально-методичні комплекси з дисциплін – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проектування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
<p>1.9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та укладених угод про академічну мобільність (внутрішню та зовнішню)</p>

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Зміни до ОПП, затверджені рішенням педагогічної ради коледжу
від 31 серпня 2021 року, протокол №1

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	залік	7
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	екзамен	6
OK1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	7,0	залік	1,2,5
OK1.4	Основи правознавства*	2,0	залік	1,7
OK1.5	Історія України*	4,0	залік	1,2,3
OK1.6	Соціологія*	2,0	залік	1
OK1.7	Держава і ринок*	2,5	залік	1,6
OK1.8	Фізичне виховання*	10,0	залік	2,3,4, 5,6,7
OK1.9	Вища математика	4,0	залік	4
OK1.10	Інженерна графіка*	3,0	залік	3
OK1.11	Комп'ютерна графіка*	4,5	залік	4
OK1.12	Вступ до фаху*	2,0	залік	3
OK1.13	Комп'ютерна техніка та програмування*	5,0	залік	4,5
OK1.14	Конструкційні та електротехнічні матеріали*	3,5	залік	4
OK1.15	Теоретичні основи електротехніки	9,0	екзамен	4,5
OK1.16	Технічна механіка	4,0	екзамен	6
OK1.17	Екологія*	2,0	залік	2
Разом		69,5		
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Електричні та технічні вимірювання	4,5	залік	5
OK2.2	Електричні машини	5,5	екзамен	5
OK2.3	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2,0	залік	7
OK2.4	Електробезпека	2,0	екзамен	8
OK2.5	Електропостачання підприємств і цивільних споруд	6,0	екзамен залік	6,7
OK2.5.1	Курсовий проєкт з дисципліни Електропостачання підприємств і цивільних споруд	1,0	залік	6
OK2.6	Електропривід	8,0	залік екзамен	5,6
OK2.7	Економіка підприємства	2,5	екзамен	7
OK2.8	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	6,0	екзамен залік	7,8
OK2.8.1	Курсовий проєкт з дисципліни Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	1,0	залік	7

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
OK2.9	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	3,0	екзамен	8
OK2.10	Основи проектування та конструювання електроустановок	3,0	залік	8
OK2.11	Налагодження електроустаткування	3,0	залік	8
OK2.12	<u>Практичне навчання</u>			
OK2.12.1	Слюсарно-механічна практика	4,5	залік	3
OK2.12.2	Електромонтажна практика	4,5	залік	4
OK2.12.3	Професійна практика	6,0	залік	6
OK2.12.4	Комп'ютерна практика	1,5	залік	8
OK2.12.5	Технологічна практика	12,0	залік	7
OK2.12.6	Переддипломна практика	6,0	залік	8
OK2.13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	10,5	захист дипломного проекту	8
Разом		92,5		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162,0		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
BK1	Промислова електротехніка та електроніка	5,0	залік	5
	Електроніка і мікросхемотехніка			
	Мікроелектроніка			
BK2	Енергозбереження	4,0	залік	6
	Вторинні і нетрадиційні енергоресурси та енерготехнологічне комбінування			
	Інноваційні теплові та електричні джерела енергії			
BK3	Системи керування електроприводом	5,0	залік	6
	Вентильний електропривод загальнопромислових механізмів			
BK4	Надійність електроприводу	2,0	залік	7
	Діагностичний контроль електроприводу			
BK5	Моделювання об'єктів електроенергетики	2,0	залік	8
	Схемотехнічне проектування в електромеханіці			
Загальний обсяг вибірових компонент		18,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		180,0		

Примітка:

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти

2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)

3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі п'яти блоків вибірових компонент, які сплановані на старших курсах; з переліку необхідно вибрати по одній навчальній дисципліні в кожному блоці

