

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 Інженерія програмного забезпечення

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Протокол № 1 від «08» 09 2022 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2022/2023 навчального року

Директор Фахового коледжу ракетно-
космічного машинобудування Дніпровського
національного
університету імені Олеся Гончара



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(наказ від «08» 09 2022 року № 138-09)

Дніпро
2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 8 від « 10 » травня 2023 року

Голова педагогічної ради  Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Цикловою комісією програмної інженерії

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 8 від « 13 » березня 2023 року


Голова циклової комісії  Світлана ЛАНСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

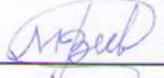
Протокол № 3 від « 25 » квітня 2023 року

Голова методичної ради  Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Радою студентського самоврядування

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол № 5-ПЗ від « 13 » березня 2023 року

Голова ради  Марина ВЯЗІНЬКО

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією програмної інженерії

Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування ДНУ

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

- рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 08 вересня 2022 року, протокол № 1 (нова редакція);
- рішенням педагогічної ради Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 10 травня 2023 року, протокол № 8 (зміни)

3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Любохинець Валентина Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Ланська Світлана Сергіївна – голова циклової комісії програмної інженерії Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Говор Юлія Олександрівна – методист Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Малик Олена Миколаївна – методист відділення комп'ютерної та програмної інженерії Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

4 ВРАХОВАНО:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1006.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx>

Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022)

Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся,

Державна служба якості освіти

ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна,

Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

URL:

https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності
121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні
технології**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара / Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення / Professional junior bachelor in Software Engineering
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою	Освітньо-професійний ступінь / Professional pre-higher education – фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor Спеціальність / Specialty – 121 Інженерія програмного забезпечення / 121 Software Engineering Освітньо-професійна програма / Educational-professional programme – Розробка програмного забезпечення / Software development
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми мовою оригіналу / англійською мовою	Розробка програмного забезпечення / Software development
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО), на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Розробка програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр,

	серія ДС № 002202 від 30.05.2022 р. Термін дії до 01.07.2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність документів державного зразка: <ul style="list-style-type: none"> – свідоцтва про базову середню освіту; – свідоцтва про базову загальну середню освіту; – свідоцтва про повну загальну середню освіту
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dkrkm.org.ua/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій, із застосування сучасних знань та методів про інженерію та розробку програмного забезпечення, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інформаційних технологій.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	Галузь знань: 12 Інформаційні технології / 12 Information Спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення / 121 Software engineering <u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. <u>Методи, методики та технології:</u> методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <u>Інструменти та обладнання:</u> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. Спрямована на застосування до виробничо-технологічної,

	конструкторської, організаційно-управлінської, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності
Основний фокус	Базова освіта у галузі інформаційних технологій зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Ключові слова: інформаційні технології, інженерія програмного забезпечення, розробка програмного забезпечення, інтелектуальний аналіз даних
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері інженерії програмного забезпечення, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок із розробки програмних продуктів. Особливістю ОПП є змістовне наповнення, яке враховує ракетно-космічну спрямованість коледжу, а також важливість для України впровадження новітніх інформаційних технологій в ракетно-космічну галузь і орієнтоване на партнерство із закладами освіти та науки, приватним сектором та науковцями, які працюють в цій галузі. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах, організаціях та установах ІТ-сфери в межах укладених угод про співпрацю. Компетентності з охорони праці та безпеки життєдіяльності забезпечуються окремими модулями під час проведення навчальних практик. ОПП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами): Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01 Комп'ютерне програмування Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 63 Надання інформаційних послуг Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на

	<p>веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 63.12 Веб-портали</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посад (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):</p> <p>3 Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Техніки-програмісти</p> <p>3121 (25036) Технік-програміст</p> <p>Технік із системного адміністрування</p> <p>Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методика та технології розв'язання базових задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням об'єктів інженерії програмного забезпечення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p>СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.</p> <p>СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p>СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p>

	<p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК11. Здатність застосовувати набуті знання про інформаційні моделі даних та системи та створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p>
--	--

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.

РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.

РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.

РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.

РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.

РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.

РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.

РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.

РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.

РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.

РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.

РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.

РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.

РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН16. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

РН17. Розуміти етичні норми поведінки відносно інших людей і природи, демонструвати толерантність у взаємовідносинах з іншими людьми, формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати екологічну грамотність, вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад випускної циклової комісії програмної інженерії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми; – умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури); – можливість проходження атестації.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Коледж має власний веб-сайт за адресою http://dkrkm.org.ua/, що містить інформацію про діяльність закладу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін – навчально-методичні комплекси з дисциплін

	<ul style="list-style-type: none"> – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проектування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	За умови вивчення української мови

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Історія України*	3,0	залік	3,4
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	7
OK1.3	Основи філософських знань	3,0	залік	7
OK1.4	Соціологія*	3,0	залік	1
OK1.5	Правознавство*	3,0	залік	1,5
OK1.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	5,0	залік	3,4,5
OK1.7	Фізичне виховання*	6,0	залік	3,4,5,6,7
OK1.8	Фізика	4,0	залік	4
OK1.9	Екологія*	3,0	залік	2
OK1.10	Економіка підприємства	3,0	залік	8
OK1.11	Держава і ринок*	3,0	залік	1,7
ВСЬОГО		39,0		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Математичний аналіз	4,0	екзамен	5
OK2.2	Дискретна математика	5,0	екзамен	7
OK2.3	Диференціальні рівняння	4,0	залік	6,7
OK2.4	Теорія ймовірності та математична статистика	3,0	залік	8
OK2.5	Лінійна алгебра та аналітична геометрія*	4,0	залік	4
OK2.6	Групова динаміка і комунікації	3,0	екзамен	8
OK2.7	Хмарні технології*	3,0	залік	2,3
OK2.8	Системи автоматизованої обробки інформації	3,0	залік	4
OK2.9	Основи програмної інженерії	4,0	екзамен	6
OK2.10	Основи програмування та алгоритмічні мови*	8,0	залік	3,4
OK2.10.1	Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови	2,0	залік	5
OK2.11	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,0	залік екзамен	5,6
OK2.11.1	Курсовий проєкт з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	2,0	залік	7
OK2.12	Інструментальні засоби візуального програмування	5,0	екзамен	7
OK2.13	Алгоритми та структури даних	5,0	залік	5
OK2.14	Бази даних	5,0	екзамен	6
OK2.15	Архітектура комп'ютера	5,0	екзамен	5
OK2.16	Операційні системи	5,0	екзамен	5
OK2.17	Організація комп'ютерних мереж	4,0	залік	7
OK2.18	Проєктний практикум	3,0	екзамен	8
	Практична підготовка			

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
OK2.19	Навчальна практика з офісного програмного забезпечення	3,0	залік	3
OK2.20	Навчальна практика з алгоритмічного програмування	6,0	залік	4
OK2.21	Навчальна практика з об'єктно-орієнтованого програмування	3,0	залік	5
OK2.22	Навчальна практика з розробки інформаційних систем	6,0	залік	6
OK2.23	Технологічна практика	6,0	залік	7
OK2.24	Переддипломна практика	6,0	залік	8
OK2.25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	9,0	захист дипломного проєкту	8
ВСЬОГО		123,0		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
3 курс				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	6
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	6
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	6
4 курс				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	8
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	8
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС			162,0 (90%)	
Загальний обсяг вибірових компонент у кредитах ЄКТС			18,0 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180,0	

Примітка:

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти

2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)

