

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДРОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора коледжу  
від 10 січня 2022 року №3-ОС  
*{Із змінами, внесеними наказами  
директора коледжу  
від 03 березня 2023 року №16-ОС;  
від 16 травня 2023 року №44-ОС;  
від 18 грудня 2024 року №146-ОС}*

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО  
МАШИНОБУДУВАННЯ ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»  
НА 2022-2026 РОКИ**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою коледжу  
від " 05 " січня 2022 року  
Протокол № 4

Дніпро  
2022

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

1.2. Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових технологій на основі інформатизації й автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед закладами освіти якісно нові завдання, у тому числі вдосконалення системи забезпечення якості освіти. Стратегія враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу до процесу навчання та виховання здобувачів освіти.

Розроблення стратегії розвитку як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження бачення моделі закладу фахової передвищої освіти в найближчому майбутньому, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів, формування яких забезпечується діяльністю усього освітньо-виховного комплексу.

1.3. Стратегічна мета розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі – Коледжу):

– розвинути та закріпити провідні позиції Коледжу, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузях управління та адміністрування, інформаційних технологій, механічної та електричної інженерії;

– змістовне наповнення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, яке враховує ракетно-космічну спрямованість Коледжу, а також важливість для України впровадження новітніх технологій в ракетно-космічну галузь;

– посилення ролі інноваційного складника у діяльності закладу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору;

– сприяння еволюції освітнього простору, що базується на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього;

– розвиток студентського самоврядування;

– забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку Коледжу;

– забезпечення комфортних, безпечних та сучасних умов навчання та праці, які дозволяють належним чином проводити освітній процес, виконувати освітньо-професійні програми; адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

– створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

– наявність релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

– ефективність політики формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, своєчасне реагування на зміни в оцінці потенційних здобувачів фахової передвищої освіти престижності профілю та рівня освіти, конкурентоспроможності отриманих компетентностей на ринку праці, демографічну ситуацію;

– зміцнення трудової дисципліни та посилення відповідальності учасників освітнього процесу за результати своєї роботи, дотримання вимог щодо стипендіального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти.

*{Підпункт 1.3 зі змінами, внесеними наказом директора коледжу від 16 травня 2023 року №44-ОС}*

## **2 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

2.1. Відповідно до чинної нормативної бази основними завданнями Коледжу є:

– забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;

– підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;

– провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітньо-професійними програмами;

– участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування інформаційного суспільства;

– виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності,

формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

2.2. В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку Коледжу покладено головні принципи розбудови сучасної фахової передвищої освіти, а саме:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців та створення умов для освіти упродовж життя;

- доступність фахової передвищої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами;

- цілісність і наступність системи освіти;

- забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності;

- забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі;

- забезпечення розвитку автономії закладів фахової передвищої освіти та академічної свободи учасників освітнього процесу;

- підтримка академічної доброчесності;

- гарантування академічної свободи;

- формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку студентів, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників Коледжу;

- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою;

– визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою з урахуванням потреб сьогодення, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців;

– взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітнього процесу в Коледжі.

2.3. На сучасному етапі розвитку Коледжу варто виділити такі чинники, які безпосередньо і опосередковано впливають на його діяльність:

– посилення конкуренції між закладами фахової передвищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг;

– зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем знань і доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;

– підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів фахової передвищої освіти;

– динамічність змін в системі освіти, що орієнтує на збільшення вимог до впровадження нових підходів до організації освітнього процесу;

– обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку Коледжу.

Виконання вищезазначених завдань, положень та врахування чинників дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через випускника, як моделі соціально успішної людини, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

## **3 ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

### **3.1. Удосконалення системи управління та менеджменту якості:**

– удосконалення організаційно-штатної структури Коледжу на основі проведення її аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбачених Положенням про Коледж та цією Стратегією;

– підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами в Коледжі;

– розвиток автономії та підвищення рівня відповідальності у системі управління діяльністю Коледжу;

– подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, залучення до управління активу педагогічних (науково-педагогічних) працівників, органів студентського самоврядування;

– створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління закладом освіти, включаючи сфери освітнього процесу, фінансово-господарської діяльності, роботи з персоналом.

