МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **G Інженерія, виробництво та будівництво**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **G3 Електрична інженерія**

КВАЛІФІКАЦІЯ **фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Протокол №10 від «_29_» _травня_ 2025 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2025/2026 навчального року

Директор Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

_____ Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(наказ від «_12_» _червня_ 2025 року №82-ОС)

Дніпро
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №7 від «*07*» *травня* 20*25* року

Голова педагогічної ради _____ Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Цикловою комісією електротехніки та електротехнологій
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №7 від «*13*» *березня* 2025 року

Голова циклової комісії _____ Віта АСАУЛ

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №7 від «*14*» *квітня* 2025 року

Голова методичної ради _____ Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

Студентським бюро співдії якості освіти
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Протокол №3 від «*09*» *квітня* 2025 року

Голова Студентського бюро _____ Єлизавета СТЕЦІШИНА

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

циклової комісією електротехніки та електротехнологій
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

– рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від *29 травня* 2025 року, протокол № *10* (нова редакція);

3 РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Асаул Віта – відповідальна особа за освітньо-професійну програму, голова циклової комісії електротехніки та електротехнологій, вища кваліфікаційна категорія;

Соловйов Дмитро – заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач циклової комісії електротехніки та електротехнологій, вища кваліфікаційна категорія;

Бобров Олексій – викладач циклової комісії електротехніки та електротехнологій, вища кваліфікаційна категорія, к.т.н., доцент.

4 ВРАХОВАНО:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року №517.

URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/06/03/141Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf

Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022)

Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся,
Державна служба якості освіти
ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна,
Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

URL:
https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності G3 Електрична інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» / Separated Structural Subdivision «Applied rocket-and-space engineering college of Oles Honchar Dnipro National University»
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки / Professional junior bachelor in Electric Power Engineering, Electrotechnics and Electromechanics
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою	Освітньо-професійний ступінь / Professional pre-higher education – фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor Спеціальність / Specialty – G3 Електрична інженерія / G3 Electrical engineering Освітньо-професійна програма / Educational-professional programme – Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд / Installation and Operation of Electrical Equipment of Enterprises and Civil Engineering Structures
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми мовою оригіналу / англійською мовою	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд / Installation and Operation of Electrical Equipment of Enterprises and Civil Engineering Structures
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі БЗСО/БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти Сертифікат з акредитації освітньої програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» за спеціальністю

	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр,, серія ДС № 004430 від 18.06.2024 р. Термін дії до 01.07.2025 р. (діє до переоформлення у зв'язку з введенням в дію постанови КМУ від 30 серпня 2024 року №1021)
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність документів державного зразка: – свідоцтва про базову середню освіту; – свідоцтва про базову загальну середню освіту
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dkrkm.org.ua/

2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі електричної інженерії, здатних вирішувати типові спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та принципів роботи електромеханічних систем автоматизації та електроприводів.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво / G Engineering, manufacturing and construction Спеціальність: G3 Електрична інженерія / G3 Electrical engineering Об'єкти вивчення та діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та

	невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. Спрямована на застосування до виробничо-технологічної, конструкторської, проєктної діяльності на підприємствах усіх форм власності.
Основний фокус	Базова освіта у галузі електричної інженерії зі спеціальності G3 Електрична інженерія Ключові слова: електрична інженерія, електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, електричні машини, електропривід, енергозбереження, електробезпека
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері електричної інженерії, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з монтажу та експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд. Вибіркові компоненти ОПП спрямовані на поглиблення знань в обслуговуванні електротехнічного устаткування, автоматизованих систем та комплексів, у тому числі у ракетно-космічній галузі. Програмою передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на провідних підприємствах, організаціях та установах в межах укладених угод про співпрацю. Освітньо-професійна програма враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до	Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю G3