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України							
Держава і ринок					Держава і ринок	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	
Основи правознавства						Основи правознавства	
Соціологія	Фізичне виховання						
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)		
	Екологія		Вища математика				
			Комп'ютерна техніка та програмування				
		Інженерна графіка	Комп'ютерна графіка		Технічна механіка		
			Конструкційні та електротехнічні матеріали				
		Вступ до фаху	Теоретичні основи електротехніки			Охорона праці та безпека життєдіяльності	Електробезпека
				Електричні та технічні вимірювання		Економіка підприємства	Основи проєктування та конструювання електроустановок
				Електричні машини			
				Електропривід		Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	
					Електропостачання підприємств і цивільних споруд	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	
						Налагодження електроустаткування	
					Курсовий проєкт з дисципліни Електропостачання підприємств і цивільних споруд	Курсовий проєкт з дисципліни Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	
		Слюсарно-механічна практика	Електромонтажна практика		Професійна практика	Технологічна практика	Комп'ютерна практика
							Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
				ВК1	ВК2	ВК4	ВК5
					ВК3		
Освітні компоненти, позначені кольором:							
Дисципліни загальної підготовки	Дисципліни природничої і математичної підготовки	Базові технічні дисципліни	Дисципліни з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	Дисципліни з монтажу і експлуатації електроустаткування П та ЦС	Курсові проєкти	Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Вибіркові компоненти

3 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією)</p>

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Загальні компетентності											Фахові компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
OK1.1	+				+																								
OK1.2									+	+																			
OK1.3									+	+																			
OK1.4	+				+																								
OK1.5			+		+																								
OK1.6	+				+																								
OK1.7	+				+																								
OK1.8		+																											
OK1.9				+		+																							
OK1.10								+																					
OK1.11							+	+		+																			
OK1.12												+	+																
OK1.13							+			+																			
OK1.14				+		+		+				+																	
OK1.15				+		+		+				+																	
OK1.16				+		+		+				+																	
OK1.17		+																											
OK2.1														+	+														
OK2.2													+										+						
OK2.3															+					+							+		
OK2.4															+					+							+		
OK2.5											+				+						+			+					+

	Загальні компетентності											Фахові компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17		
OK2.6																	+	+			+	+	+				+			
OK2.7											+									+										
OK2.8											+		+		+					+					+		+			+
OK2.9																				+	+	+			+	+				
OK2.10							+			+																				
OK2.11															+															+
OK2.12							+			+	+										+				+				+	
OK2.13							+			+	+									+	+				+					

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1.1	+				+															
OK1.2							+	+												
OK1.3							+	+												
OK1.4	+				+															
OK1.5			+		+															
OK1.6	+				+															
OK1.7	+				+															
OK1.8		+																		
OK1.9				+		+														
OK1.10									+											
OK1.11							+		+											
OK1.12									+			+								
OK1.13							+													
OK1.14				+		+			+											
OK1.15				+		+			+											
OK1.16				+		+			+											
OK1.17		+																		
OK2.1										+			+							
OK2.2												+		+	+					
OK2.3												+		+						
OK2.4		+																	+	
OK2.5											+		+			+				+
OK2.6														+	+	+			+	
OK2.7																		+		

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK2.8											+	+	+		+			+	+	+
OK2.9											+					+	+	+	+	
OK2.10							+			+										
OK2.11		+																		+
OK2.12										+										+
OK2.13							+				+								+	+
OK2.14							+			+	+							+	+	

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості коледжу базується на вимогах Закону України "Про фахову передвищу освіту" (2019) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

- визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;
- наявність необхідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних тощо);
- забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);
- розвиток культури якості.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності коледжу – це базовий документ для створення системи внутрішнього забезпечення якості, який розроблений, ухвалений рішенням педагогічної ради, затверджений наказом директора, оприлюднений на офіційному сайті коледжу.

Показниками якості освітньої діяльності коледжу є:

- якість змісту фахової передвищої освіти;
- якість освітньо-професійних програм за спеціальностями;
- якість освітнього процесу коледжу;
- якість учасників освітнього процесу;
- якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів коледжу;
- якість результатів навчання;
- динаміка якості коледжу.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу коледжу, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості фахової передвищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.