– оптимізація системи документообігу в Коледжі, удосконалення електронного документообігу;

– забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в Коледжі через засоби комунікації: веб-сайт, соціальні мережі та інші інформаційні джерела;

– підтримка й удосконалення офіційного сайту Коледжу;

– продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем Коледжу, підвищення ефективності господарювання;

– розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу Коледжу, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

### **3.2. Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти:**

– дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;

– запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

– іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Коледжу в засобах масової інформації та соціальних мережах;

– здійснення професійно-орієнтаційної роботи, розробка та реалізація програм та заходів дослідницького, освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

– встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;

– розвиток системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

### **3.3. Освітній процес та забезпечення якості освітньої діяльності:**

#### **3.3.1. Модернізація змісту освітнього процесу:**

– періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;

– забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм Коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами;

– розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;

– розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу;

– забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі Коледжу.

### 3.3.2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання наукових досліджень, освіти і практики:

– залучення студентів та викладачів до ведення дослідницької та інноваційної діяльності;

– створення умов для проектної діяльності, розробки і захисту реальних курсових та дипломних проектів;

– підвищення якості та ефективності практичної підготовки студентів;

– систематичне залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітньо-професійних програм, викладання студентам навчальних дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо;

– удосконалення системи працевлаштування випускників Коледжу на основі сучасних технологій управління кадровим персоналом освітніх, соціальних та інших установ (ярмарки вакансій, кастинг тощо);

– розвиток та реалізація підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

### 3.3.3. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

– осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості викладання навчальних дисциплін;

– концентрація уваги на підвищенні якості змісту методичних розробок, посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами Коледжу;

– запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;

– наповнення навчальними матеріалами системи електронного забезпечення освітнього процесу Moodle, розширення спектру її застосування в освітній діяльності Коледжу;

– впровадження інноваційних авторських курсів;

– підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної;

– розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет-мережі;

– забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.

#### 3.3.4. Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу:

– модернізація аудиторного фонду Коледжу (навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерних аудиторій);

– забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання.;

– модернізація обладнання комп'ютерних аудиторій із урахуванням законодавчих вимог до кількості комп'ютерних робочих місць, створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення.

3.3.5. Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: аналіз кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, підготовка відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти у процесі її акредитації відповідно до вимог Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

– розроблення та запровадження структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу;

– оприлюднення інформації про внутрішню систему забезпечення якості на офіційному сайті та у соціальних мережах Коледжу;

– розроблення та вдосконалення внутрішніх нормативних документів щодо внутрішньої системи забезпечення якості, створення реєстру та визначення відповідальних;

– планування та впровадження заходів щодо внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;

– організація співпраці зі стейкхолдерами, оприлюднення цієї роботи на сайті та у соціальних мережах Коледжу;

– аналіз ринку праці та відслідковування кар'єрного шляху випускників Коледжу;



- осучаснення освітнього процесу: цифровізація, створення віртуального освітнього середовища, безбар'єрного та безпечного освітнього простору;
- підтримання актуальності освітньо-професійних програм та навчальних планів;
- вдосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійних програм;
- аналіз та вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

*{Підпункт 3.3.5 зі змінами, внесеними наказом директора коледжу від 18 грудня 2024 року №146-ОС}*

#### **3.4. Розвиток кадрового потенціалу:**

- створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу;
- розробка і впровадження нової концепції «Школи педагогічної майстерності», яка базуватиметься на принципах наступності кращого досвіду;
- удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів за сучасними напрямками організації освітнього процесу;
- запровадження нових програм стажування;
- забезпечення щорічного підвищення кваліфікації викладачів Коледжу.

#### **3.5. Сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування:**

- удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності;
- поліпшення системи комунікації та культури спілкування педагогічних (науково-педагогічних) працівників, студентів та співробітників через системи соціальних мереж;
- підвищення відповідальності відділень та органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), місць у гуртожитку, відрахування студентів, переведення їх на місця державного замовлення та поновлення на навчання;
- продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи;

– активізація участі студентської молоді Коледжу в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови;

– національно-патріотичне виховання студентської молоді, примноження традицій Коледжу, формування єдиної спільноти студентства та педагогічних працівників;

– розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді;

– впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір;

– подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності: підтримка та зустрічі з ветеранами праці, Другої світової війни, учасниками бойових дій, виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках області, почесного донорства тощо;

– здійснення професійного виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в Коледжі, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у заходах з благоустрою території Коледжу;

– популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах;

– превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо;

– проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя;

– подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня;

– проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо, удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства;

– розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення студентів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня, створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем, постійний моніторинг популярності різних видів спорту;

– активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ із метою популяризації Коледжу;

– активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля, роботи в гуртожитку;

– забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією Коледжу у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо, сприяння матеріально-технічному забезпеченню діяльності студентської ради та використанню коштів, передбачених на студентське самоврядування.