працевлаштування	Електрична інженерія згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами) може працювати: Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування 33.2 Установлення та монтаж машин і устаткування 33.20 Установлення та монтаж машин і устаткування Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами): 3 Фахівці 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3113 Технічні фахівці – електрики 3113 Фахівець з експлуатації електричних стан енергетичних установок та мереж 3113 Електромеханік лінійних споруд електрозв'язку абонентських пристроїв 3113(21782) Диспетчер електромеханічної служби 3113(21785) Диспетчер електропідстанції 3113(24971) Технік-конструктор (електротехніка) 3113(25041) Технік-технолог (електротехніка) 3113(25045) Технік-енергетик 3113(25401) Електрик дільниці 3113(25404) Електрик цеху 3113(25407) Електродиспетчер 3113(25410) Електромеханік 3113(25455) Енергетик 3113(25470) Енергетик виробництва 3113(25473) Енергетик дільниці 3113(25476) Енергетик цеху
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними

	системами, електромеханічних параметрів.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, опитування, лабораторні та практичні роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:* ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:* СК01. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК02. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов’язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної

	енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК03. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК04. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК05. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК06. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК07. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК08. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК09. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів. *Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:* СК13. Здатність класифікувати, розрізняти конструкційні та електротехнічні матеріали для вибору елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання.
1.7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти: РН01. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН02. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	

РН03. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
РН04. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
РН05. Працювати самостійно та в команді.
РН06. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.
РН07. Розв’язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
РН08. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
РН09. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.
РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об’єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.
РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної

нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. *Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:* РН21. Класифікувати, розрізняти конструкційні та електротехнічні матеріали для вибору елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання. РН22. Формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, демонструвати екологічну грамотність. РН23. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Склад випускової циклової комісії електротехніки та електротехнологій відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G3 Електрична інженерія мають: – відповідний рівень освітньої (академічної) та/або професійної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми; – умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури); – можливість проходження атестації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Коледж має власний веб-сайт за адресою http://dkrkm.org.ua/ , що містить інформацію про діяльність закладу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки коледжу, яка забезпечена періодичними фаховими виданнями, навчальною та довідковою літературою, у тому числі у електронному вигляді через електронний ресурс коледжу, на якому наявні навчально-методичні матеріали з

	навчальних дисциплін. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Передбачена можливість доступу до Наукової бібліотеки ДНУ. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, в наявності: – навчальні та робочі навчальні плани – графік освітнього процесу – програми навчальних дисциплін – навчально-методичні комплекси з дисциплін – критерії оцінювання рівня підготовки – пакети контрольних робіт – пакети екзаменаційних білетів – програми практичної підготовки – методичні вказівки до курсового проєктування – методичні матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проєкти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	За умови вивчення української мови

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК1.1	Історія України*	4,0	залік	3,4
ОК1.2	Держава і ринок*	3,0	залік	1,7
ОК1.3	Соціологія*	3,0	залік	1
ОК1.4	Основи філософських знань	3,0	залік	7
ОК1.5	Правознавство*	3,0	залік	1,4
ОК1.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	5
ОК1.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) *	5,0	залік	1,2,5
ОК1.8	Фізичне виховання*	8,0	залік	3,4,5,6,7
ОК1.9	Екологія*	3,0	залік	2
ОК1.10	Вища математика	4,0	залік	4
ОК1.11	Комп’ютерна техніка та програмування*	7,0	залік	1,2
ОК1.12	Вступ до фаху	3,0	залік	3
	ВСЬОГО	**49,0**		
Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК2.1	Технічна механіка	4,0	екзамен	5
ОК2.2	Інженерна та комп’ютерна графіка	6,0	залік	3,4
ОК2.3	Теоретичні основи електротехніки*	6,0	залік	3,4
ОК2.4	Електричні та технічні вимірювання	3,0	залік	5
ОК2.5	Електричні машини	6,0	екзамен	5
ОК2.6	Матеріалознавство*	5,0	залік	4
ОК2.7	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік	6
ОК2.8	Електробезпека	3,0	екзамен	7
ОК2.9	Електропостачання підприємств і цивільних споруд	7,0	залік екзамен	5, 6
ОК2.9.1	Курсовий проєкт з дисципліни Електропостачання підприємств і цивільних споруд	2,0	залік	6
ОК2.10	Електропривід	6,0	екзамен	5
ОК2.11	Економіка підприємства	3,0	екзамен	8
ОК2.12	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	6,0	екзамен залік	6, 7
ОК2.12.1	Курсовий проєкт з дисципліни Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	2,0	залік	7
ОК2.13	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	3,0	екзамен	7
ОК2.14	Налагодження електроустаткування	3,0	залік	7
ОК2.15	Основи проєктування та конструювання електроустановок	3,0	екзамен	8