3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності. На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1.1	Історія України	3,0	залік екзамен	1,2
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	5
OK1.3	Основи філософських знань	3,0	залік	5
OK1.4	Соціологія	3,0	залік	2
OK1.5	Правознавство	3,0	залік	1
OK1.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік	2,3
OK1.7	Фізичне виховання	6,0	залік	1,2,3,4,5
OK1.8	Фізика	4,0	екзамен	1
OK1.9	Екологія	3,0	залік	2
OK1.10	Економіка підприємства	3,0	залік	6
OK1.11	Держава і ринок	3,0	залік	1
ВСЬОГО		39,0		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK2.1	Математичний аналіз	4,0	екзамен	3
OK2.2	Дискретна математика	5,0	екзамен	5
OK2.3	Диференціальні рівняння	4,0	залік	4,5
OK2.4	Теорія ймовірності та математична статистика	3,0	залік	6
OK2.5	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4,0	залік	2
OK2.6	Групова динаміка і комунікації	3,0	екзамен	6
OK2.7	Хмарні технології	3,0	екзамен	1
OK2.8	Системи автоматизованої обробки інформації	3,0	залік	1,2
OK2.9	Основи програмної інженерії	4,0	екзамен	4
OK2.10	Основи програмування та алгоритмічні мови	8,0	залік екзамен	1,2
OK2.10.1	Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови	2,0	залік	3
OK2.11	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,0	залік екзамен	3,4
OK2.11.1	Курсовий проєкт з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	2,0	залік	5
OK2.12	Інструментальні засоби візуального програмування	5,0	екзамен	5
OK2.13	Алгоритми та структури даних	5,0	залік	3
OK2.14	Бази даних	5,0	екзамен	4
OK2.15	Архітектура комп'ютера	5,0	екзамен	3
OK2.16	Операційні системи	5,0	екзамен	3
OK2.17	Організація комп'ютерних мереж	4,0	залік	5
OK2.18	Проєктний практикум	3,0	екзамен	6
Практична підготовка				
OK2.19	Навчальна практика з офісного програмного забезпечення	3,0	залік	1
OK2.20	Навчальна практика з алгоритмічного програмування	6,0	залік	2

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
OK2.21	Навчальна практика з об'єктно-орієнтованого програмування	3,0	залік	3
OK2.22	Навчальна практика з розробки інформаційних систем	6,0	залік	4
OK2.23	Технологічна практика	6,0	залік	5
OK2.24	Переддипломна практика	6,0	залік	6
OK2.25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	9,0	захист дипломного проєкту	6
ВСЬОГО		123,0		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
2 курс				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	4
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	4
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	4
3 курс				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	6
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	6
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС			162,0 (90%)	
Загальний обсяг вибірових компонент у кредитах ЄКТС			18,0 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180,0	

Примітка:

1 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)

2 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності. На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.4, OK1.5, OK1.11	3	5
	2	OK1.9, OK2.7	2	
2	3	OK1.1, OK1.6, OK1.7, OK2.6, OK2.10, OK2.19	6	14
	4	OK1.1, OK1.6, OK1.7, OK1.8, OK2.5, OK2.8, OK2.10, OK2.20	8	
3	5	OK1.5, OK1.6, OK1.7, OK2.1, OK2.10.1, OK2.11, OK2.13, OK2.15, OK2.16, OK2.21	10	19
	6	OK1.7, OK2.3, OK2.9, OK2.11, OK2.14, OK2.22, BK1, BK2, BK3	9	
4	7	OK1.2, OK1.3, OK1.7, OK1.11, OK2.2, OK2.3, OK2.11.1, OK2.12, OK2.17, OK2.23	10	19
	8	OK1.10, OK2.4, OK2.6, OK2.18, OK2.24, OK2.25, BK4, BK5, BK6	9	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі ПЗСО** – 2 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.1, OK1.5, OK1.7, OK1.8, OK1.11, OK2.7, OK2.8, OK2.10, OK2.19	9	18
	2	OK1.1, OK1.4, OK1.6, OK1.7, OK1.9, OK2.5, OK2.8, OK2.10, OK2.20	9	
2	3	OK1.6, OK1.7, OK2.1, OK2.10.1, OK2.11, OK2.13, OK2.15, OK2.16, OK2.21	9	18
	4	OK1.7, OK2.3, OK2.9, OK2.11, OK2.14, OK2.22, BK1, BK2, BK3	9	
3	5	OK1.2, OK1.3, OK1.7, OK2.2, OK2.3, OK2.11.1, OK2.12, OK2.17, OK2.23	9	18
	6	OK1.10, OK2.4, OK2.6, OK2.18, OK2.24, OK2.25, BK4, BK5, BK6	9	