### **3.6. Фінансово-економічна та господарська діяльність:**

– спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, проживання студентів, ремонту аудиторного фонду, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку Коледжу;

– акумулювання фінансових ресурсів та спрямування їх на виконання завдань, пов'язаних із розвитком усіх стратегічних напрямів діяльності Коледжу;

– забезпечення стабільного фінансового стану для здійснення своєчасних виплат заробітної плати, перерахувань податків і зборів, соціальних виплат, комунальних послуг тощо;

– формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку фахової передвищої освіти;

– залучення додаткових джерел фінансування (благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази Коледжу та реалізації освітніх проєктів;

– створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери, впровадження програми підтримки пільгових категорій студентів, у тому числі особам з особливими освітніми потребами;

– забезпечення фінансової підтримки органам студентського самоврядування на виконання їхніх завдань і здійснення повноважень.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1 Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2 Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

3 Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

4 Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21>



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Н А К А З

« 10 » січня 2022 р.

м. Дніпро

№3-ОС

«Про затвердження Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара на 2022-2026 роки»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара, Положення про Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара

Н А К А З У Ю :

1. Затвердити «Стратегію розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара на 2022-2026 роки» (далі Стратегія), що додається.
2. Завідувачам та методистам відділень, головам циклових комісій ознайомити усіх учасників освітнього процесу зі Стратегією.
3. Сайко Т.С. оприлюднити «Стратегію розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара на 2022-2026 роки», розмістивши на офіційному сайті коледжу до 01 лютого 2022 року.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Любохинець В.М.

Директор коледжу

О. Романовський

Проект вносить  
заступник директора з НР

В. Любохинець





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Н А К А З

« 03 » березня 2023 р.

м. Дніпро

№16-ОС

«Про внесення змін до Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара на 2022-2026 роки»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара, Положення про Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара, на виконання рішення педагогічної ради коледжу від 21 грудня 2022 року (протокол №3)

Н А К А З У Ю :

1. ВНЕСТИ зміни до Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара на 2022-2026 роки (далі Стратегія розвитку), затвердженої наказом директора коледжу від 22 грудня 2021 року №205-ОС, що додаються.
2. Ввести в дію дані зміни з 15 березня 2023 року.
3. Завідувачам відділень, головам циклових комісій ознайомити усіх учасників освітнього процесу зі змінами до Стратегії розвитку.
4. Сайко Т.С. оприлюднити Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара на 2022-2026 роки (зі змінами), розмістивши на офіційному сайті коледжу до 15 березня 2023 року.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Любохинець В.М.

Директор коледжу  Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Проект вносить заступник директора з НР  Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з ВР  В. Сітарчук

Завідувач механічного відділення  В. Чурсін

Завідувач відділення КТС  Н. Ткач

Завідувач відділення КПІ  В. Михайлова

Голова профкому  Н. Ткач

Помічник директора з КР  О.Вовк

Голова студентського самоврядування  М. Вязінько

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора коледжу  
від 03 березня 2023 року №16-ОС

**ЗМІНИ,**

**що вносяться до Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2022-2026 роки**

1. Підпункт 3.3.5 викласти у наступній редакції:

«Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

– аналіз кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, підготовка відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти у процесі її акредитації відповідно до вимог та Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

Рік проходження акредитації	Назва освітньо-професійної програми	Шифр та назва спеціальності
2024	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
2024	Бухгалтерський облік	071 Облік і оподаткування
2026	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	123 Комп'ютерна інженерія

».

Заступник директора  
з навчальної роботи



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Н А К А З

« 16 » травня 2023 р.

м. Дніпро

№44-ОС

«Про внесення змін до Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара на 2022-2026 роки та Положення про індивідуальний навчальний план та реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Положення про Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара, Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара та інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої освіти, на виконання рішення педагогічної ради коледжу від 10 травня 2023 року (протокол №8)

Н А К А З У Ю :

1. ВНЕСТИ зміни до Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара на 2022-2026 роки (далі Стратегія розвитку), затвердженої наказом директора коледжу від 10 січня 2022 року №3-ОС (зі

змінами, внесеними наказом директора коледжу від 03 березня 2023 року №16-ОС), що додаються.