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
	Практична підготовка			
ОК2.16	Слюсарно-механічна практика	3,0	залік	3
ОК2.17	Механічна практика за профілем спеціальності	6,0	залік	4
ОК2.18	Професійна практика	6,0	залік	6
ОК2.19	Комп'ютерна практика	3,0	залік	8
ОК2.20	Технологічна практика	12,0	залік	7
ОК2.21	Переддипломна практика	6,0	залік	8
ОК2.22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	6,0	захист дипломного проєкту	8
	ВСЬОГО	**113,0**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
3 курс				
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік	6
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік	6
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік	6
4 курс				
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік	8
ВК5	Дисципліна 5	3,0	залік	8
ВК6	Дисципліна 6	3,0	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС			**162,0 (90%)**	
Загальний обсяг вибіркових компонент у кредитах ЄКТС			**18,0 (10%)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			**180,0**	

Примітка:

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти
2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)
3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- ✓ **вибірковий каталог коледжу (ВКК)**, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.
- ✓ **вибірковий каталог спеціальності (ВКС)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті коледжу.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК1.2, ОК1.3, ОК1.5, ОК1.7, ОК1.11	5	8
	2	ОК1.7, ОК1.9, ОК1.11	3	
2	3	ОК1.1, ОК1.8, ОК1.12, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.16,	6	14
	4	ОК1.1, ОК1.5, ОК1.8, ОК1.10, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.6, ОК2.17	8	
3	5	ОК1.6, ОК1.7, ОК1.8, ОК2.1, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.9, ОК2.10	8	16
	6	ОК1.8, ОК2.7, ОК2.9, ОК2.12, ОК2.18, ВК1, ВК2, ВК3	8	
4	7	ОК1.2, ОК1.4, ОК1.8, ОК2.8, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.20	8	16
	8	ОК2.11, ОК2.15, ОК2.19, ОК2.21, ОК2.22, ВК4, ВК5, ВК6	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-професійної програми

180 кредитів ЄКТС, термін навчання **на основі БЗСО/БСО** – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Держава і ринок	Екологія	Історія України		Українська мова (за професійним спрямуванням)		Держава і ринок	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		Основи філософських знань	
Правознавство			Правознавство				
Соціологія		Фізичне виховання					
Комп'ютерна техніка та програмування		Вступ до фаху	Вища математика				
		Інженерна та комп’ютерна графіка		Технічна механіка			
			Матеріалознавство				
		Теоретичні основи електротехніки		Електричні та технічні вимірювання	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Електробезпека	Економіка підприємства
				Електричні машини			Основи проєктування та конструювання електроустановок
					Електроустаткування підприємств і цивільних споруд		
				Електропостачання підприємств і цивільних споруд		Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	
				Електропривід		Налагодження електроустаткування	
					Курсовий проєкт з дисципліни Електропостачання підприємств і цивільних споруд	Курсовий проєкт з дисципліни Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	
		Слюсарно-механічна практика	Механічна практика за профілем спеціальності		Професійна практика	Технологічна практика	Комп’ютерна практика
							Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
					Дисципліна 1		Дисципліна 4
					Дисципліна 2		Дисципліна 5
					Дисципліна 3		Дисципліна 6