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми
180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Правознавство	Екологія	Історія України		Правознавство		Основи філософських знань	
Держава і ринок		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Держава і ринок	
Соціологія			Фізика			Українська мова (за професійним спрямуванням)	
Фізичне виховання							Економіка підприємства
			Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Математичний аналіз		Дискретна математика	Теорія ймовірності та математична статистика
					Диференціальні рівняння		
	Хмарні технології		Системи автоматизованої обробки інформації	Алгоритми та структури даних	Бази даних	Організація комп'ютерних мереж	Проектний практикум
				Архітектура комп'ютера			Групова динаміка і комунікації
				Операційні системи			
					Основи програмної інженерії		
		Основи програмування та алгоритмічні мови		Об'єктно-орієнтоване програмування		Інструментальні засоби візуального програмування	
				Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови		Курсовий проєкт з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	
		Навчальна практика з офісного програмного забезпечення	Навчальна практика з алгоритмічного програмування	Навчальна практика з об'єктно-орієнтованого програмування	Навчальна практика з розробки інформаційних систем	Технологічна практика	Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
					Дисципліна 1		Дисципліна 4
					Дисципліна 2		Дисципліна 5
					Дисципліна 3		Дисципліна 6
Освітні компоненти, позначені кольором:							
Дисципліни загальної підготовки	Базові математичні дисципліни	Дисципліни з інженерії програмного забезпечення	Дисципліни з розробки програмного забезпечення	Курсові проєкти	Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Вибіркові компоненти	

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми
180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців**

1 курс		2 курс		3 курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Історія України				Основи філософських знань		
Держава і ринок	Соціологія			Українська мова (за професійним спрямуванням)		
Правознавство	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					
Фізичне виховання					Економіка підприємства	
Фізика	Екологія					
	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Математичний аналіз		Дискретна математика	Теорія ймовірності та математична статистика	
			Диференціальні рівняння			
Хмарні технології		Алгоритми та структури даних	Бази даних	Організація комп'ютерних мереж	Проектний практикум	
Системи автоматизованої обробки інформації		Архітектура комп'ютера			Групова динаміка і комунікації	
		Операційні системи				
			Основи програмної інженерії			
Основи програмування та алгоритмічні мови		Об'єктно-орієнтоване програмування		Інструментальні засоби візуального програмування		
		Курсовий проєкт з дисципліни Основи програмування та алгоритмічні мови		Курсовий проєкт з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування		
Навчальна практика з офісного програмного забезпечення	Навчальна практика з алгоритмічного програмування	Навчальна практика з об'єктно-орієнтованого програмування	Навчальна практика з розробки інформаційних систем	Технологічна практика	Переддипломна практика	
					Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	
			Дисципліна 1		Дисципліна 4	
			Дисципліна 2		Дисципліна 5	
			Дисципліна 3		Дисципліна 6	
Освітні компоненти, позначені кольором:						
Дисципліни загальної підготовки	Базові математичні дисципліни	Дисципліни з інженерії програмного забезпечення	Дисципліни з розробки програмного забезпечення	Курсові проєкти	Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Вибіркові компоненти

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	
ЗК01	*		*	*	*						*																										
ЗК02			*		*	*	*	*	*	*	*																										
ЗК03		*																																		*	
ЗК04					*																															*	
ЗК05																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК06								*				*	*	*	*	*			*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК07								*									*		*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК01								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК02								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК03								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК04								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК05								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК06								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК07								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК08								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК09								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25		
PH01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*																			*		
PH02								*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH03												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH04										*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH05						*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH06										*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH07												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH08																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH09																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH10								*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH11																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH12																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH13		*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16																			*	*				*			*	*									*	
PH17	*	*	*	*	*	*			*		*																											
PH18							*																															

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
PH01	*	*	*															
PH02					*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*
PH03					*	*	*	*	*	*				*	*			*
PH04					*		*	*	*	*			*	*	*			*
PH05				*	*	*	*	*	*	*	*	*						*
PH06					*		*	*	*		*		*	*	*		*	*
PH07				*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH08					*		*	*	*		*	*					*	*
PH09			*	*	*		*				*	*	*	*	*		*	
PH10				*	*		*	*	*	*	*			*				*
PH11					*		*	*	*		*						*	*
PH12				*	*		*	*	*		*						*	*
PH13	*	*	*	*		*	*					*						*
PH14	*				*		*	*		*	*		*			*		*
PH15	*		*	*		*	*	*	*									*
PH16							*											*
PH17	*	*				*												
PH18		*				*												

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
«Розробка програмного забезпечення»
за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення,
галузі знань 12 Інформаційні технології
Освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Аналіз даної освітньої програми показав, що в ній охоплені всі необхідні теоретичні та практичні аспекти та напрями підготовки фахівців за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Зміст освітньої програми відповідає вимогам стандартів та поточних запитів галузі. Структура програми передбачає отримання студентами не тільки актуальних теоретичних знань, але і їх закріплення на практиці, в тому числі на базі провідних ІТ-компаній та безпосередньо Sigma Software, надає можливість випускникам здійснювати свою професійну діяльність у сфері інженерії програмного забезпечення, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок із розробки програмних продуктів.