2. ВНЕСТИ зміни до Положення про індивідуальний навчальний план та реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі Положення про ІНП), затвердженого наказом директора коледжу від 22 грудня 2021 року №205-ОС, що додаються.

3. Ввести в дію дані зміни з 01 червня 2023 року.

4. Завідувачам відділень, методистам, головам циклових комісій ознайомити усіх учасників освітнього процесу зі змінами до Стратегії розвитку та Положення про ІНП.

5. Завідувачу лабораторії ІКЦ (ІТ-відділу) Бобошко О.В. розмістити в репозиторії коледжу Стратегію розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2022-2026 роки (зі змінами), Положення про індивідуальний навчальний план та реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (зі змінами) та оприлюднити їх на офіційному сайті коледжу до 01 червня 2023 року.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Любохинець В.М.

Директор коледжу



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Проект вносить

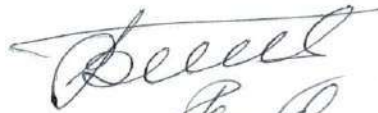
заступник директора з НР



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з ВР



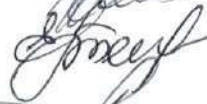
В. Сітарчук

Завідувач механічного відділення



В. Чурсін

Завідувач відділення КТС



Н. Ткач

Завідувач відділення КПП



В. Михайлова

Завідувач лабораторії ІКЦ



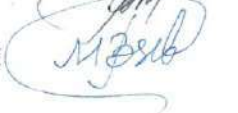
О. Бобошко

Помічник директора з КР



О.Вовк

Голова студентського самоврядування



М. Вязінко



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора коледжу  
від 16 травня 2023 року №44-ОС

**ЗМІНИ,****що вносяться до Стратегії розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2022-2026 роки**

1. У розділі 1 «Загальні положення» пункт 1.3 викласти у такій редакції:

«1.3. Стратегічна мета розвитку Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі – Коледжу):

– розвинути та закріпити провідні позиції Коледжу, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузях управління та адміністрування, інформаційних технологій, механічної та електричної інженерії;

– змістовне наповнення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, яке враховує ракетно-космічну спрямованість Коледжу, а також важливість для України впровадження новітніх технологій в ракетно-космічну галузь;

– посилення ролі інноваційного складника у діяльності закладу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору;

– сприяння еволюції освітнього простору, що базується на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього;

– розвиток студентського самоврядування;

– забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку Коледжу;

– забезпечення комфортних, безпечних та сучасних умов навчання та праці, які дозволяють належним чином проводити освітній процес, виконувати освітньо-професійні програми; адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

– створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

– наявність релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

– ефективність політики формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, своєчасне реагування на зміни в оцінці потенційних здобувачів фахової передвищої освіти престижності профілю та рівня освіти, конкурентоспроможності отриманих компетентностей на ринку праці, демографічну ситуацію;

зміцнення трудової дисципліни та посилення відповідальності учасників освітнього процесу за результати своєї роботи, дотримання вимог щодо стипендіального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти.»

Заступник директора  
з навчальної роботи



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора коледжу  
від 16 травня 2023 року №44-ОС

**ЗМІНИ,**

**що вносяться до Положення про індивідуальний навчальний план та реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

1. У розділі 3 «Порядок формування індивідуальних навчальних планів і реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти» пункти 3.4-3.7 викласти у такій редакції:

«3.4. Розподіл обсягу обов'язкових і вибіркового освітніх компонент визначається в освітньо-професійній програмі (ОПП) фахової передвищої освіти та відповідному навчальному плані.

Дисципліни вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти плануються на старших курсах:

– для вступників на основі базової загальної середньої освіти (термін навчання – 3 роки 10 місяців) – після закінчення вивчення освітньої програми профільної середньої освіти та здобуття повної загальної середньої освіти, починаючи з третього курсу у парних семестрах;

– для вступників на основі базової загальної середньої освіти (термін навчання – 2 роки 10 місяців) – після закінчення вивчення освітньої програми профільної середньої освіти та здобуття повної загальної середньої освіти, на третьому курсі в обох семестрах;

– для вступників на основі повної загальної середньої освіти (термін навчання – 2 роки 10 місяців) – починаючи з другого курсу у парних семестрах.