Освітні компоненти, позначені кольором:

Дисципліни загальної підготовки	**Дисципліни природничої і математичної підготовки**	**Базові технічні дисципліни**	**Дисципліни з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки**	**Дисципліни з монтажу і експлуатації електроустаткування П та ЦС**	**Курсові проєкти**	**Практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти**	**Вибіркові компоненти**

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії коледжу.
Вимоги до публічного Захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються коледжем.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22
ЗК01															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК02	*	*	*	*	*	*			*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*
ЗК03							*				*										*	*		*			*				*		*	*
ЗК04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*					*				*	*		*	*	*	*	*
ЗК05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				*					*				*	*		*		*	*	*
ЗК06											*			*		*					*	*		*			*				*	*	*	*
ЗК07	*	*	*	*	*																													
ЗК08	*	*	*	*	*										*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
СК01										*	*	*	*	*	*		*								*	*			*	*	*	*	*	*
СК02												*									*			*	*	*						*	*	*
СК03															*	*					*			*					*	*				*
СК04																*	*					*		*								*	*	*
СК05																	*					*		*								*	*	*
СК06																				*				*					*	*		*	*	*
СК07																					*	*		*	*							*	*	*
СК08									*	*									*	*								*	*	*	*	*	*	*
СК09																					*	*	*	*		*				*		*	*	*
СК10																*					*	*		*	*	*			*	*		*	*	*
СК11											*			*							*	*		*	*		*				*		*	*
СК12														*							*	*		*			*			*		*	*	*
СК13													*		*			*			*			*	*			*	*	*				*

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22
РН01										*	*	*	*	*	*		*							*	*			*	*	*	*	*	*
РН02	*	*	*	*	*	*			*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*
РН03							*				*										*	*		*			*				*		*	*
РН04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*					*				*	*		*	*	*	*	*
РН05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				*					*				*	*		*		*	*	*
РН06											*			*		*					*	*		*			*				*	*	*	*
РН07																					*			*	*	*						*	*	*
РН08									*	*									*	*							*	*	*	*	*	*	*	*
РН09											*			*							*	*		*	*		*				*		*	*
РН10												*									*			*	*	*						*	*	*
РН11															*	*					*			*					*	*				*
РН12																*	*					*		*								*	*	*
РН13															*	*					*			*					*	*				*
РН14																				*				*					*	*		*	*	*
РН15																					*	*		*	*							*	*	*
РН16									*	*									*	*								*	*	*	*	*	*	*
РН17																							*	*		*				*		*	*	*
РН18																					*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*
РН19											*			*		*					*	*		*			*				*	*	*	*
РН20															*				*	*							*		*	*	*	*	*	*
РН21													*		*			*			*			*	*			*	*	*				*
РН22	*			*					*																									
РН23								*											*															

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
РН01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН02	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН03	*		*	*	*	*												*	*	*	*
РН04	*	*	*	*	*	*	*	*								*		*		*	*
РН05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН06	*	*	*	*		*		*											*	*	
РН07	*	*			*		*	*								*					
РН08	*	*					*	*	*									*			
РН09	*	*		*	*				*		*										
РН10	*	*		*	*					*	*	*								*	
РН11	*	*		*	*				*		*	*			*			*			
РН12	*	*		*	*				*		*	*						*			
РН13	*	*		*	*							*	*		*			*		*	
РН14	*	*		*	*									*				*		*	
РН15	*	*		*	*						*		*		*			*		*	
РН16	*	*		*	*		*							*			*				
РН17	*	*		*	*	*											*		*		
РН18	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*		*		*	
РН19	*	*	*	*	*	*					*				*				*	*	
РН20	*	*		*	*				*				*	*	*	*	*		*	*	
РН21	*	*	*	*	*			*	*	*											*
РН22		*		*	*		*	*													
РН23				*	*			*													

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення

академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Монтаж і експлуатація електроустаткування
підприємств і цивільних споруд»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю G3«Електрична інженерія»
галузі знань G«Інженерія, виробництво та будівництво» у
Відокремленому структурному підрозділі
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» створена з урахуванням сучасних викликів, перед якими стоїть галузь, враховує тенденції розвитку держави, забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, надаючи здобувачам освіти повноцінні знання, необхідні для вирішення складних завдань у цій області.