Дана освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій України.

Педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, мають поточний необхідний кваліфікаційний рівень та мають можливість поновлювати його шляхом підвищення кваліфікації при проходженні курсів та ін. на базі підприємств – лідерів галузі, в тому числі і на базі Sigma Software.

Таким чином, є підстави вважати, що освітня-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів фахової передвищої освіти, є актуальною, відповідає сучасним вимогам ринку, та може бути рекомендована для підготовки фахівців з програмної інженерії освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Рецензент:
Генеральний директор
Sigma Software



Дмитро Варталян



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

пр. Гагаріна, 72, м. Дніпро, 49010, телефон (056) 374-98-01, (056) 374-98-22, факс (056) 374-98-41
E-mail: cdep@dnu.dp.ua, код ЄДРПОУ 02066747

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Розробка програмного забезпечення»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

За освітньо-професійною програмою (ОПП) «Розробка програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», галузі знань 12 «Інформаційні технології» навчаються фахові молодші бакалаври відділення комп'ютерної та програмної інженерії Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара (ФКРКМ ДНУ).

ОПП розроблена з урахуванням вимог ринку праці та на підставі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1006.

Програма складається з таких розділів: профіль освітньо-професійної програми, перелік компонентів та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми. Наведено загальну інформацію і характеристики, детально описано компетентності випускників та можливості їх працевлаштування, висвітлено ресурсне забезпечення ФКРКМ ДНУ. Забезпечення виконання програми покладено на циклову комісію програмної інженерії, яка має відповідний якісний викладацький склад.

В програмі описано нормативні та вибіркові компоненти, передбачено проведення виробничих практик та виконання кваліфікаційної роботи.

Наявність в освітньо-професійній програмі циклу дисциплін вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних

дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Враховуючи вищесказане, слід констатувати, що освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає Стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань 12 «Інформаційні технології» і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Рецензент:


завідувач кафедри

математичного забезпечення ЕОМ

Дніпровського національного

університету імені Олеся Гончара

д.т.н, професор



Олег БАЙБУЗ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Розробка програмного забезпечення»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», яка реалізується в Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ФКРКМ ДНУ), спрямована на поглиблене вивчення сучасних методів та технологій розробки інформаційних систем, проектування програмного забезпечення.

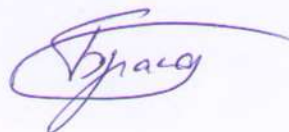
Результати навчання, які отримують фахові молодші бакалаври за ОПП, можна умовно розділити на наступні групи: вміння і практичні навички програмування; математична підготовка; використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем; моделювання інформаційних систем; здатність обґрунтувати й аргументувати вибір технічних складових та структури інформаційних систем; здатність вести професійну комунікацію. Це такі важливі складові підготовки фахівця, який у майбутньому планує стати частиною великої команди розробників.

ОПП має чіткий фокус на посилену практичну підготовку здобувачів передвищої освіти. В рамках обов'язкових складових: декілька навчальних практик, виробничо-технологічна та переддипломна практики. Практичні навички та набуття досвіду безпосередньої розробки програмних продуктів забезпечують фахові дисципліни: основи програмування та алгоритмічні мови, об'єктно-орієнтоване програмування, алгоритми та структури даних, основи програмної інженерії, бази даних, конструювання програмного забезпечення, проектний практикум та ін. Важливим є те, що досвід програмування студенти отримують від самого початку навчання за ОПП та у достатньому обсязі. Структура ОПП є логічно виваженою за принципом від базових знань до спеціалізованих. Крім того, програма підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра надає можливість проходження передатестаційної практики на підприємствах України, що є великою перевагою при працевлаштуванні через можливість отримання досвіду над реальними задачами.

Вважаю, що ОПП містить всі необхідні складові, які відповідають потребам здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент:

випускник ФКРКМ ДНУ 2021 року
SoftServe, QA automation engineer



Владислав Брага