3.5. Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліків вибіркового каталогів – коледжу та спеціальності:

– вибіркового каталог коледжу (ВКК), що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням;

– вибіркового каталог спеціальності (ВКС) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку

Сформовані Каталоги розглядає та узгоджує методична рада (методична секція з якості освіти) і затверджує педагогічна рада коледжу до 01 червня.

Перелік навчальних дисциплін у вибіркових каталогах оновлюється щорічно.

3.7. Формування вибіркової складової ІНП (за вибором здобувача фахової) відбувається у відповідності до цього Положення і здійснюється на наступний навчальний рік:

Методист відділення на початок навчального року готує перелік навчальних дисциплін за вибором. Циклові комісії, за якими закріплені вибіркові дисципліни, формують анотації до змісту та надають методистам відділень. Дана інформація розміщується на дошці оголошень та офіційному сайті Коледжу до 01 грудня.

До 01 лютого керівник групи доводить до відома студентів перелік дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік, порядок їх вивчення та анотації, при необхідності організуються зустрічі з викладачами, які пропонують ці курси, забезпечується консультування з усіх питань щодо вибору тієї чи іншої дисципліни.

До 01 березня здобувачі освіти подають на відділення заяви (Додаток Б), в яких із запропонованого переліку освітніх компонент вільного вибору здобувачі освіти обирають дисципліни для включення їх до ІНП на наступний рік.

Узагальнену інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін методист відділення надає до навчальної частини для формування матеріалів про попередній розподіл педагогічного (навчального) навантаження на наступний навчальний рік.

Процедура формування переліку вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік повинна закінчитися до 30 березня.»

2. Положення доповнити Додатком Г такого змісту:

«ДОДАТОК Г

## ФОРМА ОПИСУ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОПИС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни</b>	
<b>Рекомендується для Галузі знань Спеціальності Освітньої програми</b>	
<b>Освітньо-професійний</b>	Фаховий молодший бакалавр



за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності.

На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності.

Перелік дисциплін вільного вибору розміщується на сайті коледжу.

3.6. Кожен каталог є систематизованим, анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Формування каталогу має відповідати принципам об'єктивності, альтернативності, змагальності та студентоцентризму (дисципліни можуть вважатися вибілковими лише якщо вони є такими з точки зору здобувача фахової передвищої освіти).

Зміст вибірових навчальних дисциплін повинен враховувати вимоги до актуальності, наукоємності та практичної спрямованості.

Обсяг та семестровий контроль вибірових навчальних дисциплін уніфікований і становить 3 кредити ЄКТС з формою семестрового контролю – залік.

**ВКК** формується на рівні усіх циклових комісій коледжу та включає навчальні дисципліни, які забезпечують загальні компетентності.

**ВКС** включає фахові навчальні дисципліни, а тому його формує робоча група з розроблення нових редакцій, періодичного перегляду та оновлення змісту існуючих освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та навчальних планів за поданням випускової циклової комісії.

Навчальні дисципліни з ВКС можуть бути поділені на блоки, в яких із запропонованого переліку треба обрати одну навчальну дисципліну.

Здобувачі фахової передвищої освіти мають вивчати одну навчальну дисципліну з ВКК та п'ять навчальних дисциплін з ВКС для ОПП з обсягом 180 кредитів ЄКТС або три навчальні дисципліни для ОПП з обсягом 120 кредитів ЄКТС.

У Каталозі надається короткий опис кожної навчальної дисципліни (анотація), вказуються пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни) і постреквізити (результати навчання) дисципліни, обсяг в кредитах ЄКТС, циклова комісія яка забезпечує викладання та інше. Форма опису навчальної дисципліни представлена у Додатку Г до Положення.

До Каталогу можуть бути внесені тільки навчальні дисципліни, що мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для її засвоєння.

<b>ступінь</b>	
<b>Циклова комісія</b>	
<b>Викладачі, які викладають дисципліну</b>	
<b>Курс, семестр</b> <i>(в якому буде викладатись)</i>	
<b>Мова викладання</b>	
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	
<b>Предмет вивчення</b> <i>(короткий опис предметної області вивчення дисципліни)</i>	
<b>Мета вивчення дисципліни</b> <i>(компетентності)</i>	
<b>Очікувані результати навчання</b>	
<b>Інформаційне забезпечення</b>	
<b>Види навчальних занять</b>	
<b>Вид семестрового контролю</b> <i>(залік/екзамен)</i>	
<b>Обсяг дисципліни (години)</b>	<i>З них</i>
<i>Загальний обсяг</i>	<i>Лекції</i>
	<i>Практичні та семінарські заняття</i>
	<i>Лабораторні заняття</i>
	<i>Самостійна робота</i>

».