Представлена на рецензування ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» містить в своєму складі мету, компетентності, програмні результати навчання, матриці відповідності результатів навчання відповідними компонентами, перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.

Освітньо-професійною програмою передбачено практики на виробництві, лабораторні роботи з використанням сучасного обладнання, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців. Це дає можливість відчути реалії роботи у сфері та краще зрозуміти специфіку професії.

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія», запропоновано форму атестації здобувачів освіти.

Програма створена з урахуванням потреб ринку праці. Випускники даної ОПП можуть працювати на підприємствах енергетики, електротехніки, в експлуатаційних організаціях, та обслуговувати електрообладнання, що робить їх затребуваними фахівцями.

Враховуючи вище зазначене, слід констатувати, що ОПП складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Директор ТОВ
«ПРОМИСЛОВО-ВИРОБНИЧЕ
ПІДПРИЄМСТВО «РІЧ» Берднікова В.В.

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Монтаж і експлуатація електроустаткування
підприємств і цивільних споруд»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю G3 «Електрична інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» у
Відокремленому структурному підрозділі
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського
національного університету імені Олеся Гончара»

Підготовка здобувачів освіти в електроенергетичній сфері є важливим та актуальним завданням для України, що зумовлено розширенням діяльності в цій галузі. Необхідність такої підготовки полягає в потребі забезпечення фахівцями спеціальності G3 «Електрична інженерія» численних енергетичних компаній та промислових підприємств.

В освітньо-професійній програмі «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» забезпечено вдале поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки. Програмні результати навчання та компетентності, що формуються в процесі вивчення освітніх компонентів, відображають актуальні теми галузі електричної інженерії. Використання матеріально-технічної бази під час проходження здобувачами освіти практик поглиблює та конкретизує зміст практичної підготовки фахових молодших бакалаврів і сприяє кращому засвоєнню теоретичних знань.

До переваг освітньо-професійної програми підготовки фахівців із цієї спеціальності належить можливість вільного вибору здобувачем освіти освітніх компонентів, що забезпечать необхідні компетентності з урахуванням сучасних потреб ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» фахової передвищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» відповідає запитам підприємств енергетичної сфери.

Голова Правління ПрАТ
«ДНІПРОВСЬКИЙ АГРЕГАТНИЙ ЗАВОД» Наумов В.Г.

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Монтаж і експлуатація електроустаткування
підприємств і цивільних споруд»
за спеціальністю G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» є сучасною, актуальною та спрямованою на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері електротехнічного забезпечення промислових і цивільних об'єктів.

Програма передбачає всебічну підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності у сфері монтажу та експлуатації електроустаткування. Освітні компоненти охоплюють як теоретичні основи, так і практичні аспекти, що дозволяє ефективно формувати спеціальні компетентності.

Зміст програми відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі й забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати на підприємствах різного профілю. Програма вдало поєднує теоретичне навчання з виробничою практикою, що сприяє формуванню прикладних навичок, необхідних для професійної діяльності.

Суттєвою перевагою програми є її гнучкість, здатність адаптуватися до потреб стейкхолдерів, а також активне залучення здобувачів освіти до проєктної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» фахової передвищої освіти за спеціальністю G3 Електрична інженерія повною мірою відповідає потребам ринку праці та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

Український державний університету
науки і технологій, канд. техн. наук,
доцент кафедри електричної інженерії Василь СТЬОПКІН

Особистий підпис
засвідчую
Нач. загального відділу Українського
державного університету науки і технологій
20 р.
25 06 2025 р.