Заступник директора  
з навчальної роботи



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ





Міністерство освіти і науки України  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
"ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара"

НАКАЗ

« 18 » грудня 2024 р.

м. Дніпро

№146-ОС

«Про внесення змін до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на 2022-2026 роки та Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (внутрішньої системи забезпечення якості освіти)»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», наказу Міністерства освіти і науки України «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» від 24 квітня 2024 року №576, наказу ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 03 травня 2024 року №142 (зі змінами) та інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої освіти, на виконання рішення педагогічної ради коледжу від 18 грудня 2024 року (протокол №3)

НАКАЗУЮ:

1. ВНЕСТИ зміни до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на 2022-2026 роки (далі Стратегія розвитку), затвердженої наказом директора

коледжу від 10 січня 2022 року №3-ОС (зі змінами, внесеними наказом директора коледжу від 03 березня 2023 року №16-ОС, наказом директора коледжу від 16 травня 2023 року №44-ОС), що додаються.

2. ВНЕСТИ зміни до Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) (далі Концепція якості), затвердженого наказом директора коледжу від 27 лютого 2023 року №12-ОС, що додаються.

3. Ввести в дію зміни у Стратегії розвитку та Концепції якості з 01 січня 2025 року.

4. Завідувачам відділень, методистам, головам циклових комісій (відповідальним за освітньо-професійні програми) ознайомити усіх учасників освітнього процесу зі змінами до Стратегії розвитку та Концепції якості.

5. Завідувачу лабораторії ІКЦ (ІТ-відділу) Бобошко О.В. розмістити в репозиторії коледжу Стратегію розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2022-2026» роки (зі змінами), Концепцію забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) (зі змінами) та оприлюднити їх на офіційному сайті коледжу до 10 січня 2025 року.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Любохинець В.

Директор коледжу



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

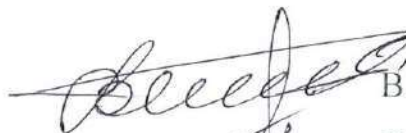
Проект вносить  
заступник директора з НР



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з ВР



В. Сітарчук

Заступник директора з НВР

Д. Соловійов

Завідувач механічного відділення



В. Чурсін

Завідувач відділення КТС



Н. Ткач

Завідувач відділення ПП



В. Михайлова

Завідувач відділення КІ



О. Коваленко

Завідувач лабораторії ІКЦ



О. Бобошко

Голова студентського самоврядування

М. Ополченцев



## ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора коледжу  
від 18 грудня 2024 року №146-ОС

### ЗМІНИ,

#### що вносяться до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на 2022-2026 роки

1. Внести технічні зміни до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на 2022-2026 роки:

замінити найменування коледжу в тексті документа з «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на «Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

2. У розділі 3 «Перспективні напрямки розвитку коледжу», пункті 3.3 «Освітній процес та забезпечення якості освітньої діяльності» підпункт 3.3.5 викласти у такій редакції:

«3.3.5 Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

аналіз кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, підготовка відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти у процесі її акредитації відповідно до вимог Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

– розроблення та запровадження структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу;

– оприлюднення інформації про внутрішню систему забезпечення якості на офіційному сайті та у соціальних мережах Коледжу;

– розроблення та вдосконалення внутрішніх нормативних документів щодо внутрішньої системи забезпечення якості, створення реєстру та визначення відповідальних;

- планування та впровадження заходів щодо внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
  - організація співпраці зі стейкхолдерами, оприлюднення цієї роботи на сайті та у соціальних мережах Коледжу;
  - аналіз ринку праці та відслідковування кар'єрного шляху випускників Коледжу;
  - осучаснення освітнього процесу: цифровізація, створення віртуального освітнього середовища, безбар'єрного та безпечного освітнього простору;
  - підтримання актуальності освітньо-професійних програм та навчальних планів;
  - вдосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійних програм;
- аналіз та вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.»

Заступник директора  
з навчальної роботи



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора коледжу  
від 18 грудня 2024 року №146-ОС

### **ЗМІНИ,**

**що вносяться до Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (внутрішньої системи забезпечення якості освіти)**

1. Внести технічні зміни до Концепції забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (внутрішньої системи забезпечення якості освіти):

замінити найменування коледжу в тексті документа з «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» на «Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Заступник директора  
з навчальної роботи



Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